
Kaikki mukaan

- opas erityisliikunnan toimijoille

Hannu Itkonen (toim.)
Kaikki mukaan – opas erityisliikunnan toimijoille

ISBN 978-952-68235-3-9 (PDF)

Suomennos Elena Gröhn
Taitto: Esa Nykänen
Sisältö

Esipuhe .........................................................................................................................5
Hannu Itkonen

Soveltava liikunta Suomessa ...................................................................................9
Pauli Rintala, Terhi Huovinen & Satu Niemelä

Erityisliikunta ja vammaisurheilu Karjalan tasavallassa ...............................29
Sergey Malashov

Special Olympics Karjalan tasavallassa ..............................................................39
Sergey Zuev

Erityisliikunnan hallinnon kehitys Suomessa.......................................................49
Kari Koivumäki

Erityisliikunnan ammattilaisten koulutus Karjalan tasavallassa .................63
Valeria Denisenko

Esteettömyys päätöksenteon haasteena .............................................................81
Aija Saari

Lontoon Paralympialaiset 2012 osallistujan silmin ........................................93
Toni Piispanen

Preodolenie-projekti liikuttaa vammaisia ....................................................... 105
Olga Talalaeva
ESIPUHE


Erityisliikuntaa ei pidä nähä missään tapauksessa miksinkään erilliseksi liikuntakulttuurin saarekkeeksi. Erityisliikunta on olennainen ja monin tavoin muuta liikuntakulttuuria rikastuttava toimintalohko. Hyödyllistä onkin, että eri tavoin orientoituneet liikuntakulttuurin toimijat tuntevat toistensa tekemisiä ja ottavat niistä myös opikseen.


keen keskeisistä kohderyhmistä. Jo aiemmin hankkeessa on valmistunut urheilutoimijoille suunnattu terveyden edistämisopas.

Erityisliikunnan osalta käsillä oleva opas ei ole ainut venäläisten ja suomalaisten kumppaneiden yhteistyön muoto. Erityisliikuntia on käsiteltä useissa hankkeen koulutustilaisuuksissa ja seminaareissa. Lisäksi hankkeen partnerit ovat tutustuneet molemmin puolin rajaa toistensa tekemisiin. Lasten ja nuorten iloksi on koitunut leiritoiminta, jota soveltavan liikunnan hengessä on järjestetty.


Toisessa artikkelissa Sergey Malashov esittelee erityisliikunnan ja vammasurheilun muutosta ja nykytilaa Karjalan tasavallassa. Tekstistä on luetavissa, millaisia erityisliikunnan muotoja ja urheilulajeja Venäjän Karjalan tasavallassa on organisoitu. Kirjoittaja tuo katsauksen myös niihin organisaatioihin,


Kuudes, Aija Saaren kirjoittama artikkeli, pureutuu esteettömyyyden kysymyksiin ja erityisesti siihen, miten esteettömyys kyetään ottamaan huomioon päätöksenteossa. Käsitteiden ja lainsäädännön esittelyn jälkeen kirjoittaja esittelee eri toimijoiden välistä yhteistyötä sekä siihen liittyviä haasteita.
Kirjoittajan mukaan yksi tulevien vuosien esteettömyystyön suurin haaste on tutkimustiedon puute liikuntapaikkojen esteettömyyden toteutumisesta.


Toivottavaa on, että Kaikki mukaan – opas erityisliikunnan toimijoille syvenää erityisliikunnan eri aloilla toimivien ymmärrystä yhdestä liikuntakulttuurin tärkeästä osa-alueesta. Onnellisinta tietenkin on, jos ymmärryksen lisääntyminen ja tiedon karttuminen johtaa erityisryhmien liikunnan käytäntöjen kehittämiseen ja toimijoiden yhteistyön tiivistymiseen.

Toinen suomalaiseen liikuntakulttuuriin ja siten myös soveltavaan liikuntaan vaikuttanut tekijä oli yleisen urheilutoiminnan kehittyminen, jonka antaman esimerkin mukaisesti kehittyi myös vammaisurheilutoiminta. 1900-luvun alussa urheiluseuroja ja -järjestöjä perustettiin paljon ja myös ensimmäiset vammaisurheilujärjestöt syntyivät. Suomeen perustettiin esimerkiksi ensimmäinen kuurojen urheiluseura 1904 ja ulkomaisen mallin mukaisesti Kuurojen Urheiluliitto 1920.
Kolmantena vaikuttavana tekijänä oli 1900-luvun maailmansotien jälkeinen kuntoutustarve, joka pakotti yhteiskunnat huomioimaan erityisryhmien liikunnan tarpeen ja merkityksen. Suomen käymissä sodissa haavoittui yli 200 000 sotilasta, joista yli neljäsosa vammautui pysyvästi. Toinen maailmansota vaikutti merkittävästi kuntoutuksen, ja sitä kautta myös liiketerapian, kehittymiselle. Suomeen kehittyi kansainvälistelikin ainutlaatuinen kuntoutuslaitosten verkosto osaksi kuntoutusjärjestelmää.


**Käsitteistä käytäntöön**

Käsitteillä erityisryhmät ja erityisliikunta (tai aiemmin erityisryhmien liikunta) on vuosikymmenien mittainen perinne. Niitä on totuttu käyttämään ja niiden merkitys on ymmärretty tietyllä tavalla eli ”vammaisten ja pitkäaikaisairaiden liikuntana” silloin, kun on tarvittu liikunnan sovelluksia. Esimerkiksi Suomen kunnissa ’erityis’-alkuinen sana on vakiintunut kielenkäyttöön (vrt. ’erityisliikunnanohjaaja’ tai ’erityisopettaja’). Nyt olisi kuitenkin aika siirtyä käyttämään soveltavan liikunnan käsitettä, joka jo on vakiintunut englanninkielisiin maihin (Adapted Physical Activity) ja kansainvälisten järjestöjen niminä (esim. ”International Federation of Adapted Physical Activity”) sekä tutkimusjulkaisuihin (esim. ”Adapted Physical Activity Quarterly”). Soveltava liikunta-termi näkyy myös SoveLi ry:n nimesessä. ’Soveltava Liikunta SoveLi ry’ on valtakunnallinen liikuntajärjestö, joka
edistää pitkääikaissairaiden ja vammaisten ihmisten liikuntaa jäsenjärjestö- 
jensä kanssa. Erityisliikunta ja soveltava liikunta -käsitteet ymmärretään 
 synonyymeiksi ja niitä pyritään käyttämään tilanteeseen parhaiten sopivalla 
tavalla.

Myös erityistä tukea tarvitsevien lasten liikunnanopetuksesta on jo pit-
kään totuttu käyttämään termiä ’soveltava liikuntakasvatus tai soveltava 
liikunnanopetus’. Siinä pyritään huomioimaan jokaisen oppilaan yksilölliset 
tarpeet, kehitysvaihe, valmiudet ja kiinnostuksen kohteet. Erityistarpeita 
liikunnassa voivat aiheuttaa mm. oppilaan pitkääikaissairaus, vammaisuus, 
kyvyt, taidot, kehitys- ja kuntotaso sekä etninen tausta. Olipa soveltamisen 
syy mikä tahansa, liikunnanopetksen tai -ohjauksen tulee olla opetettavalle 
lapselle (ryhmälle) sovellettua, jotta se palvelisi parhaalla mahdollisella 
tavalla kaikkia osallistujia. Samaa soveltamisen ideologiaa tarvitaan myös 
kuntoutuksessa ja vapaa-ajan liikkumisen onnistuneessa järjestämisessä.

Erityisliikunta oli ensin piiloteltua toimintaa, erityi ajan kuluessa omaksi 
liikunnan osa-alueeksi ja lähestyi lopuksi yleistä liikuntakulttuuria, jossa lii-
kuntaa pyritään soveltamaan kaikille (Kaurala & Väärälä 2010). Nyt olem-
me matkalla erityisestä kohti kaikille avointa liikuntaa!

Terminologia on muuttunut vuosikymmenien aikana myös Maailman Ter-
veysjärjestön (WHO) käytämissä käsitteissä. International Classification 
of Functioning, Disability and Health (ICF) hyväksyttiin WHO:n yleis-
kokouksessa v. 2001. Se on käännetty suomeksi nimellä ”Toimintakyvyn, 
toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus” (Stakes 2004; 
2009) ja se korvaa vuonna 1980 käytöön otetun luokituksen (ICIDH). Kun 
vahva luokitus puhui vammoista, ja sosiaalisesta haitasta, niin uusi luokitus 
käyttää sellaisia termejä kuin toimintakyky, suoritukset ja osallistuminen, 
jotka viestivät saman asian positiivisesta puolesta (kuvio 1). Ympäristön
tulisi olla sellainen, että kaikki voisivat osallistua ja toteuttaa itseään toimintakykyynsä rajoissa.

ICF-luokitus on kansainvälinen standardi väestön toimintaedellytysten kuvaamiseen. Luokitus nostaa esille sosiaali- ja terveys- sekä yhteiskuntapolitiikan kannalta keskeisen teeman: kuinka väestö selviää kotona, päivähoidossa, koulussa, työssä, asumispalveluissa tai laitoshoidossa. (Stakes 2009.)

Kuvio 1. ICF-malli (Stakes 2009).

ICF-luokitus linjaa, että yksilön osallistumisen laajuus ja taso eivät riipu pelkästään toimintakyvystä, vaan myös ympäristötekijöillä on merkitystä. Toimintakykyä ei perinteiseen tapaan enää jaeta fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen, vaan toimintakyky on yläkäsite, joka sisältää kehon toiminnnot, suoritukset ja osallistumisen. ICF:n kontekstualisiin tekijöihin kuuluvat ympäristö- ja yksilötekijät. Ympäristötekijöihin kuuluvat paitsi fyysinen...
ympäristö, myös ihmisten tarjoama tuki, asenteet ja palvelut, hallinto ja valtion laitokset. Yksilötekijöitä ovat esimerkiksi sukupuoli, rotu, ikä, terveydentila, elämäntavat, tossumukset, selviytymisstrategiat, sosiaalinen tausta, koulutus, ammatti, kokemukset, käyttäytymismallit ja luonteen piirteet. (Stakes 2009.) ICF-luokituksesta on tehty myös lasten ja nuorten versio ICF-YU (WHO 2007).

ICF-luokitus voi parhaimmillaan mahdollistaa keskusteluyhteyden lääketieteellisen ja sosiaalisen mallin näkökulmista operoivien kuntoutuksen, soveltavan liikunnan ja yleisen liikunnan ammattilaisten välille. Lisäksi ICF:n toimintakyky- ja vammaluokitteluvaiheet voivat olla työväline soveltavan liikunnan moniammatilliseen yhteistyöhön liikunnan, terveydenhuollon ja sosiaalialan ammattilaisten kesken (Hutzler & Sherrill 2007). Myös kasvatuksen ja kuntoutuksen määrittelyissä korostetaan aikaisempaa enemmän osallistumisen ideologiaa, johon liittyy ajatus integraatiosta ja inklusiosta (Sipari 2008).

**Kuntoutuksesta vapaa-aikaan**

Kuntoutuksen ja liikunnan välillä on selvä yhteys. Liikunta voi liittyä kaikkiin kuntoutuksen eri muotoihin (lääkinnällinen, kasvatuksellinen, ammatillinen ja sosiaalinen) tavalla tai toisella. Jo laki edellyttää kokonaisvaltaista kuntoutustoimintaa, missä ihmisen toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistä-

---

1 Lääketieteellisessä mallissa (tai yksilömallissa) ajatellaan, että vammaisuus on yksilön pääasiallinen ja ensisijainen ominaisuus ja pääasiassa tragedia, patologia, ongelmata ja rajoitus. Se paikantaa vammaisuuden ongelmat ja myös sen ratkaisut vammaiseen itsensä ja vastuullista vammaisen yksilön omasta selviytymisestään ja menestymisestään "ei-vammaiselle rakennetuissa yhteiskunnissa" (Reinikainen 2004, 196). Sosiaalinen malli korostaa vammaisuuden sosiaalista ja ympäristöistä johtuvaa luonnetta. Se tuo esiin vammasiin henkilöihin kohdistuvat ulkoiset rajoitukset kuten fyysiset, sosiaaliset ja psykologiset sekä painottaa vammaisten henkilöiden oikeuksia yhdenmukaisiin palveluihin (Oliver 1996, 32–33).
minen vaativat useiden ammattialojen asiantuntijuutta ja niiden yhteistyötä. Usein puhutaan palveluverkostosta tai palveluketjusta ja palveluntuottajista.


**Kaicille avoimeen liikuntaan**

Käsite ”Kaicille avoin” syntyi 2000-luvulla. Kaikille avoimella liikunnalla ja urheilulla tarkoitetaan, että jokaisella tulee olla mahdollisuus osallistua liikuntaan haluamallaan tavalla. Koulu liikunta tulee olla kaikille, lasten ja nuorten liikunta on jokaisen lapsen oikeus ja kunto- ja terveysliikuntaan ovat tervetulleita kaikki. Myös kilparangeutuiminta pyritään avamaan kaikille halukkaille. Opettajina, ohjaajina ja valmentajina olemme vastuussa siitä, millaisen esimerkin annamme. Kaikille avoimen liikunnan ja urheilun tavoitteena on, ettemme erilaisissa rooleissa toimiessamme sulje ketään ul-
kopuolelle. Toiminnan lähtökohtana tulee olla ilmapiiri, oppimisympäristö, jossa kaikki ovat tasavertaisia ja oikeudenmukaisuus toteutuu. Kaikille avoimessa oppimisympäristössä on turvallista olla, siellä on lupa kokeilla, onnistua, epäonnistua, näyttää tunteita ja kannustaa muita.

Yhteiskunnassa vallitsevat arvot ja normit sekä vammaisten henkilöiden osallisuus yleisesti tarjolla oleviin palveluihin vaikuttavat myös vammaisten ihmisten mahdollisuuksiin osallistua liikuntaan yhdessä muun väestön kanssa. Niissä maissa, joissa on kiinnitetty huomiota yhteiskunnan esteettömyyteen ja joissa asenteet ja lainsäädäntö tukevat vammaisten henkilöiden osallisuutta kaikilla elämän alueilla, myös kaikille avoimia liikuntapalveluita on tarjolla ja erityisryhmien kuuluvat henkilöt käyttävät niitä onnistuneesti.

**Liikunnan duaalimalli**

Suomessa eletään tällä hetkellä kaikille avoimien liikuntapalveluiden osalta murrosaikaa. Yleisesti puhutaan liikuntapalveluiden toteuttamisessa ns. duaalimallista, millä viitataan kahteen erilaiseen tapaan järjestää soveltavan liikunnan palveluita: osa palveluista järjestetään kaikille avoimena toimintana yleisten liikuntapalveluiden yhteydessä, osa palveluista toteutetaan erillisinä erityisliikunnan palveluina vertaisryhmässä (kuvio 2). Toimijat ja tutkijat ovat pitkälti yhtä mieltä siitä, että molempia tapoja tarvitaan, jotta kaikki ihmiset voisivat löytää itselleen sopivan tavan harrastaa liikuntaa.
Ihmisoikeuksien ja tasa-arvon näkökulmasta on tärkeää, että yksilöllä on vapaa valinta. Osallistumisen määrittelymä on olla henkilö itse, hänen tarpeensa, toiveensa ja kiinnostuksen kohteensa – ei diagnoosi tai muu vastaava seikka. Henkilö voi osallistua sekä yleiseen että erilliseen liikuntaan, esimerkiksi harjoittaa lihaskuntoa yleisellä kuntosalilla ja osallistua vaik-
kapa pyörätuolikoripallojoukkueen harjoituksiin. Yhteiskunnan tulee tukea tällaista toimintaa esteettömällä rakentamisella ja taloudellisella tuella soveltavaa liikuntaa järjestäville urheiluseuroille ja järjestöille.

Järjestelmien tasolla duaalimalli tarkoittaa vammaisurheilun ja soveltavan liikunnan kehittämistä samanaikaisesti erillisenä toimintana mm. vammaisjärjestöjen sisäistä yhteistyötä tiivistämällä tai kunnon eri hallinnonalojen yhteistyötä kehittämällä ja osana yleistä liikuntakulttuuria edistämällä vammaisurheilun ja soveltavan liikunnan integraatiota yleiseen liikuntatoimintaan. Erillinen ja yleinen liikunnan palvelujärjestelmä voivat toimia toisilleen kehityskumppaneina (kuvio 2).


Toiminnan tasolla duaalimalli tarkoittaa monipuolisten opetusmenetelmien ja liikunnan organisoimistapojen käyttämistä. Esimerkiksi koululiikunnassa vuonna 2010 tehdyt muutokset perusopetuslakiin ja opetussuunnitelmien perusteisiin tukevat kaikille avointa ja yhteistä opetusta, mutta toisaalta myös vahvistavat erityisopetuksen tarjoamista silloin, kun se on oppilaan etujen mukaista. Soveltavan liikunnan duaalimallissa palvelujärjestelmä tarjoaa erilaisia harrastamisen mahdollisuuksia, joista yksilö voi valita tarpeidensa ja kiinnostuksensa mukaan itselleen sopivat tavat osallistua.
Kaikille avoin harrasteliikunta


- **Avoin toiminta.** Avoimiin liikuntaharjoitteisiin jokainen osallistuja voi osallistua ilman toiminnan soveltamista. Tällöin ympäristö, ohjaus ja toiminnan sisältö sopivat sellaisenaan kaikille.

- **Soveltava toiminta.** Liikunnan tavoitteet ja sisältö ovat kaikille osallistujille yhteisiä, mutta keinoja tavoitteiden saavuttamiseen sovelle-
taan. Tällöin voidaan soveltaa esimerkiksi käytettäviä välineitä, leikkien ja pelien sääntöjä tai ohjauksen tapoja.

- **Rinnakkainen toiminta.** Liikuntalaji on kaikille yhteinen, mutta jokainen osallistuja harjoittelee omalla tasollaan. Rinnakkaista toimintaa voidaan toteuttaa esimerkiksi tehtäväradalla, jossa jokainen voi valita omalle taitotasolleen sopivan harjoitteen.

- **Käänteinen integraatio.** Vammaisurheilun lajeja opetetaan kaikille osallistujille. Esimerkiksi näkövammaisten kilpapelitä maalipalloa pelaan yhdessä näkevien osallistujien kanssa. Kaikki osallistujat peittävät silmänsä ja pelaavat tasavertaisina.

- **Erillinen toiminta.** Vammaiset ja vammattomat osallistujat harjoittelevat omissa erillisissä ryhmissä. Liikunnan tavoitteet ja sisältö on muokattu osallistujien mukaan.

Kuvio 3. Inklusiopiirakka

Liikunnallinen iltapäivätoiminta, jota on järjestetty 1990-luvun lopulta lähtien ja opetushallituksen antamien aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden mukaisesti vuodesta 2004, on eräs esimerkki kaikille avoimesta lasten liikunnasta. Liikunnallista iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivän jälkeen monimuotoisesti sekä erillistenä että kaikille avoimena matalan kynnyksen toimintana. Matalan kynnyksen toiminta tarkoittaa sitä, että liikuntakerhoon on mahdollisimman helppo kaikkien lasten tulla ilman aikaisempia liikuntakokemuksia tai taitovaatimuksia. Liikuntakerho järjestetään lähellä lasten asuinpaikkaa, osallistumisen on edullista, ilmoittautuminen on vaivattomaa ja toiminta itsessään lapsilähtöistä. Liikunnallisesta iltapäivätoiminnasta saatujen kokemusten perusteella sekä erillistä, erityistukea tarvitse-

---

2 Opetushallituksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet (2011) on tarkoittavat perusopetuksen mukaisesti ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä kaikille perusopetuksen erityisoppilaille. Liikunnallista iltapäivätoimintaa järjestetään kuitenkin myös vanhemmille perusopetuksen oppilaille.

**Aikuisten ja iäkkäiden liikunnan** haasteena on laaja-alaisen tasa-arvon toteutuminen sekä vaikeasti vammaisten ihmisten osallistumismahdollisuus- sien kehittäminen. Uudistetusta lainsäädännöstä huolimatta vammaisilla henkilöillä saattaa olla vaikeuksia saada tarvitsemaan avustaja-, kuljetus- tai apuvälinepalveluita liikunnan harrastamiseen. Toteutuneet ja meneillään olevat kuntaliitokset voivat tuoda sekä parannuksia että heikennyksiä olemassa oleviin palveluihin. (Laasonen & Remahl 2010.)


Liikuntaa kaikille lapsille -hanketta seurasi vuosina 2006–2010 **Kaikille Avoin -ohjelma**. Ohjelman visiona oli, että laaja-alainen tasa-arvo, syrjimättömyys ja suvaitsevaisuus muodostavat ollensa aidan osan suomalaisen liikun-

Kaikille avoin urheilu. Urheilulla voi olla erityisryhmiin kuuluvalle henkilölle monenlaista merkitystä. Urheilu tarjoaa tilaisuuden itsensä kehittämiseen sekä omien henkisten ja fyysisten rajojen kokeilemiseen. Liikunnallisesti lajakkaan vammaisen nuoren sisäinen motivaatio ohjaa kilpaurheilun pariin.


Kaikille avointa urheilua on kehitetty duaalimallin mukaisesti kahdella tasolla: kehittämällä vammaisurheilun sisäistä yhteistyötä ("erillisestä yhteiseen") sekä kehittämällä vammaisten urheilijoiden mahdollisuuksia toimia yleisissä urheiluseuroissa ja lajiliittoissa ("erityisestä yleiseen"). (Laasonen & Remahl 2010; Saari 2009.)

Tällä hetkellä VAU toimii lähes 40 lajin monilajiliittona ja siinä on noin 71 000 henkilöjäsentä. VAU:n ensimmäisen toimintaohjelman tavoitteena on monipuolisen vammaisliikunnan ja -urheilun toimintaedellytysten vahvistaminen yhdessä ja erikseen. Tämä mahdollistaa sekä vammaisurheilun vertaispohjaisen työn jatkamisen ja kehittämisen että myös laajan integraatio- ja inkluusiotyön jatkumisen. (VAU 2011.)


Hankkeen seurauksena myös kilpailu- ja rekrytointijärjestelmiä ryhdyttiin muokkaamaan. Paralympiakomitea jättäytyi integroituneiden lajien
osalta koordinoivaan tukijan rooliin. Myös tutkimustiedon hyödyntäminen vammaishuippu-urheilijoiden valmennuksessa kehittyi, kun yhteistyötä Kilpa- ja huippu-urheilun tutkimuskeskuksen (KIHU) kanssa tiivistettiin. Integraatiotyö jatkuu vammaishuippu-urheilun osalta edelleen, vaikka Paralympiakomitean hanke on päättynyt. (Saari 2009.)

Paralympiakomitea ja Suomen Vammaisurheilu ja -liikunta VAU ry toimivat edelleen vammaisurheilun lähentämiseksi kohti yleistä urheilua. Eräs tärkeä keino on *mielikuvien ja asenteiden muokkaaminen* viestinnän ja julkisuuden avulla. Vammaisurheilijoiden näkyminen mediassa nimenomaan urheilijoina, ei vammaisuuden edustajina, tekee suurelle yleisölle tutuksi ajatuksen vammaisesta henkilöstä liikunnan ja urheilun harrastajana tai huipulle tähtäävänä urheilijana. Toinen tärkeä, konkreettinen keino inklusioon edistämisessä on vammaisurheilujärjestöjen toimiminen yleisen liikunnan toimijoiden kehityskumppaneina, sparraajina ja vapaaehtoisina neuvontajina. (Saari & Juntunen 2010.)

nistettaisiin, eikä häntä tipautettaisi pois harjoitusryhmästä erilaisen toimintakyvyn vuoksi. Tämä vaatii ohjaajilta lisää tietoa vammaisurheilusta.


Vammaisurheilun inkluuusiotyössä haasteita aiheuttaa myös vammaisvuoden lääketieteellisen mallin mukainen ajattelu. Tämä vaatii ohjaajilta ja valmentajilta vammaisurheilun ja sen luokittelun (myös diagnoosien) tuntemusta. Jos urheilijaa arvioidaan pelkästään hänen diagnoosinsa kautta, vahvistaa se lääketieteellistä ajattelumallia urheilussa ja voi luoda esteitä kaikelle avoimen liikunnan toteuttamiselle.

Lähteet


Erityisliikunta ja vammaisurheilu Karjalan tasavallassa

Sergey Malashov


Sopimuksen pääperiaatteet ovat:

• vammaisten kunnioittaminen ja syrjimättömyys
• vammaisten erilaisuuden kunnioittaminen
• yhdenvertaisuus ja esteettömyys
• miesten ja naisten tasa-arvo
• vammaisten lasten oikeus säilyttää oma identiteettinsä

Karjalan tasavallan väestöluku on 680 531 asukasta, joista 76 % asuu kaupungeissa ja 24 % maaseudulla. Lasten ja nuorten osuus on 18 % väestöstä eli 121 741 henkeä. Eläkeiän saavuttaneiden osuus on 21 % väestöstä. Vammaiseksi luokiteltujen ihmisten Karjalan tasavallassa on 76 368 henkeä, joista 2 450 on lapsia. Vammaisten osuus on siten 11,8 % tasavallan väestöstä. Koko Venäjän federaatiossa vammaisia on 13 miljoonaa eli 8,8 % väestös-

3 Federaatiolaki 03.05.2012 N.46-FZ
Vammaisista vanhuaselääisiä on noin 86 % ja suurella osalla heistä vammaisuus todettiin vasta korkeassa iässä. Vammaisten lasten osuus on asettunut viimeisten viiden vuoden aikana kahteen prosenttiin. Viimeisten kuuden vuoden aikana vammaisten lasten määrä on pienentynyt 12,8 prosentilla.

Tilastotietojen mukaan Karjalan tasavallassa toimii vammaisten liikunnan ja urheilun parissa 44 organisaatiota, joista viisi on erityis-/kuntoutusopilikaitosta, kaksi lapsille lisäopetusta antavaa organisaatiota, 11 kuntoutusorganisaatiota ja 12 liikuntaseuraa.


---

4 Vuoden 2013 tilastotiedot erityisliikunnasta ja vammaisurheilussa Karjalan tasavallassa 31.12.2013 N.3-AFK
5 Vuonna 2012 niiden määrä oli 38
6 Vuonna 2012 erityisliikuntaa ja vammaisurheilua harrastavien määrä oli 2583 eli 3,6 % vammaisten määrästä
Taulukko 1. Liikuntaa ja urheilua säännöllisesti harrastavien vammaisten määrä Karjalan tasavallan piireissä.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Karjalan tasavallan piiri</th>
<th>2008</th>
<th>2009</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Belomorskin piiri</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
<td>17</td>
<td>16</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Kalevalan piiri</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
<td>12</td>
<td>16</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Kemin piiri</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontupohjan piiri</td>
<td>52</td>
<td>81</td>
<td>59</td>
<td>69</td>
<td>70</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>Kostamuksen piiri</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
<td>69</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Lahdenpohjan piiri</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Louhen piiri</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Karhumäen piiri</td>
<td>104</td>
<td>105</td>
<td>79</td>
<td>99</td>
<td>90</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Mujejärven piiri</td>
<td>10</td>
<td>144</td>
<td>144</td>
<td>34</td>
<td>54</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Aunuksen piiri</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>40</td>
<td>45</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Petroskoin piiri</td>
<td>616</td>
<td>1121</td>
<td>1240</td>
<td>1444</td>
<td>1745</td>
<td>2091</td>
</tr>
<tr>
<td>Pitkärannan piiri</td>
<td>65</td>
<td>65</td>
<td>63</td>
<td>74</td>
<td>163</td>
<td>173</td>
</tr>
<tr>
<td>Äänisenrannan piiri</td>
<td>22</td>
<td>81</td>
<td>30</td>
<td>11</td>
<td>209</td>
<td>289</td>
</tr>
<tr>
<td>Prääsän piiri</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Puudozhin piiri</td>
<td>51</td>
<td>48</td>
<td>55</td>
<td>57</td>
<td>64</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>Segezhan piiri</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>11</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Sortavalan piiri</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Suojärven piiri</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Yhteensä</td>
<td>993</td>
<td>1760</td>
<td>1742</td>
<td>1919</td>
<td>2583</td>
<td>2853</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Karjalan tasavallassa on 75 vammaisten käyttöön sopivaa liikunta- ja urheilupaikkaa (2012 – 34), joista kaksi stadionia sijaitsee Petroskoissa ja Kontupohjassa, neljä uima-allasta (yksi Kostamuksessa, kolme Petroskoissa), 13 urheilu- ja liikuntasalia, 38 liikunta- ja urheilukenttää sekä urheiluhalli Kontupohjassa (kuviol 1).
Vuonna 2013 erityisliikuntaan ja vammaisurheiluun on käytetty 5 209 000 ruplaa (2012 – 841 100), joista 1 794 000 ruplaa federaation budjettista, 2 044 900 Karjalan tasavallan budjettista, 252 900 ruplaa alueellisista budjeteista ja 1 117 200 ruplaa budjetin ulkopuolista rahoitusta (kuva 2).
Karjalan tasavallassa työskentelee 45 erityisliikunta- alan asiantuntijaa (2012 - 20), joista viisi toimii maaseudulla ja viidellä on liikunnan ammattikorkeakoulututkinto.

**Paralympialaiset ja kuurojen olympialaiset**


Paralympialaisen urheilulajit ovat soutu, pyörätuolikoripallo, boccia, pyöräily, istumalentopallo, maalipallo, alppihiihto, judo, pyörätuolicurling, ratsastus, yleisurheilu, maastohiihto, ampumahihti, pöytätennnis, purjehdus, painonnosto, uinti, kelkkajääkiekko, ammunta, jousiammutta, pyörätuolitennis, miekkailu, jalkapallo ja voimanosto.

Kuurojen olympialaisten urheilulajit ovat alppihiihto, sulkapallo, koripallo, keilailu, pyöräily, vesipallo, lentopallo, vapaapaini, käsipallo, kreikkalaisroomalainen paini, judo, karate, curling, yleisurheilu, maastohiihto, pöytätennnis, uinti, rantalentopallo, suunnistus, ammunta, lumilautailu, tennis, jalkapallo, jääkiekko ja taekwondo.

Vuonna 1981 Karjalan tasavaltaan perustettiin vammaisurheiluilahdit. Kuluineen 30 vuoden aikana liitto on koordinoinut vammaisurheiluorganisaatioiden toimintaa, laatinut ja päivittänyt erityisliikunnan ja vammaisurheilun kehittämisstrategiaa sekä järjestänyt erilaisia kilpailuja sekä liikunta- ja urheilutapahtumia. Liitto on tehnyt yhteistyötä Venäjän vammaisurheilu-
liittojen kanssa. Liiton päätävät elimet ovat valinneet Karjalan tasavallan joukkueet kotimaisiin ja kansainvälisiin kilpailuihin.


Segezhassa on organisoitu jo perinteeksi muodotunut Preodolenie⁷ -festivaali, jonka osallistujat tulevat Kalevalan, Mujejärven, Kemin, Belomorskin, Segezhan ja Karhumäen piireistä sekä Kostamuksesta. Vammaisurheilu Äänisjärven rannoilla -festivaalissa painopisteenä on vammaisurheilu. Segezhan festivaali on puolestaan erityisliikuntapainotteinen.


Ensimmäistä kertaa vuonna 2013 kaksi karjalaista vammaisurheilijaa eli alppihiihättäjä Dmitry Zolin ja suunnistaja Marina Krutysheva saivat Venäjän urheilun mestarin arvonimet liikuntarajoitteisten vammaisten ryhmässä.

---

⁷ suomeksi ylittäminen

34


Special Olympics Russia

Special Olympics -liikkeen päättavoitteena on säännöllisen liikunnan edistäminen ja kehitysvammaisten kilpailujen järjestäminen. Special Olympicsin lajit ovat sulkapallo, koripallo, keilailu, boccia, pyöräily, lentopallo, käsipallo, golf, lumikenkäily, alppihiihto, judo, ratsastus, pikaluistelu, yleisurheilu, maastohiihto, pöytätennis, purjehdus, voimannosto, uinti, lumilautailu, rullalaistelu, softball, tennis, taitoluistelu, jalkapallo ja jääkiekko.


Maaliskuun ensimmäisenä päivänä 2014 Paralympialaisten soihduksen Petroskoin etapiin osallistui noin 3 000 katsojaa, vapaaehtoista ja järjestäjien edustajia. Petroskoin 2014 metrin mittaisella etapilla juoksi 15 soihdunkotajaa, joiden joukossa olivat myös Venäjän mestaruuden voittaneet suunnistajat Marina Krutysheva ja alppihiihtäjä Dmitry Zolin. Sotsin Paralympialaisten soihduksen tuotti runsaasti iloa tasavallassa asuville vammaisille osoittaen samalla, kuinka omaa elämää voi muokata aktiivisemmaksi ja mielekäntöisemmaksi. Luonnollisesti soihduvasta edisti erityisliikuntaa ja vammaisurheilua yleisemminkin. Paralympialaisten soihduksen suotusi osaltaan vapaaehtoisten toiminnan Karjalan tasavallassa uudelle, aiempaa kor-
keammalle tasolle. Yli 200 vapaaehtoista sai kokemusta vammaisten parissa työskentelystä.


Erityisliikunnan ja vammaisurheilun ammattilaisista on liikunta- ja urheiluorganisaatioissa edelleen puutetta. Ongelman ratkaisemiseksi Petroskoin valtiollisen yliopiston liikunta-, urheilu- ja matkailun instituutissa on suunnitteilla opintokokonaisuus, jonka avulla on mahdollista erikoistua erityisliikuntaan. Vammaisten urheilun edistämisksi tarvitaan jatkossakin Karjalan tasavallan, sen piirien viranomaisten, liikunta- ja urheiluorganisaatioiden ja vammaisten järjestöjen yhteistyötä.

Vammaisten henkilöiden luokittelua perustuu erityisoppilaitoksien luokitteluluun. Erityisoppilaitokset jaetaan kahdeksaan tyyppeihin, jotka ovat:

1. kuurot lapset
2. kuulovammaiset lapset ja lapset, jotka ovat kuuroutuneet varhaislapsuudessa
3. ja 4. näkövammaiset ja sokeat lapset
5. lapset, joilla on puheen ja kielen kehityshäiriöitä
6. lapset, joilla on tuki- ja liikuntaelimistön häiriöitä
7. lapset, joilla on psyykkisen kehityksen viivästymä
8. kehitysvammaiset lapset
Erityisliikunnan edistäminen

Venäjän Liikuntalain 8 §:n mukaan Venäjän paralympialaiset, kuurojen olympialaiset ja Special Olympics ovat osa kansainvälistä toimintaa, jonka tavoitteena on erityisryhmien liikunnan ja urheilun sekä kansainvälisten yhteistyön edistäminen sekä osallistumisen kansallisiin ja kansainväliisiin erityisliikkujien kilpailuihin. Venäjän Paralympian, kuurojen olympian ja Special Olympicsin komiteat ovat rekisteröityjä yhdistyksiä, joiden rahoitus koostuu omista varoista, lahjoituksista ja valtion osuudesta.


Erityisliikunnasta ja vammaisurheilusta on tullut vähitellen kuntoutuksen, sosiaalisen sopeutumisen ja integraation tehokas ja tärkeä keino. Ne edistävät terveyttä, auttavat vammaista huolehtimaan itsestään, löytämään itsevarmuutta ja oman paikkansa yhteiskunnassa. Tässä suhteessa Special Olympicsilla on merkittävä rooli.

---

8 Venäjän federaation laki ”Liikunnasta ja urheilusta Venäjän federaatiossa” 4.12.2007 n. 329-FZ
Erityisliikunnan kehitystöitä


Karjalan tasavallan jokaisessa koulussa on oppilaita, jotka kuuluvat erityisryhmään (специальная медицинская группа, SMG). Erityisliikunnan opetuksen järjestävät liikunnanopettajat, lasten ja nuorten urheilukoulujen opettajat, vapaaehtoiset sekä avustajat, jotka oppivat käytännön kautta taitoja ja valmiuksia erityislasten kanssa toimimiseen. Petroskoin valtiollisen yliopiston liikunnan, urheilun ja matkailun instituutti kouluttaa myös erityisliikunnan ammattilaisia. Opettajien, valmentajien ja vapaaehtoisten osallistuminen Special Olympicsin toimintaan kehittää heidän ammatillisia taitoja ja osaamista erityisliikunnassa.

Erityislapset ja Special Olympics

Erityislapset asuvat rinnallamme. Meidän muiden tavoin hekin pyrkivät onnistumaan tekemisessään, opiskeleman ja käymään töissä. Erityislapset

9 Karjalan tasavallan erityissisäoppilaitokset: Poventsan erityissisäoppilaitos no 18; Petroskoin erityissisäoppilaitokset no 47, 21, 22, 23; Salmin erityissisäoppilaitos no 19; Sosnavitsan erityissisäoppilaitos no 20; Lahdenpohjan erityissisäoppilaitos no 12; Uusikylän erityissisäoppilaitos no 16; Vojatsun erityissisäoppilaitos no 14; Prääsän erityissisäoppilaitos; Latvan erityissisäoppilaitos; Sortavalan erityissisäoppilaitos.

10 Venäjällä lapsi kuuluu erityisryhmään (SMG), mikäli lääkäritarkastuksessa selviää, että lapsella on fyysisen kehityksen häiriö tai muu terveyden ongelma, joka vaatii erityisliikuntaa.
iloitsevat ja surevat, ovat huolissaan rakkaista, rakastavat ja vihaavat. He elävät täytä elämää, jossa on omat ongelmansa ja ilonsa. Ainoastaan yksi asia erottaa heidät meistä. Erityislapsilla on erilaisia kehitysvammoja, jotka vaikeuttavat merkittävästi heidän elämäänsä. Maailman terveysjärjestön mukaan maailman asukkaista noin 3 % eli noin 190 miljoona ihmistä on kehitysvammaisia.


Liikkeen päättehtävänä on integroida kehitysvammaisia urheilun avulla yhteiskuntaan ja samalla saada yhteiskunta ymmäämään ja hyväksymään kehitysvammaiset sen täysivaltaisiksi jäseniksi. Venäjän Special Olympics -järjestön rahoituksen päälähteinen ovat sponsoritulot, hyväntekeväisyys-kampanjat sekä yritysten ja yksityisten lahjoitukset. Järjestö hakee yhteis-
työkumppaneikseen kaikkia, jotka ovat kiinnostuneita kehitysvammaisten ongelmista.


Venäjällä on 30 soveltavaa urheilulajia: uinti, yleisurheilu, painonnosto, sulkapallo, koripallo, boccia, keilailu, pyöräily, ratsastus, jalkapallo, golf, te-linevoimistelu, rytminen voimistelu, voimanostot, rullaluistelu, pikaluistelu, softball, pöytät潜nis, tennis, käsipallo, lentopallo, hiihto, alppihiihto, lumi-kenkäily, taitoluistelu, lumilautailu ja soutu. Tietyt lajit eivät kuulu Special Olympics -ohjelmaan, kuten keihään-, kiekon- ja moukarinneetto, seiväshyppy, kolmiloikka, uimahypyt, trampoliinivoimistelu, ampumahiihto, mäkihyppy, paini, rugby, ammunta, miekkailu ja joussammunta.

Special Olympics ei peri osallistumismaksuja, eikä tee yhteistyötä tupakka- ja alkoholiteollisuuden kanssa. Kilpailujen aikana mainonta, tupakointi ja alkoholin käyttö sekä maiden kansallisliput ovat kiellettyjä.

Venäjän Special Olympics järjestää joka vuosi kansallisia kilpailuja. Venäläiset myös osallistuvat kansainvälsin kilpailuihin. Lisäksi järjestö kouluttaa vammaisurheilun valmentajia ja tuomareita, järjestää seminaareja ja muita koulutustilaisuuksia.

Vammaiset arvostavat heille tarjottua apua. Kilpailuihin ja muihin urheilutapahtumiin osallistumisesta ja kanssakäymisestä vammaiset saavat paljon sellaista iloa ja positiivisia tuntemuksia, joita terve ihminen ei välttämättä
saa vastaavista tilanteista. Tällaista iloa on mukava seurata. Special Olympics -liikkeessä ei ole ahneutta, petturuutta ja turmeltuneisuutta. Special Olympicsin toiminnassa äärimmäisen tärkeä on osallistumisperiaate. Urheilijoiden valassa vannotaan seuraavasti: ”Anna minun voittaa, mutta ellen minä voi voittaa, anna minun olla rohkea yrittäessäni”. Special Olympicsin toiminnan ilmapiiri antaa urheilijoille rohkeutta, voiton ja ilon tunnetta vaikeuksien ja itsensä ylittämisestä sekä yhdistää ihmisiä kansalaisuudesta, poliittisista näkemyksistä, uskonnosta, iästä ja sukupuolesta riippumatta.

**Special Olympics Karjalan tasavallassa**


Nykypäivänä tasavallan urheilijoilla on mahdollisuus harrastaa 17 olympialaisurheilulajia.


Seuraavassa tarkastellaan kymmenluvuittain Karjalan tasavallan Special Olympicsin toimintaa ja menestystä osana kansainvälisen järjestön toimintaa. Tässä yhteydessä ei luonnollisesti voi esittää yksityiskohtaisesti kaikkea tapahtunutta. Tarkemmat tiedot vuosien 1991-2012 sisältyvät Sergey Zuevin teokseen ”Venäjän Special Olympicsin 22 vuota Karjalan tasavallassa”.


Maaliskuussa 2000 Karhumäellä järjestettiin Venäjän Special Olympicsin talvikisojen alppihiihtokilpailut. Näiden kilpailujen lopputulosten perusteella muodostettiin Venäjän maajoukkue, joka osallistui Special Olympic-
sin kansainvälisiin talvikisoihin (Alaska, Yhdysvallat). Neljä maajoukkueen kahdeksasta urheilijasta oli Karjalan tasavallasta.


Puolan Varsovassa syyskuussa 2010 pidetyissä Special Olympicsin eurooppalaisissa kesäkisoissa Venäjän maajoukkueet edusti Petroskoin lasten ja nuorten urheilukoulun oppilas Fedor Bogdanov, joka sijoittui kolmanneksi viestikilpailussa (2 x 200 m) ja henkilökohtaisista kisoissa neljänneksi (500 m ja 1000 m). Ateenan kansainvälisissä kisoissa vuonna 2011 Fedor Bogdanov

Pietarissa järjestettiin Special Olympicsin Euroopan judoturnaus. Ilja Kulakov (45 kg) ja Aleksei Mihaltchev (55 kg) saavuttivat pronssimitalit. Valeriy Zuev saavutti hopeaa. Kaikki mitalistot ovat Petroskoista ja heidän valmentajansa on Nikolai Kusheverskiy.

Suomessa opetusministeriön systemaattisempi ote on vaikuttanut erityisliikunnan organisointiin vuodesta 1980 alkaen. Sitäkin aiemmin oli toki myönnetty julkisia liikuntamäärärahoja jonkin verran valtakunnallisille vammasliikuntajärjestöille, joita Suomessa oli aiemmin neljä eri järjestöä. Tässä artikkelissa tarkastellaan erityisliikunnan muutoksia hallinnon näkökulmasta.


Liikuntalaki ja erityisryhmien liikuntatoimikunta

Vuonna 1979 eduskunnassa vahvistettu liikuntalaki oli merkittävä päätös myös erityisliikunnan näkökulmasta, sillä laissa määrättiin kuntien liikuntatoimien tehtäväksi myös liikunnan erityisryhmien huomioon ottaminen.

- Erityisliikunnanohjaajien palkkaaminen valtionosuuksien turvin yli 10.000 asukkaan kunniin.

- Vammaislilikuntajärjestöjen tuen korottaminen läheemmäs muiden liikuntajärjestöjen saamia valtionavustuksia.

- Liikunta-alan koulutusten (liikunnanopettaja- ja liikunnanohja-jakoulutukset) sisään kehitetty erikoistumisopinnot erityisliikuntaan (nykyisin usein soveltavan liikunnan erikoistumisopintojen nimiset).


Julkisen liikuntahallinnon ja opetusministeriön rooli erityisliikunnan kehittäjänä on dokumentoitu kohtalaisen tarkasti myös Valtion liikuntahallinnon historia -teokseen (Vasara 2004), jossa valaidaan 1980-luvulla tehtyjä erityisliikuntaa koskevia päätöksiä. 1980-lukua on joskus nimetetty liikuntakulttuurin kentässä ”erityisliikunnan vuosikymmeneksi”. Kansallinen muutos liittyi vahvasti alan kansainväliseen kehitykseen, sillä tuolloinhan luo pohja nykyiselle vahvalle Paralympialiiikkeelle. Samoihin aikoihin myös IFAPA-järjestöstä (Internation Federation of Adapted Physical Ac-

**Kuntien erityisliikunta osana liikuntahallintoa**

"erityisliikunnan-ohjaaja"-nimikkeellä olevia spesialisteja, jotka keskittyivät vammaisten, pitkäaikaisairaiden ja ikäihmisten liikunnan organisointiin ja ohjaukseen.

Seuraavassa esitellään sitä, kuinka kuntien erityisliikunnanohjaajien järjestelmä on muuttanut suomalaista liikuntakulttuuria. Kunnat ovat siis osa julkista liikuntahallintoa, mutta niillä on myös varsin suuri merkitys liikunnan edellytysten luojina sekä osin myös toiminnan organisoijina. Kuntien organisoimaan ohjattuun erityisliikuntatoimintaan osallistuu nykyisin noin 100.000 säännöllistä liikunnan harrastajaa. Valtion liikuntabudjetti on vuositasolla noin 150 miljoonaa euroa, josta noin 7,5 miljoonaa euroa kohdentuu erityisliikuntaan. Kunnat käyttävät liikunnan tukemiseen ainakin neljä kertaa valtiota suuremman summan. Lisäksi Suomen noin 30.000 liikuntapaikasta yli 70 % on kuntien omistamia, joten kuntien liikunta-toimet muodostavat 120 liikuntajärjestön ohella suomalaisen liikuntajärjestelmän perusinfrastruktuurin.

Erityisryhmien liikuntatoimikunnan mietinnössä esitetyt seuraavat seitsemän yleisperiaatteita olivat kaikkien kehittämisehdotusten taustalla:

1. Liikuntakulttuuria tulee kehittää koko väestöä varten.

2. Virkistystavoitteisen ja hoitotavoitteisen liikunnan raja ei ole ehdoton tai selvä.

3. Erityisliikunnan kehittäminen on liikuntakulttuurille pitkäaikainen kehittämisalue.

4. Liikunta- ja terveysneuvonnalla tulee kehittää koko väestön liikuntaedellytyksiä.

5. Julkisen liikuntahallinnon tulee luoda edellytyksiä erityisliikunnalle ja myös järjestää tarvittaessa liikuntaa (järjestöihin kuulumattomille ihmisille).


7. Erityisliikunnan tulee nivoutua osaksi kaikkea liikuntasuunnitelmua ja -hallintoa.

Kuntien erityisliikunnanohjaajien virkoihin olivat kelpoisia henkilöt, joilla oli joko liikunnanopettajan, liikunnanohjaajan tai fysioterapeutin tutkinto tai hyvä perehtyneisyys erityisryhmien liikuntaan. Hyvä perehtyneisyys edellytti vähintään kolmen vuoden työkokemusta alalla.

Kuntien liikuntatoimien piirissä työskentelevät erityisliikunnanohjaajat ovat monin eri tavoin laajentaneet ja monipuolistaneet osallistumista liikuntaan.
Alan kehityksestä on myös tehty säännöllisesti arvio neljän vuoden välein. Opetusministeriö on rahoittanut arvioiden tekemisen.

Tiivistäen voidaan tilannetta kuvata vuonna 2010 tehdyn selvityksen mukaan (Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2010:17) seuraavasti:

- Erityisliikunnanohjaajien määrä on yhä kasvanut ja on nykyisin noin 100 päätoimista työntekijää (lisäksi noin 500 muuta tunti- ja apuohjaajaa), muutamissa suurissa kaupungeissa on palkattu erityisliikunnan alueelle kaksi tai useampia vastuutyöntekijöitä.

- Kunnat käyttävät vuosittain n. 5,3 miljoonaa euroa erityisliikuntatoimintaan. Erityisliikunnan määrärahat ovat hieman nousseet.

- Ohjattuja erityisliikunnan ryhmiä on noin 2 900. Ryhmien yhteinen kokonaisosallistujamäärä on arviolta noin 70 000–80 000.

- Kunnissa on toteutettu jonkin verran erityisliikunnanohjaajien toimenkuvan muutoksia. Toimenkuvien on lisätty yleisiä terveysliikunnan alueen kehittämistehtäviä.

- Kuntien erityisliikunnanohjaajien vuosittaisten työseminaarien ohella on pidetty erillinen tapaaminen suurten kaupunkien erityisliikunnanohjaajien verkoston kanssa.

- Erillisten kehittämishankkeiden kautta on voitu viedä eteenpäin erityisliikunnan kehitystä useissa keskisuurissa kunnissa.
• Valtion budjetin kautta tuleva tukisumma oli vuonna 2010 noin 7 miljoonaa euroa, josta kunnille suunnattiin 2,5 miljoonaa euroa ja järjestöille 3,5 miljoonaa euroa.

• Järjestöpohjaista erityisliikuntaa on tuettu kuntien avustuksin. Järjestöjen ryhmässä liikkuu noin 80.000 liikkujaa.

• Inklusiiokehitys on jonkin verran muuttanut erityisliikunnanohjaajien toimenkuvaan ja tämä näkyy eniten muun muassa alan järjestöjen yhteistyön lisääntymisenä lajiliittojen ja seurojen kanssa.

Kuntien erityisliikunnanohjaajien mallitoimenkuva on kehitetty 1980-luvulla ja se on osoittautunut sikäli toimivaksi, että toimenkuvan perusteet ovat yhä ennallaan. Toimenkuvassa erityisliikunnanohjaajan työtehtäviä ovat seuraavat:

1. Suunnitella ja organisoida erityisryhmien liikuntatoimintaa.

2. Huolehtia erityisryhmien liikuntatoiminnan kehittämisestä yhteistyössä kunnan eri hallinnonalojen, järjestöjen ja muiden yhteisöjen kanssa.

3. Osallistua mahdollisuuksien mukaan erityisryhmien liikunnanohjaukseen ryhmissä (ohjaustuntien määrä riippuu kuntakoosta).

4. Huolehtia alueeseen liittyvästä tiedottamisesta.

5. Huolehtia alueeseen liittyvästä koulutustoiminnasta sekä toimia alan asiantuntijatehtävissä.

6. Tehdä toimialaansa liittyviä ehdotuksia kunnan talousarvioon ja liikuntasuunnitelmiin.
7. Huolehtia erityisryhmien liikuntatoimintojen seurannasta ja tilastoinnista.

8. Seurata toimialansa kehittä ja osallistua alan koulutukseen.

9. Suorittaa muut esimiehen määräämät toimialaan liittyvät tehtävät.

**Järjestöjen työn merkitys osana erityisliikuntaa ja liikuntahallintoa**


Vammaliiikunta- ja kansanterveysjärjestöjen piirissä harrastaa liikuntaa ja urheilua lähes 100.000 eri lailla vammaista ja pitkäikaissairasta henkilöä ja näiden järjestöjen valtakunnallista johtotaso tuetaan julkisin liikuntamäärärahoin opetus- ja kulttuuriministeriöstä, mutta jonkin verran myös paikallistasolla kuntien liikuntahallinnosta. Järjestöihin kuuluu jäseninä
kuitenkin vain osa vammaisista ja pitkäaikaisairaista henkilöistä, jonka vuoksi kuntien organisoima erityisliikuntatoiminta täydentää harrastusmahdollisuuksia.

Erityisliikunnan järjestöjen kannalta on tärkeätä, että kansallisessa liikuntahallinnossa on järjestöavustuksista päätävissä elimissä (esim. opetus- ja kulttuuriministeriö ja valtion liikuntaneuvosto) sellaisia asiantuntijoita, jotka tuntevat vammais- ja erityisliikunnan perusteita.

Suomessa vammaisliikunta- ja kansanterveysjärjestöillä on yhteensä noin 30 päätömistä liikunta-alan työntekijää, mutta paikallisyhdistyksissä liikuntaa ohjaa 2 000 – 3 000 vapaaehtoista ohjaajaa. Vammaisurheilun puolella on lisäksi jonkin verran ammatilais-valmentajia ja muita organisaattoreita.

**Liikunta-alan koulutus liikuntahallinnon merkittävä yhteistyötaho**


Liikunta-alan oppilaitoksista valmistuvista opiskelijoista osa on siis erikoistunut erityisliikuntaan. Lisäksi valtion liikuntahallinto on pyrkinyt vaikutettaan siihen, että fysioterapeuteista sekä luokanopettajista ja erityisopettajista mahdollisimman monet olisivat jollakin tavoin mukana soveltavan liikunnan toiminnossa. Näiden alojen koulutuksella on ratkaisevan tärkeä merkitys koko suomalaiselle erityisliikuntajärjestelmälle.

**Yhteenvetoa erityisliikunnan hallinnosta Suomessa**

Erityisliikunnan kehityksen kannalta olennaista Suomessa on ollut se, että opetus- ja kulttuuriministeriössä on pidetty tätä liikuntakulttuurin osa-aluetta yhtenä painopisteena liikunnan kokonaiskehityksessä. Toinen olennaisen tärkeä tekijä on ollut se, että erityisliikunnan kentässä on pyritty
laaja-alaiseen yhteiseen näkemykseen alan hallinnon, järjestöjen sekä koulutuksen edustajien kesken.


Myös lääkäreiden ja fysioterapeuttien laajamittainen mukaan saanti tekevä ja osin organisoimaan vammaisliikuntaa on iso haaste. Liikunnallinen kuntoutus on hyvin merkittävä vammais- ja erityisliikunnan lähiala ja fysioterapeutit ammattiryhmä, jolla olisi paljon osaamista ja annettavaa erityisliikunnalle.
Lähteet


On olemassa ammatteja, kuten lääkäri, juristi, ekonomisti, ATK-ohjelmoija, jotka ovat hyvin suosittuja. Toisaalta etenkään nuoria eivät jotkut ammatit kiinnosta. Siitä huolimatta ne saattavat olla yhteiskunnallisesti tärkeitä ja mielenkiintoisia ammatteja.


Venäjällä on pitkä kokemus liikunnasta vammaisten ja terveysongelmista kärsivien ihmisten kanssa. Myös soveltavan liikuntaan kohdistuvaa tutkimusta on tehty. Silti soveltavan liikunnan koulutusohjelman ja organisaa-
tion suhteen on olemassa haasteita, jotka kulmintoivat koulutuksen muotoihin, ammattilaisille tarkoitettuihin lisäkoulutusohjelmiin, opiskelijoiden koulutusohjelmiin ja -menetelmiin sekä harjoitusohjelmiin. Soveltavan liikkunnan osalta ollaan aina tekemisissä kolmen tieteenalan eli liikuntatieteen, lääketieteen ja erityispedagogiikan kanssa. Tieteenalojen fuusio johtaa soveltavan liikunnan käsitteen sisällön moninaisiin ja eri tieteenalojen edustajien tekemisiin tulkintoihin.


Maailman terveysjärjestön mukaan maapallon väestöstä 10 % on vammaisia. Lähisamoissa lukemissa liikutaan Venäjällä ja myös Karjalan tasavallassa. Lääketieteen edistyksestä huolimatta vammaisten määrä ei ole etenkään lasten ja nuorten osalta laskenut merkittävästi. Näin ollen vammaisten integraatio yhteiskuntaan on hyvin ajankohtainen kysymys.

Neuvostoliitossa ja sittemmin Venäjällä vammaisuutta ja liikuntaa pidettiin pitkään yhteen soveltumattomina asioina. Liikuntaa ja urheilua kunnon ja terveyden edistäjänä ei mietetty olennaiseksi menetelmäksi vammaisten kuntoutuksessa. Liikuntaa kuntoutuskeinona tarjottiin ainoastaan yksittäistapauksissa ja lyhytkestoisesti fysioterapian täydentäjäksi. Tämä asennettu vammaisilta mahdollisuuden sellaiseen terveyteen ja terveelliseen elämään, joiden perustana on liikunta.

On kuitenkin tunnustettava, että työ vammaisten fyysisessä kuntoutuksessa ja yhteiskuntaan integraatiossa etenee hitaasti. Pääesteinä ovat:

1. Esteettömien liikunta- ja urheilukohteen riittämätön määrä,
2. urheiluseurat, lasten ja nuorten urheilukoulut sekä muut lisäopetuksen laitokset eivät pysty tarjoamaan vammaisille liikunta- ja urheilupalveluja,
3. tiedon puute vammaisten osallistumismahdollisuuksista liikunnassa ja urheilussa sekä
4. ammattilaisten puute.

Venäjän joukkueen menestys paralympialaisissa vuonna 2010 Vancouverissa on kiihdyttänyt työtä vammaisten olojen kohentamisessa. Samaten vuonna 2014 Sotšissa järjestetyjen paralympialaisten tiedottamisen on suunnannut venäläisten huomiota vammaisten ongelmiin sekä korostanut soveltavan liikunnan vammaisten ammattilaisten koulutuksen tarvetta.

Karjalan tasavallassa on kiinnitetty paljon huomiota sekä soveltavan urheilun kehittämiseen että vammaisten aktiivisen elämän ja toiminnan olosuhteiden luomiseen. Toukokuussa 2011 hyväksyttiin Karjalan tasavallan
liikunnan ja urheilun kehittämisen toimintasuunnitelma vuoteen 2020 asti. Toimintasuunnitelman tavoitteina ovat muun muassa olosuhteiden luominen säännöllisen liikunnan ja urheilun sekä terveellisen elämäntavan edistämiseksi sekä karjalaisten urheilijoiden osaamisen lisääminen ja urheilun edistäminen Karjalan tasavallassa. Liikunnan ja urheilun ammattilaisten osaamisen lisääminen on myös yksi keskeinen tavoite.

Karjalan tasavallassa erityis-/kuntoutusoppilaitokset, lasten lisäopetuksen laitokset, kuntoutuslaitokset, liikunta- ja urheiluseurat sekä urheilun lajiliittot vastaavat vammaisten liikunnasta, kuntoutuksesta ja urheilusta. Valtion tasolla on asetettu tavoitteeksi kehittää viime vuosien saavutuksia ja varmistaa vammaisten parissa toimivien valmentajien, ohjaajien ja lääkäreiden koulutusohjelman toimivuus valtion korkeakoulun ja ammattikorkeakoululuohjelmien mukaisesti.

Soveltavan liikunnan ammattilaisten toiminnan varmistaminen tasavallan organisaatioissa ja laitoksissa on ajankohtaista. Suuri osa erityis-/kuntoutuskoulujen ja -sisäoppilaitosten liikunnanopettajista sekä lasten ja nuorten erityisurheilukoulujen valmentajista on valmistunut korkeakoululuistasta ja ammattikoululuistasta. Karjalan tasavallan hallituksen erityis-/kuntoutusoppilaitoksen, kansanterveyslaitosten ja sosiaaliviranomaisten, lasten ja nuorten opetus- ja lisäopetuslaitosten soveltavan liikunnan ammattilaisten koulutuksen valtiontilauksen päätöksen perusteena on ollut soveltavan liikunnan ammattilaisten akuutti pula.

Karjalan tasavallassa kahdella oppilaitoksella eli Petroskoin valtiollisen yliopiston Liikunnan, urheilun ja matkailun instituutilla ja Petroskoin pedagogisella opistolla on pitkä kokemus soveltavan liikunnan ammattilaisten koulutuksesta. Koska kumpikaan kyseisistä oppilaitoksista ei ole alun alkaen kouluttanut soveltavan liikunnan ammattilaisia, ovat ne tarvinneet aikaa perehtyä sekä kotimaisiin että ulkomaisiin koulutuskäytäntöihin. Tärkeä


Soveltavan liikunnan opiskelijoiden koulutus edellyttää psykologista orientaatiota liittyen tulevan ammattin valintaan. Soveltavan liikunnan opettajan toiminta on perinteistä opetustoimintaa laaja-alaisempaa, koska sen tarkoi-
tuksena on myös erityisryhmien sosiaalisen integraation ja yhteiskuntaan sopeuttamisen edistäminen. Valmistuneet ammattilaiset tulevat hyvin usein olemaan toiminnassa eri erityisryhmien hyväntekeväisyys- ja ihmisoikeus- uskampanjoihin alkuunpanijoina ja aktiivisina osallistujina.

**Tutkimus opiskelijoiden asenteista**

Vuodesta 2014 lähtien Petroskoin pedagogisen opiston neuvoston päättöksen mukaisesti liikunnan uusilla opiskelijoilla on mahdollisuus erikoistua soveltavaan liikuntaan. Päättöksen perustaksi toteimme tutkimuksen selvittääksemme, ovatko opiston opiskelijat valmiita – myös henkisesti – erikoistumaan soveltavaan liikuntaan. Tutkimuksen kyselyyn osallistui 69 liikunnan opiskelijaa, joiden ikä oli 16 – 24 vuotta ja 51 % heistä oli miehiä ja 49 % naisia.

Tutkimuksessa selvitettiin Petroskoin pedagogisen opiston liikunnan opiskelijoiden motivaatiota. Kyselyyn osallistuneet liikunnan opiskelijat harrastivat urheilua, mikä on myös vaikuttanut ammatinvalintaan (ks. kuviot 1 ja 2). Opiskelijat harrastivat lukuisia urheilulajeja, joista suosituimpia olivat yleisurheilu, jalkapallo, koripallo, nyrkkeily, hiihto, taistelulajit, lentopallo, suunnistus, uinti, taitoluistelu ja jääkiekko.
Miksi valitsit liikunnan opettajan ammatin?

- jatkaakseni urheilun harrastamista (40%)
- tykkään liikkunnasta (37%)
- ystäväni neuvoi (8%)
- en olisi päässyt millekään muulle alalle (4%)
- pidän tästä opistosta (2%)

Kuvio 1.

Harrastatko urheilua?

- kyllä (88%)
- ei (12%)

Kuvio 2.

Kuvio 3.
Kuvio 4.

Suurin osa opiskelijoista (80 %) tuntee soveltavan liikunnan käsitteen. 46 % haluaa saada soveltavan liikunnan koulutusta oman koulutusalansa lisäksi. 32 % ei ole vielä päättänyt valintaansa (ks. kuvioit 6 ja 7).

Kuvio 5.

Kuvio 6
Yli puolet kyselyyn vastanneista oli valmis auttamaan vammaisurheilijoita kilpailuihin valmistautumisessa ja valmennusprosessiin osallistumisessa sekä kokeilemaan omia ammatillisia taitoja työssä vammaisten kanssa (ks. kuviot 8 ja 9). Vastanneista 86 % oli sitä mieltä, että myös muut pedagogisen opiston opiskelijat tarvitsevat erityistietoja vammaisten lasten parissa työskentelyssä (ks. kuvio 10).
Haluatko toimia vammaisurheilun ja -liikunnan valmentajana vai opettajana?

- Kyllä: 46 %
- Ei: 35 %
- En osaa sanoa: 19 %

Kuvio 8.

Haluatko auttaa vammaisurheilijaa valmistautumaan kisoihin?

- Kyllä: 78 %
- Ei: 16 %
- En osaa sanoa: 6 %

Kuvio 9.
Opiskelijoiden myönteinen suhtautuminen vammaisiin lapsiin oli osin idea-
visoitu ja heidän vastauksensa kyselyyn heijastivat yhteiskunnallisesti toi-
vottavaa asennetta. Vastanneista kuitenkin vain 41 prosentilla oli kokemus-
ta vammaisten lasten kanssa toimimisesta (ks. kuvio 12). Kyseinen seikka on
hyvin ymmärrettävä, sillä tähän asti työesteettömän ympäristön luomiseksi
on edennyt hitaasti. Kaupunkitiloissa, kaduilla, kahviloissa ja urheilukilpai-
luissa voi tavata hyvin harvoin vammaisia. Tämän lisäksi on syytä mainita,
että kyselyssä emme kysyneet erikseen, olitko opiskelijoidemme kokemukset
vammaisten lasten kanssa toimimisesta myönteisiä.

Opiskelijoista 74 % suhtautui myönteisesti vammaisten lasten integroituun
opetuksen (ks. kuvio 11).
On tärkeää korostaa, että 12 % kyselyyn osallistuneista opiskelijoista ei ole valmis opiskelemaan integroidussa ryhmässä vammaisten lasten kanssa. Lisäksi ja 14 prosenttia ei osannut vastata tähän kysymykseen.

Kuvio 12.

Tutkimuksen tulokset osoittavat, että suurin osa opiskelijoista näki ammattiurallaan sijoittuvansa oppilaitoksiiin. 17 % aikoo työskennellä kouluissa ja päiväkodissa, 33 % valmentajana lasten ja nuorten urheilukouluissa, urheiluseuroissa ja matkailualalla. 28 % vastanneista haluaa siirtyä turvallisuusalalle, kuten esimerkiksi puolustusvoimien palvelukseen. Valitettavasti terveydenhuolto, opetus- ja sosiaalipalvelulaitokset eivät ole opiskelijoiden mielestä sopivia työpaikkoja.

**Tulevat haasteet**

Tutkimuksen tulokset nostavat esiin uusia haasteita Soveltava liikunta -lisäkoulutusohjelman käynnistämisen suhteen. Tärkein tehtävä on luoda perusedellytykset vammaisten soveltavan liikunnan koulutukselle.

Voinme todeta, että Karjalan tasavallassa on vuonna 2014 olemassa hyvät näkymät soveltavan liikunnan ammattilaisten koulutukselle. Karjalan tasavallan liikunnan, urheilun ja matkailun instituutti suunnittelee soveltavan liikunnan erikostumisalan avaan. Petroskoin pedagogisessa opistossa on avattu haku liikunta-alalle, jolla on mahdollista erikoistua soveltavaan liikuntaan. Ottaen huomioon tasavallassa ilmenevän soveltavan liikunnan
ammattilaisten akuutin pulan sekä opiskelijoiden valmistumiseen ammat-
tilaiseksi kuluvalt pitkän ajan, on kehitettävä soveltavan liikunnan koulu-
tusohjelmat jo työelämässä oleville valmentajille ja liikunnan opettajille. 
Venäjän federaation opetuslainsäädännön uudistuksen myötä käsitellään 
mahdollisuuksia Karjalan tasavallan liikunnan, urheilun ja matkailun insti-
tuutin ja Petroskoin pedagogisen opiston yhteistyölle.

Petroskoin pedagogisen opiston opiskelijoilla on neljän opiskeluvuoden 
aikana mahdollisuus harkita omaa ammatinvalintaa, saada toiminnallista 
kokemusta sekä näyttää taitojaan ja osaamistaan urheilussa ja yhteiskunnal-
nallisessa toiminnassa. Koska soveltavan liikunnan korkeasti koulutetuille 
toimijoille ja fysioterapeuteille on tarvetta, kiinnittävät asiantuntijat huomiota näiden ammattien oikeudelliseen asemaan, työllistymiseen ja rahoituksen. Yhtä tärkeää on myös kehittää ja ottaa käyttöön teknologioita, 
jotka mahdollistavat vammaisten yhteiskuntaan osallistumisen kaikilla 
aloilla. Valitettavasti yhteiskunta ja työnantajat eivät ole vielä valmiita hyväksymään vammaisia toimijoita. Onkin syytä huomata, että nimenomaan 
ammattiopistojen ja yliopistojen tehtävä on käynnistää keskustelua viran-
omaisten kanssa koskien valmistuneiden työllistymistilannetta ja itsensä 
toteuttamisen edistämistä.

Liikunnan asiantuntijan ammatin voivat valita nekin tytöt ja pojat, jotka 
harrastavat urheilua tai liikuntaa, ja joilla ei välttämättä ole merkittäviä 
urheilusaavutuksia. Tie tähän ammattiin on auki kaikille niille liikuntaa 
rakastaville, jotka uskovat liikuntaan terveyden, itsensä kehittämisensä ja 
kasvatuksen lähteenä.

Vammaisurheilijoidemme nykyiset saavutukset paralympialaisissa ovat 
osoittaneet, että soveltavan liikunnan asiantuntijat pystyvät edistämään 
vammaisurheilua ja vammaisten terveyttä, auttamaan vammaisia uskomaan 
omia kykyihinsä ja voimiinsa sekä saavuttamaan menestystä ja samalla
todistamaan, että jokainen pystyy aina parempaan. Näin ollen soveltavan liikunnan mahdollisuudet ovat hyvin laajat, mikäli kokonaisprosessi on ammattilaisten käsissä.

Lähteet

Evseev S.P.: Osnovnye napravleniya razvitiya nauki i obrazovaniya v oblasti fizicheskoi kultury i sporta. Adaptivnaya fizkultura. 2009. No. 2, s. 2-5
Evseev S.P.: Stanovlenit adaptivnoi fizicheskoi kultury v Rossii. Teoriya i praktika fizicheskoi kultury. 2006. No. 10, s.8-10
Mahov A.S.: Problemy podgotovki spetsialistov I bakalavrov po adaptivnoi fizicheskoi culture v sovremennyh usloviyah. 2011. No.1, s.29-31
Moiseev I.V.: Adaptivnaya fizicheskaya kultura v sisteme massovogo obrazovaniya. Adantivnaya fizicheskaya kultura. 2009. No. 4, s. 30-31
Strogova N.A.: Model formirovaniya professionalno znachimyh kachestv u lichnosti budushchih spetsialistov po adaptivnoi fizicheskoi culture. 2011. No.5, s.29-32

Käsitteistä ja lainsäädännöstä


Esteettömyys, ja etenkin laajoja käyttäjäryhmiä palvelevat liikuntatilat, on julkisella rahoituksella tuettavan liikuntapaikkarakentamisen painopiste. Yleisellä tasolla maankäyttö- ja rakennusasetus edellyttää, että palvelurakennukset soveltuvat myös niille, joiden kyky liikkua tai toimia on rajoittunut. Suomen rakentamismääräyskokoelma on julkisella rahoituksella tuettavan liikuntapaikkarakentamisen painopiste. Yleisellä tasolla maankäyttö- ja rakennusasetus edellyttää, että palvelurakennukset soveltuvat myös niille, joiden kyky liikkua tai toimia on rajoittunut.


Liikuntapaikkarakentamisen ja esteettömyyden kohtaaminen

Toimivien liikuntatilojen rakentaminen vaatii erityistietoa rakennusten käyttötarkoituksesta, kuten urheilulajeista, säännöistä, välineistä ja käyttäjäryhmistä. Liikuntarakentamista koskevaa tietoa julkaisee Rakennustietosäätiön omistama Rakennustieto. Rakennustiedon kaksi keskeisintä informaatiokanavaa ovat RT-korttien nimellä tunnettu suunnitteluoheisto sekä opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamat liikuntapaikkakajulkaisut. 1980-luvulta alkaen liikuntapaikkakajulkaisujen sarjassa on ilmestynyt noin sata liikuntapaikkakopaosta, joista pääosa keskityy lajien suorituspaikkoihin eli esimerkiksi voimistelutilojen, hiekkatekonurmien, rinnehihtokeskusten tai keilahallien suunnitteluun. Liikuntajärjestöt ovat ahkerasti toimineet oppaiden sisällöntuottajina. Sarjassa on julkaistu myös vammaisurheilujärjestöjen ja ministeriön yhteistyössä tuottamia erityisesti esteettömiä lii-

ESTE-hankkeen arviointikehystä on käytetty kaikessa arviointi- ja kehittämistöössä vuodesta 2009 alkaen. Kehys ohjasi liikuntapaikkakuljekaisujen esteettömyyssisältöjen arviointia (Kilpelä 2009), liikkujille ja ohjaajille suunnattua käyttäjäkyselyä (Kilpelä 2011; Patrikka 2010), vammaisurheilulajien esteettömyystiedon keruun jäsentämistä (Kotinurmi & Kouvonen 2011), esteettömyyskartoitusten tarveselvitystä (Saari 2012), liikunnan suorituspaikkojen lajikohtaisen esteettömyyskriteerien laadintaa ESKEH-menetelmän täydentämiseksi (Saari, Parviainen & Kilpelä 2013) ja urheiluopistojen esteettömyyskartoituksia (Kilpelä & Saari 2014).


**Kansalaistoimijoiden ja julkishallinnon yhteistyö**

ESTE-hankkeen (2009-2011) selvitykset, liikuntatilojen esteettömyyteen liittyvät tutkimushankkeet ja uusi sisäliikuntatilojen esteettömyyttä käsittelevä julkaisu ovat esimerkkejä niistä opetus-ja kulttuuriministeriön tiedol-


Esteettömyyden todellisista kustannuksista ei ole myöskään olemassa tutkittua tietoa. Lisäksi uusien lajien synty ja käyttäjäryhmien astuminen kentille ja muihin toimintaympäristöihin haastaa jo lähitulevaisuudessa ministeriön etsimään painettujen oppaiden sijaan uuden keinon liikuntarakentamista koskevan tiedon välittämiseen. Lopuksi on korostettava, että esteettömään lopputulokseen ei ohjaa tieto eikä valtionapu. Ministeriöllä tulee myös olla käytössään sanktioita, joilla esteellisten liikuntatilojen rakentamisesta rangaisetaan.

**Lähteet**


LIITE 1

Esteettömän ja saavutettavan tapahtuman järjestäjän muistilista (Suomen Vammaisurheilu ja -liikunta VAU ry 2013).

TAPAHTUMAPAIKKA (pääseekö sinne?)
Esteettömät pysäköintipaikat ovat selkeästi merkittyjä ja leveydeltään vähintään 3600 mm.
Sisäänkäynti on helposti havaittavissa ja tapahtumapaikat ovat selkeästi opastetut.
Oppasteita on riittävästi ja ne ovat helppolukuisia.
Valaistus on riittävä ja hääkaisemätön.
Tapahtumapaikalle pääsee ilman portaita/ tasoeroja. Vaihtoehtoinen portaaton reitti on olemassa ja opastettu.
Mahdollisen luiskan kaltevuus on enintään 8 % ja sen leveys on vähintään 900 mm.
Esteettömän hissin koko on vähintään 1100 mm x 1400 mm.
Tapahtumapaikalta löytyy esteetön wc.
Pukuhuoneet ovat riittävän tilavia myös apuvälineen käyttäjille.

TOTEUTUS: (pystyykö siellä toimimaan?)
Ovet, seinät, kalusteet ja välineet erottuvat tummuuskontrastina toisistaan.
Ovet ovat helppo avata ja niiden vapaa kulkuaukko on vähintään 900 mm.
Portaat ovat helppokulkuiset ja niissä on molemmilla puolilla käsihoiteet.
Keskeiset toimintatilat ovat varustettu toimivalla induktiosilmukalla.
Keskeisten tapahtumatilojen lisäksi myös oheistilat (varasto, sosiaalitilat) ovat esteettömiä.
Materiaalia ja tapahtumatiedotusta on useassa muodossa (pistekirjoitus, selkoteksti, kohokartta).
Tilaisuuden esiintyjät puhuvat selkeästi, kasvot kohti yleisöä ja käyttävät mikrofonia (induktiosilmukka).
Toiminnan vetäjä/ ohjaaja on valmistautunut kuvailemaan visuaalista materiaalia, esim. kuvia.
Toimintatila on selkeä ja liikunnan apuna käytetään kuvia ja opasteita.
Liikuntatehtävien alku- ja loppupisteet on merkitty selvästi.
Tapahtumajärjestäjät ovat valmistautuneet avustamaan ja opastamaan. Palkalla on yleisavustajia.
Tapahtumajärjestäjät erottuvat selkeästi vieraista, esim. vaatetus.

Avustajilla ja oppailla on ilmainen sisäänpääsy.
Avustaja- ja opaskoirat on huomioitu tapahtuman järjestyissä.
Turvallisuussuunnitelma, vakuutus- ja lupa-asiat on hoidettu.

Suorituspaikat vetivät kansaa

Ensimmäinen säväyttävä asia Lontoon 2012 kisoissa olivat suorituspaikat. Olympia / Paralympiapuisto, tai niin kuin sitä tulevaisuudessa kutsutaan Kuningatar Elizabethin Olympiapuisto, oli mahtava suorituspaikkojen keskittymä. Alueella sijaitsivat päästadionin lisäksi suorituspaikat uimmille, maalipallolle, pyöräilylle (velodromi), pyörätuolikoripallolle / rugbylle, pyörätuolitetenniksellä ja jalkapallolle. Uinti- ja yleisurheilustadion olivat hyvin vaikuttavia, ja ehkä vielä enemmän vaikuttavia jos huomioidaan, että niiden istumakapasiteettia on myöhäsmmin vähennetty merkittävästi. Epävarmaa on vähennetään kapasiteettia 80.000 paikasta jopa 20.000 paikkana ottamalla koko ylakansi pois ja valjastamalla se West Hamin jalkapallojoukkueen...
een käyttöön. Epävarmaa on myös tuleeko stadion konserttikäyttöön, sillä Lontoossa siihen käyttöön riittäviä stadioneita löytyy jo entuudestaan mm. O2 areena ja Wembleyn areena.


Kisojen televisiointi puhutti


Yhdysvallat ja Kanada saivat osakseen kritiikkiä kisojen televisioinnistaan, tai pikemminkin niiden puutteellisuudesta. Lontoon Olympiakisojen aikana lähetettiin yhteensä 5 500 tuntia digitaalista suoraa kuvaa Kanadan Olympiakomitean tuotantoyhtiön konsortion kautta (Rouse 2012). Paralympiaiki-


Yhdysvalloissa ja Kanadassa syitä huonoon televisionäkyvyyteen yritettiin etsiä taloudellisista lähtökohdista. Tapahtuiko samoin naisten urheilun esiintuonnissa 1980-luvulla? Toki naisten urheilu ei maailmanlaajuisesti vieläkin vedä katsojia kuten esimerkiksi amerikkalainen jalkapalloliiga NFL. Paralympialaisiin joukkueita lähettävien maiden joukosta täytyy löytyä edellytyksiä markkinoida urheilua, joka poikkeaa valtavirrasta. Channel 4 on erinomainen esimerkki tästä jo senkin takia, että se sai mu-

**Olympia- ja Paralympiabrändit yhdistettiin**


Sainsbury`sin kanssa laadittu sopimus oli merkittävä. Kyseinen yritys on päivittäiskauppatavaraketju, joka on perustettu jo vuonna 1869. Nykyisin ketjulla on noin 1 000 liikettä, jotka palvelevat noin 22 miljoonaa asiakasta viikossa ja joissa työskentelee noin 150 000 työntekijää. Heidän arvoihinsa
kuuluvat yhteisöllisyys, asiakkuus ja viestintä ja heistä tuli paralympiautooteiden merkittävin jälleenmyyjä. Myös P & G sekä Samsung (Sport Doesn’t Care) saivat mainoskampanjoistaan erinomaisia arvosanoja.

Vammaisurheilijoiden käsitteellistäminen uudelle tasolle

Kolmas kiinnostava seikka Lontoon 2012 kisoissa oli se, miten vammaisurheilijoita tuotiin kisoissa esille. IPC:n presidentti Sir Craven oli jo ennen kisoja ottanut keskusteluun ”vammaissanan” jättämisen pois koko kisojen kuvasta ja keskittymisen urheilullisiin seikkoihin. Akateemikko, entinen paralympiaurheilija, tohtori David Howen mielestä paralympiaurheilijat määritettiin nyt samoin kuin muut urheilijat. Channel 4 osallistui tähän keskusteluun tuomalla asian esiin näyttävästi mainonnassaan käyttämällä slogania ”Meet the superhumans”. Vammaisuutta käsiteltiin niin, että se ei ollut normaalia, vaan jotakin sen yli, ”superia”. Moni kansallinen paralympiaikakomitea oli samoilla linjoilla omissa esittelyvideoissaan ennen kisoja ja sen aikana.

dessä 47 kertaa enemmän kuvia huolimatta siitä, että kisajoukkueessa oli vain kuusi kertaa enemmän urheilijoita. Bruce esitti myös suurimman osan paralympiaurheilijoiden kuvista keskittyneen heidän vammaansa liittyviin asioihin, kuten puuttuvaan raajaan tai pyörätuoliin.

**Inklusiiviset kisat**

Asia, joka jossakin määrin näytti jopa varjostavan Paralympiaakisoja oli olympiaakisoissa käyty keskustelu vammuaisurheilijoiden inklusioinnista Olympiakisoihin. Kyse oli lähinnä Oscar Pistoriuksen osallistumiskelpoisuudesta. Lontoon Olympialaiset haluttiin profiloida termillä ”Inclusive Games” todennäköisesti siksi, että ne olivat ensimmäiset kisat ikinä, joihin jokainen osallistujamaa lähetti myös naisurheilijoita. Mutta ehkä myös siksi, että Oscar Pistorius oli mukana myös olympiaakisoissa.


Monien mieleen on jäänyt se, että Pistorius oli sekä Olympialaisten päättäjäisten lipunkantajana että kaksi viikkoa myöhemmin Paralympialaisten

**Paralympiasta uusi vihreä sponsoroinnin alue**

“The Economist Magazine” julkaisti syksyllä 2012 artikkelin ”Onko Paralympialaiset uusi vihreä sponsoroinnin alue?”. Lehti nosti esiin seikan, voisiko paralympialaikke olla yritysten keskuudessa se, joka haluaa erottua positiivisesti muista kilpailevista yrityksistä.


Tutkimus (CSR 2012) osoitti selviä trendejä. Telekommunikaatioyritykset, rahoitusorganisaatiot ja virvoitusjuomayhtiöt valtasivat Kanadassa kymmenen kärkisijaa tunnetuimpien brändien listalla. McDonald’s, Coca-Cola, Molson, Air Canada, Ford johtivat eniten tukea antavista alansa yrityksistä.

Kansainvälisellä paralympiakomitealla on neljä maailmanlaajuista yhteistyökumppania (Visa, Atos, Samsung, Ottobock) ja yksi kansainvälinen kumppani (Allianz). Ja tietysti lukemattomia yrityksiä kuten Proctor and Gamble, Coca-Cola ja McDonald’s, jotka sponsoroivat Olympiakisojen lisäksi myös Paralympikisoja. Jotkin yritykset, kuten Sainsbury’s neuvottelevat yksinomaan Paralympialaisiin sponsorointisopimuksen ja jäivät talousluvuissa vain vähän alle tiukkojen Kansainvälisen olympiakomitean (IOC) sponsorointimääräysten. (Gillis, 2011)

Tämä oli vaikuttavaa ja kommentoinnin arvoista, mutta verrataanpa tätä toiseen merkittävään tapahtumaan vammaisurheilun alueella eli kehitysvammaisten Special Olympics -tapahtumaan. Special Olympics’n kotisivuilta löytyy 32 sponsoria, mukaan lukien tunnetut merkit kuten Coca-Cola, Proctor & Gamble, Wal-Mart, AT&T ja Mattel (Special Olympics 2012). Joka neljäs vuosi järjestettävää Special Olympics -tapahtumaan järjestettiin viimeksi vuonna 2011 Kreikan Ateenassa. Mukana olivat maailmanlaajuiset yhteistyökumppanit, kuten Coca-Cola, AT&T, Mattel, Lions Club International ja Hilton. Yhdysvalloissa Special Olympics on nimetty maan suu-
rimmaksi ja arvokkaimmaksi hyväntekeväisyyskohteeksi. Äänestys osoitti
kuluttajien ostavan tuotteita mieluiten yrityksiltä, jotka tukevat Special
Olympics’n toimintaa. (Special Olympics Kentucky 2012) Herääkin kysymys ”taistelemmeko tuulimyllyjä vastaan” keskittymällä ainoastaan huippu-
urheilun markkinointistrategioihin? Olisiko kuitenkin syytä kallistua myös
hyväntekeväisyyden asian? Syntyneet asetelma on hyvä tiedostaa.

Urheilutapahtumien markkinointi edellyttää pitkäkestoista suunnittelua. Kun kaupallinen suhde on hyvällä pohjalla itse asian kanssa, suoralla markkinoinnin ilmiöllä voisi arviota olla 8-10 vuoden suotuisa kesto. Tämän jälkeen, kun markkinoinnin ajatukset tuulisivat suoraan markkinointia vammasurheilussa, olisi kenties mahdollista siirtyä viihtelyiseen puoleen viimeisenä pösäkkänä – kuten tapahtui Olympialaisille ja kaikelle TV-urheilulle. Tässä pisteessä ei ole väliä kuka sponsori oikeastaan on niin kauan kuin tuotteet kävisivät kaupaksi ja urheiluviihde tyyydyttäisi katsojien tarpeet.

On tärkeää aluviivata, että meidän ei tarvitse luopua uskostamme erilaisiin
markkinointistrategioihin. Minkään yksittäisen strategian ei tarvitse olla
tulevaisuuden ydinstrategia. Voimme tehdä siirtymisiä strategioista toiseen
esimerkiksi suorasta kaupallisesta lähestymistavasta lisääntyvään ihmisten
 tunnustukseen siitä, että me kaikki ikäänimmme ja kohtaamme jonkin tason
haittoja ja sen suhteen vammasuutta. Siten vammasuus voidaan tunnistaa
kasvavaksi markkina-alueeksi ja Paralympialaiset voidaan nähdä johtavana
näyttämönä vammasuudesta ja siihen liittyvistä innovaatioista. Tosiasia
kuitenkin on, että jos kansalliset paralympiayhteisöt eivät tee mitään, ris-
ki siihen, että ne nähdään vain kisoihin joukkueen lähettävänä toimistona
kasvaa.

Lontoon kisojen jälkeen minulla oli mahdollisuus vetää henkeä ja mieltää
mihin Lontoon paralympialaiset asettuivat ja asettuivat laajemmassa merki-
tyksessään. Arvioisin, että Paralympiaakisat saavuttivat risteyskohdan, jossa

Lähteet


Preodolenie-projekti\textsuperscript{13} liikuttaa vammaisia

Olga Talalaeva


Järjestäessämme liikunta- ja urheilutapahtumia vammaisille olemme havainneet, että liikunnan ja urheilun kautta he pystyvät olemaan yhteydessä ulkopuoliseen maailmaan. Mielestäni liikunta ja urheilu ovat tehokkaita ja tietyissä tapauksissa ainoita keinoja vammaisten kuntoutuksessa ja sosiaalisessa sopeutumisessa.

Segežan piirissä asuu 4 680 vammaista, joista 137 on lapsia. Seuraavat organisaatiot työskentelevät piirissä vammaisten parissa:

1. Segežan ja Segežan piirin sosiaalipalvelukeskus

2. Väestön ja vammaisten sosiaalipalvelukeskus

3. Lasten ja lapsiperheiden sosiaaliavunkeskus

\textsuperscript{13} suom. ylittäminen
4. Nadezhda\textsuperscript{14} - lasten ja nuorten vammaisten kuntoutuskeskus

5. Segazhan vammaisten järjestö

6. Sinyay ptitsa\textsuperscript{15}-kulttuuri- ja vapaa-ajan kerho

Aiemmin yllä mainitut organisaatiot eivät kuitenkaan järjestäneet liikunta- ja urheilutoimintaa vammaisille.

**Preodolenie eli ylittäminen-projekti**


Alun perin säätiön tavoitteena oli toteuttaa vammaisten sosiaalisen soputumisen ja integraation projekteja. Lopulta säätiön tavoitteiksi ovat muodostuneet seuraavat:

\begin{tabular}{ll}
14 & suom. toivo \\
15 & suom. sininen lintu \\
16 & suom. meitä on kaksi
\end{tabular}

\textbf{106}
1. Olosuhteiden luominen nuorille vammaisille itsenäisen elämän aloittamiseksi,

2. niiden perheiden tukeminen, joissa yksi tai molemmat puolisot ovat vammaisia,

3. lapsen synnyttämisen ja adoption tukeminen sekä lapsen varhaiskasvatukseessa avustaminen niissä perheissä, joissa yksi tai molemmat puolisot ovat vammaisia sekä

4. vammaisten ongelmista tiedottaminen yhteiskunnalle.

Sergei Kurohtin oli yhteydessä kaupunginhallitukseen ja ehdotti vammaisille tarkoitetun liikunta- ja urheilutapahtuman järjestämistä. Aloitteen saattua kannustaa perustettiin johtoryhmä, johon kuuluivat Segežhan hallituksen, Segežhan piirin ja edellä mainittujen organisaatioiden edustajat sekä urheilukeskuksen johtaja ja itseoikeutettuna liikunta- ja urheilutapahtuman idean isä Sergei Kurohtin. Alusta asti oli tarkoituksena, että tapahtumaan osallistuu kaupungin ja sen piirin nuorten lisäksi myös nuoria muista Karjalan tasavallan piireistä.

Segežan kaupunginhallitus maksaa osallistujien käyntimaksut, liikunta- ja urheilutapahtumapaikan vuokramaksun ja tarjoilun sekä muut tapahtuman organisointikulut. Kaupungin sosiaaliviranomaiset kutsuivat osallistujat Segežasta ja Segežan piiristä, valmistivat nuorten vammaisten kanssa esiintymisnumeroita tapahtuman avajaisiin ja päättäjäisiin, rekisteröivät osallistujia sekä autoivarat muilta paikkakunnilta tulleita osallistujia.

**Ylittämisen ensimmäinen kokemus 2009**

Liikunta- ja urheilutapahtuman organisointiin osallistui ammattilaisten urheilutuomareiden lisäksi vapaaehtoisia eli 14–18-vuotiaita kaupungin koululaisia sekä Segežan lasten ja nuorten urheilukoulun maastohiihtoja harrastavia oppilaita. Tapahtuman kunnioitettavina olivat Segežan piirin ja Segežan kaupungin päämiehet, Sergei Kurohtin, Segežan kaupunkineuvoston kansanedustajat, sosiaaliviranomaisia, yrittäjiä sekä kaupungin organisaatioiden ja laitosten johtajia.


Kilpailuohjelma sisälsi seuraavat tehtävät: ”hedelmäkori”, luova tehtävä, koripallon heitto, renkaan heitto, ”kalastus”, ”jääkiekko”, keilailu, darts ja paljon muuta. Osallistujat saivat pistelaskulomakkeet ja kunkin tehtävän


Tärkein saavutus oli se, että melkein kaikki tapahtumaan osallistuneet Segežan asukkaat ovat pitäneet yhteyttä toistensa kanssa ja vietänneet vapaa-aikaa yhdessä. Tapahtuman jälkeen Ylittämisien johtoryhmä teki yhteenvetona, jossa otettiin huomioon osallistujien ja vieraiden toivomukset ja palaute, jotta seuraavasta tapahtumasta tulisi vielä parempi.
Lopputulos ja johtopäätökset

1. Tulevien tapahtumien aikana osallistujat kannattaa jakaa kahteen ryhmään: liikuntavammaisiin ja muihin vammaisiin.


2. Segežassa täytyy järjestää nuorisoliikunta- ja kulttuuritapahtumia vähintään kerran kuukaudessa.


4. Liikunta- ja urheilutapahtumassa toimiville tuomareille ja vapaaehtoisille on järjestettävä koulutusta.

5. On kehitettävä uusia soveltavia tehtäviä ja pelejä sekä otettava joka vuosi tapahtumaan uusia toimintamuotoja.

6. Ylittämisestä on tehtävä kaupungin perinteinen liikunta- ja urheilujuhla, johon osallistuu vielä enemmän vammaisia myös muista tasavallan piireistä, ja ehkä tulevaisuudesta myös muilta Venäjän federaation alueilta.
7. Pitää kiinnittää vielä enemmän huomiota osallistujien eritasoisiiin kykyihin. Ilmoittautumislomaketta on täydennettävä siten, että järjestäjillä olisi jo etukäteen enemmän tietoa osallistujista.

**Ylittäminen tänään**

Valitettavasti Nas Dvoe –hyväntekeväisyysväliö on lopettanut toimintansa, sillä Sergei Kurohtin on henkilökohtaisista syistä palannut omaan kotikaupunkiinsa. Siitä huolimatta Segežan kaupunginhallinto järjestää joka vuosi Ylittäminen -liikunta- ja urheilutapahtuman sekä kehittää sen sisältöä ja organisaatiotapaa. Me olemme kiitollisia Sergey Kurohtinille hänen aloitteestaan, joka on käynnistänyt Segežassa työn nuorten vammaisten liikunnan ja urheilun kehittämistä.


---

17 Vuosi 2013 Karjalan tasavallan on julistettu urheilun ja terveyden vuodeksi.

Yhteisöllinen urheilu luo edellytyksiä kehittää omia fyysisiä ominaisuuksia, edistää terveyttä jamotorista kyykkyyyttä. Siksi yksi toimintamme pääsuunnista on vammaisten nuorten yhteisöllisen urheilun ja terveyden edistäminen. Liikunta ja urheilu kehittävät, kasvattavat ja antavat isänmaallista opetusta sekä yhdistävät ihmisiä, erityisesti vammaisia. Työpaikallani käy melkein joka päivä aktiivisia nuoria vammaisia kysymässä, milloin seuraava Ylittäminen järjestetään.


Vladimir Zhiharev (Mujejärveltä) pitää Ylittämistä tärkeänä omassa elämässään. Hän on voittanut Ylittämisin kolme kertaa. Vuodesta 2009 lähtien hän on osallistunut ja valmistautunut tapahtumaan joka vuosi. Hänen
nettisivuillaan (http://vk.com/id178076156) on kuva, jossa hänellä on kilpailun voittopokaali kädessä.


Jälkipuhe

Vammaisten kuntoutus ja sosiaalinen avustaminen liikunnan ja urheilun avulla on tullut mahdolliseksi ainoastaan alan ammattilaisten sekä kansanterveys-, koulutus- ja sosiaaliviranomaisten yhteistyön ansiosta. Vuodesta 2011 lähtien on järjestetty yhä enemmän erilaisia tapahtumia, joissa kohderyhmänä ovat vammaiset nuoret.


Kaupungin hallinto ymmärtää työmme merkityksen. Monet nuoret vammaiset ovat yksinäisiä ja heillä on suurempi riski jäädä työttömäksi. Me myös tiedottamme vammaisten liikunta- ja kulttuuritapahtumista. Ylittä-

¹⁸ suom. Kansan maastojuoksu
¹⁹ suom. Liikunnanammattilaisen päivä
misen materiaaleihin on mahdollista tutustua Segežan kaupunginhallituk- sen nettisivuilla (http://vk.com/club7664181).

**Ylittäminen-projektilla onnistuimme:**

- Houkuttelemaan nuoria vammaisia säännölliseen liikuntaan;
- järjestämään nuorille vammaisille vapaa-ajan viettomahdollisuuk- sia;
- tiedottamaan yhteiskunnalle vammaisten ongelmista ja haasteis- ta;
- käynnistämään yhteisen keskustelun vammaisten tasa-arvoisesta osallistumismahdollisuuksista kaikkiin arkielämän asioihin;
- aktivoimaan kaikkien vammaisten yhteiskunnallisia vaikutusmah- dollisuuksia
- luomaan vahvan pohjan säännöllisten kuntoutustapahtumien jär- jestämiseksi
- tehostamaan järjestöjen ja viranomaisten yhteistyötä vammaisten ja muiden heikommassa asemassa olevien ongelmien ja haasteiden ratkaisemiseksi.
Kirjoittajat

Hannu Itkonen
YTT, liikuntasosiologian professori, Liikuntakasvatuksen laitos, Jyväskylän yliopisto

Pauli Rintala
Ph.D, erityisliikunnan professori, Liikuntakasvatuksen laitos, Jyväskylän yliopisto

Terhi Huovinen
LitL, erityisliikuntapedagogiikan lehtori, Liikuntakasvatuksen laitos, Jyväskylän yliopisto

Satu Niemelä
LitM, liikunnanopettaja, Onerva Mäen koulu, Jyväskylä

Sergey Malashov
Karjalan tasavallan nuoriso-, liikunta- ja urheiluministeriön liikunnan ja urheiluinfrastruktuurin kehittämisosaston pääällikkö

Sergey Zuev
Special Olympics Russian Karjalan tasavallan osaton puheenjohtaja, Venäjän liikunnanopettajien liiton sihteeri

Kari Koivumäki
Erityisliikunnan suunnittelija, Suomen opetus- ja kulttuuriministeriö

Valeria Denisenko
Petroskoin pedagogisen opiston johtaja
Aija Saari  
LitT, tutkimuspäällikkö, Suomen Vammaisurheilu ja –liikunta VAU ry.

Toni Piispanen  
LitM, koordinaattori, Liikuntatieteellinen Seura

Olga Talalaeva  
Segezan hallinnon kulttuuri-, nuoriso- ja urheiluosaston päällikkö