



ESPOON SEUDUN LASTENTARHANOPETTAJAT  
ESBO REGIONENS BARNTRÄDGÅRDSLÄRARE



SVENSKA BARNTRÄDGÅRDSLÄRARFÖRENINGEN

## **Kannanotto pätevien lastentarhanopettajien palkkatason nostamisesta, rekrytoinnin turvaamisesta ja henkilökunnan pysyvyyden takaamisesta**

### **Ställningstagande för att höja behöriga barntädgårdslärares löner, för att säkra rekryteringen och för att garantera bestående personal**

#### Vastaanottajat/Mottagare

- Kaupungin johtaja/stadsdirektör Christoffer Masar
- Kauniaisten kaupunginhallituksen ja kaupunginvaltuuston jäsenet
- Ruotsin- ja suomenkielisten opetus - ja varhaiskasvatusvaliokuntien jäsenet
- Henkilöstöjaoston jäsenet
- Henkilöstöpäällikkö Päivi Hytönen
- Sivistystoimen johtaja Heidi Backman
- Varhaiskasvatuspäällikkö/chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola
- Luottamusmiehet/förtroendemän Marcus Lång ja Riitta Ojanperä

#### **Lastentarhanopettajan palkkaus – barntädgårdslärares lönesättning**

Kunnalliset virka- ja työehtosopimukset on hyväksytty ajalle 2018–2020.

Lastentarhanopettajan peruspalkan alaraja on 2 304,08 euroa. Uuden sopimuskauden palkankorotusten jälkeen lastentarhanopettajan peruspalkka

1.5.2018 on 2 344 euroa ja 1.4.2019 peruspalkka on 2 367 euroa.

- *Lastentarhanopettajien tehtäväkohtainen palkka on nostettava vastaamaan muiden korkeakoulutettujen ja vastuullisissa tehtävissä toimivien palkkoja. Nykyinen palkkaus ei vastaa tehtävän vaativuutta ja vastuullisuutta!*
- *Barntädgårdslärarnas uppgiftsrelaterade lön bör höjas för att motsvara högutbildades och i ansvarsfulla uppgifter varandes löner. Nuvarande lön motsvarar inte arbetets krav och ansvar!*

#### **Lastentarhanopettaja vastaa pedagogisesta varhaiskasvatuksesta – Barntädgårdsläraren ansvarar för att småbarnspedagogiken är pedagogisk**

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laadinnasta ja toteutumisen arvioinnista päiväkodeissa vastaa henkilö, jolla on lastentarhanopettajan kelpoisuus (Varhaiskasvatustilaki 7 a). Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaan kokonaisvastuu lapsiryhmän toiminnan suunnittelusta, toiminnan suunnitelmallisuuden ja tavoitteellisuuden toteutumisesta sekä toiminnan arvioinnista ja kehittämisestä on lastentarhanopettajalla. (Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2.2). Lapsen tuen aikaisen varhaiskasvatussuunnitelman laadinnasta ja arvioinnista vastaa lastentarhanopettaja ja/tai erityislastentarhanopettaja (Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 5.4)

- *Nyt tilanne vaatii huomattavaa palkan nostoa lastentarhanopettajien työhön houkuttelemiseksi sekä saatavuuden ja pysyvyyden varmistamiseksi. Pääkaupunkiseudulla on tällä hetkellä noin 600 suomen- ja ruotsinkielisen lastentarhanopettajan vaje.*

*Nyt tarvitaan pysyvä ratkaisu lastentarhanopettajien palkkaukseen – ei laastaria!*

- *Situationen kräver märkbara förhöjningar av barnträdgårdslärarens lön för att arbetet ska bli lockande samt för att garantera tillgänglighet och varaktighet. Nu behövs bestående lösningar för barnträdgårdslärlönerna – inte plåster!*

### **Varhaiskasvatuksen merkitys – betydelsen av småbarnspedagogik**

Uudet opetussuunnitelmat asettavat suuria vaatimuksia lapsen oppimaan oppimisen taidoille, itsesäätelylle ja ryhmätaidoille. Lapset, joita ei pystytä tukemaan kotona, syrjäytyvät opiskelusta. Nämä lapset tarvitsevat vahvaa pedagogista tukea varhaiskasvatuksessa ja parasta tällaista tukea on mahdollisimman laaja varhaiskasvatukselliseen tietoon pohjautuvan korkeasti koulutetun henkilöstön osaaminen. Lisääntynyt tieto muun muassa oppimisen, leikin ja vertaissuhteiden sekä liikunnan ja taiteellisen ilmaisun merkityksestä ja varhaisen kielen oppimisen yhteydestä lapsen inhimillisen pääoman muodostumiseen, haastaa toteuttamaan monipuolista ja korkeatasoisesti suunniteltua varhaispedagogista toimintaa päiväkodeissa, mistä vastaa lastentarhanopettaja. On syytä korostaa, että kaikki lapset hyötyvät korkeatasoisesta pedagogisesta varhaiskasvatuksesta, mutta huomion kiinnittäminen varhaisiin vuosiin auttaa tasoittamaan kotitautaan liittyviä lasten välisiä eroja.

- *Tutkimukset niin meiltä kuin maailmalta osoittavat, että laadukas pedagoginen varhaiskasvatus edistää monin tavoin lasten oppimista, kasvua, kehitystä ja hyvinvointia. Laadun tae on riittävä määrä korkeasti koulutettua henkilöstöä.*
- *Forskning (inhemsk som utländsk) påvisar att kvalitativ småbarnspedagogik främjar barns inläring, uppväxt, utveckling och välmående. För att garantera kvalitet behövs det tillräckligt högutbildad personal.*
- *Lastentarhanopettajien rekrytointi onnistuu ja pätevät lastentarhanopettajat pysyvät alalla, kun palkkaus nostetaan vastaamaan työn vaativuutta ja sen edellyttämää koulutustasoa!  
Rekrytering av barnträdgårdslärare lyckas bättre och behöriga barnträdgårdslärare stannar inom småbarnspedagogiken när lönen motsvarar arbetets krav och utbildningsnivå!*

Espoossa 11.4.2018

Merja Laitinen  
Puheenjohtaja  
[puheenjohtaja@ely.fi](mailto:puheenjohtaja@ely.fi)

Johanna Karlsson  
Ordförande  
[svenskabtglf@luukku.com](mailto:svenskabtglf@luukku.com)

Espoon seudun Lastentarhanopettajat ry.

Svenska Barnträdgårdslärföreningen r.f

Espoon seudun Lastentarhanopettajayhdistyksen (ELY) jäsenet ovat Espoon, Kauniaisten ja Kirkkonummen alueella toimivia lastentarhanopettajia ja kasvatustieteiden kandidaatteja ja maistereita tai näitä vastaavan ammattitutkinnon suorittaneita henkilöitä, jotka ovat kelpoisia toimimaan lastentarhanopettajan tehtävissä. Yhdistyksemme jäsenet toimivat varhaiskasvatuksessa lastentarhanopettajan, erityisopettajan tai päiväkodin johtajan tehtävissä. Yhdistyksen jäsenmäärä on 787 (Maaliskuu 2018). Svenska Barnträdgårdslärföreningen (SvBTL) har 170 medlemmar i huvudstadsregionen, från Kyrkslätt i väst till Sibbo i öst.