

**Sosiaalipedagoginen hevostoiminta  
syrjäytymisen ehkäisyssä ja sosiaalisessa kuntoutuksessa VI**

**SALANIMI HEVOSKUISKAAJA  
Hevosen avulla rohkeammaksi tytöksi**

**Marja Salonen**

**15.11.2009**

# SALANIMI HEVOSKUISKAAJA – Hevosen avulla rohkeammaksi tytöksi

## TIIVISTELMÄ

---

Tässä Sosiaalipedagoginen hevostoiminta syrjäytymisen ehkäisyssä ja sosiaalisessa kuntoutuksessa –täydennyskoulutuksen hanketyössäni valitsin aiheeksi nuorten syrjäänvetäytyvien tyttöjen voimaannuttamisen, rohkeuden lisäämisen hevosen avulla. Halusin seurata, tuleeko heidän olemukseensa jäämäkkyyttä ja itseluottamusta, kun heidän tehtävänä on opetella käsittelemään hevosta maasta käsin luonnollisen hevostaidon opein. Lisäksi heillä oli mahdollisuus ratsastaa ja siten saada uusia kokemuksia tavalla, jossa vaaditaan uskallusta nousta ison eläimen selkään.

Sosiaalipedagogisen toiminnan tehtävänä on auttaa syrjäytymisvaarassa olevaa ihmistä palaamaan takaisin yhteisöön aktiiviseksi toimijaksi. Sosiaalipedagoginen työ nojaa kolmeen peruspilariin: toiminnallisuuteen, yhteisöllisyyteen ja elämyksellisyyteen. Toiminnallisuus pakottaa ihmisen tekemään edes jotakin, silloin ihminen ehkä havahtuu muissakin asioissaan omatoimisemmaksi. Yhteisöllisyys taas tuo apua tarvitsevalle ihmiselle tunteen, että hän on tärkeä osa jotakin ryhmää. Hän näkee itsensä aivan muun kuin autettavan roolissa. Elämyksellisyys vahvistaa henkilön elämänhalua, tuo onnistumisen kokemuksia.

Hanketyölläni halusin osoittaa, että kaikki nämä kolme osa-aluetta toteutuvat sosiaalipedagogisessa hevostoiminnassa mainiosti. Projektiini valitsin oman työpaikkani – yläkoulun – oppilaista kolme hiljaista, helposti syrjäänvetäytyvää tyttöä, joista kahta on koulukiusattu. Projekti toteutettiin syksyn 2009 aikana kolmena tallikäyntiä, joilla kaikilla tytöt hoitivat hevosta, taluttivat sitä yksin ja myös niin, että joku oli selässä.

Käynnit osoittivat, että tytöt pääsivät helposti eroon koulumaailmassa yleisestä ”aran tytön ” leimastaan. Kaikki rohkaistuivat kokeilemaan vaikeitakin asioita hevosen kanssa, vaikka alussa kaksi tytöistä ilmoitti pelkäävänsä hevosia. He käyttäytyivät tallilla toimeliaasti, ryhtyivät reippaasti harjoitukseen ja osoittautuivat omatoimisiksi. He kokivat keskenään selvää yhteisöllisyyttä, rohkaisivat ja olivat valmiina auttamaan toisiaan. Tavoite elämyksellisyydestä saavutettiin selkeästi. Kukin tytöistä toi esiin iloisen tunteen siitä, että oli kokeillut jotain sellaista, mitä ei olisi ikinä uskonut uskaltavansa. Yhtenä hankkeen motiivina oli saada tytöt tutustumaan toisiinsa ja ystävystymään. Se tapahtuikin jo ensimmäisellä käyntikerralla, ja siirtovaikutus arkeen näkyi edelleen.