



*Suomi
Finland*
100

SUOMI 100 VUOTTA

OPPILAIDEN SILMIN JA AJATUKSIN

RUOTSINKYLÄN KOULUN LEHTI TOUKOKUU 2017





HISTORIAN HAVINAA

Syksyllä 2017, lokakuussa, Ruotsinkylän koulu täyttää 123 vuotta. Kun paikalliset talonpojat talkoilla rakensivat kylään oman koulun vuonna 1894, ei Suomen valtiota vielä ollut. Suomi kuului Venäjään ollen Venäjän suuriruhtinaskunta. Venäjän tsaari oli myös suomalaisten hallitsija. Ei ollut kulunut kuin 85 vuotta siitä, kun samainen maa-alue (jota nyt kutsumme Suomeksi) oli kuulunut kiinteäksi osaksi Ruotsin valtakuntaan, mihin se oli kuulunut jo yli 600 vuoden ajan ennen siirtymistä Venäjän valtaan.

Koulun alkuaikoina on varmasti ollut ihan omat haasteet opetuksessa. Ei varmaankaan voinut olla näkymättä emämaa Venäjän Suomeen kohdistuvaa yhtenäistämistä eli venäläistämispoliittikkaa vuosina 1899–1905 ja 1908–1917. Näitä aikoja suomalaiset ovatkin kutsuneet sortokausiksi. Tähän nähden uuden Ops:n tuomat muutokset tuntuvat aika pieniltä.

Vuonna 1917 Ruotsinkylän koulu täytti 23 vuotta. Samana vuonna Suomi julistautuu itsenäiseksi maaksi. Tänä vuonna on Suomen itsenäisyyden 100-vuotisjuhla. Itsenäisyys ei ollut aivan itsestäänselvyys. Meidän nuorempien sukupolvien pitäisi osata kunnioittaa niitä uhrauksia, joita meidän isovanhempamme ovat eteemme tehneet. Kovin pieniltä tuntuvat välillä ne vaikeudet, joista tänä päivänä suomalaiset valittavat. Onko suomalainen kuuluisa ”sisu” kadonnut?

Malttamattomuus on lisääntynyt ja pitkäjänteisyys vähentynyt. Tehtäviin ei millään maltettaisi keskittyä. Kaiken tulisi olla hauskaa ja helppoa. Lukeminen alkaa olla työlästä ja työläs epämiellyttävää ja epämiellyttävää ei haluta tehdä. Tästä syntyy melkoinen kierre ja haaste koululaitokselle ja vanhemmille. Älypuhelin näytöllä sormet sutivat kyllä vilkkaasti ja osataan hyvinkin sukkelaasti muodostaa ryhmiä ja ladata kuvia... ja ikävä kyllä usein myös kiusaamisen merkeissä. Eipä silti, uudet laitteet ovat tuoneet myös paljon uusia mahdollisuuksia. Tiedon hankinta ja sen käsitteleminen onkin yksi uuden opetussuunnitelman sisältöjä. Tässä tieteenkin on ihan omat haasteensa vanhemmalle ikäpolvelle, jota ehkä itse edustan.

Tämän lukuvuoden jälkeen itselläni tulee täyteen 25 vuotta Ruotsinkylässä. Tässä ajassa on nähnyt tv:n (tieto- ja viestintätekniologian) ja digitalisaation jalkautumisen kouluun. Ei ollut tietokoneita, eikä kännyköitä; koulussa oli opettajan huoneessa yksi puhelin ja faksi. Televisiosta saatettiin katsoa koulu TV:n ohjelmia ja piirtoheittimellä heijastettiin jänniä kuvia. Tuntui myös siltä, että aikaa oli enemmän. Tuosta ajasta 17 vuotta koulun rehtorina omaa luokkaa luotsaten samalla. Aikaisemmin tämäkin onnistui ja ajan sai riittä-mään molempiin tehtäviin. Opettajan työ vaatii kuitenkin jatkuvasti enemmän paneutumista ja uuteen perehtymistä. Näin on myös rehtorin työtehtävien kanssa. Aika on käynyt auttamattomasti riittämättömäksi. Ja kuitenkin yksi tärkeimmistä asioista olisi antaa lapselle riittävästi aikaa; niin opettajan täällä koulussa kuin vanhempien kotona.

Lopuksi haluan kiittää hyvää yhteistyöstä ja luottamuksesta kuluneiden vuosien saatossa niin nykyisiä, kuin jo tämän koulun jättäneitä, huoltajia, oppilaita kuin myös henkilökuntaa.

Jukka Moisio, rehtori



HYVÄT KOTKOTUS-LEHDEN LUKIJAT

Haluan lämpimästi kiittää Ruotsinkylän koti ja koulu ry:n puolesta kaikkia toimintaamme mahdollistaneita vapaaehtoisia avustajia, yhteistyökumppaneita, opettajia, oppilaita sekä vanhempia kuluneesta lukuvuodesta. Yhteistyö on ollut hedelmällistä ja toisinaan vallan riemukasta. Toivon, että jatkossakin saamme tuotettua oppilaiden iloksi hauskoja elämyksiä mutta olla myös mukana rakentamassa turvallisuutta välitunneilla ja koulumatkoilla. Itselleni yhdistyksessä mukana olo on tuonut ainutlaatuisen verkoston. Toivotan lämpimästi tervetulleeksi kaikki halukkaat mukaan. Pienelläkin panoksella saa annettua paljon iloa!

Hauskoja lukuhetkiä lehden parissa!

toivottaa Katja

RUOTSINKYLÄN KOTI JA KOULU RY JOHTOKUNTA

Puheenjohtaja: Katja Niemi

Varapuheenjohtaja: Mari Heitto

Sihteeri: Anu Alho

Rahastonhoitaja: Hanna Jauhola

Opettajajäsen: Jukka Moisio



Ota yhteyttä: ruotsinkylan.kotijakoulu@gmail.com



Luokkien varsinaiset jäsenet ja varajäsenet:

1 A lk Marika Noso ja Johanna Sariola(9.1.17 alk.)

2 A lk Satu Nurmi ja Anu Alho

3 A lk Sanna Hellanmaa ja Liisa Joensuu

4 A lk Maarit Pirinen

5 A lk Marja Rask ja Mari Heitto

6 A lk Virpi Vartiala ja Sari Timonen

Toiminnantarkastajat Pia Paajanen ja Tiina Hokkanen

Varatoiminnantarkastajat Tomi Niemelä ja Kati Lepojärvi



TERVEHDYS KUNNANJOHTAJALTA

On ilahduttavaa, että lehden teemaksi valikoitui Suomi 100 vuotta. Näin Suomen juhlavuoteen pääsee konkreettisesti osallistumaan sekä toteuttamaan samalla myös juhlavuoden teemaa, joka on ”Yhdessä”. Juhlavuoden tavoitteena on ymmärtää mennyttä sataa vuottamme, kokea juhla ja juhla-vuosi yhdessä tässä ja nyt sekä kurkistaa Suomen tulevaisuuteen.

Tuusulan kunta on myös mukana juhlistamassa sata vuoti-asta Suomea monin eri tavoin. Ohjelmistomme muodostuu paikallisista eri tapahtumajärjestäjien ohjelmasta sekä Järvenpään kaupungin kanssa yhdessä tehdyistä Tuusulanjärvi-ilmiö -hankkeen sisällöistä. Suomen itsenäisyyden juhluvuonna Tuusulan kunta ja Järvenpään kaupunki haluavat tarjota vieraille elämyksiä Tuusulanjärven taiteilijayhteisön kodeissa, joissa luotiin suomalaista kulttuuri-historiaa ja synnytetään suomalaisuuden monumentteja, jotka innostivat ja loivat uskoa kansakuntaan tiellä kohti itsenäistä Suomea.

Juhlavuoden aikana Tuusulanjärvi-ilmiö kertoo monin sanoin ja taiteenlajein, keitä olivat taiteilijayhteisön jäsenet ja perilliset, mitä he tekivät, kuinka elivät ja mikä merkitys heidän toimillaan oli suomalaisen kulttuuri-elämän kehitykselle. Taiteilijayhteisön muodostivat Juhani Aho, Venny Soldan-Brofeldt, Jean Sibelius, Eero Järnefelt, Pekka Halonen ja J. H. Erkko. Yhteisön taiteilijajäsenen luovimmat kaudet osuvat ajallisesti yhteen Suomen itsenäis-tymisprosessin kanssa.

Tuusulanjärvi-ilmiö muodostuu laajasta tapahtumatarjon-nasta pitkin vuotta Tuusulanjärven ympärillä. Tuusulassa tapahtumia järjestetään erityisesti Halosenniemen museossa ja Taiteilijakoti Erkkolassa.

Juhlavuoden ohjelmistossa on paljon myös lapsille suunnat-tuja tapahtumia, eritoten Tuusula-viikolla 17.7.–24.7. (mm. Klaavolantien kyläjuhla su 17.7., antiikkimarkkinat Joke-lassa la 23.7., Piknik-konsertti Kellokoskella su 24.7). Lisää tietoa tapahtumista löytyy kunnan nettisivujen kulttuurita-pahtumat-osiosta.

Omasta ja Tuusulan kunnan puolesta toivotan kaikille oikein hyvää kesää. Toivon, että teillä on mahdollisuus tutustua kulttuurikuntamme nähtävyyksiin vaikka pyöräillen kesällä Tuusulanjärven maisemissa.

Hannu Joensivu, kunnanjohtaja

KOULUN KORVA

Mikä ihmeen Koulun Korva? Koulun Korva – toiminta on tarjonnut oppilaiden vanhemmille mahdollisuuden olla osa kouluarkea jo vuodesta 1998 lähtien. Koulun Korvat pukevat vuorollaan keltaisen huomioliivin päälleen ja kiertävät koulun alueella perjantaisin ruokavälkän ajan (klo 10:30–11:15) välituntia valvovien opettajien lisäksi. Koulun Korva on nimensä mukaan lisäkorvana, apuna ja tukena välitun-tiaan viettäville oppilaille.

Koulun Korva – toiminta on tuttu juttu jokaiselle koulumme oppilaalle ja etenkin alaluokkien oppilaat tykkäävät siitä, että perjantain pitkä välkä on vähän erilainen kuin muut ruokavälkät. Koulua kiertävä aikuinen saakin usein iloisia, kuulumisiaan ja ajatuksiaan jakavia oppilaita seurakseen kiertämään koulua. Tässä toiminnassa on ilo olla mukana!

Tervetuloa mukaan toimintaan!

Terveisin, Koulun Korvat

Jos kiinnostuit, laita viestiä mari.heitto@kolumbus.fi niin kerron toiminnasta lisää ☺

OPPILASPARLAMENTTI

Koulussa toimii oppilasparlamentti, jonka jäsenet vaihtuvat vuosittain. Oppilaat valitsevat äänestämällä jokaiselta luokalta kaksi edustajaa oppilasparlamenttiin. Oppilasparla-mentin edustajat toimivat viestinviejinä oppilaiden ja opetta-jien välillä. Oppilasparlamentissa oppilailla on mahdollisuus esittää ajatuksia siitä mikä koulussamme toimii ja mitä voisi kehittää. Lisäksi oppilasparlamentti ideoi ja osal-listuu koulun erilaisten tapahtumien järjestämiseen. Tänä vuonna oppilasparlamentti on ideoinut koko koulun yhteistä laaja-alaista oppimiskokonaisuutta ”Koulu keskellä kylää”. Lisäksi on työstetty koulun järjestyssääntöjä, mietitty ideoita Koti-koulu-yhdistyksen lahjoitukselle sekä koulun yhteiseen ystävänpäivänviettoon. Lukuvuotta on vielä jäljellä joten lisää toteutetaan kevään aikana.

Oppilasparlamenttia on lukuvuonna 2016–2017 ohjannut Anri Halkola.

RUOTSINKYLÄN KOULUN KERHOTOIMINTA

Ruotsinkylän koulu on aina painottanut musiikkia kerho-toiminnassaan. Koulu tekee yhteistyötä Keski-Uudenmaan musiikkiopiston kanssa ja koululla järjestetään koulumusi-kantit- toimintaa. Tämä on maksullista ja musiikkiopiston opettajat tulevat opettamaan oppilaita koulun tiloihin heti koulunpäivän jälkeen. Opetus tapahtuu pienryhmissä tai yksilöopetuksena. Oppilaat saavat valita instrumenttinsa vaihtoehtoista tai osallistua bändiryhmään. Oppilaiden soittotaito on kehittynyt ja tämä on näkynyt esim. koulun esityksissä.

Koulussa on toiminut vuosikymmenien ajan kuoro. Kuoro on kasvattanut suosiotaan joka vuosi ja tällä hetkellä kuoroon kuuluu kolmasosa koko koulun oppilaista eli noin 40 laulajaa. Kuorossa on kaikilta luokka-asteilta laulajia, sekä tyttöjä että poikia. Kuoroa ohjaa koulun musiikin opettaja Kati Aitkoski. Kuorolla on kaksi isoa konserttia vuodessa: kevätlukukauden lopussa ja ennen joulua. Kuoroon ei ole pääsykoetta.

Kati Aitkoski, koulun musiikin opettaja ja kuoron ohjaaja

YHTEYSTIEDOT

Ruotsinkylän koulu

Rävbäckinkuja 29

04360 Tuusula

Opettajainhuone 040-314 4322

Rehtori 040-314 4320

etunimi.sukunimi@tuusula.fi

<http://web.tuusula.fi/ruotsinkylankoulu>

PARASTA SUOMESSA

Ykkösluokka kuvittaa



MAUNO Tiilikainen



Aleksi Halttunen



Venla Vilenius!

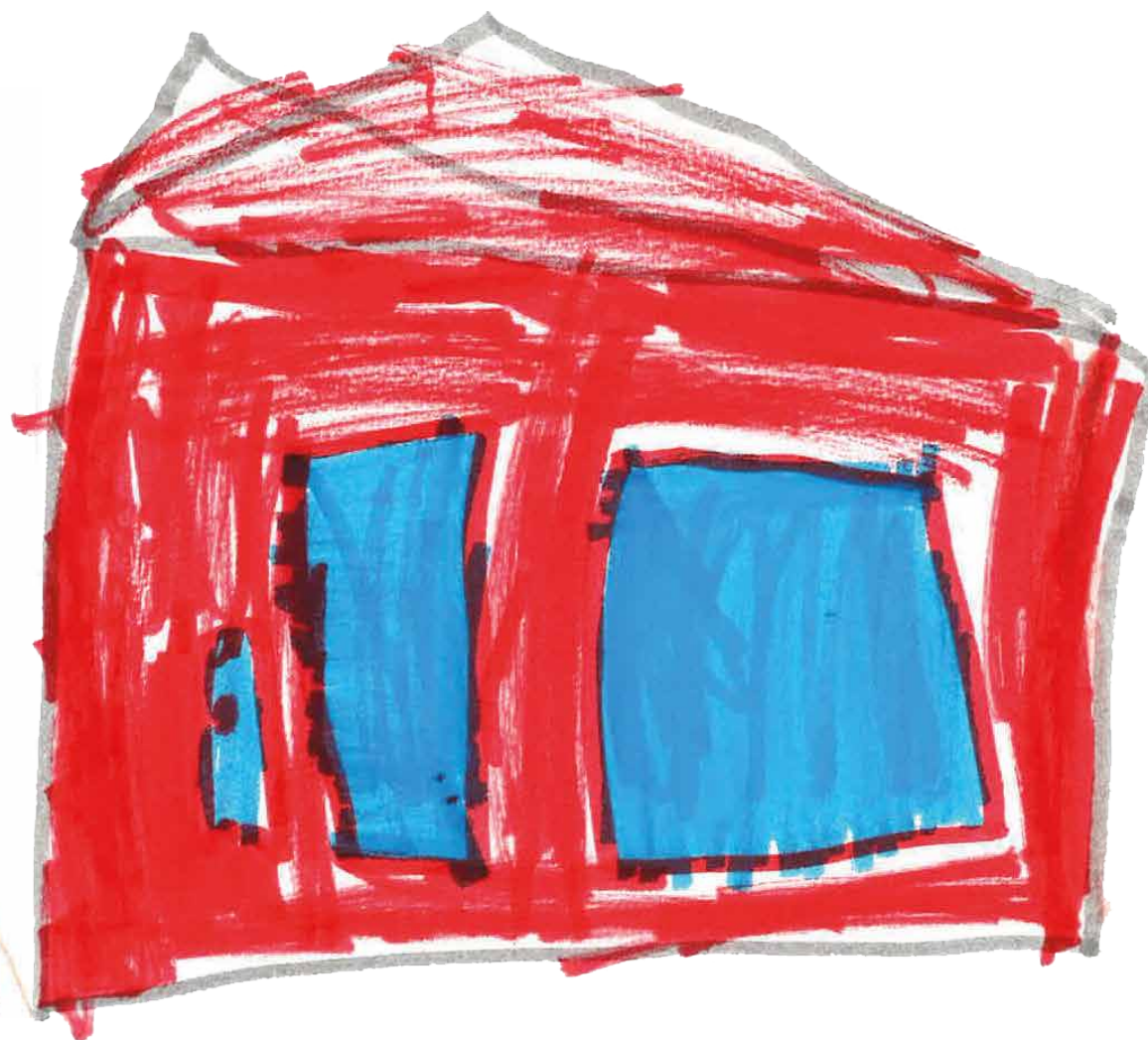
PARASTA SUOMESSA

Ykkösluokka kuvittaa

Luca Vitale



LASSI
RIEKKI



LUKA



Olivia

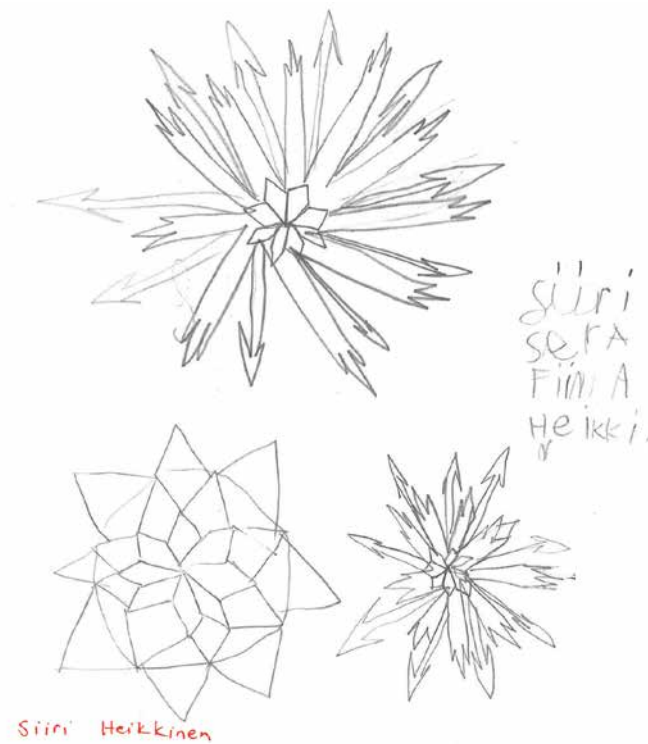


Olivia Halme

PARASTA SUOMESSA

Ykkösluokka kuvittaa

Luca Vitale

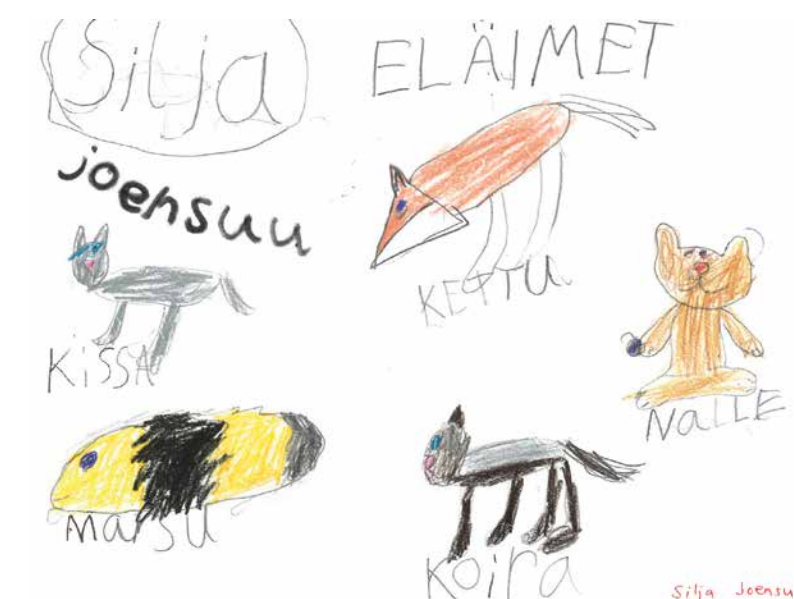


TIE TOKON

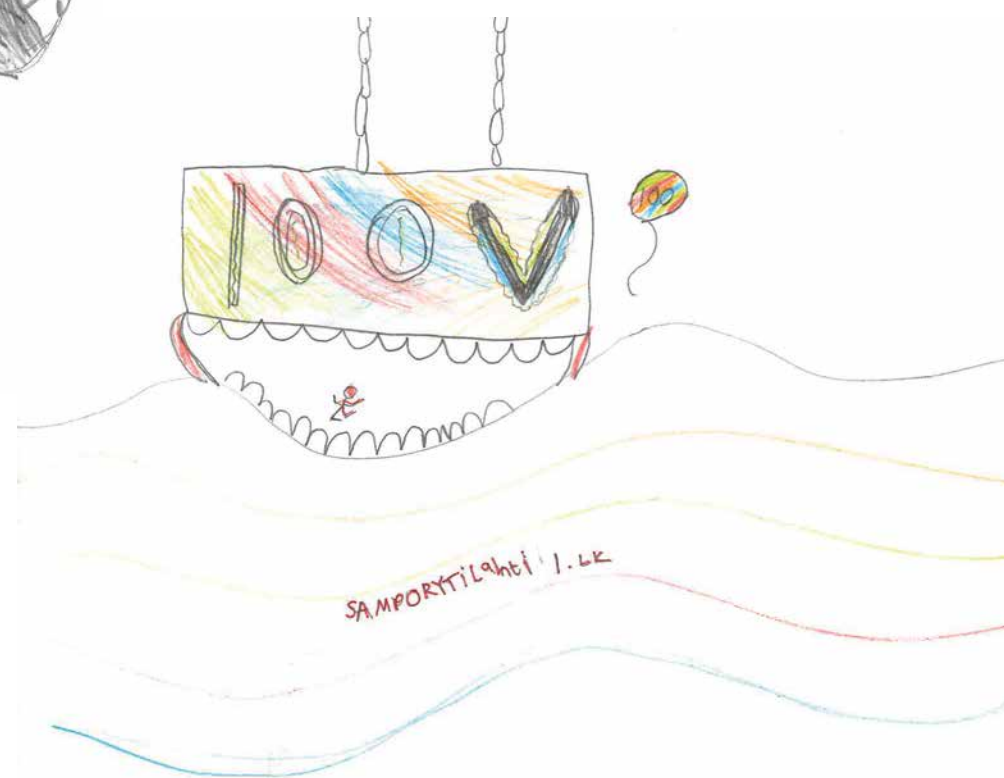
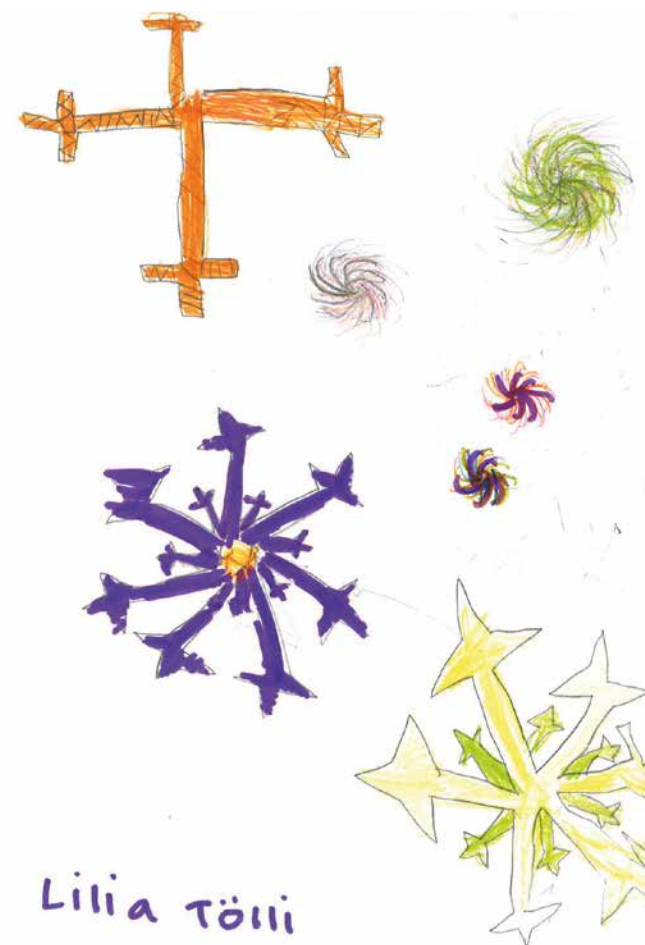


PARASTA SUOMESSA

Ykkösluokka kuvittaa



Tuomas Yli-Hakala
1 A



lumi
puut
hiehot talot
linhan mäki
hop lop
autot



Aida Rönkänen Ihmiset



PARASTA SUOMESSA

Ykkösluokka kuvittaa



Aaro Noso. "koirat, oravat"

Leo Ellenberg. "suomessa on hienot maisemat ja tilaa kaikille"

Sampo Rytilahti. "eläimet, kaikki on hauskaa, koti"

Aada Ryökkynen. "Helsinki, juhannus, eläimet"

Vanessa Viljakainen. "koirat"

Helmiina Hoskonen. "ystävät, eläimet, musiikki, koti, perhe, lelut"

Tuomas Yli-Hakula. "maja, pelit, välkkä, koirat, oravat, ystävät, kaikki"

Olivia Halme. "lumi, puut, hienot talot, Linnanmäki, Hop lop, autot"

Luca Vitale. "kissat, dinosaurusten tutkiminen, lohi"

Lassi Riecki. "koti, eläimet, kaverit, kesä"

Siiri Heikkinen. "musiikki, puut, järvet, koti, ystävät, ampparit, ilma, lumi, lehdet, perhoset, kalat, kesä, aurinko"

Luka Niemelä. "Saku Koivu, Teemu Selänne, koiranpennut"

Hugo Pöyhönen. "tietokone, koiranpentu, pelikone"

Selma Sariola. "ystävät, rakkaus, musiikki, kotieläimet, eläimet, vanhemmat, isovanhemmat, lehdet, luonto, sisarukset, veljet, hyönteiset"

Lilli Tölli. "musiikki, eläimet, ystävät, lehdet"

Aleksi Halttunen. "jalkapallo, tabettipelit, olla kotona"

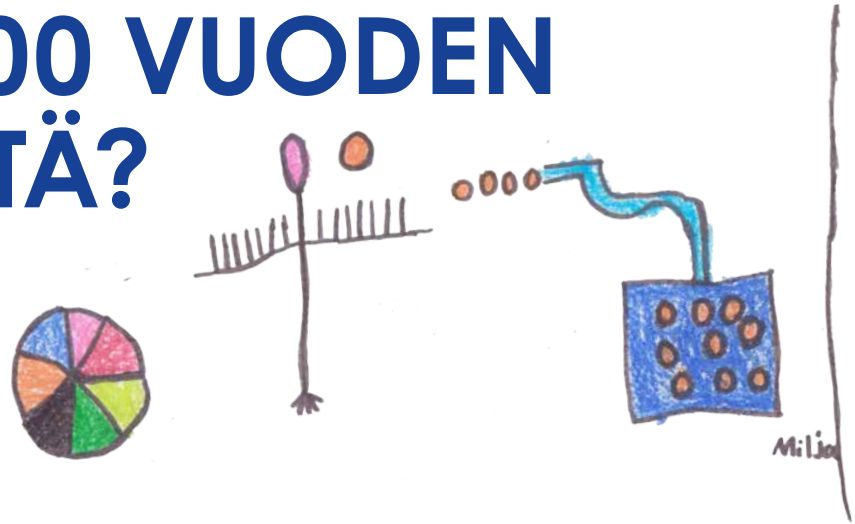
Mauno Tiilikainen. "kaverit, kevät, sushiruoka, leikkiminen"

Venla Vilenius. "Ystävät, eläimet, perhe, järvet ja lammet sekä sopiva lämpötila minulle ja maisemat"

Tuomas Alatalo. "Mökki, koti, hyvä tunnelma ja liikunta"

Silja Joensuu. "Suomessa on kivointa eläimet, koska eläimet on kivoja ja söpöjä ja luotettavia"

MILLAINEN SUOMI ON 100 VUODEN PÄÄSTÄ?



Kakkosluokka
kertoo

Autot ja mopot lentävät. Taloissa on tykit ja laavasuojat. Jesse

Lapset nukkuvat silmät auki. Kun lapset heräävät, talo on tuhouttu. Isä sanoo: äkkiä pakoon. Ulkona sataa vettä, isä sanoo. Riku

Sadan vuoden päästä koripalloa pelataan lentävillä kengillä. Näillä kengillä voi tehdä temppuja ja kikkoja. Elmo

Tässä kuvassa ihmiset matkustavat autolla. 100 vuoden päästä autot lentävät. Petrus

Sadan vuoden päästä syödään seisten. Sadan vuoden päästä ei ole tuoleja. Mea

Sadan vuoden päästä urheillaan leijulaudalla, esimerkiksi koripalloa pelattaessa. Aake

Talot, pyörät ja raketit muutetaan talopyörärocketiksi. Mummot kutovat värikkäitä autoteitä. Mutta talopyörä-raketit voivat ajaa vain kuussa. Lotta

Sadan vuoden päästä autoja on vain yksi maailmassa, joka on formula-auto. Se on mustasininen ja ikkunat ovat vaaleita. Eerika

Tytöt ovat menossa kouluun pyörällä, joka liikkuu itsestään, ja saippuakupla-autolla. Sanni

Tulevaisuuden kaupunki. Leijuvat kengät, lentolaudat ja roistotutka, tällainen on tulevaisuus. Aaron

Mennään kotiin lentämällä ja koti lentää. Siksi rosvot ei enää osaa lentää. Oskari

Sadan vuoden päästä Suomessa syntymäpäiviä vietetään joka paikassa. Aina tulee suuret juhlat. Venla

Sadan vuoden päästä mennään taloautolla töihin. Ja jos matkalla tulee nälkä niin voi mennä syömään. Minka

Suomessa pestään hampaita avaruudessa 100 vuoden päästä ja hammasharjat liikkuvat itsestään. Anna

Suomeen on tullut sadan vuoden jälkeen huispaus. Ilari

Ihmiset kulkevat tasapainolaudoilla. Autot lentävät nope-
ammin. Heikki

Sadan vuoden päästä pyörissä on kaasua ja autot kulkevat kovaa. Koirat osaavat puhua. Samuel

Asfaltin tekokone ja hiekoittaja kulkevat supernopeasti. Kuljettaja saa mehua ja karkkia. Saana

Tämä on auto. Mutta ei mikään tahansa auto. Se menee todella nopeasti. Tielläkin kulkee ruohonleikkurirobotti. Pyry

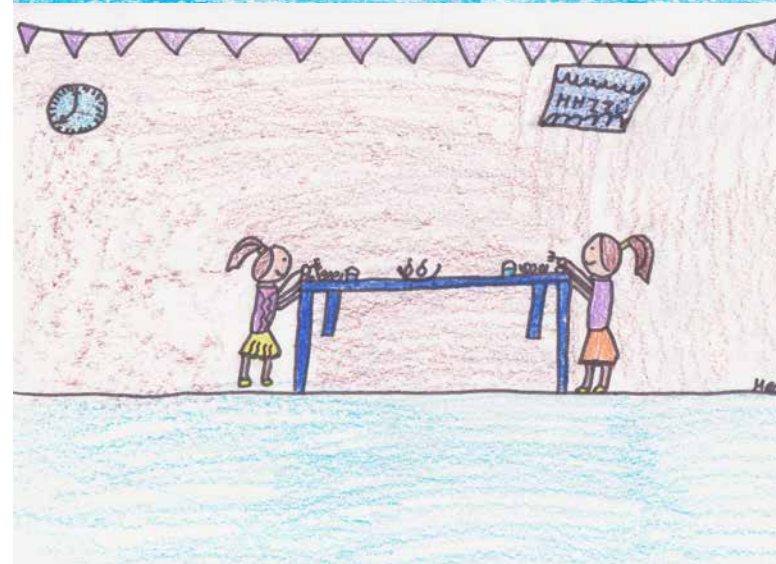
Sininen laite heittää palloja ja lusikka heittää ne seinään kun pallo kimpoaa ja piikit nappaavat pallon. Milja

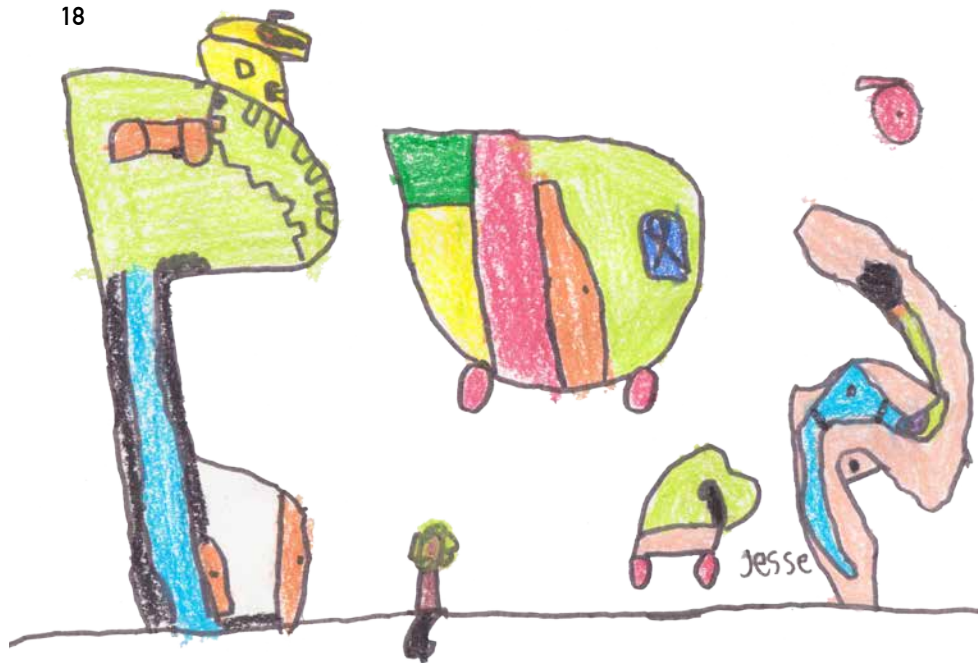
Suomessa sadan vuoden päästä syödään seisaallaan. Ja kellossa on 27 numeroa. Vilma

Autot lentää 100 vuoden päästä. Autot ovat värikkäitä ja nopeita. Ami

Suomen ruokailu 100 vuoden päästä: Robotti tuo ja tekee ruuat. Viholliset teleporttailee. Ilpo

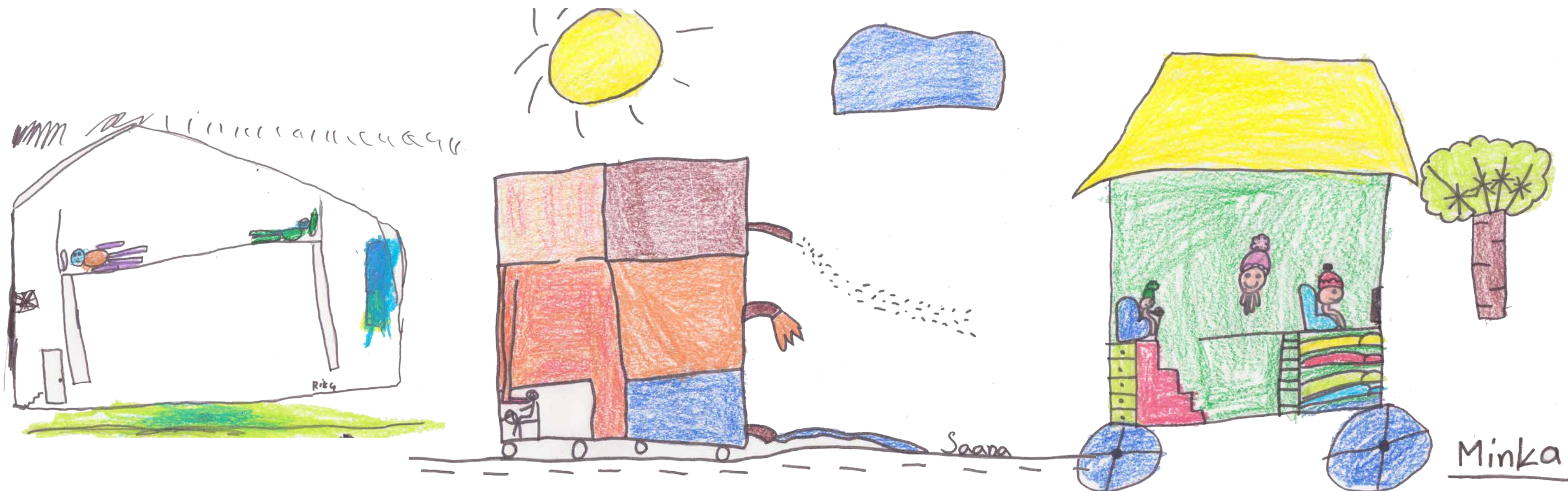
Ihmiset ajavat autoilla nopeasti. Muut menevät skeittilau-
doilla. Aatos





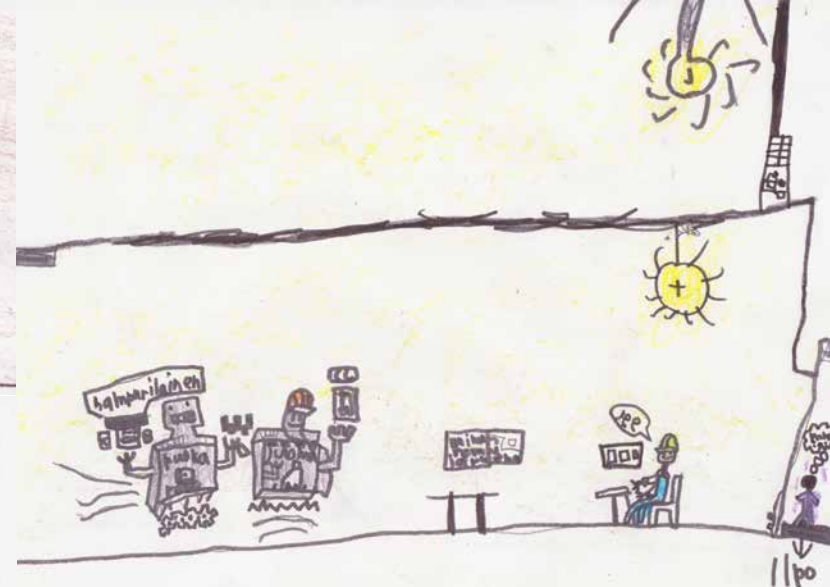
MILLAINEN SUOMI ON 100 VUODEN PÄÄSTÄ?

Kakkosluokka kertoo



Kakkosluokka kertoo

MILLAINEN SUOMI ON 100 VUODEN PÄÄSTÄ?



Kolmosluokka kertoo

MITÄ MAASTAMME PITÄISI NÄHDÄ

"Lumiukko"

"Suomalainen järvimaisema"

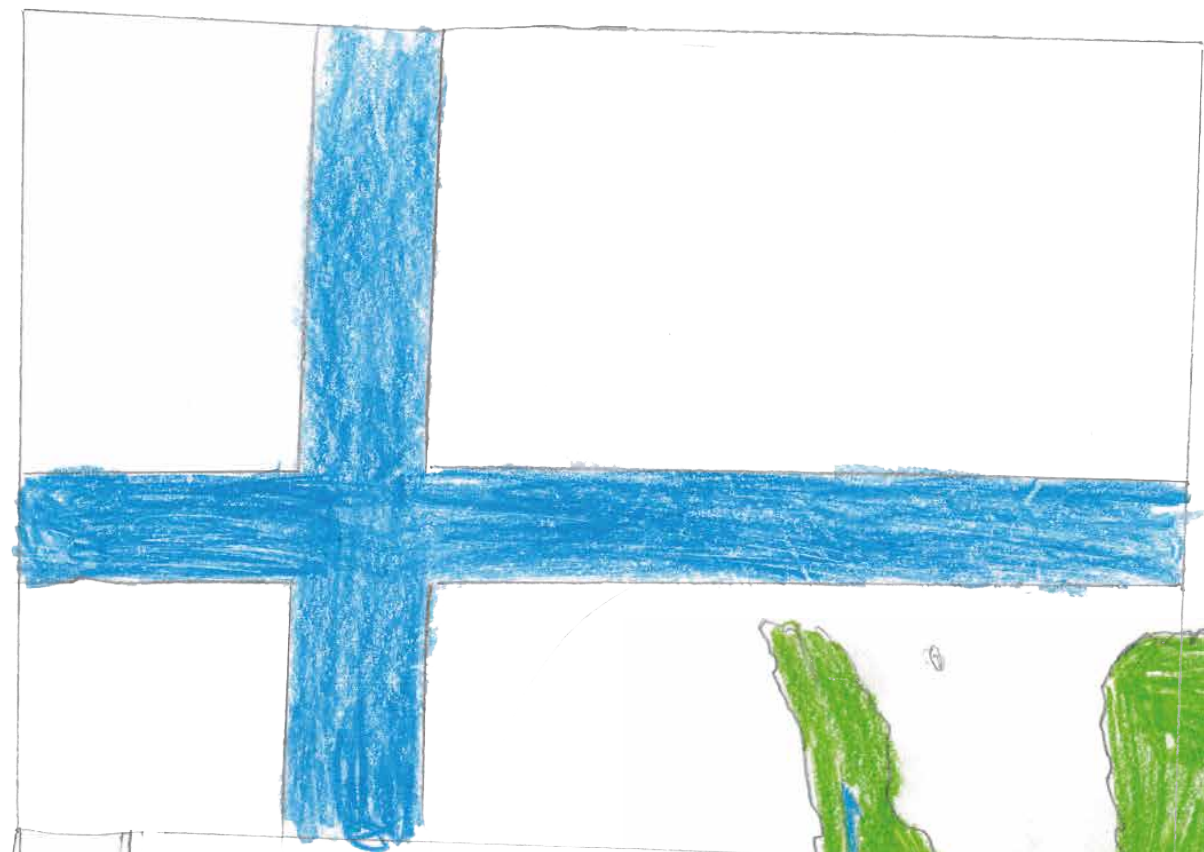
"Lumiukko"

Jenna Halttunen

Fanni Kaarre

MITÄ MAASTAMME PITÄISI NÄHDÄ





Jade Floman

"suomen lippu"



Mummi
pappa

Tekijä
Leo
hella

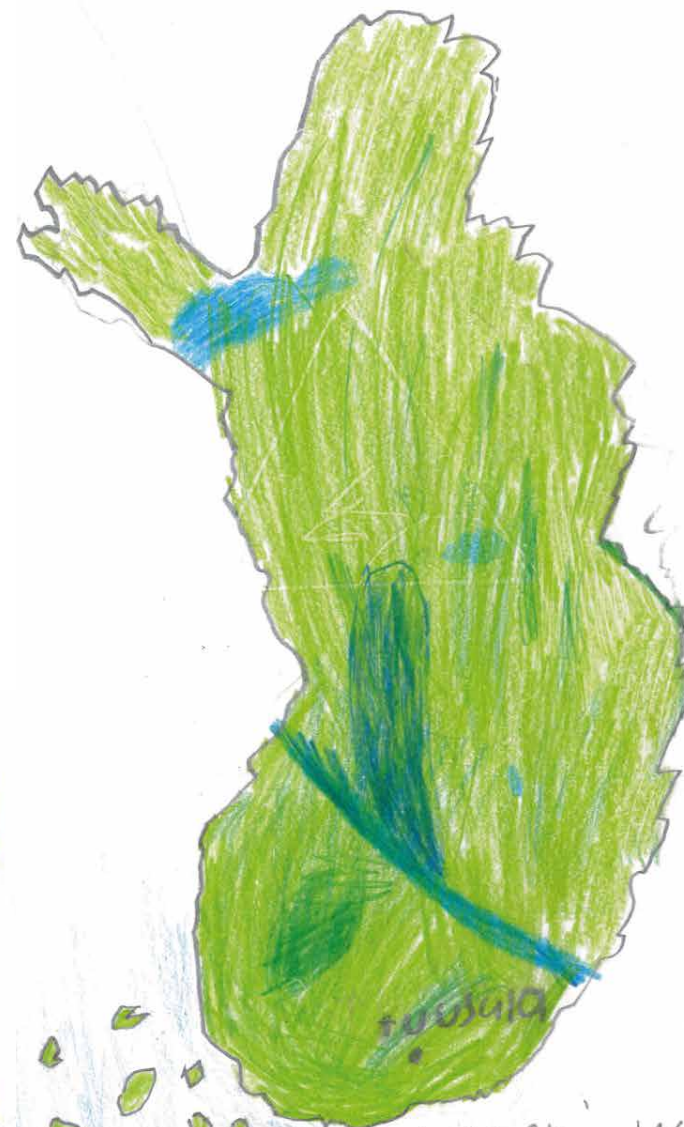


Aapo Haapalainen



Tuusula

"Suomen kartta"



venneri Wikström

Kolmosluokka kertoo

MITÄ MAASTAMME PITÄISI NÄHDÄ



Henni Kallio

Lumiukko
Pettipetta
Raisanen



MITÄ MAASTAMME PITÄISI NÄHDÄ

Kolmosluokka kertoo

Lumi Rytkönen
"mökki maisema
ja
järvi"



"Soutalainemessä"

Pinja Rajava



SUURET SUOMALAISET

Nelosluokka esittelee

ARVO YLPPÖ

Arvo Ylppö on työskennellyt, Kallion lastenlinnassa (1918), Lastenklินิกка (1929), Meilahden lastenlinna (1948), Lastenklินิกка (1946). Hän toimi Helsingin Yliopistossa ensin lastentaudin dosenttina, sitten professorina 1925-1957. Yliopistoviran ohella hän oli helsingin yleisen sairaalan lastenosaston ylilääkäri ja Lastelinnan ylilääkäri. Ylpöllä on suuri merkitys lääketieteellisuuden, keskostutkimuksen ja keskosten hoidon kehittämisessä.

Arvo Ylpön elämän kaari: Arvo Ylppö syntyi Akaassa kodissaan 27.10. v. 1887. Hän kävi oppikouluaTampereella siskojensa kanssa. Suku: Arvo Ylpön vanhempien suvut olivat eläneet Hmeessä talollisina maanviljelijöinä jo monta sukupolvea. Arvo Ylpön vanhemmat eivät itse käyneet koulua. Perhe: Arvo Ylpön perheenjäseniä oli Heikki, Henriikka, Hilja, Iita, Hilma, Tyyne, Arvo, Helga, Aune, Martti, Aarne, Atte ja Aili.

Yhteiskunta: Yhteiskunnan arkkiatriin kohdistunut palvonta oli melkein päivittäistä.

Lassi Rekikoski ja Benjamin Alfthan

RISTO RYTI

Risto Ryti syntyi 3.2.1889 ja kuoli 25.10.1956. Hän toimi pitkään presidenttinä, asianajajana ja Suomen Pankin johtajana. Ryti on ainoa joka ei ole ollut päivääkään puolustusvoiman ylipäällikkö. Risto Rytin presidentti kaudella ajoittui toinen maailmansota ja jatkosota. Ryti otti syyn Saksan kanssa liittoutumisesta omille niskoilleen ja erosi presidentin virasta. Risto Ryti haudattiin Helsinkiin Hietaniemen hautausmaalle. Ryti erosi presidentin toimesta 1. elokuuta 1944. Sodan jälkeen Ryti tuomittiin sotasyylisyysoikeudenkäynnissä kuritushuoneeseen 10 vuodeksi.

Lumi Huovinen ja Kasper Siili

ELIAS LÖNNROT

Elias Lönnrot syntyi 9. huhtikuuta 1802 ja kuoli 19.maaliskuuta 1884. Elias Lönnrot eli 81-vuotta. Hän toimi tutkimuskailijana, lääkärinä, kielitieteilijänä, lehtimiehenä, runoilijana ja perheenisänä. Elias Lönnrotin kansallisuus oli suomalainen. Elias Lönnrot loi Kalevalan. Elias oli Suomen tiedeseuran jäsen vuonna 1839. Lönnrotin suku tunnettiin huonosti. Elias Lönnrotin syntymäkoti oli Paikkarin torppa Sammatissa. 1854-1862 Elias Lönnrot toimi keisarillisen Aleksanterin yliopiston professorina. Elias Lönnrot oli Suomen kirjakielen toinen isä Mikael Agricolan jälkeen.

Iida Heikkinen ja Pyry Kiljunen

TARJA HALONEN

Tarja Halonen on syntynyt 24.12.1943 Helsingissä. Tarja Halonen on Suomen ainoa naispresidentti. Tarja Halonen oli presidenttinä vuonna 2000-2012. Valittiin uudelleen uudelleen preidentiksi 2006. Halonen valmistui oikeustieteen kandidaatiksi Helsingin yliopistosta 1968. Halonen on toiminut aktiivisesti Euroopan neuvostossa, Suomen parlamentaarisen valtuuskunnan varapuheenjohtajana 1991-1995 ja myöhemmin ministerivaliokunnassa. Tarja Halonen syntyi jatkosodan aikana , jouluaattona 1943. Halosen lapsuuden koti oli Helsingissä.

Lotta Hyvärinen ja Dino Floman

TEEMU SELÄNNE

Teemu Ilmari Selänne syntyi 3. heinäkuuta v. 1970 Helsingissä. Teemu Selänne on suomalainen jääkiekkoilija. Teemu Selänne oli maailman paras jääkiekkoilija. Teemu Selänne on oikeakätinen. Teemun pituus on 186 cm ja paino 89 kg, lempinimi Teukka Salama ja pelinumero 8. Teemun ura tähdeksi alkoi Helsingin Jokereissa 1988-1992 ja NHL-uran alku Winnipegissä 1992-1996. Sitten tuli Mighty Ducks of Anaheim 1996-2001. Teemun pelivuoden olivat San Josessa ja välivuosi Coloradossa 2001-2005. Teemun paluu Anaheimiin ja Stanley Cupin voittaminen 2005-2014. Teemun kansallisuus on Suomi. Teemu Selänne pelasi miesten jääkiekossa. Teemu on voittanut Olympialaisissa hopeaa Torinossa v. 2006, pronssia Naganossa v. 1998.

Teemu voitti pronssia Vancouverissa 2010. Teemu voitti pronssia Sotsissa 2014.

MM-kilpailut: Teemu voitti hopeaa Oslossa 1999. Teemu voitti pronssia Halifaxissa 2008.

EM kilpailut : Teemu voitti pronssia Helsingissä 1991. Teemun maailman cup oli hopeaa Maailman cup 2004 miehet. Teemu Selänne on A-pelaaja. Teemu Selänne oli suomalainen jääkiekon pelaaja.

Eliot Pirinen ja Miro Vartiala



C.G.E MANNERHEIM

C.G.E Mannerheim syntyi 4. kesäkuuta vuonna 1867 ja kuoli 27.tammikuuta vuonna 1951. Hän oli 1,87 metriä pitkä. Hänen lapset olivat Anastasie ja Sophie Mannerheim. Hänen puolisonsa oli Anastasia Mannerheim (1892, ero 1919).

Hänet haudattiin Hietaniemen hautausmaalle Helsingissä. Hänen presidenttikausi alkoi 4. elokuuta 1944 ja loppui 11. maaliskuuta vuonna 1946. Hän oli Suomen toinen valtionhoitaja (1918-1919) Mannerheim palveli lähes 30-vuotta Venäjän keisarillisessa armeijassa, jossa osallistui Venäjä-Japani sotaan ja ensimmäisen maailmansodan itärintaman taisteluihin. Hän toimi puolustusvoimien ylipäällikkönä jokaisessa Suomen itsenäisyyden ajan neljässä sodassa. Mannerheim on yksi itsenäisen Suomen historian keskeisistä henkilöistä. Hänen arvonimensä olivat Suomen marsalkka (1942), sotamarsalkka (1933) ja vapaaherra.

Janna Hakala ja Jada Adolfsen



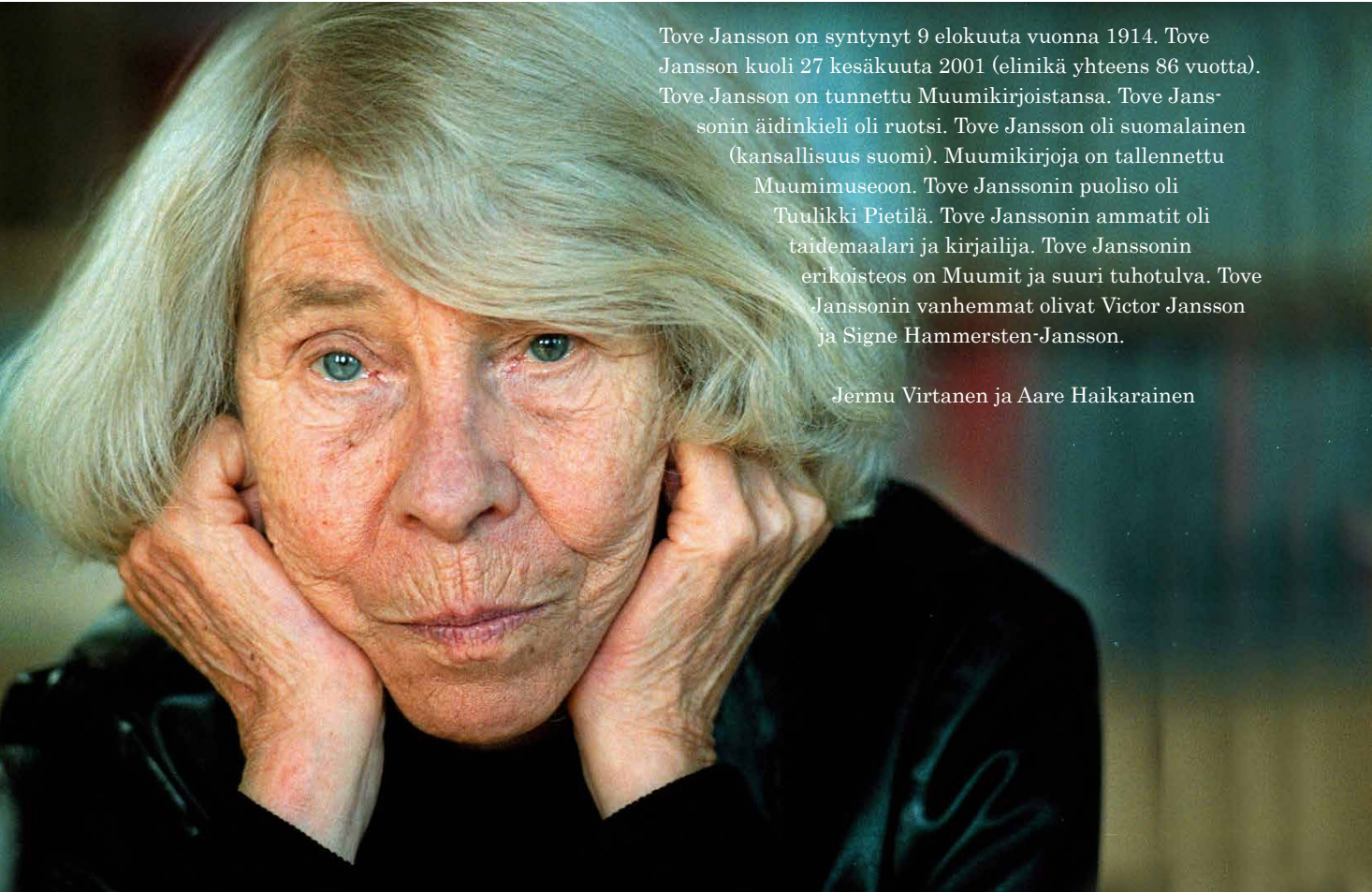
SUURET SUOMALAISET

Nelosluokka esittelee

ALEKSIS KIVI

Aleksis Kivi oli oikealta nimeltään Alexis Stenvall. Hän syntyi 10.10.1834 ja kuoli 31.12.1872. Aleksis Kiven päivää vietetään hänen syntymäpäivänään, jolloin on myös liputus-päivä. Aleksis oli ammatiltaan näytelmäkirjailija ja prosaisti. Hän kirjoitti kansallisromaanin aseman saavuttaneen Seitsemän Veljestä. Kivien teksteissä on sekä romanttisia että realistisia piirteitä. Hän oli ensimmäinen suomalainen kirjailija. Kiven isoisällä Johan Stenvalilla oli ollut Nurmijärven Palojoella sotilastorppa vuodesta 1766. Kirjailijan ja runoilijan muistoksi on perustettu Aleksis Kiven seura. Aleksis Kivestä on yhteensä 11 patsasta ja muistomerkkiä. Hänestä ei säilynyt yhtään valokuvaa, sen vuoksi kaikki hänestä tehdyt veistokset ja kuvat perustuvat piirroksiin.

Ronja Suominen ja Vili Lehto



Tove Jansson on syntynyt 9 elokuuta vuonna 1914. Tove Jansson kuoli 27 kesäkuuta 2001 (elinikä yhteens 86 vuotta). Tove Jansson on tunnettu Muumikirjoistansa. Tove Janssonin äidinkieli oli ruotsi. Tove Jansson oli suomalainen (kansallisuus suomi). Muumikirjoja on tallennettu Muumimuseoon. Tove Janssonin puoliso oli Tuulikki Pietilä. Tove Janssonin ammatit oli taidemaalari ja kirjailija. Tove Janssonin erikoisteos on Muumit ja suuri tuhotulva. Tove Janssonin vanhemmat olivat Victor Jansson ja Signe Hammersten-Jansson.

Jermu Virtanen ja Aare Haikarainen

MIKAEL AGRICOLA

Mikael Agricola käänsi ensimmäisen Suomen painetun kirjan. Mikael Agricola oli syntyisin Pernajan Torsbysta. Agricolan syntymäaikaa ei tiedetä, mutta hänen myöhempien vaiheidensa perusteella se on sijoitettu noin vuodelle 1510. Hän toimi Suomessa Turun katedraalikoulun rehtorina ja Turun piispana. Hän on opiskellut Saksassa. Hänen ammatti oli piispa ja suomentaja. Lempinimi oli Suomen kirjakielen isä. Muut nimet olivat Mikael Agricola Olavin poika.

Turo Järvinen ja Eemil Piiparinen

TOVE JANSSON

ADOLF EHRNROOTH

Ehrnroothin vanhemmat olivat professori Ernst Hjalmar Ehrnrooth ja Karin Selin. Adolf Ehrnroothin veljiä olivat kenraali Gustaf Ehrnrooth ja everstiluutnantti Lars Ehrnrooth.

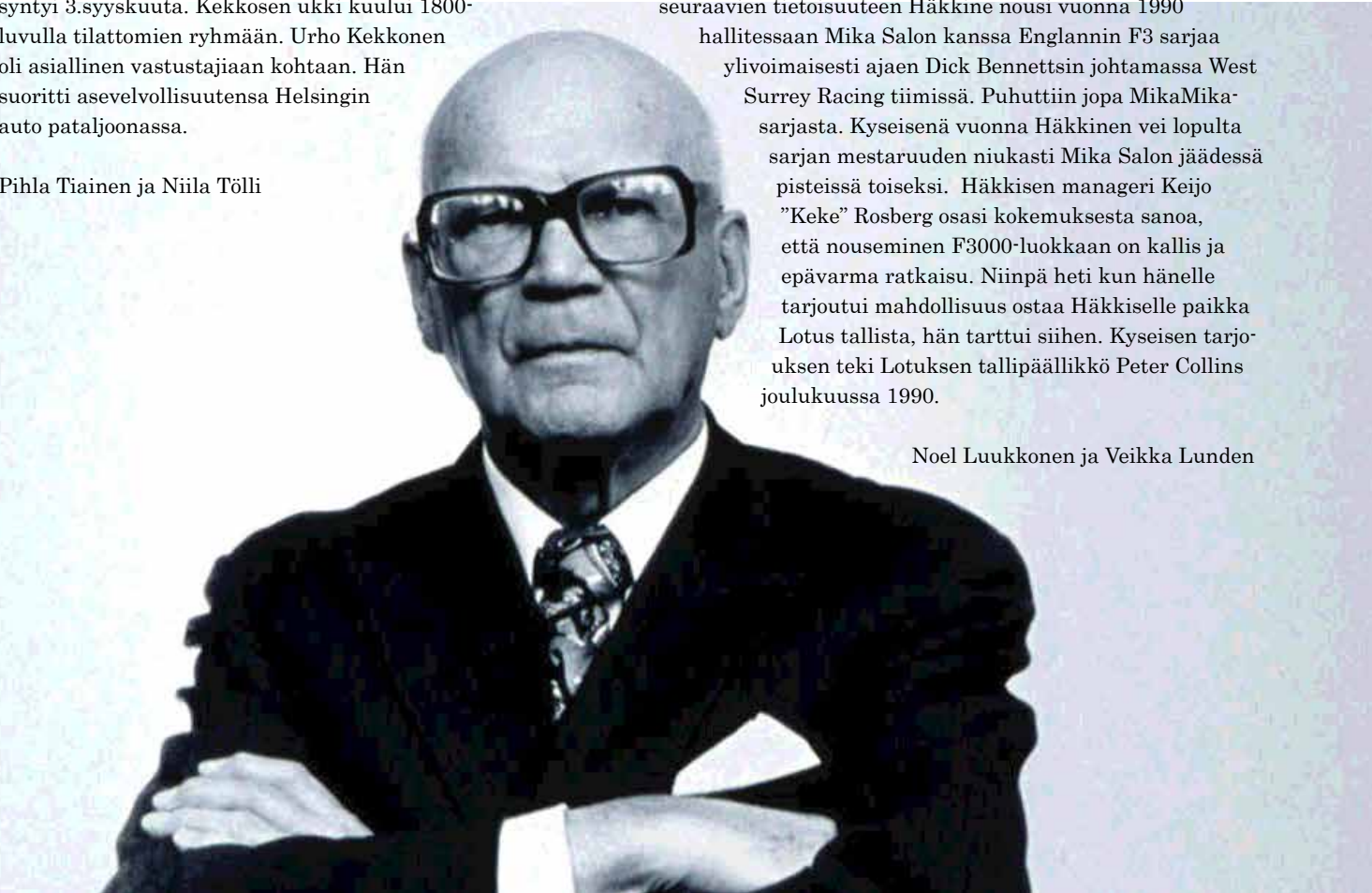
Adolf Erik Ehrnrooth (9.helmikuuta 1905 Helsinki – 26.helmikuuta 2004 Turku) oli suomalainen jalkaväenkenraali ja Mannerheim-ristin ritari 162, josta muodostui viimeisinä vuosikymmeninä sotaveteraanien näkyvä kärkihahmo ja puolestapuhuja. Ehrnroothin vaimo oli tanskalais-syntyinen kreivitär Karin – Birgittaa Ehrnrooth (o.s. Schack s. 11. tammikuuta 1925), jonka kanssa hän avioitui vuonna 1958. Ehrnrootheilla oli kolme lasta, tyttäret Karin (s. 1960) ja Eva (s. 1964), sekä poika Hans Adolf (s. 1962), joka niin ikään on luonut sotilasuraa toimien muun muassa Suomen Pariisin suurlähetystön sotilasasiamiehenä.

Iiro Nevalainen ja Samu Huhtala

URHO KEKKONEN

Urho Kekkosesta tuli Suomen presidentti vuonna 1956. Hän oli presidenttinä kaiken kaikkiaan viisi kautta. Hän kuoli v. 1986 viimeisellä presidenttikaudellaan sairauteen. Hän toimi myös pääministerinä viisi kertaa elämässään. Urho Kekkonen syntyi Lepikon Torpassa vuonna 1900. Hän syntyi 3.syyskuuta. Kekkosen ukki kuului 1800-luvulla tilattomien ryhmään. Urho Kekkonen oli asiallinen vastustajiaan kohtaan. Hän suoritti asevelvollisuutensa Helsingin auto pataljoonassa.

Pihla Tiainen ja Niila Tölli



Noel Luukkonen ja Veikka Lunden

MIKA HÄKKINEN

Nuorena Häkkinen ajoi kartingia, jossa hän voitti peräti viisi kertaa Suomen mestaruuden. Häkkinen kilpaili kartin-gissa vuosina 1974-1986. Mikroautojen jälkeen hän siirtyi kaudeksi 1987 Formula Ford-sarjaan. Formula Fordissa hän onnistui voittamaan Suomen, Ruotsin ja Pohjoismaiden mestaruuden. Jotta ura pysyisi nousussa, Häkkinen lähti Britanniaan kilpailemaan formula Vauxhall Lotus-sarjassa(Britannian ulkopuolella Formula Opel Lotus), jossa kilpailu kovenisi. Samalla kaudella hän sai tuekseen tupak-kavalmistaja Marlboron.

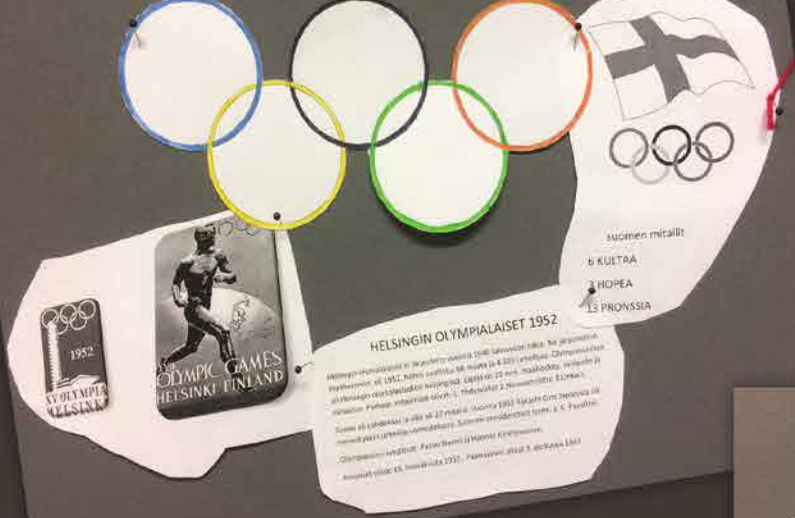
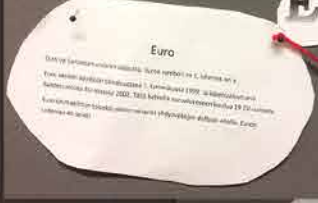
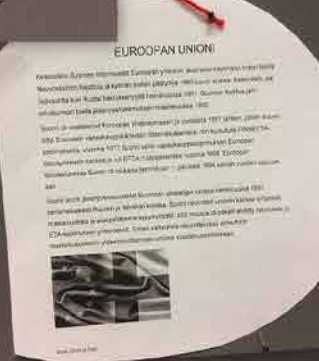
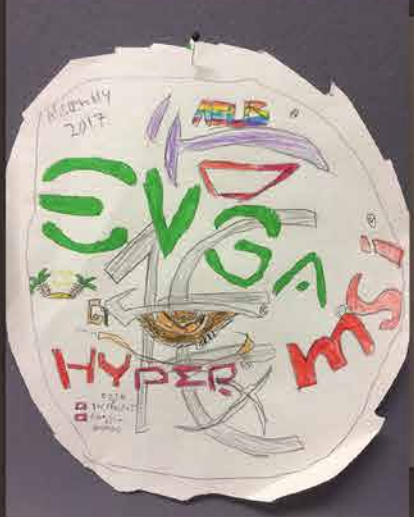
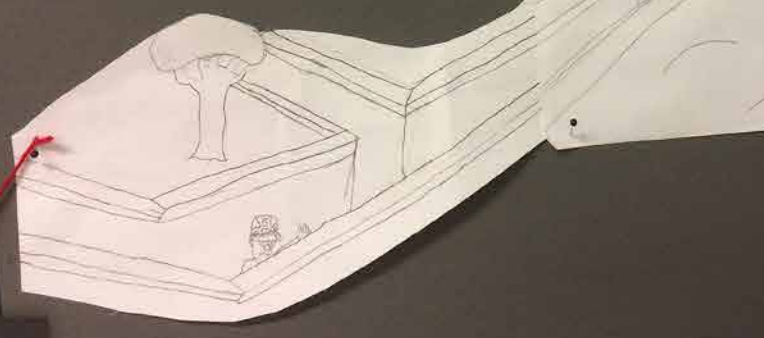
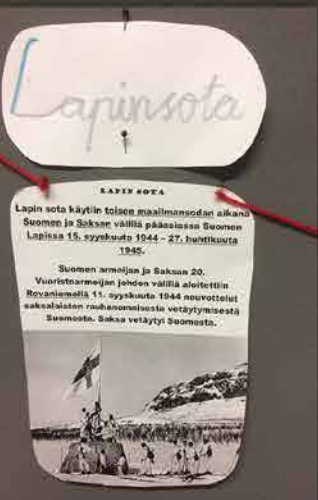
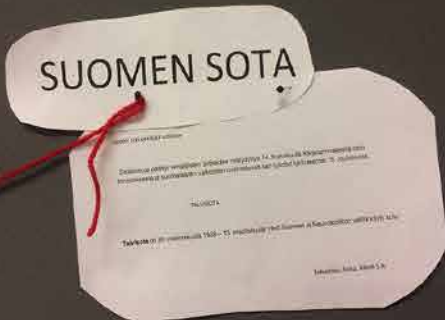
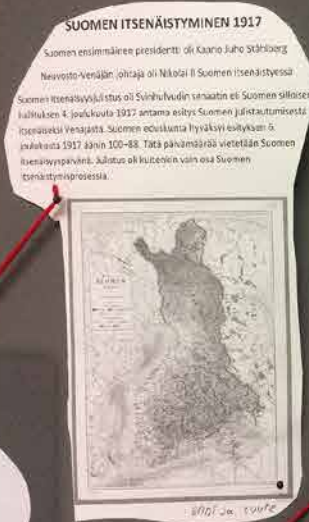
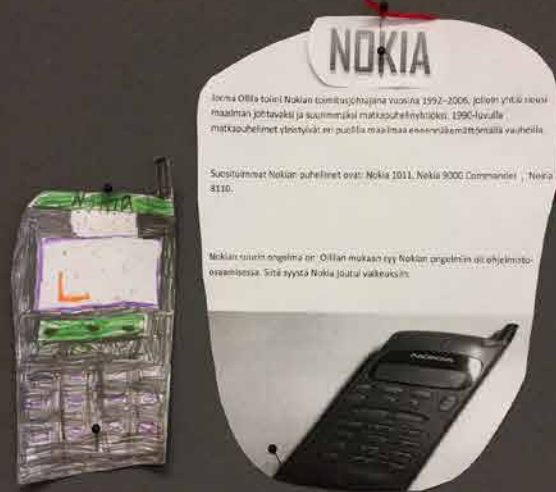
Vuonna 1988 Häkkinen kilpaili Britannian ja Euroopan sarjan voitoista. Autonaan hänellä oli Dragon Motorsport Marlboro. Hän voitti Euroopan sarjan mestaruuden, mutta Britannian sarjassa hän jäi loppupisteissä toiseksi silloisen tallitoveri Allan McNishin voittaessa. Seuraava askel uralla oli siirtyminen F3 luokkaan, jossa jän ajoi kaksi seuraavaa kautta.

F3 ura

Kaudella 1989 Häkkisen tallina vuonna 1988 ollut Dragon Mtorsport siirtyi F3-luokkaan Vauxhall Lotus sarjasta. Häkkinen pysyi tiimissä. Kuitenkaan tiimin luokanvaihdos ei sujunut toivotulla tavalla. Kalusto ei ollut kilpailukykyinen ja Häkkinen sijoittui mestaruuskamppailussa vasta sijaluvulle 12. Häkkisen vaihdettua tallia loppukaudella alkoi vauhti löytyä ja tulokset parantua. Autourheilua seuraavien tietoisuuteen Häkkine nousi vuonna 1990 hallitessaan Mika Salon kanssa Englannin F3 sarjaa ylivoimaisesti ajaen Dick Bennettsin johtamassa West Surrey Racing tiimissä. Puhuttiin jopa MikaMika-sarjasta. Kyseisenä vuonna Häkkinen vei lopulta sarjan mestaruuden niukasti Mika Salon jäädessä pisteissä toiseksi. Häkkisen manageri Keijo ”Keke” Rosberg osasi kokemuksesta sanoa, että nouseminen F3000-luokkaan on kallis ja epävarma ratkaisu. Niinpä heti kun hänelle tarjoutui mahdollisuus ostaa Häkkiselle paikka Lotus tallista, hän tarttui siihen. Kyseisen tarjouksen teki Lotuksen tallipäällikkö Peter Collins joulukuussa 1990.

SUOMEN TAPAHTUMIA 1917-2017

KOONNUT VIITOSLUOKKA



ELÄMÄÄ SOTIEN AIKANA

Kuutosluokka pohtii

LOTTA
SVÄRD
SÄÄTIÖ

LOTTA SVÄRD

Lotta Svärd oli vuosina 1920 – 1944 toiminut suomalainen naisten vapaaehtoisuuteen pohjautuva maanpuolustustyön tukijärjestö. Järjestöön kuului vain naisia ja lottatyö oli vapaaehtoista. Vuonna 1920 alkoi näyttää siltä, että Lotta Svärd -yhdistykset tarvitsivat oman ja itsenäisen keskusjohdon. NAISSET PITIVÄT SUOMEN PYSTYSSÄ. Suomi ei olisi pärjännyt talvisodassa ilman naisten suurta panosta ja uhrautuvaisuutta. Lottien ohella Suomen rintamaoloissa työskenteli paljon muitakin naisia, joiden panos talvisodassa oli suorastaan ratkaiseva.

Lottien tarkoituksena oli sotien aikana 1939 – 1944 avustaa sotilaita tai vapauttaa miehiä sotilaiksi muista tehtävistä. Lottien toiminta oli aseetonta, mutta joillakin saattoi olla mukanaan oma käsiase. Uupumatonta maanpuolustustyötä tehneillä naisilla ja Lotta Svärd -järjestöllä on ollut tärkeä merkitys Suomen itsenäistymisessä ja itsenäisyyden säilyttämisessä. Lotta Svärd -järjestön arvot ja ihanteet ovat osa säätiön nykyistään toiminta-ajatusta.

LOTTAPUKU

Lotta-puvun malli hyväksyttiin vuonna 1922. Puku oli harmaata puuvillaa tai villakangasta ja siihen kuului Lotta-neule sekä jaostonauha. Helman pituus oli tarkalleen 25cm maasta. Sukat olivat mustat tai harmaat ja jalkineina käytettiin matalia mustia kenkiä. Valkoinen esiliina ja huivi kuuluivat muonitus- ja lääkintälottien pukuun, mutta kenttäolosuhteissa käytettiin harmaita.



JÄRJESTÖN PERUSTAMINEN JA TOIMINTA

Lotta Svärd -järjestön toiminta pohjautui sisällissodan valkoisten joukkojen suojelukuntienpiiriin muodostuneeseen naisten vapaaehtoiseen toimintaan. Aluksi toiminta oli pienimuotoista. Ensimmäiset suojeluskuntia avustaneet naisryhmät keskittyivät lähinnä kokoontumisten kahvittamiseen ja muonittamiseen, mutta sodan päätyttyä toiminta sai järjestelmällisempiä muotoja. Tehtävänä oli auttaa suojeluskuntien varusteiden ja esimerkiksi lääkintätarpeiden valmistuksessa, kerätä varoja avustustoimintaan, ja toimia liikekannallepanon aikana lääkintä- ja huoltoapuna.

Aada, Iita, Laura ja Rita



ELÄMÄÄ SOTIEN AIKANA

Kuutosluokka pohtii

PIKKULOTAT

Ensimmäisen kerran tyttötyöstä keskusteltiin vuonna 1921. Katri Langinkoski ja Betty Tiusanen ehdottivat erillisten tyttöasastojen perustamista 10–15-vuotiaita tyttöjä varten Lotta Svärdin yhteyteen. Idea ei saanut silloin minkäänlaista vastakaikua. Katri Langinkoski ryhtyi ajamaan asiaa eteenpäin vuonna 1929, kun hänestä tuli keskusjohtokunnan jäsen, mutta varsinaisen aloitteen teki kuitenkin puheenjohtaja Fanni Luukkonen.

Fanny Munck suunnitteli pikkulotille oman merkin ja keskusjohtokunta päätti, että pikkulottien puvuksi tulee lottapuku pienoiskoossa. Lakin malli oli samanlainen kuin lotilla, mutta hyväksyttiin myös sininen baskeri, johon oli ommeltu piirin nauhatunnus. Käsivarsinauha otettiin vuonna 1933 pikkulottien merkiksi.

Paikallisosaston johtokunta saattoi hyväksyä tyttöasastoon jokaisen suomalaisen vähintään 8-vuotiaan tytön. Pyrkijältä vaadittiin holhoojan/huoltajan kirjallinen lupa. Kun pikkulotta täytti 17 vuotta, hän voi anoa tyttöasaston johtajan suostumuksella pääsyä varsinaiseksi lotaksi. Pikkulotta -nimitystä käytettiin vuoteen 1943 asti, jolloin nimitys muutettiin lottatytöksi.

PIKKULOTTIEN TOIMINTA

Pikkulottien toiminnan tarkoitus oli opettaa tyttöjä rakastamaan kotia, uskontoa ja isänmaata sekä kunnioittamaan vanhempia. Osastot jaettiin kasvatus- ja opetustyön helpottamiseksi kahteen ikäryhmään: 8-13- ja 14-16-vuotiaisiin. Opetusohjelmaan kuului laulun, leikkien, voimistelun ja urheilun lisäksi yleishyödyllisiä taitoja kuten ompelua, ruoanlaittoa ja ensiaputaitoja. Tyttötyön johtajien kurssit pidettiin TUUSULASSA, ja niihin osallistui keskimäärin 50 nuorisotyöntekijää kurssia kohti.

Muun opetuksen lisäksi hyvin suosittuja pikkulottien keskuudessa olivat erilaiset retket ja leirit. Niillä saattoi tavata muita samanikäisiä pikkulottakavereita ympäri maata. Näissä tapahtumissa alkoi useita ystävyys-suhteita, jotka ovat kestäneet aina tähän päivään saakka. Leireillä oli muun opetuksen lisäksi paljon liikuntaa, laulua ja leikkejä. Myös suunnistusharjoittelu tapahtui pääosin leireillä. Lisäksi järjestettiin erilaisia kilpailuja suojeluskuntien poikaosastojen kanssa.

PIKKULOTTIEN TOIMINTA SOTIEN AIKANA

Pikkulottien toiminnasta talvisodan aikaan on jäänyt tietoa jälkipolville hyvin vähän, mutta se lienee ollut koko lailla samaa kuin jatkosodankin aikana. Pikkulotat olivatkin useiden kertomusten mukaan luotettavia, innokkaita sekä käsittämättömän kestäviä pikkuapulaisia. Erityisesti vanhempi ikäryhmä, 14–16-vuotiaat, vapautti eri toimialoilla varsinaisia lottia raskaampiin ja vaarallisempiin tehtäviin.

LÄÄKINTÄJAOSTO

Sotasairaaloissa pikkulotat toimivat kanttiininhoitajina, keittiöapulaisina, tarjoilijoina, läheteinä ja puhelinkeskuksissa. He auttoivat ompelemisessä, silytyksessä, side- tarpeiden valmistamisessa sekä lukuisissa kevyissä mutta kiireellisissä askareissa.

MUONITUSJAOSTO

Pikkulotat auttoivat sotilaskeittiöissä, sotilaskanttiineissa, kahviloissa ja kioskeissa. Heitä oli myös astianpesijöinä, siivoojina, läheteinä ja tarjoilijoina sekä kenttäarmeijan leivän leipojina ja lähettäjinä.

VARUSJAOSTO

Pikkulotat valmistivat talvi- ja jatkosodan aikana huomattavat määrät sotilaittemme varusteista, kuten käsineitä, sukkia, polvensuojuksia, päähuppuja, kypäräanaluspäähineitä ja patruunavöitä. Hyvin usein tyttöjä oli varikoillakin paikkaamassa, parsimassa ja lajittelemassa varusteita.

KERÄYS- JA KANSLIAJAOSTO

Pikkulotat keräsivät rahaa, radiokuuntelumaksuja, ruokaa, vaatteita, kirjoja, pulloja, metalliromua, villaa, lumppuja ja paljon muuta kotirintamalla ja rintamalla tarvittavaa tavaraa. Moni tyttö palveli kanslioissa läheteinä, puhelin- keskushoitajina ja postin lajittelijoina. He myös järjestivät siirtoväen ja reserviläisten lapsille illanviettoja. Lisäksi lottatyttöt hoitivat varmasti henkisiä voimia vaatineen sankarivainajien arkkujen kukittamisen ja myöhemmin niin ikään hautojen ylläpidon. Joskus vanhemmat pikkulotat toimivat ilmavalvontatehtävissä.

Rosalia, Jade ja Pinja



ELÄMÄÄ SOTIEN AIKANA

Kuutosluokka pohtii

SOTILASPOJAT

Sotilaspojat olivat jatkosodan aikainen Suojeluskuntien maanpuolustusjärjestö asevelvollisuusikää nuoremmille pojille. Sotilaspojat olivat osa maanpuolustustyötä. Urheilun ja kasvatuksellisen työn ohessa he osallistuivat kotirintamalla merkittävällä tavalla esimerkiksi raaka-aineiden kierrätykseen teollisuudelle ja polttopuun hankintaan. Sotilaspojat toimivat myös pelastustehtävissä ja sotilail-lisen toiminnan aputehtävissä läheteinä ja viestimiehinä. Vanhimmat, lähellä asevelvollisuusikää olevat sotilaspojat osallistuivat aseellisiin tehtäviin ilmatorjuntamiehistönä, desanttien etsintäpartioissa ja vartiomiehinä.

Vuosina 1941–1942 40 000 sotilaspoikaa työskenteli maataloudessa ja metsätöissä. Maatalousvaltaisessa kansantaloudessa ensisijaisena vaihtoehtona nähtiin poikien työskentely omalla kotitilallaan. Esikunnissa ja kotirintaman yksiköissä toimi läheteinä 4 000 sotilaspoikaa, ja saman verran ilma-valvontatehtävissä.

Keräystoiminta oli tärkeässä asemassa. Sotilaspojat osallistuivat organisoituina osastoina sotavuosien keräystalkoisiin. Tuloksena saatiin muun muassa vuonna 1941 750 tonnia lumppua josta saatiin 600 kilometriä villa- ja puuvillakan-gasta. Seuraavana vuonna lumppua kerättiin 600 tonnia, lisäksi pelkästään helmikuussa yli 1 000 tonnia kumia ja 350 tonnia metalleja.

Virallisesti asepukua ja asetta pääsivät kantamaan ainoas-taan 17 vuotta täyttäneet. Virallisesta kiellosta huolimatta sotilaspoikia aseistettiinkin. Pojille annettiin pienoiskivää-rejä jatkuvaan käyttöön. Viralliseksi asia tuli vasta 1944 kun Mannerheim antoi luvan aseistaa sotilaspoikia tilanteen vaatiessa.

Anton, Eelis, Milo ja Valtteri

LOTTA
SVÄRD
SÄÄTIÖ



ELÄMÄÄ RINTAMALLA

Juttumme kertoo sotamiesten elämästä rintamalla. Sotamiesten elämä oli rankkaa rintamalla. Monet heistä joutuivat näkemään nälkää. Talvi oli monille rintamamiehille rankkaa, kovan pakkasen ja vaikean liikkumisen tähden. Elämä rintamalla ei ollut sodan aikana ”ruusuilla tanssimista”. Kova koti-ikävä, taistelujen pelko ja harvat lomamatkat olivat varmasti monien sotamiesten mieltä.

30.11.1939 räjähti. Sodan kauhut koettiin heti aamun tunteina myös useissa Suomen kaupungeissa. Neuvostoliiton koneet tulivat yllättäen. kesken aamupäivän pommit alkoivat tippua Helsingin keskustassa, muistelee Helsingin opiskelija kauhun hetkiään. Hälytys sireenit alkoivat ulvoa kaikki yhtä aikaa kuin hornan henget olisivat päässeet valloille. Yllättävä sota ajoi väestöä poistumaan suurimmista kaupungeista maaseudun rauhaan. Sodan poikkeusoloissa elettiin niukkuudessa ja lähes kaikkia säännösteltiin soke-rista kumisaappaisiin.

Heti kun Neuvostoliitto esitti tukikohtavaatimukset, niin Suomen armeija kutsuttiin ylimääräisiin harjoituksiin eli toimeenpantiin käytännössä liikekannalleanpano. Neuvostoliitto ajatteli massiivisen ensi-iskun tuhoavan Suomen puolustuksen ja 2 - 3 viikossa. Näin ei kuitenkaan käynyt. 30. marraskuuta neuvostojoukot hyökkäsivät klo 07.30 koko rintamalle, jolla pituutta oli 1 610 km. Kuitenkin suomalaisten sotajoukot perääntyivät suhteellisen nopeasti ja näin niiden tappiotkin jäivät pieniksi. Venäläiset etenivät hyvin varovaisesti, eivätkä koko aikaa pystyneet säilyttämään suomalaisiin taisteluosastoihin.

Jatkosodan aikana suomalaiset ottivat 64 000 sotavankia. Heidän majoitussuhteet olivat huonot ja heistä kuolikin 18 700. Yleinen kuolemansyy ei ollut nälkä vaan infektio, kuten hengitystien tulehdus. Sodan aikana esiintyi myös kulkutauteja, mutta Suomi välttyi kaikkein pahimmilta epidemioilta.

Hengeltäänhän Suomen armeija oli vahva. Sitä paitsi suomalaisilla oli kotikenttäetä. Jos tapahtuu hyökkäys puolin tai toisin se usein torjutaan. Talvi oli todella kylmä. Pakkasasteita jopa yli 40. Ruoka oli useimmiten hernekeittoa ja vanikkaa eli näkkileipää. Kuitenkin joskus miehet olivat jopa kolme vuorokautta ilman ruokaa, koska muonatoimitukset eivät aina tulleet säännöllisesti etulinjoille. Tupakkamiehet vaihtoivat usein ruuan tupakkaan ja olivat syömättä.

Joulukuussa 1941 suomalaisten hyökkäys pysäytettiin ja kaikilla rintamilla alkoi asemasotavaihe, jota kesti 2,5 vuotta. Jatkosotaa käytiin Suomen rintamalla samaan aikaan kun Saksa toteutti operaatio Barbarossan nimellä tunnettua laajaa hyökkäystä Neuvostoliittoon.

Ossi, Miika N., Santeri ja Lucas

MERKITTÄVIÄ SOTAVETERAANEJA

Oletko koskaan miettinyt minkä takia Suomi on itsenäinen? Minkä takia puhut suomea etkä venäjää? Osa sotilaista on menettänyt henkensä sodan takia, Suomen puolesta. Merkittäviä veteraaneja ovat tarkka-ampuja Simo Höyhä ja Lauri Törni.

Simo Höyhä oli taitava tarkka-ampuja, joka kaatoi sodassa yli 200 Neuvostoliiton miestä. Hän haavoittui vakavasti Kollaan rintamalla 6. maaliskuuta 1940. Hän sai vihollisen ampuman räjähtävän luodin kasvojensa vasemmalle puolelle. Hän heräsi vasta 13. maaliskuuta, päivänä, jolloin rauha oli julistettu.

Lauri Törni palveli Suomen, Natsi-Saksan ja Yhdysvaltojen armeijoiden palveluksessa. Suomesta värvättiin vuoden 1941 keväällä SS-pataljoonaan taistelemaan Saksan riveihin. Törni lähti Saksasta kohti Yhdysvaltoja. Hän saapui Yhdysvaltoihin laittomasti 20. syyskuuta 1950. Hän oli rakennuksilla töissä. Hän anoi Yhdysvaltain kansalaisuutta 27.1.1954. Sen jälkeen hän värväytyi Yhdysvaltain armeijaan. Hänen kielitaitonsa kehittyi vähitellen. ”Hän oli kovakuntoinen kaveri. Meillä nuoremmillakin oli vaikeuksia pysyä hänen tahdissaan” kommentoi entinen erikoisjoukkojen sotilas Bobby Burke. Törni katosi 18. lokakuuta 1965 Vietnammis- sa, Törni kuoli helikopterionnettomuudessa. Helikopteri tippui ja kaikki kuolivat todennäköisesti heti. Vietnams- sa kadonnut Törni julistettiin kuolleeksi 19.10.1966.

Viljami, Elia, Roope ja Miika T.

MITEN SUOMALAINEN SISU ON NÄKYNYT JA NÄKYY?

Kuutosluokka pohtii

SISU on sitkeää, tahdon voimaa ja lannistumatto-
muutta. Käsitys, että suomalaiset ovat pitkälti luon-
nonolojen vuoksi sisukkaampia kuin useimmat muut
kansat, tuli laajalti tunnetuksi 1900-luvun alkuvuo-
sikymmeninä, mihin vaikutti erityisesti suomalaisten
kestävyysjuoksijoiden suuri menestys olympialaisissa ja
muissa kansainvälisissä urheilukilpailuissa. Suomalainen
sisu on tunnettua maailmalla. Se tuli esille muun muassa
olympialaisissa ja talvisodasta. Suomalaiset ovat myös tun-
nettuja siitä, että he pitävät sanansa.

Talvisodassa suomalaisia sotilaita oli 337 000 ja venäläisiä
oli 1 000 000 eli noin kolme kertaa enemmän. Neuvostoliitto
eli nykyinen Venäjä soti Suomea vastaan vuosina 1939 –
1944. Vaikka Neuvostoliitolla oli selkeä ylivoima, Suomi
sinnitteli ja sodan kuluessa Suomi pääsi jopa etenemään.
Neuvostoliittolaiset olivat ylimielisiä ja suunnittelivat
valtaavan Suomen noin kahdessa viikossa. Näin ei kuiten-
kaan tapahtunut. Suomi sinnitteli. Kun viimein Neuvosto-
liiton johto sai selville miten Suomalaiset sinnittelivät, he
lisäsivät joukkoja. 500 000 miehen voimin he hyökkäsivät
Karjalan kannaksella. Neuvostoliitto valtasi takaisin menet-
tämänsä alueet. Sitä Suomi ei enää pystynyt pysäyttämään,
sillä Neuvostoliittolaisia oli neljä kertaa enemmän. Suoma-
laiset torjuivat hyökkäyksen vasta Tali-Ihantalassa, Vuosal-
mella ja Viipurinlahdella.

Suomalaisia sisun esimerkkejä ovat esim. Lasse Virén,
joka kaatui vuonna 1972 Münchenin olympialaisissa 10
000 metrin juoksussa ja jäi jälkeen, mutta hänellä oli niin
kova tahto voittaa, että kiri muut ja voitti olympiakultaa.
Jääkiekossa Suomella ei ollut mahdollisuuksia 1970-luvulla.
1995 Suomea onnisti ja he voittivat MM-kultaa. 1990-luvun
lopulla Suomi voitti Naganon olympialaisissa pronssia. Sitä
eteenpäin Suomi on ollut vakavasti otettava vastustaja.
Muita hyviä esimerkkejä on vaikka kun Suomi pelasi jalka-
pallon MM-kisojen karsinnassa 2013. Suomi oli sinnitellyt
maailman parasta maata Espanjaa vastaan ja oli häviöllä 1 –
0. Suomi sai hyvän tilaisuuden tehdä hyökkäyksen ja Teemu
Pukki tasoitti pelin yhteen yhteen 79 minuutin jälkeen.

Viljami, Laura, Valtteri ja Santeri

SUOMI itsenäistyi vuonna 1917 ja sitä syntyi legen-
daarinen suomalainen sisu.

- Suomalaiset urheilevat sisukkaasti.
- Suomalaiset ovat sisukkaita hiihtäjiä.
- Sisu on sitkeää, hellittämätöntä tahdonvoimaa, sinnikkyyt-
tä, lannistumattomuutta.
- Sanonta ”paha sisu” taas viittaa kiivaaseen, pahaan luon-
nonlaatuun.
- Sisun käsite on osa suomalaista kansallisidentiteettiä.
- Suomalainen voitti saunakisan sisukkaasti.
- Suomalainen sisu on erinomainen puheenaihe kansainväli-
sissä yhteyksissä. Siitä saa aikaan sekä kevyen rupattelun,
että tarvittaessa myös syvällisen keskustelun.
- Sisu on kansallissymboli.
- Eri maiden toimittajat kuvailivat sisua erittäin suomalai-
seksi.
- Suomalaiset ovat pitkälti luonnonolojen vuoksi sisukkaam-
pia kuin useimmat muut kansat.
- Kirjassaan Eräelämän perinteitä (v. 1944) Sakari Pälsi
liittää Sisun suomalaisten parituhatvuotisen raivauskau-
den aikana kehittyneeseen ja luonnonvoimia uhmaavaan
yritteliäisyyteen ja raatajaluonteeseen.
- ”Tiukassa paikassa sisu sanoo: mahdottomalta näyttää,
mutta koetetaan kuitenkin. Ja sitten koetetaan - ja voite-
taan”, Pälsi kirjoitti.

Ossi, Jade, Eelis ja Rosalia

SUOMI taisteli sisukkaasti Venäjää vastaan.
Venäjä yritti halkaista Suomea kahtia, mutta Venäjä oli hyö-
kännyt liian vähillä joukoilla ja joutui lisäämään sotilaita.
Venäjän sotilaat ja tykit olivat jumissa, koska tie oli niin
pieni ja suomalaiset olivat kaataneet puut edestä ja takaa.
Venäjän sotilaat olivat jumissa.

Suomalaiset liikkuvat nopeasti lumessa ja venäläiset
luulivat, että suomalaisia oli satoja, vaikka suomalaisia oli
vain 30. Lopulta Suomi hävisi ja joutui luovuttamaan maata,
laivoja ja lentokoneita, mutta ei itsenäisyyttä. Suomen neito
menetti jalan ja käden

Suomi on ollut kohta 100 vuotta itsenäinen. Suomi on ollut
Ruotsin vallassa vuodesta 1250 alkaen. 17. päivänä syys-
kuuta 1809 Venäjän valta alkoi. Suomesta tuli itsenäinen
vuonna 1917 kun Venäjän valta loppui.

Sisusta on autoja ja Sisu-askeja.

Sisu alkaa siellä missä sinnikkyys ja perikiantamattomuus
loppuu. Sisu on henkisen kestävyuden ja rikkomattomuuden
toinen aalto sekä toiminnan ääritilanteessa mahdollistava
psykykinen voimavara.

Elia, Roope ja Milo

SISU on sitkeää, hellittämätöntä tahdonvoimaa, sinnik-
kyyttä ja lannistumattomuutta.

- Suomessa on suomalaisen sisun monumentti.
- Suomalaiset ovat pitkälti luonnonolojen vuoksi sisukkaam-
pia kuin useimmat muut kansat.
- Suomalaisten sisu tuli entistä tunnetummaksi talvisodan
aikana.
- Moni suomalainen joutui jättämään kotinsa ja suurimman
osan omaisuudestaan, mutta sisukkaasti suomalaiset
jatkoivat kumminkin elämäänsä toisessa paikassa.
- Toisen maailmansodan jälkeen Suomen piti maksaa Neur-
vostoliitolle sotakorvauksia 300 miljoonan kultadollarin
arvosta. Suomella oli 6 vuotta aikaa maksaa ne. Sotakor-
vaus maksettiin tavaratoimituksin eikä käteismaksulla.
Suomi oli ainoa maa, joka suoritti sille määrätty sotakor-
vaukset.
- Suomalaiset ovat sisukkaita ja taitavia hiihtäjiä. Hiihto-
taito auttoi suomalaisia myös talvisodassa.
- Vaikka Suomi on pieni maa, se sai sisukkaasti itselleen
itsenäisen valtion.
- 1900-luvun alussa suomalainen sisu näkyi erityisesti suo-
malaisten kestävyysjuoksijoiden suuressa menestyksessä
olympialaisissa ja muissa urheilukilpailuissa.

Pinja, Aada, Miika N. ja Lucas

SUOMALAISILLA on erittäin paljon
päättäväisyyttä ja sisua. Esimerkiksi jos ajatellaan talvisotaa.
Vaikka Venäjä voitti, Suomi taisteli loppuun asti ja puolusti
maataan. Venäjän suunnitelma oli, että he kulkevat Suomen
läpi 2 viikossa. Mutta Suomi taisteli ja Venäjä yllättyi siitä.
Talvisodassa kaatui 26 662 suomalaista ja 48 745 venäläistä ja
haavoittui 158 863 venäläistä.

- Suomalainen säveltäjä Jean Sibelius sävelsi Finlandia-hym-
nin Venäjän uhan alla joka osoittaa jo suomalaista sisua.
- Mitä oikein sisu tarkoittaa? Sisu ei ole yksinomaan syn-
nynäinen ominaisuus tai taipumus. Se on päätös toimia ja
järeä työkalu, jonka avulla me voimme muuttaa itseämme
ja sitä kautta elinympäristöämme. Elämä on sisumatka,
jolle meidät on kaikki kutsuttu ja jossa jokaista tarvitaan.
Sisu on sitkeätä, selittämätöntä tahdonvoimaa.

Iita, Rita, Anton ja Miika T.

STUDIO LINJA

Parturi-Kampaamo | Kauneushoitola

Täyden palvelun
parturi-kampaamo
koko perheelle!

- Myös ilman ajanvarausta!
- 24 h ajanvaraus netissä
www.studiolinja.fi

040 8222 777 | info@studiolinja.fi
Haukantie 2 | 04320 Tuusula
Ma 9-18 | Ti-Pe 9-19 | La 9-14 | Su suljettu

RUOTSINKYLÄN KOULUN HISTORIAA ENTISTEN OPPILAIDEN MUISTELEMANA

ENSIMMÄISELLÄ LUOKALLA

piti olla kengät, jotka sai nopeasti jalkaan, kun juostiin välitunnin alkaessa kilpaa karroihin roikkumaan ja pyörimään. Niitä ei ollut montaa kappaletta koulun pihalla.

Koulussa rehtorina oli tuolloin Sirpa Räsänen. Hän opetti musiikkia ja veti koulun kuoroa, johon myös minä kuuluin. Muistan, että käytiin laulamassa mm. Vanhustencodeissa. Minulla oli myös opettajana Matti Salo ja Leena Koponen. Harrastin yleisurheilua tuolloin ja Matti kannusti minua siinä. Ja jouduinkin tai pääsin aina kevätkirmaisuihin juoksemaan. Niitä järjestettiin siis jo silloin. Matti Salon sydäntä lähellä oli muistaakseni luonto. Tutkittiin paljon luontoa ja muistan, että kuunneltiin jollain tunnilla eri lintulajien laulua. Leena Koponen aloitti meille englannin kielen opiskelun ja jokainen tunti alkoi kysymyksellä: How are you? ja siihen vastattiin: I am fine thank you.

Muistan myös, kun koulun ruokala oli remontissa ja me syötiin ruoka omassa luokassa pulpetin päältä. Ruokaa ei saanut jättää. Ruokalaan oli myös aina jostain syystä kauhea kiire ja sinne juostiin. Ruokalaan piti silloin mennä ulkokautta. Aamun avauksia oli aina välillä liikuntasalissa, joka oli silloin huomattavasti pienempi kuin nykyinen.

Välitunneilla leikittiin, käveltiin ympyrää. Ekalla luokalla pojat jahtasi tyttöjä ja yrittivät pussata. Se oli kauheaa.

Haastateltava: Niina Siljamäki-Rytkönen (käynyt Ruotsinkylän koulua noin 1990-1996) Haastattelijana: Lumi Rytkönen 3. lk

LÄKSYJÄ

tuli verrattain paljon. Kaikki läksyihin tarvittava tieto löytyi oppikirjasta eikä tietoa ei tarvinnut etsiä muista lähteistä. Esitelmiä oli hyvin harvoin, sanaa projekti ei edes varmaan tunnettu. Koululla oli oma kirjasto, josta me oppilaat kävimme lainaamassa kirjoja. Muistan, että hyllyissä oli ainakin paljon Pekka Töpöhäntä -sarjaa :)

Millainen kuri koulussa oli?

Kuri oli tiukka. Fyysinen kurittaminen ei tuohon aikaan ollut enää sallittua, mutta saattoi joku välillä saada pienen tukistuksen niskavilloihinsa. Opettajat olivat auktoriteetteja, joita omalla tavallaan myös pelättiin.

Kerro jotain oppitunneista?

Aina oppitunnin alussa, kun opettaja astui luokkaan, kaikkien oppilaiden oli noustava seisomaan. Oppitunneilla piti olla täysin hiljaa. Opettaja opetti ja viittaamalla sai puheenvuoron. Asioita ei pohdittu tai niistä ei keskusteltu. Jos opettaja kysyi jotain, siihen oli yleensä vain yksi vastaus. Ryhmätöitä ei juuri tehty, vaan oppiminen tapahtui yksilöllähtöisesti.

Mitä teitte välitunneilla?

Liikuimme kaikki välitunnit. Olimme hippaa tai kirkkistä, hypimme Twistii tai hyppynarua, pelasimme erilaisia pallopelejä ja futiskin oli suosiossa.

Kerro koulussa ruokailusta?

Ruokala oli samassa tilassa kuin se nytkin on, ruokalaan vain juostiin aina ulkokautta, koska opetustilat ja ruokala olivat tuolloin vielä erilliset rakennukset. Kouluruoka oli usein varsin maukasta, kanaviillockki oli yksi lempiruoistani. Lautanen täytyi syödä aina tyhjäksi. Se ei ollut mukavaa silloin, kun ruoka ei ollut itselle sitä kaikkein mieluisinta.

Oliko jotain askareita, joita piti koulussa suorittaa?

Samalla tavoin kuin nykyisinkin, koulussa oli järjestäjävuorot niin luokassa kuin ruokalassa. Muuta ei tule mieleeni.

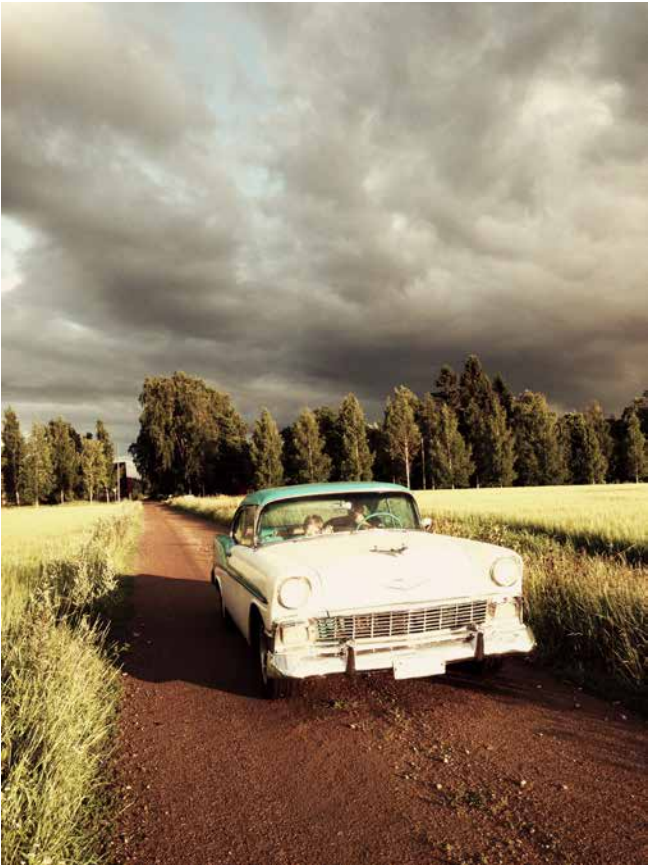
Millaisia opettajia oli?

Lempiopettajani oli Sirpa Räsänen. Hän oli tiukka, mutta lempeä. Hän osasi arvostaa oppilaiden erilaisuutta ja tunnisti heidän voimavarojaan. Sirpa oli koulun rehtori. Sen lisäksi hän johti koulun kuoroa, jossa itsekkin soitin viulua. Lisäksi Sirpa piti koulun jälkeen kuvataidepainotteista kerhoa, johon muistaakseni kuka tahansa sai jäädä koulun jälkeen. Teimme esimerkiksi paljon kipsivalutöitä. Muut opettajat olivat, ainakin pienen ala-asteikäisen lapsen näkökulmasta hyvin pitkän opettajan uran tehneitä ja omasivat myös sen mukaisen käsityksen opettajuudesta, pedagogiikasta ja kasvatuksesta.

Ruotsinkylän koulua kutsuttiin tuolloin Rottikseksi. Sitä nimitystä ei taideta enää aktiivisesti käyttää.

Yleisesti ottaen Ruotsinkylän koulusta on jäänyt pääasiassa hyviä muistoja :)

Haastateltava: Mari Heitto. (käynyt Ruotsinkylän koulua 1980-luvun puolivälistä eteenpäin) Haastattelijoina: Ilpo 2. lk ja Joonas Heitto 5. lk



MILLAISIA LÄKSYJÄ OLI JA KUINKA PALJON?

Läksyt olivat melko samankaltaisia kuin nykyään. Toki kaikki tehtiin kirjaan tai monisteille.

Millainen kuri koulussa oli?

Koulun sääntöjen noudattamista edellytettiin täsmällisesti. Lumipallojen heittelystä kiinni jäädessään jälki-istunto oli tunti ja toisesta kerrasta 2 tuntia. Luokan seinällä oli puutelistä. Kolme puutetta oli tunti jälki-istuntoa. Lista tyhjennettiin jouluna ja keväällä.

Kerro jotain oppitunneista?

Koulussa ei ollut tietokoneita eikä videotykkejä. Opettaja kirjoitti taululle tai piirtoheittimelle ja oppilaat kopioivat asian vihkoon kirjoittamalla.

Mitä teitte välitunneilla?

Välitunneilla liikuttiin paljon, pelattiin jalkapalloa, keinuttiin, kiipeiltiin kiipeilytelineessä ja käveltiin koulua ympäri. Silloin ylempää rakennusta ja alemmaa parakkikoulua ei ollut yhdistetty toisiinsa, joten parakkia pystyi kävelemään ympäri.

Kerro koulussa ruokailusta?

Keittäjä annosteli kaikille ruuan ja kaikki lautasella oleva piti syödä. Perunat olivat toisinaan herkkua ja välillä ne kelpasivat ”superpalloiksi” kumimaisuuden takia. Ruoka oli hyvää lähes aina.

Oliko jotain askareita, joita piti koulussa suorittaa?

Hikisin työ oli siirrellä pianoa musiikkiluokan ja liikuntasalin välillä konserttien sekä joulu- ja keväťjuhlien aikaan. Tähän pääsivät aina osallistumaan vahvimmat pojat. Järjestäjän tärkeimpiä tehtäviä oli kuitenkin liitutaulun pyyhkiminen ja luokan tuulettaminen. Erillistä ilmanvaihtoa ei ollut.

Millaisia opettajia oli?

Kaikki opettajat olivat mukavia, joskin hieman omanlaisiaan. Toinen antoi pienistä rikkomuksista aina 15min jälki-istuntoa koko luokalle ja toinen saattoi suosia rikkomuksista 1-2h jälki-istuntoja.

Haastateltava: Janne Wikström (käynyt Ruotsinkylän koulua 1987-1993) Haastattelijoina: Verneri 3. lk, Valtteri 5. lk ja Viljami Wikström 6. lk

RUOTSINKYLÄN KOULUN HISTORIAA ENTISTEN OPPILAIDEN MUISTELEMANA

MUISTELOITA KOULUNKÄYNNISTÄ KLEMMARISSA 1951–55

Kävin Klemmarissa koulunkäyntini alkutaipaleen. Alakoulua, jota kutsuttiin pikkukouluksi, 3 vuotta sekä eri rakennuksessa yläkoulua vuoden jonka jälkeen jatkoin koulunkäyntiä Helsingissä (ruotsinkielisessä poikalyseossa) 5 vuotta jossa saavutin silloisen keskikoulun oppimäärän. Tuolloin koulua käytiin kuutena päivänä viikossa.

Koulukyytejä ei silloin todellakaan tunnettu, kuka tuli kävellen kuka polkupyörällä, jota ei kaikilla siihen aikaan ollut. Talvikautena paljon hiihdettiin koulumatkat, kaikilla tosin ei ollut suksia. Jotkut pitkämatkalaiset saattoivat saada kovilla pakkasilla ja pyrykeileillä kotoa hevoskyydin kouluun.

Koulussa kuri oli kyllä asiallinen. Karttakeppiä ei kyllä enää käytetty mutta nurkkaan saattoi joutua. Opettajalla oli auktoriteettia enempi kuin nykyisin, tunneilla ei hölisty. Opiskelurauha oli mielestäni hyvä ja asiassa pysyttiin.

Läksyjä oli kyllä joka päivälle, yksinkertaisia, ei niin johdattelevia kuin tänä päivänä.

Välitunnit vietettiin pääsääntöisesti ulkona pelaten jalkapalloa tai pesäpalloa, Talvella laskettiin mäkeä.

Koulussa oli ruokasali jossa koulun keittäjä valmisti oppilaille ja opettajille yksinkertaiset ruuat, enimmäkseen keittoa, puuroa ja velliä. Keittäjä annosteli ruuat valmiiksi ja lautanen piti syödä tyhjäksi. Useimmiten kyllä maistui, joskus vähän takerteli, varsinkin se kuoripäällinen mannapuuro, mutta syötiin.

Opettajat olivat legendaarisia kansankynttilöitä, joita kyllä kunnioitettiin vaikka nurkan takana arvosteltiinkin.

Koska kylässä oli sekä suomen- että ruotsinkielinen koulu asetelma kisailulle oli valmis. Hiihdettiin kilpaa, pelattiin jalkapalloa sekä saatettiin käydä pienimuotoisia yksityisiä niskanvääntöjä, ei mitään vakavaa. Myöhemmässä elämässä koulujen entiset oppilaat ovat olleet hyviä ystäviä keskenään.

Otto Valdemar Wikström. Kouluvuodet 1951–1955

MILLAINEN KURI KOULUSSA OLI?

Koulubussi meni joka tunti. Se vei Lahelaan koululaiset. ”Pikku”-jälki-istunto oli juuri sen mittainen, että opettaja näki ikkunasta bussin menevän ohi... eli rangaistus oli talvella kävellä kotiin. Minkään nurmikkoalueen poikki ei saanut mennä.

Mitä teitte välitunneilla?

Pelattiin lätkeä tai futista tai kirkkonrottaa tai rofee/polee. Kiipeiltiin puissa. Painittiin.

Kerro koulussa ruokailusta?

Ruokasalissa ei saanut puhua mitään, siis ei sanan sanaa... tosi viisasta opettaa lapsia olemaan ruokaillessa hiljaa. Muissa sivistyneissä maissa ruokailu oli sosiaalinen tapahtuma.

Oliko jotain askareita, joita piti koulussa suorittaa?

Ei

Millaisia opettajia oli?

Räsänen oli rehtori ja meidän luokan opettaja (Osaava nainen). Salo oli liikunnan opettaja (mukava mies). Muita en muista.

Haastateltava: Ville Tiainen (käynyt Ruotsinkylän koulua 1980-luvulla) Haastattelijana: Pihla 3. lk ja Pinja Tiainen 6. lk



MUISTOJA RUOTSINKYLÄN KOULUSTA 1970- JA -80 LUKUJEN VAIHTEESTA

Aloitin ensimmäisen luokan uutuuttaan kiiltelevässä, juuri valmistuneessa Ruotsinkylän ”viipalekoulussa” elokuussa 1976, jolloin Pohjois-Suomesta alkanut peruskoulu-uudistus tuli kansakoulun tilalle myös Uudellemaalle, vain Helsingissä käytiin se lukuvuosi vielä kansakoulua. Ruotsinkylässä oli tuolloin kolme opettajaa, jotka kaikki opettivat yhdysluokkia: 1-2 lk Sirpa Räsänen, 3-4lk Ritva Seppänen ja 5-6lk Matti Salo. Seuraavan lukuvuoden alusta koulusta tuli neliopettajainen oppilasmäärän kasvaessa, kun Leena Koponen aloitti nuorena opettajana Ruotsinkylässä.

Koulunkäynti oli tuolloin elämän keskipiste ja niin tärkeää ja ihanaa. 70-luvullahan ei vielä paljoa muita virikkeitä ollut perheen ja harrastusten lisäksi. Uskon koulutaipaleen alun myönteisyyden olleen minulle ja uravalinnalleni luokanopettajan työhön varsin merkityksellinen. Koulumatkat Lahelasta vanhaa koulutietä pitkin (Sänkimaan tilan läpi ja metsätietä Inkilän tilan vierestä) tehtiin polkupyörällä tai kävellen ja talvella hiihtäen tai potkukelkalla. Ei silloin kukaan vanhempi – kuin vain poikkeustapauksessa kuljetanut lastaan kouluun autolla, kaikki me kuljimme matkat itsenäisesti - usein kaikki Lahelan samanikäiset samalla porukalla. Muistan monet luontokokemukset Ruotsinkylän metsistä, keväisin keräsimme sinivuokkoja äideille ja opettajille sinisenään hohtavasta metsästä, kyykäärmeet metsätiellä olivat ”tuttuja” havaintoja vanhalla koulutiellä sekä usein kohtaamamme hirvet. Myös umpihankihiihto oli tuttua puuhaa pimeinä kouluaamuina.. Mutta kaikki nuo olivat normaaleja, koululaisen elämään kuuluvia asioita – ei niistä kukaan hätkähtänyt.

Kouluruokailusta on jäänyt vahvasti mieleen luokissa tapahtunut ruokailu. Kaikilla meillä oppilailla oli pulpetissamme ruokaliina – monilla itse vohvelikankaaseen pujotteluteknikalla tehty liina, mikä levitettiin ennen ruokailua pulpetille, luettiin yhteen ääneen ruokarukous ennen syömisen alkua. Peltisiin mukeihin kaadettiin maitoa kannuista ja ruokana oli mm. veripalttua ja valkokastiketta, tillilihaa, hernekeittoa, makaronilaatikkoa (jota kutsuimme liisteriksi sen tahmeuden vuoksi). Monta kertaa viikossa oli lisukkeena juurespala esim. naurista, lanttua tai porkkanaa.

Nykyajan mittapuun mukaan Ruotsinkylän koulun opettajat olivat varsin edistyksellisiä, jokainen sai edetä omaan tahtiinsa ja yksilöllisten taitojen mukaan – kukaan ei ehtinyt turhautua tai kokea oppimista liian vaikeaksi. Minäkin osasin jo lukea kouluun mennessä, niin opettajat (Sirpa Räsänen ekaluokalla ja Leena Koponen toisella luokalla) antoivat mahdollisuuden vaativimpien kirjojen lukemiseen, joita sai lainata koulun kirjastosta tai tuoda kotoa ja paljon tehtiin perinteisiä ryhmätöitä. Matematiikkaan saimme todella vahvan pohjan, kertotaulut opeteltiin kunnolla - vaikka välillä itkien, mutta kaikki tuo on tuonut sitkeyttä ja hyvän pohjan jatko-opintoja varten. Opettajat olivat tarpeeksi vaativia, mutta antoivat tilaa kunkin luovuudelle. Minäkin sain luokkatovereideni kanssa tehdä näytelmiä, joita esitimme ensin omalle luokalle ja opettaja järjesti koko koulun saliin, joille esitimme samat näytelmät (mm. Hölmöläisnäytelmiä ja oma ”Mummon uudet muutifarkut”).

Vuosittain koulussa järjestettiin erilaisia kilpailuja, oli henkisiä kilpailuja, raittiuskilpajirjoituksia, kulttuuri- kilpailuja, yleisurheilukisoja ja talvisin hiihtokilpailuja. Näissä halukkaat saivat esiintymismahdollisuuden soittaen, lausuen, laulaen, kirjoittaen ja urheillen. Ehkäpä nuo olivat ensimmäisiä ”Talent”- tai ”Kyky-kisoja”.

Kaiken kaikkiaan Ruotsinkylän koulu on antanut tärkeän ja ainutlaatuisen pohjan elämälleni, jota arvostan suuresti. Tämän vuoksi pidän tärkeänä kyläkoulujen säilyttämistä, jotta jokainen Lahelan, Myllykylän ja Ruotsinkylän lapsi saisi olla osana omaa yhteisöä ja vaikuttamassa omaan tulevaisuuteensa.

Soila Hopponen, luokanopettaja, kasv.maist, Lahela

OPPITUNNIT

olivat rauhallisia. Opettajat olivat kilttejä, mutta jos opettajaa ei totellut, joutui nurkkaan seisomaan. Läksyjä oli paljon ja ne piti osata ulkoa. Oppikirjat olivat mielenkiintoisia. Ruuaksi oli mm. hernekeittoa, lihakeittoa, lihapullia ja kaurapuuroa. Talvella välitunneilla hiihdettiin ja syksyllä leikittiin ojaleikkejä ja piilosta. Kouluun mentiin talvisin hiihtäen tai potkukelkalla ja kesäaikaan hevosen kyydissä tai pyörällä. Talvisin oppilaat kantoivat puita halkolaatikkoon. Haloilla lämmitettiin koulun uunia.

Haastateltava: Markku Kostinen (käynyt Ruotsinkylän koulua 1950- ja 1960-luvulla) Haastattelijana: Sebastian Keinänen 5. lk

KUTOSTEN LEIRIKOULU

Saarenmaa



OLTIIN LEIRIKOULUSSA

5.9.–9.9.16 Saarenmaalla. Tulimme koululle maanantaina ja pakkasimme bussin. Lähdimme 9.30 maanantaiaamuna koulun pihalta kohti Helsinkiä. Helsingissä Jukka kävi hakemassa liput ja menimme odottamaan laivaan pääsyä. Hetken kuluttua olimme laivassa. Saarenmaalle menimme Viking XPRS:llä. Kun olimme laivalla, menimme pieninä ryhminä ympäri laivaa. Laivassa sai liikkua vapaasti. Laivalta ostimme mm. matkaeväitä. Matka taittui nopeasti.

Kun pääsimme Tallinnaan, menimme ulos odottamaan Ismoa. Kun Ismo saapui, nousimme jälleen bussiin ja kaikki oli valmiina lähtemään eteenpäin. Ajoimme noin 15 minuuttia ja menimme syömään Amps Kebab & Pankook -nimiseen kebabravintolaan. Siellä söimme pitakebabia, paitsi jotkut söivät kebabia ja riisiä. Punainen kastike oli aika tulista....

Kun olimme syöneet, jatkoimme kohti Virtsua. Virtsussa menimme lauttaan. Lauttamatka kesti 20 minuuttia. Kun lautta saapui satamaan, jatkoimme majapaikkaan. Pian olimmekin perillä majapaikassamme. Tuloiltana katsoimme ensin kaikki huoneet ja aloimme purkamaan tavaroita. Iltaapalan jälkeen menimme iltapesulle ja nukkumaan. Nukahdimme suht nopeasti. Majapaikka oli hyvä ja mukava. Vaikka ensimmäinen päivä kului kokonaan matkustamiseen, oli se silti kivaa.

Kävimme tiistaina paikallisessa koulussa. Siellä kiersimme koko koulun läpi. Luokkia oli 1-9. Koulun pihalta oli löytynyt viikinkien laiva. Koulu oli iso verrattuna oppilasmäärään. Oppilaita oli 88. Siellä näimme myös hienon Pösön. Koulun jälkeen kävimme Sörven majakassa. Siellä etsimme fossiileja ja kävimme majakkamuseossa. Majakka oli tosi korkea.

Näimme majakan lähietäisyydeltä. Sieltä jatkoimme Pangan törmälle, joka on 22 metriä korkea. Siellä oli myös puukeinu, jossa seisoiimme. Sieltä ajoimme ostoskeskukseen.

Keskiviikkona kävimme katsomassa maalinnaa. Maasin linnanraunioilla kävimme linnan raunioiden keittiössä. Kävimme myös talomuseossa, kraaterijärvellä ja tuulimyllyssä. Oli kiva käydä tuulimyllyn sisällä. Keskiviikkoiltana oli perinnepetankkiturnaus.

Viikon aikana kävimme joka päivä monessa eri paikassa esim. kahdessa eri linnassa. Torstaina kävimme Kuressaaren piispanlinnassa. Se oli rakennettu niin, että sitä ei voinut valloittaa sen aikaisilla menetelmillä. Linnassa moni sai kärsiä häpeäpaalusta. Linnan jälkeen menimme paikalliseen ostoskeskukseen, missä kävimme paikallisessa Hesessä syömässä. Kävimme torstaina myös uimassa meren rannalla, joka oli vain noin 200 metrin päässä majapaikasta. Vesi oli aluksi kylmää, mutta kyllä siellä pystyi uimaan ja suurin osa kävikin uimassa.

Torstai-iltana pojat kuuli outoa ääntä joka lähenei ja ne meni kertomaan Jukalle. Jukka luuli sitä häräksi, vaikka se kuulosti ihan karhulta. Pojat kertoivat äänestä myös tytöille ja kaikkia jännitti. Pojat saattoivat tytöt mökille. Aamulla selvisi sen olleen saksanhirven.



KUTOSTEN LEIRIKOULU

Saarenmaa

JOKA ILTA meidän piti tehdä punkkitar-kastus. Leirikoulun aikana löytyi kaksi punkkia, jotka olivat kyllä Jukalla ja leirikoulun jälkeen oltiin löydetty yhdeltä punkki kaulasta. Kaikki ruoka mitä söimme oli hyvää. Ruuasta ei ollut pulaa. Söimme paljon makkaraa. Söimme erilaisissa ravintoloissa. Paluumatkalla kävimme laivan seisovassa pöydässä, siellä oli myös hyvää ruokaa. Majapaikassa oli paljon kivaa tekemistä. Aamupala oli tosi hyvä. Siellä oli joka päivä aina erilaisia leivonnaisia. Tytöt nukkuivat mökeissä metsän keskellä. Sängyt olivat hyviä. Majapaikan nimi oli Järve talu. Hiljaisuus oli noin 22.30 ja herätys 7.00. Yhtenäksään päivänä ei satanut, joka oli tietysti hyvä asia, sekä se, että oli juuri sopivan lämmin.

Majapaikassa oli paljon eläimiä: neljä härkää, kaksi vuohta, ainakin kahdeksan kania, paljon kaloja, yksi koira, kanoja ja kukko, ankkoja sekä tosi paljon hämähäkkejä..... Siellä oli ennen ollut villisikoja, mutta ne oli viety pois, sillä oli liikkeellä joku sairaus. Me annoimme härille nimet Ursula, Jaakoppi, Räyhäri ja poikaselke Pertti. Pertti karkasi välillä aitauksesta. Ursula oli isoin ja sillä oli suurimmat sarvet ja ”panta” päässä. Jaakopilla oli pitkä otsatukka ja iso maha. Räyhäri oli kaikista ”vihaisin” ja ”huusi” koko ajan.

Tallinnassa meillä oli ryhmät, joissa me liikuttiin vanhassa kaupungissa ja se oli hauskaa. Suoritimme tehtäviä ja rasteja vanhassa kaupungissa. Paluumatkalla laivalla oli paljon humalaisia, joihin kiinnitin huomiota.

Meillä oli koko matkan oma bussi ja kiva kuljettaja nimeltä Ismo Toukonen. Hän oli aina hyvällä tuulella. Bussissa oli aina riitaa pöytäpaikasta. Varsinkin bussimatkat olivat erittäin hauskoja.

Leirikoulussa oli tosi mukavaa ja hauskaa. Se toteutti odotukseni. Meillä oli tosi mukava luokka ja hyvä yhteishenki. Nauroimme paljon. Takaisin koululla bussi oli noin 21.10 perjantai-iltana. Vaikka olimme 5 päivää leirikoulussa, oli se todella lyhyt aika ja olisin voinut jäädä pitempään.

KUTOSTEN OHJEET TULEVILLE YKKÖSILLE

Jade Hellstén: Tee läksyt aina huolella ja kuuntele ohjeita. Mene ulos välitunnilla niin jaksat opiskella.

Iita Hyvärinen: Ole kiltti muille. Tee läksysi. Kuuntele opettajaa. Ole ahkera. Älä kiusaa muita. Ole kaikkien kaveri. Tee tehtävät huolellisesti. Lue kokeisiin hyvin. Viittaa ahkerasti. Mene aina välitunnille.

Aada Kotimaa: Kuuntele sitä jolla on puheenvuoro. Älä poistu koulun alueelta. Tule ajoissa tunnille. Tee läksyt huolella. Huomioi muut. Ota kaikki mukaan. Syö aina jotain ruokalassa. Mene ulos välitunneilla. Tottele opettajia. Älä kiusaa muita.

Rita Mäki-Kuhna: Tottele opettajia ja avustajia. Noudata koulun sääntöjä. Älä vedä tahalleen inva wc:n narusta. Älä kiusaa muita! Kohtele muita niin kuin haluaisit että itseäsi kohdeltaisiin. Mene ulos välitunneilla. Älä käytä puhelinta!

Pinja Tiainen: Tee läksyt huolella. Tottele ohjeita. Mene ulos välituntisin. Ole ystävällinen. Älä pölise tunnilla. Heitä lumipalloja vain sinne mihin on sallittu. Älä poistu koulun alueelta ilman lupaa.

Rosalia Tölli: Elä kiusaa ketään. Tottele opettajia. Elä häiritse tunneilla. Ota kaikki huomioon. Tottele koulun yhteisiä sääntöjä. Elä jätä ketään yksin. Elä kiusaa muita. Tee aina läksyt huolellisesti. Pidä hyvä työrauha. Mene aina ulos välituntisin.

Laura Vartiala: Älä kiusaa. Tottele opettajaa/apuopettajaa. Ole aina ajoissa tunneilla. Mene välitunnilla aina ulos. Älä käytä puhelinta. Tee läksyt aina heti koulun jälkeen. Lue kokeisiin paljon/ajoissa. Syö välipala koulun jälkeen, että jaksat. Syö aamupala ennen koulua, että jaksat.

Ossi Heikkilä: Lue kappaleet kotona huolellisesti. Tee läksyt. Kuuntele opettajaa. Lue kokeisiin. Syö hyvin. Älä kiusaa. Jos sinua kiusataan kerro siitä. Ole kaikkien kaveri. Älä syrji. Kerro huolista.

Anton Heikkinen: Kuuntele opettajaasi. Tee läksyt huolella. Ota toiset huomioon.

Valtteri Hämäläinen: Tottele opettajaa.

Milo Kinnunen: Vaikka kouluruoka onkin aivan kuraa, nii muute koulu on ihan kivaa.

Elia Kotakorpi: Älä valitse A2-kieltä. Noudata sääntöjä. Älä hae palloa traktorin edestä. Äläkä kävele turvanarun päältä. Varaudu kaikkeen. Lue kokeisiin ja lue läksyt hyvin. Ole oma itsesi. Tee hyvä disko. Käytäyd.

Eelis Luukkonen: Älä missään nimessä valitse saksaa!. Käy vessassa välitunnilla. Kuuntele opettajaa. Älä kiusaa luokkatovereita. Älä sorru growiin!! Älä ammu lutkulla koulussa! Älä käy liikuntasalin aulassa välitunneilla.

Miika Nuojua: Tottele opettajia.

Santeri Pessi: Syö kunnolla. Tottele opettajaa. Käy koulu kunnolla. Ole kiltti kavereille. Kerro jos sinua kiusataan.

Lucas Pöyhönen: Tottele opettajaa. Kuuntele tunnilla. Älä riko koulun sääntöjä. Älä haasta riitaa. Tee läksyt. Syö kouluruokaa.

Miika Timonen: Kuuntele opettajaa. Harjoittele kokeisiin. Älä kiusaa muita. Tee kotitehtävät. Älä poistu koulualueelta välituntisin. Älä ota saksaa. Ole mukava muille. Tule tunneille ajoissa.

Roope Tuomioksa: Älä kiusaa muita

Viljami Wikström: Tottele Suvia! Älä ota saksaa. Kohtele muita niin kuin haluaisit muitten kohtelevan sinua. Vaikka kouluruoka on huono älä välitä siitä. Älä lyö muita. Jos joku lyö sinua oikealle poskelle, käänä toinenkin. Älä tee lutkuja! Älä ammu lutkulla!





JATKA LIIKUNNALLISTA HARRASTAMISTA URHEILUTUKIEN SOVITUS, MYYNTI JA VUOKRAUS



KIR-FIX OY
Elannontie 5 PL 122
01510 Vantaa

p. 010 400 6120
f. 010 400 6129
info@kir-fix.fi



Kotisiivoukset

Ylläpitosiivouksen lisäksi meiltä voi tilata lisäpalveluna: ikkunoiden pesun, kaupassa käynnit, suursiivoukset sekä muita kodin töitä. Kotitalousvähennys -50%.

Tuhoeläintorjunta

Ratkaisemme ammattitaidolla niin jysijöistä, hyönteisistä kuin linnuistakin johtuvat tuhoeläinongelmat. Annamme myös ohjeet, miten välttää ongelmilta vastaisuudessa.

p. 050 352 5081 Siivoukset
p. 010 3874 200 Tuhoeläintorjunta

www.clenix.fi



*Kokti kokonaisvaltaisempaa
hyvinvointia*

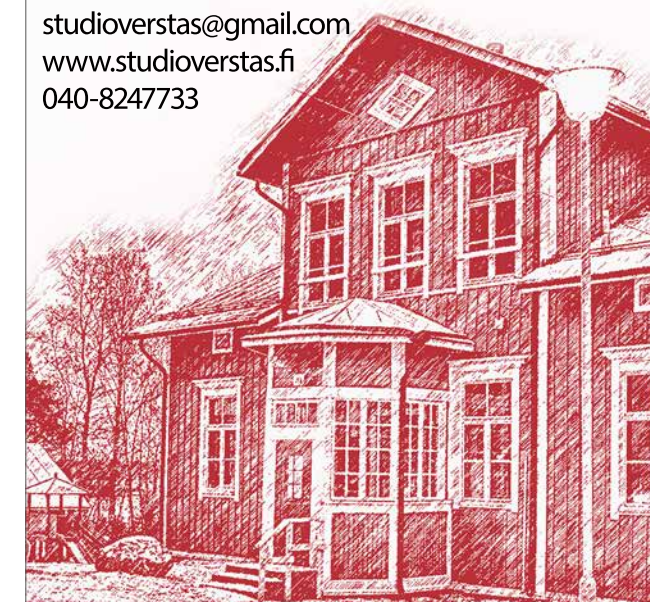
www.hautamakitraining.fi

STUDIO VERSTAS OY

Uusi täyden palvelun valokuvausstudio
vanhan puukoulun tiloissa.

Lapsikuvaukset, perhekuvaus, jne.,
iloista palvelua ammattitaidolla, tule
tutustumaan :)

studioverstas@gmail.com
www.studioverstas.fi
040-8247733



Mansikkasesonki 2017



*Herkulliset ja taatusti tuoreet mansikat
itsepöimien tai valmiiksi pöimittuina
Marjatila Juhmosta, Tuusulasta!*



www.juhmo.com

Juhmontie 100, 04360 Tuusula
puh: 050 465 6050

Villa Tammikko



*Juhlahuvi
metsän keskellä
– 30 min Helsingistä!*



www.villatammikko.fi



*Koe kiireetön
hoitoelämys!*

www.hoitolaefora.fi

Ruotsinkylän Tilitoimisto Oy



Puh. 09 773 3761

www.rtili.fi

info@rtili.fi



LAHELAN OMA KYLÄKAUPPA

KMarket

LAHELA

LAHELANTIE 280

KAIKKI HYVÄ ON LÄHELLÄ, TERVETULOA!

Toivottaa kauppias Sari ja muu poppoo



seuraa meitä facessa

KULTTUURIN TUUSULA 2017



INTO, TOIVO, ROHKEUS

2.5.–3.9.2017

Tuusulanjärven ympäristöön syntynyt ainutlaatuinen taiteilijayhteisö oli voimakkaasti mukana luotaessa kansallista identiteettiä 1800-luvun lopulla. Taiteilijat rakensivat suomalaisuutta rohkeasti, mieli intoa ja toivoa täynnä. Pekka Halonen, Eero Järnefelt, Venny Soldan-Brofeldt, Akseli Gallen-Kallela, Albert Edelfelt ja Helmi Biese. Yleisöopastus näyttelystä kesäsunnuntaisin klo 13.

Halosenniemi

Avoinna 1.5.–31.8. ti–su klo 11–18

Rantatie, Tuusula | www.halosenniemi.fi



IHANUUKSIEN IHMEMAA

6.6.–17.9.2017

Kirjailijoiden Suomi taiteessa ja kuvituksissa. Näyttely esittelee suomalaisuuden ihannetta kirjailijoiden ja runoilijoiden tuotannossa 1800-luvun lopulta 1930-luvulle asti. Kirjailijat ja taiteilijat loivat karusta kotimaasta J. H. Erkön laulun sanoin ”ihanuuksien ihmemaan”. Albert Edelfelt, Akseli Gallen-Kallela, Eero Järnefelt, Rudolf Koivu ja Martta Wendelin.

Erkkola

Avoinna 1.5.–31.8. ti–su klo 11–18

Rantatie 25, Tuusula | www.erkkola.fi

TUUSULA-VIIKOT

13.–27.7.2017

Tuusula-päivän 22.7. ympärille vuosittain rakentuva tapahtumakokonaisuus tarjoilee monipuolista ohjelmaa eri puolilla kuntaa. Joukkoon mahtuu tapahtumia kyläjuhlista kotiseutupolkuihin, upeisiin näyttelyihin ja musiikkilisiin nautintoihin. Tapahtumia kotikunnassaan järjestävät kulttuuri- ja kotiseutuyhdistykset, museot sekä Tuusulan kulttuuripalvelut.

Lisätietoja www.tuusula.fi/kulttuuri

Ohjelmassa mm.

su 16.7. klo 12–16 Klaavolantien kyläjuhla

la 22.7. Tuusula-päivä, avoimet ovet museoissa ja pop-up-opastuksia

la 22.7. Antiikkimarkkinat Jokelan tiilitehtaalla

su 23.7. klo 14 Piknik-konsertti Kellokosken Prinsessapuistossa

TUUSULAN TAITEIDEN YÖ

pe 11.8.2017

Tuusulanjärven rantojen kulttuurimiljöön ja nykypäivän taiteen ja kulttuurin tekijät sekä kokijat synnyttävät tapahtuman uudelleen vuosi toisensa jälkeen.

Erityisesti nyt, kun vietetään Suomi 100 -juhlavuotta suomalaisuuden lähteillä.



*Suomi
Finland*
100

**Tule mukaan
juhlavuoden viettoon!**

Tapahtumat, näyttelyt ja
kuulumiset osoitteesta:

www.tuusula.fi/suomi100

 **Kulttuurin
Tuusula**
KIRJASTO | KULTTUURI | MUSEO