

# O'DIAKON POLIITTINEN OHJELMA

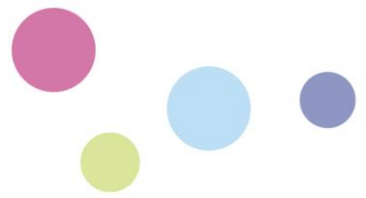
## Esipuhe

Tämä poliittinen ohjelma on Diakonia-ammattikorkeakoulun opiskelijakunta O'Diakon linjaus opiskelijan yhteiskunnasta ja korkeakoulusta. Tässä ohjelmassa linjataan ne periaatteet ja toimet, joihin opiskelijakunta pyrkii vaikuttamaan valtakunnallisesti.

O'Diako on uskonnollisesti ja poliittisesti sitoutumaton järjestö. O'Diako ajaa ohjelman tavoitteita Suomen opiskelijakuntien liitto - SAMOK ry:n kanssa, mutta myös alueellisen yhteistyön ja aktiivisen yhteiskunnallisen keskustelun avulla. Esiin nostetaan erityisesti niitä teemoja, joilla opiskelija voi kasvaa aktiiviseksi ja osallistuvaksi yhteiskunnan jäseneksi - niin ammattikorkeakoulussa, paikallisesti kuin valtakunnallisella tasolla.

Ohjelma on hyväksytty edustajiston kokouksessa 16.11.2017.





## **O'Diakon arvot**

### **Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus**

Jokainen on tervetullut opiskelijakunnan toimintaan, ja opiskelijakunta vastustaa kaikenlaista syrjintää. Opiskelijakunta pyrkii toiminnassaan edistämään keskinäistä kunnioitusta ja toisen ihmisen arvostamista niissäkin tilanteissa, joissa yksilöiden arvot ja maailmankatsomus poikkeavat toisistaan.

### **Avoimuus**

Opiskelijakunnan päätöksenteko on läpinäkyvää. Jäsenillä on oikeus saada ajantasaista ja objektiivista tietoa voidakseen vaikuttaa opiskelijakunnan päätöksentekoon.

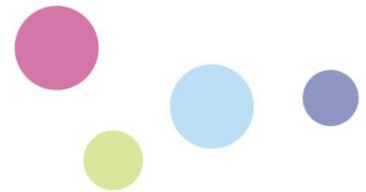
### **Sanan- ja omantunnonvapaus**

Vaikuttamistoiminnassaan O'Diako ottaa huomioon jäsenistönsä ja aktiiviansa maailmankatsomukselliset erot, kunnioittaa erilaisia näkemyksiä sekä tarjoaa sanan- ja omantunnonvapauden kaikille toimijoille. O'Diako keskittyy vaikuttamistoiminnassaan opiskelijoiden aseman edistämiseen.

### **Lähimmäisenrakkaus**

Lähimmäisenrakkaus näkyy ihmisarvon kunnioittamisena, toisesta ihmisestä välittämisenä ja aitona haluna toimia opiskelijan paremman huomisen puolesta.





## Opiskelijana yhteiskunnassa

### Yhdenvertaisuus

Ammattikorkeakoulussa opiskelijoilla on oikeus tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen kohteluun valintaprosessissa, opetuksessa, opinto-ohjauksessa ja opintosuoritusten arvioinnissa. Opiskelun ja oppimisympäristöjen esteettömyyden ja saavutettavuuden on oltava korkeakoulutuksen peruslähtökohtia. Jokaisella korkeakouluyhteisön jäsenellä on oikeus osallistua yhteisön toimintaan kykyjensä ja mahdolluuksiensa mukaan. Ammattikorkeakoulussa tulee olla ajan tasalla oleva tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Lisäksi O'Diakolla on oma yhdenvertaisuusopas. Opiskelijakunnan ja henkilökunnan keskuudesta nimetään ja koulutetaan häirintäyhdyshenkilöt.

### Korkeakoulutuksen saavutettavuus

Tutkintoon johtavan korkeakoulutuksen tulee säilyä maksuttomana EU- ja ETA-maiden opiskelijoille. EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukukausimaksut tulee pitää kohtuullisella tasolla ja heille stipendejä myöntävässä tahossa tulee olla opiskelijakunnan edustus. Tutkintojen määrää ei ole rajattu millään keinoin. Opiskelijoille ei aiheudu opiskelusta minkäänlaisia piilomaksuja. Ammattikorkeakoulutuksen tulee taata käytännönläheiseen ammattitaitoon painottava laadukas koulutus ja kilpailukykyinen tutkinto, jolla työllistyy.

Toimivalla opintotukijärjestelmällä tulee turvata jokaisen opiskelijan oikeus täysipäiväiseen opiskeluun ja mahdollisuuteen valmistua tavoiteajassa. Toimivan opintotukijärjestelmän elementtejä ovat opintorahapainotteisuus, indeksisidonnaisuus, opintotuen huoltajakorotus sekä asumiskulut kattava ympärivuotinen asumistuki, huomioiden sijaintikunnan asuntojen hintataso. Opintolainan nostamisen on oltava aidosti vapaaehtoista. Ateriatuki kytketään kiinteäksi osuudeksi opiskelijalounaan enimmäishintaa siten, että aterian enimmäishinnan noustessa nousee ateriatuki vastaavalla summalla. Perheellisellä opiskelijalla on mahdollisuus opiskella myös vanhempainrahaa saadessaan.

Vähintään vuoden ajaksi opintonsa keskeyttäneet ammattikorkeakouluopiskelijoiden tulee olla oikeutettuja työttömyysturvaan. Opintonsa kesken vuoden keskeyttäneiden opiskelijoiden tuloajat eivät saa keskeyttämisen jälkeen olla enää voimassa. Keskeyttäminen on rinnastettava tuloajoja tarkasteltaessa valmistumiseen.

Ammattikorkeakoulujen aloituspaikat jaetaan ammattikorkeakouluille työelämän tarpeen ja koulutuksen vetovoimaisuuden mukaan. Kaikkien hakijoiden on mahdollista hakeutua ammattikorkeakouluun pääsykokeen kautta. Toiseen korkeakoulututkintoon hakeminen on mahdollista yhteishaun ja joustavien siirtymäväylien kautta. Hakujärjestelmään ei sisälly hakumaksuja.

### Rakenteellinen kehittäminen

Ammattikorkeakoulutusta tulee olla tarjolla valtakunnallisesti. Kaiken koulutuksen ei pidä keskittyä eteläiseen Suomeen eikä pelkästään suurimmille paikkakunnille.





Yhteistyötä korkeakoulujen välillä tulee kehittää opetus-, tutkimus- ja kansainvälisessä toiminnassa niin kansallisesti kuin kansainvälisesti. Lähiopetusta on järjestettävä riittävästi, mutta sen rinnalla on kehitettävä muilla opetusmenetelmillä tarjottavaa opetusta. Koulutusohjelmien sisältöjen on vastattava toisiaan paikkakunnasta ja korkeakoulusta riippumatta. Opiskelijoiden tulee olla edustettuina kaikilla tasoilla ammattikorkeakoulun valmistelu- ja päätöksentekoprosesseissa tasavertaisina jäseninä.

Ammattikorkeakoulun henkilökunnan alakohtaista ja pedagogista osaamista tulee tukea panostamalla koulutuksiin sekä työelämäjaksoihin. Opiskelijoiden ja henkilöstön työelämä-tietoutta tuetaan myös vierailevilla luennoitsijoiden ja työelämän edustajien ajankohtaisilla luennoilla ja tapaamisilla. Alumnyhteistyötä ja työelämämentorointia on kehitettävä ja sisällytettävä opetussuunnitelmiin.

Ammattikorkeakoulujen toimipisteverkkoa tulee kehittää mahdollistaen joustavan ja monimuotoisen opiskelun sekä resurssit laadukkaaseen opetukseen. Korkeakouluverkoston tulee vastata alueellisiin tarpeisiin.

Ammattikorkeakoulun palveluiden ja omia opintosuorituksia koskevat dokumenttien tulee olla saatavilla kaikilla opetuskielillä. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden kieliopinnoista tulee laatia valtakunnalliset kriteerit. Korkeakoulun tulee tukea kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden työllistymistä Suomeen valmistumisen jälkeen.

## **Opiskeluvedellytysten luominen elinympäristössä**

Kaikille opiskelijoille taataan kohtuuhintainen asuminen. Opiskelija-asuntojen rakentamisen tavoitteena tulee olla asuntojen riittäminen kaikille niitä tarvitseville. Opiskelija-asunnot tulee suunnitella osaksi kuntien normaalia asuntorakennetta, lähelle oppilaitoksia ja palveluja. Valtion tulee pitää korkotukijärjestelmät ajanmukaisina ja kilpailukykyisinä rahoitusjärjestelminä. Opiskelijakuntien vaikuttamismahdollisuuksien ja edustuksen opiskelija-asuntoyhteisöissä ja niiden päätöksenteossa tulee vastata ammattikorkeakouluopiskelijoiden suhteellista osuutta paikkakunnan opiskelijoista.

Sekä kevyen liikenteen että joukkoliikenteen resurssien tulee mahdollistaa toimiva, kattava ja turvallinen liikenneverkosto korkeakoulupaikkakunnilla. Joukkoliikenteen reittien ja aikataulujen on oltava järkeviä ja opiskelijoiden tarpeita palvelevia. Kuntien joukkoliikenteessä on otettava käyttöön kaikkia opiskelijoita koskevat opiskelija-alennukset, jotka opiskelija saa käyttöönsä iästä ja asuinkunnasta riippumatta.





## Opiskelijana korkeakoulussa

### Laadukkaat tukipalvelut

Ammattikorkeakoulun opinto-ohjauksen tulee tukea opiskelijan persoonallista ja ammatillista kasvua sekä opiskelu- ja työkykyä. Laadukas opinto-ohjaus edesauttaa, että opiskelija suorittaa tutkintonsa loppuun ja opiskelijalla on realistiset mahdollisuudet valmistua määräajassa. Opinto-ohjauksella tuetaan opiskelijaa suunnittelemaan ja toteuttamaan henkilökohtainen opintosuunnitelma.

Opintoja on mahdollista suorittaa opiskelijan elämäntilanteeseen sopivana ajankohtana ja opintojen suorittaminen on mahdollista ympärivuotisesti. Opiskelijavaihdossa huomioidaan riittävän laaja kurssitarjonta vaihtoon tuleville ja lähteville. Vaihdon aikana on mahdollista opiskella täysipäiväisesti.

Korkeakoulukampuksilla on yhdenvertaiset opintojen tukipalvelut, jotka mahdollistavat laadukkaan ja mielekkään täysipäiväisen opiskelun. Opiskelijoiden hyvinvointiin tähtäävä työ on ennaltaehkäisevää ja opiskeluterveydenhuolto on keskeinen osa sitä. Opiskelijaliikunnalla on merkittävä rooli opiskeluhyvinvoinnin edistäjänä.

Ammattikorkeakoulut panostavat ura- ja rekrytointipalveluihin, jotka tukevat opiskelijoiden työnhakua ja urasuunnittelua. Kansainväliseen vaihto-opiskeluun liittyvät palvelut tarjoavat oikean ja asianmukaisen tiedon korkeakouluun hakeville ja sieltä vaihtoon lähteville opiskelijoille. Lisäksi ne tukevat korkeakoulun kansainvälisiä opiskelijoita ongelmatilanteissa.

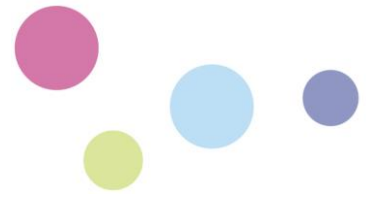
### Korkeakouluyhteisö

Korkeakoulu on syrjinnästä vapaa alue. Kaikilla opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet toimia ja opiskella riippumatta kampuksesta tai henkilökohtaisista ominaisuuksista. Esteettömyys ulottuu fyysiseen ympäristön lisäksi opintojen suorittamiseen ja viestintään. Koko korkeakouluyhteisössä on mahdollisuus toimia suomen lisäksi myös englannin kielellä ja kaikki opetukseen oleellisesti liittyvä tieto on saatavilla suomeksi ja englanniksi. Korkeakoulu arvioi yhdenvertaisuuden toteutumista ja puutteita havaitessaan ryhtyy tarkoituksenmukaisiin toimenpiteisiin tekemänsä yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisesti.

Kaikilla ammattikorkeakouluopiskelijoilla on mahdollisuus liittyä opiskelijakunnan jäseneksi. Ammattikorkeakoulut tarjoavat opiskelijakuntiansa käyttöön niiden tehtävien täyttämiseen asianmukaiset tilat ja laitteet. Opiskelijakunta on merkittävä osa korkeakouluyhteisöä.

Ammattikorkeakoulut ja opiskelijakunnat niiden osana ovat poliittisesti ja aatteellisesti sitoutumattomia. Poliittisten ja aatteellisten yhdistysten toiminta on kuitenkin mahdollista korkeakouluyhteisön sisällä. Opiskelijakunnat ovat edustettuina tai kuultavina kaikissa korkeakoulujen sisäisissä sekä ulkopuolisissa elimissä, joissa tehdään opiskelijoita koskevia päätöksiä. Näitä ovat muun muassa Kela, opiskelija-asuntosäätiöt ja YTHS.





## **Opiskelijakunta**

Opiskelijakunta kasvattaa opiskelijoita aktiiviseen, valveutuneeseen ja kriittiseen kansalaisuuteen sekä kannustaa opiskelijoita löytämään erilaisia vaikuttamistapoja. Osallistuminen opiskelijakunnan toimintaan on luonnollinen osa opiskelua. Opiskelijakunta ajaa oman korkeakoulunsa opiskelijoiden etua ja toteuttaa sille ammattikorkeakoululaissa määrättyjä erityisiä tehtäviä. Opiskelijakunnan rahoitus on turvattava osoittamalla opiskelijakunnalle tietty riittävä osuus korkeakoulun perusrahoituksesta.

## **Opiskelijoiden hyvinvointi**

Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS) palvelut ovat myös ammattikorkeakouluopiskelijoiden saatavilla opiskelu- tai asuinpaikkakunnasta riippumatta. YTHS:n laajentaminen koskemaan ammattikorkeakouluopiskelijoita tulee toteuttaa palvelutarjontaa samalla kasvattaen. Kaikki terveydenhuoltopalvelut tulee tarjota esteettömästi niin suomalaisille kuin ulkomaalaisillekin opiskelijoille. Ammattikorkeakoulun tulee panostaa opiskeluhyvinvoinnin tukemiseen laatimalla opiskeluhyvinvointiohjelman, pitämällä sen ajan tasalla sekä perustamalla opiskeluhyvinvointityöryhmän. Ryhmään kuuluvat opiskelijakunnan, korkeakoulun henkilökunnan, tukipalvelujen ja opiskeluterveydenhuollon henkilöstön edustajat. Työryhmässä käsitellään kokonaisvaltaisesti ammattikorkeakoulun toiminnan kehittämistä opiskeluhyvinvoinnin näkökulmasta.

## **Korkeakoululiikunta**

Ammattikorkeakoulussa tulee olla monipuoliset, laadukkaat ja helposti saavutettavat liikuntapalvelut, joita sekä opiskelijat että henkilökunta voivat hyödyntää yhdenvertaisesti. Liikuntapalvelujen järjestäminen on korkeakoulujen lakisääteinen tehtävä.

## **Avoin ammattikorkeakoulu**

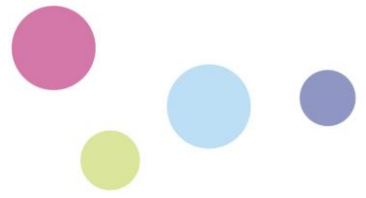
Opiskelijalla, joka opiskelee avoimessa ammattikorkeakoulussa täysipäiväisesti vähintään lukukauden, tulee olla oikeus liittyä opiskelijakunnan jäseneksi ja saada opiskelijakunnan tarjoamat jäsenedut samojen kriteerien mukaan, joita sovelletaan tutkinto-opiskelijoihin.

## **Koulutuksen laatu**

Jokaisella opiskelijalla on oikeus laadukkaaseen opetukseen. Korkeakoulut ovat akkreditoituja tai auditoituja. Korkeakouluopinnot ja opetussuunnitelmat ovat joustavia ja osaamisperustaisia. Laadukas opetus varmistetaan riittävällä määrällä opettajia, opettajien ammattitaidolla ja pedagogisilla taidoilla.

Jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus antaa palautetta opinnoista anonyymisti. Korkeakoulu kehittää opiskelijapalautejärjestelmän vastavuoroisuutta ja vaikuttavuutta. Opiskelijoilla on mahdollisuus pyytää tenttien uudelleen arvioimista ulkopuoliselta arvioijalta. Opintosuoritusten arviointi on tasapuolista kaikkia opiskelijoita kohtaan ja arvioinnit kirjataan ajoissa tietojärjestelmään.





Opiskelijalla on oikeus saada tentin tai opintosuorituksen oikeat vastaukset ja verrata niitä omaan suoritukseensa.

Korkeakoulussa olevista tutkinto- ja muista lautakunnista kerrotaan opiskelijoille avoimesti. Lautakunnilla on käytössään selkeä ohjeistus ja yhteneväiset toimintaperiaatteet tapausten ratkaisemiseksi. Opinnot ovat työelämälähtöisiä ja kansainvälisiä sekä sisältävät tutkimus- kehittämis- ja innovaatiotoimintaa. TKI-toimintaan on varattu tarpeeksi resursseja ja sen laatua valvotaan opiskelijapalautteen avulla. Ammattiaineiden opettajille järjestetään työelämäjaksoja ja koulutuksia, joilla opettajia edellytetään ylläpitävän ammattitaitoaan. Opettajilla on mahdollisuus kansainväliseen opettajavaihtoon oman ammattitaitonsa lisäämiseksi. Opiskeluun liittyvät harjoittelut ovat palkallisia.

