

Miten työyhteisö ohjaa erikoistuvaa lääkäriä?

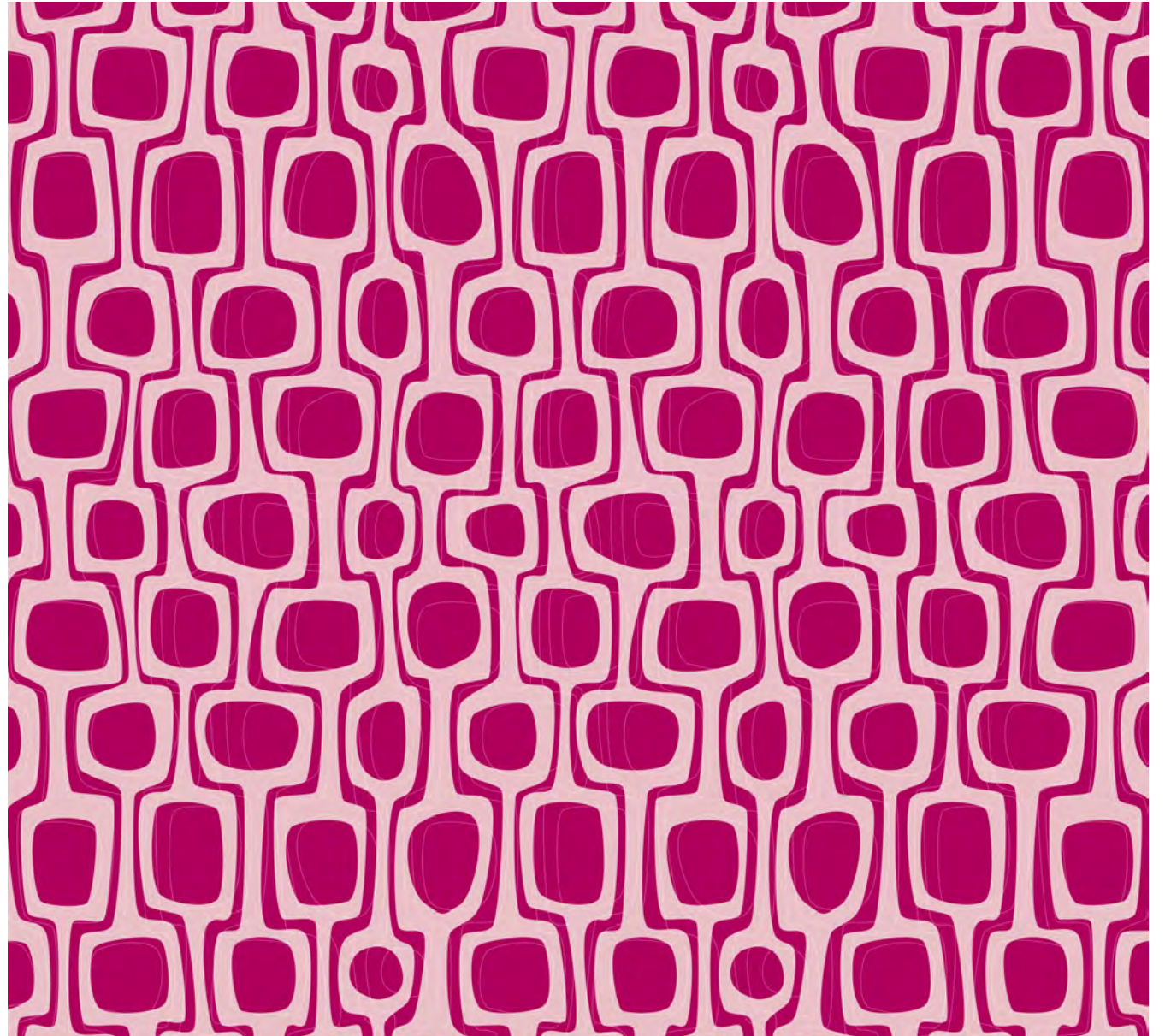
Sanna Vehviläinen

29.5.2019

sanna.vehvilainen@ohjausosaajat.fi

<https://ohjausosaajat.fi>

☆☆Ohjaus-☆☆
OSA AJAT



Miksi yhteisön pitäisi osata ohjata oppimista?



Yhteisö vaikuttaa
voimakkaasti oppimisen ja
asiantuntijaksi kasvamisen
onnistumiseen ja laatuun

Oppimisen ohjaaminen
tulevaisuudessa yhä
enemmän **osa kaikkea**
työtä ja jokaisen
perustehtävää

Yhteisön taito ohjata
oppimisprosesseja = arkisia
käytäntöjä, yhteistä oivallusta

Tutkijat: samankaltaisilla
käytännöillä rakennetaan myös
hyvinvointia
hyvää yhteistoimintaa
organisaation muutosvoimaa ja
sitkeyttä



Baby steps...

Siksi se kannattaa!

Kaikki eivät ole
pedagogiikan
ammattilaisia, mutta
työpaikalla voidaan
päättää tehdä asioita
oppimisprosesseja
helpottaen



Usein ratkaisut yksinkertaisia – vaativat lähinnä, että asia mietitään yhdessä
läpi oppijan kannalta

Yhteisöohjauksen käytäntöjen ytimessä:

Lisätä yhteisymmärrystä & eri ryhmien välistä keskustelua

Parantaa tiedonkulkua

Luoda oppimisprosessille jatkumoa ja tiloja

Mahdollistaa ajoittainen arviointi

Ottaa kaikki mukaan

Mitä ohjaus on?

Ohjaus on yhteistoimintaa,
jossa edistetään ohjattavalle
merkityksellisiä prosesseja
siten, että ohjattavan/ohjattavien
toimijuus vahvistuu.



Prosessit = oppimis-, kasvu- työ- ja
elämänsuunnitteluprosesseja

(Vehviläinen 2014)

Toimijuuden vahvistuminen on osallisuuden muutosta



Toimijuus on...

osaamista ja harjaantumista

yhteisöön kuulumisen ja arvostuksen
kokemista,

pystyvyyttä

”oman tavan” löytämistä

aktiivista roolia yhteisessä
toiminnassa

Miten yhteisö ohjaa?



Yhteisötason ohjaus =

tulkintoja ohjaustehtävästä,
työnjaon ratkaisuja,
yhteistyön tapoja
asennoitumista

joilla yhteisö kantaa yhdessä vastuuta siitä
että ohjausprosessi onnistuu

Seuraavassa kuusi käytännössä testattua pointtia yhteisöohjaukseen

Koulutuksissa toimineet lähtökohtana oman työyhteisön ”ohjaustaitojen pohtimiseen!

1 KOKONAISKUVA

- Kuinka ohjausprosessi asettuu työprosessien lomaan
- Kuka tekee mitä
- Hahmottaako ohjattavakin kokonaisuuden





2 TAVOITTEELLISUUS

- Mitä ohjattavan on määrä oppia ja mitä tekemällä?
- Millaiseen osallisuuteen pyritään?
- Miten muut voivat sitä edistää?



3

ARVIOINTI JA PALAUTE

- Ohjattavalle ja ohjattavalta
- Osaamisesta ja työskentelystä



4 YHTEISTYÖN JA VIESTINNÄN MUODOT

- Sopivat arkiset (ja ei liian kuormittavat) kohtaamisen tavat jossa ymmärrys lisääntyy
- ”Tsekkaus pisteet”
- Tiedottaminen ja perehdytys

5

VUOROVAIKUTUSTAITO JA ILMAPIIRI

- keskusteleisuus
- sallitaan epävarmuus ja kysymykset
- ollaan ystävällisiä
- otetaan mukaan
- kuunnellaan ja arvostetaan kaikkia





6
AVAINHENKILÖT t.
RAJANYLITTÄJÄT
eli OHJAAJAT;
jaksaminen,
arvostus,
mahdollisuus
kouluttautua ja
jakaa osaamistaan

Kynnyskysymyksiä usein

- Kiinnostus!
- Ajan varaaminen ja pysähtyminen
- Tärkeitä keskustelutila jossa mahdollisuus luoda ymmärrystä

Työtä tuunaamalla

Pienet korjausliikkeet
yhdelläkin näistä alueista
voivat helpottaa ohjattavan
oppimista ja toimijuuden
vahvistumista

Ja selkiyttää käytäntöjä ja
syventää keskinäistä
ymmärrystä



Esimerkiksi tällaisia tuunauksia yhteisöohjauksen koulutuksissa ideoitu (lääkärien ja muiden ammattiryhmien):

- *Harjoittelijan/työssäoppijan/erikoistujan kierros taloon tullessa*
- *Harjoittelijan/työssäoppijan/erikoistujan osaaminen ja oppimistarpeet tutuksi yhteisölle*
- *Toisten työhön tutustuminen*
 - *esim. hoitajien tai fysioterapeuttien luona;*
 - *työntekijöitä vierailulle erikoistuvien palavereihin*
- *Vedetään erikoistuvat mukaan työyhteisön juhliin, kirjapiireihin ja vastaaviin*
- *Erikoistuvat mukaan kehittämiseen*

(jatkoa)

- *"Ensivaikutelman voi antaa vain kerran": tervetulleeksi toivottaminen, yksinkertaisia pieniä asioita!*
- *Erikoistuvat tuppaaavat jäämään omaan huoneeseensa: aamukahvit merkitään ohjelmaan!*
- *Pukukoppi, työasu, avaimet – perusasiat kuntoon heti*
- *Erikoistuvien ja ohjaajien ryhmätapaamiset*
- *Hyödynnetään ohjauksessa erilaisia ryhmäytymiseen ja luottamuksen rakentamiseen liittyviä metodeja*
- *Analysoidaan yhdessä erikoistuvien/ohjattavien tarpeita ja ongelmia – miksi tietyt asiat toistuvat? Ketä he voivat lähestyä missäkin asiassa?*

Lisää aiheesta teoksessani
Vehviläinen, S. 2014. *Ohjaustyön
opas. Yhteistyössä kohti toimijuutta.*
Helsinki: Gaudeamus

KIITOKSET!

☆☆ Ohjaus-☆☆
OSAAMAT