



Arvoisat Mikkelin kaupungin päättäjät!

Hirolan kylätoimikunta ja Hirolan koulun oppilaat vanhempineen kutsuvat Teidät tutustumaan Hirolan kouluun ja kyläyhteisöön sekä keskustelemaan kanssamme koulun ja kylän tulevaisuudesta. Olette tervetulleita Hirolan koululle torstaina 3.10.2013 klo 19.00.

Vastauspyyntö 1.10.2013 klo 17.00 mennessä: minna.salmela@surffi.fi

Alustuksena tulevaan keskustelutilaisuuteen haluamme esittää seuraavia kouluverkko selvityksen esiin nostamia ajatuksia, joita kirjattiin Hirolan kylätoimikunnan avoimessa kokouksessa 25.9.2013:

Kouluverkko selvityksen mukaan Hirolan koulua suunnitellaan lakkautettavaksi vuonna 2014, jolloin koulun oppilaat siirretään Rämälän ja Haukivuoren kouluihin. Rämälän koulu on suunniteltu lakkautettavaksi vuonna 2017, jolloin sen oppilaat siirrettäisiin Sairilan kouluun. Haukivuoren alakoulussa ja Sairilan koulussa on merkittäviä ja todennettuja sisäilmaongelmia. Haukivuoren yläkoulun remontti ja/tai uuden yhtenäiskoulun rakentaminen ei ole vielä alkanut. Näkemyksemme mukaan Hirolan koulun oppilaita ei tule siirtää toiseen lakkautettavaksi suunniteltuun kouluun eikä terveestä koulusta ei-terveeseen kouluun. Mikäli Hirolan koulun lakkauttaminen katsottaisiin välttämättömäksi, sitä ei tule tehdä, ennen kuin oppilaat voidaan siirtää uuteen terveeseen ja pysyvään kouluun.

Hirolan koulu täyttää kouluverkko selvityksessä esitetyt pedagogisesti toimivan peruskoulun tuntomerkit (s. 34). Koulullamme on ammattitaitoinen henkilökunta, jonka ammatillisesta kehityksestä ja jaksamisesta huolehditaan. Koululla on selkeät pelisäännöt ja toimintakulttuuri. Opetusryhmät ovat sopivan pieniä, jotta opetuksessa lasten erilaisuus ja erilaiset tuen tarpeet pystytään ottamaan hyvin huomioon. Oppilashuollossa panostetaan varhaiseen puuttumiseen ja tukeen. Koulussamme on saatu hyviä tuloksia erityistä tukea tarvitsevien lasten opetuksessa. Oppilaskuntatoiminta ja oppilaiden osallisuus on aktiivista. Kodin ja koulun sekä koko kyläyhteisön välinen

yhteistyö toimii loistavasti. Koko kylä kasvattaa – koulun toimintaan osallistuvat myös sellaiset kyläläiset, joilla ei ole omia lapsia koulussa. Hyvinä esimerkkeinä voidaan mainita koulumummotoiminta sekä taidekasvatusyhteistyö paikallisen kuvataiteilijan Marja de Jongin kanssa. Mikkelin kaupunginvaltuusto linjasi vastikään, että koululaisille tulisi taata yksi luontopäivä lukuvuodessa lisää. Kyläkoulussa jokainen koulupäivä on ”luontopäivä”. Myös liikunta ja ulkoilu ovat tärkeässä osassa koulumme toiminnassa. Hirolan koululla on ollut jo vuosien ajan toimiva ja aktiivinen yhteistyö Mikkelin Ladun kanssa.

Kouluverkkoselvitys perustuu tehokkuusajatteluun, jossa lapsi tuntuu unohtuvan. Hirolan koulun oppilasennuste on nouseva, toisin kuin monien muiden koulujen. Raportissa Hirolan tämänhetkiseksi oppilasmääräksi on merkitty 25 lasta (7-12v). Näiden lisäksi koulussamme toimii esikouluryhmä, jossa on nyt 7 oppilasta. Oppilasennusteissa ei ole otettu huomioon esiopetuksen oppilaita, vaikka esiopetus on tulossa pakolliseksi ja esiopetuksen tulisi toimia koulun yhteydessä, kuten Hirolassa toimii jo tällä hetkellä. Kun raportissa esitettiin oppilasmääriin lisätään koulun alueella asuvat esikouluikäiset, nousevat ennusteen oppilasmäärät merkittävästi.

Koulun lakkautuksesta aiheutuvat lisäkuljetuskustannukset on arvioitu varsin pieniksi verrattuna muiden lakkautettavien koulujen vastaaviin. Mahtaako tässä laskelmassa olla virhe vai mistä suuri ero johtuu? Jos kuljetuskustannukset ovat näin pienet, yhtä pienillä kustannuksilla voitaisiin kuljetusta järjestää myös toiseen suuntaan. Koulumme on terve, sisäilmaongelmia ei ole ollut eikä sairauspoissaoloja tällä perusteella ole oppilailla eikä henkilökunnalla. Näkemyksemme on, että Mikkelin kaupungin tulisi hyödyntää olemassa olevat terveet kiinteistöt ja järjestää homekouluissa altistuneille/sairastuneille lapsille mahdollisuus käydä koulua terveellisessä, turvallisessa ympäristössä. Taksit kulkevat myös Hirolaan päin, joten esim. astmaan sairastuneita oppilaita voitaisiin mainiosti kuljettaa kouluumme.

Koulukuljetusten osalta huolestumme on myös, että kuljetusmäärien lisääntyminen kasvattaa myös kuljetuksissa ilmenneitä ongelmia. Jo nykyisessä tilanteessa kuljetuksissa on ollut monia pulmia: lapsia on taksissa liikaa, turvavyöt eivät riitä tai kuljettaja ei muista huolehtia turvavöiden kiinnittämisestä, lapsia viedään väärään paikkaan, unohduksia sattuu. Jos Hirolan koulu lakkautetaan, kaikista sen oppilasta tulee kuljetusoppilaita. Kuljetukset ainakin Rämälän kouluun jouduttaisiin hoitamaan taksikuljetuksina, koska sopivat bussiyhteydet lakkautettiin tänä vuonna. Nämä lakkautukset ovat aiheuttaneet jo nykyisellään sen, että lakisääteiset matka- ja odotusajat yläkoululaisten osalta ylittyvät useina päivinä viikossa. On siis perusteltua syytä epäillä, pystytäänkö lailliset matka-ajat takaamaan alakoululaisille.

Hirolan kylä ei ole kuoleva eikä nukkuva kylä, vaan erittäin aktiivinen ja toimiva kyläyhteisö. Toimivan kyläkoulun merkitys koko kylälle ja kylätoiminnalle on ratkaisevan suuri. Mikkelin kaupungin 11.5.2009 päivätyssä Maaseutukaupunki Mikkelin -strategiassa on kirjattu mm. seuraavaa:

”PAIKALLISKULTTUURIN KEHITTÄMINEN

- kylätoiminnan ja kylähengen kehittäminen ja laajentaminen
- kylien harrastustoiminnan vireyttäminen
- paikalliskulttuurin ja tapahtumien tukeminen
- harrastustilojen kartoittaminen, käyttöönoton edistäminen ja kunnossapito
- reaaliaikaista tietoa kylän palveluista, asukkaista ja tiloista

- kylien välisen yhteistyön kehittäminen
- yhteisöllisyyden, naapuritoiminnan ja talkootoiminnan kehittäminen
- kaiken ikäisten harrastusmahdollisuuksien kehittäminen
- maaseudun esiin nostaminen ja imagon parantaminen
- yhdistysten välisen yhteistyön ja työnjaon kehittäminen
- osa-aikaisten kyläläisten (kesäasukkaat) saaminen mukaan toimintaan
- kaupungin kiinteistöjen käytön monipuolistaminen

OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

- lähikoulujen kunnon ja toimintojen kehittäminen (esim. erikoistuminen ympäristö- tai maaseutukoulu)”

Paikalliskulttuuria Hirolan koulussa ja kylällä

Hirolan koululla on kylätoimikunnan puuhaamana/hankkimana ja talkoovoimin tehtynä

- kuntosali, joka on myös koululaisten käytössä
- grillikota, joka toimii kyläläisten kokoontumispaikkana ja mm. talvella luistelijoiden (myös koululaisten) pukukoppina
- rantalentiskenttä (ilman rantaa tosin)
- tenniskenttä
- leikkikenttä, jolla kylän lapset (myös alle kouluikäiset) käyvät leikkimässä.

Urheilukenttä (talvella kylätoimikunnan/koulun neuvottelukunnan ylläpitämä luistelukenttä) ja yhdyslatu kylän valaistulle pururadalle mahdollistavat koululaisten ja kyläläisten liikuntaharrastukset.

Koululla toimii / on toiminut:

- seurakunnan kerho (nykyisin monniskerho kouluikäisille, aikaisemmin myös alle kouluikäisille)
- 4H-kerho
- kansalaisopiston jumppa 2x viikossa
- äiti-lapsi-kerho kylän vapaaehtoisvoimin
- myös Hirolan VPK käyttää koulun piha-aluetta harjoituksiinsa (nuorisotoimintaa).

Koulun ja kylätoimikunnan yhteisenä ponnistuksena järjestetään vuosittain useita tapahtumia. Viime vuosina esim.:

- uuden vuoden vastaanottajaiset (joka vuosi)
- ystävänäpäiväillamat
- rusettiluistelu
- Veijon Soihtuhiihto (vuosittain)
- myyjäiset & kirpputori (useana vuonna ja parikin kertaa vuodessa)
- lasten kevätolympialaiset
- kahvakuulaopastusta (Esli mukana)
- sauvakävelyiltä (Mikkelin Latu mukana)
- talkoopäivät (koulun ja kyläläisten yhteisillä talkoilla on mm. kunnostettu tenniskenttää, raivattu koulun pihapiiriä ja latupohjaa; lisäksi koululaiset ovat tehneet talkoopäiviä kylän vanhusten auttamisen merkeissä)
- Keskiaikaiset markkinat
- pääsiäisrieha, laskiaisrieha (riehaillassa erilaisia tapahtumapajoja esim. ergosoutukisa, sprinttihiihtokisa, korinheittokisa, muita kilpailuja, esittelyjä ym.)

- seurakunnan kanssa yhteistyönä joulupolku
- pesäpallo-illat

Koulua on käytetty myös kokouspaikkana: mm. tiehoitokunta, vesiosuuskunta, ratahallinnon kokoukset, kaupungin viheralueen kylänuorisoyhdistyksen kokoukset.

Kylän nuoret ovat pitäneet näytelmäharjoituksia koululla. Koululla on myös bänditila, jota kylän nuoret muusikot ovat hyödyntäneet yhden isän toimiessa ohjaajana.

Koulun joulu- ja kevätjuhlat ovat koko kylän tapahtuma, jonne kutsutaan ja jonne myös tulevat muutkin kyläläiset kuin ne, joilla on omia lapsia koulussa. Kylän ikäihmiset ja toisaalta myös nuoret (koulun entiset oppilaat) ovat aktiivisesti mukana toiminnassa. Esimerkkinä kerrottakoon, että viime kevään kevätjuhlassa palkittiin 10 aktiivista kylätoimikunnan toimintaan monin tavoin osallistunutta/osallistuvaa "kylänuorta" kylätoimikunnan stipendeillä. Joulujuhlan yhteydessä on jo vuosien ajan järjestetty seurakunnan Kauneimmat joululaulut -tilaisuus, joka on koonnut väkeä runsaslukaisesti paikalle niin, että seisomapaikatkin ovat olleet täynnä.

Jos koulu lakkautettaisiin ja/tai pahimmillaan myytäisiin, se merkittäisi myös kylätoiminnan hiipumista Hirolassa. Lähes kaikki aktiviteetit kytkeytyvät tavalla tai toisella koulurakennukseen, sen ympäristöön ja merkittävässä määrin myös yhteistyöhön koulun kanssa.

HIIROLAN KYLÄTOIMIKUNTA

Satu Kääriäinen, puheenjohtaja

Heli Piispa, sihteeri

Minna Salmela, rahastonhoitaja

Katso myös www.hirola.net