

# KIEKKOKOULUN JÄRJESTÄJÄN OPAS

SJL:n Eteläisen alueen Lapsikiekkovaliokunta

**SISÄLLYSLUETTELO**

1 Kiekkokoulu	
Tarkoitus .....	3
Erilaiset mallit .....	3
2 Kiekkokoulun merkitys ja rooli jääkiekkoseuran toiminnassa .....	4
Pelaajarekrytointi .....	4
Tutustuminen lajiin ja seuraan .....	4
Tulevaisuuden rakentaja .....	4
Talous .....	4
3 Kiekkokoulun nimi .....	5
4 Kauden suunnittelu .....	6
Olosuhteet .....	6
Kauden kesto .....	6
Kenelle tarkoitettu .....	6
Maantiede .....	7
Varusteet .....	7
Kustannukset .....	8
5 Osanottajamarkkinointi .....	9
Koulut ja päiväkodit .....	9
Väestörekisterikeskus .....	9
Lehti .....	9
Kotisivut .....	9
Muita kanavia .....	10
6 Yhteistyökumppanit .....	11
7 Ilmoittautuminen .....	12
8 Varusteiden jako .....	13
9 Lisenssit .....	13
10 Tiedottaminen vanhemmille .....	14
Ensimmäinen vanhempainilta .....	14
Toinen vanhempainilta .....	15
Muu tiedottaminen .....	15
11 Ohjaajat .....	16
Määrä .....	16
Taidot .....	16
Mistä ohjaajia löytyy .....	16
Vanhempien ohjaaja .....	17
12 Päätäjät .....	18

---

## 1 Kiekkokoulu

### Tarkoitus

Kiekkokoululla tässä oppaassa tarkoitetaan seuran vasta-alkajille tarkoittamaa koko kauden tai osan kautta kestäväää alkeisopetusta. Tavallisesti siihen osallistuvat ovat vähän alle kouluikäisiä tai ensi luokilla koulussa.

Osallistujille kiekkokoulu tarjoaa luistelun ja kiekonkäsittelyn alkeet. Seuralle kiekkokoulu on paras tapa tutustuttaa lapsia lajiin ja seuran toimintaan ja hankkia sitä kautta lisää harrastajia.

Osa seuroista käyttää toiminnasta muuta nimeä, kuten *luistelukoulu*. Tässä oppaassa kiekkokoululla ei tarkoiteta seurojen kesätauon aikana aktiiviharrastajille tarjoamia lajiharjoitteluun keskittyviä, yleensä viikon mittaisia harjoitusleirejä, vaikka myös niitä usein kutsutaan kiekkokouluiksi.

Tämä opas keskittyy kiekkokoulun järjestämiseen. Harjoitteet on jätetty pois tarkoituksella, koska materiaalia on runsaasti saatavilla muun muassa Jääkiekkoliitosta.

### Erilaiset mallit

Kiekkokoulu voidaan ja tulee järjestää seuran omaan toimintaympäristöön sovitetulla tavalla. Huomioon otettavia asioita ovat mm. ikäluokkien koot paikkakunnalla, yhteistyö ja kilpailu muiden lajien kanssa, seuran toimintaperiaatteet ja pelaajatarve.

Tässä oppaassa on pääosin esitetty yksi malli. Käymällä läpi tämän mallin ja sovittamalla siitä kunkin otsikon kohdalla sopivan oman mallin seura saa helposti aikaan oman oppaansa.

---

## 2

### Kiekkokoulun merkitys ja rooli jääkiekkoseuran toiminnassa

#### Pelaajarekrytointi

Hyvin hoidettu kiekkokoulu toimii ennen kaikkea seuran harrastajien rekrytointikanavana. Sitä kautta seura voi saada enemmän kuin yhdeksän kymmenestä harrastajasta. Tilanne voi vaihdella paikkakunnittain ja seuroittain, mutta toiminnan suunnittelussa voidaan nyrkkisääntönä pitää sitä, että noin puolet kiekkokoulun osallistujista jatkaa seuran joukkueissa. Joten jos tavoitteena on saada 30 pelaajaa ikäluokkaan, on hyvä tavoitella yli 50 kiekkokoululaista ikäluokkaa kohden ja tarjota heille myönteinen kuva lajista ja seuran toiminnan laadusta. Tämä opas pyrkii antamaan vihjeitä laadukkaaseen kiekkokoulun järjestäjälle.

#### Tutustuminen lajiin ja seuraan

Kiekkokoulu tarjoaa suurimmalle osalle lapsista ja heidän vanhemmistaan ensi tutustumisen jääkiekkoon lajina. Tästä syystä kiekkokoulun laatu ei ole mitenkään sivuseikka. Esikouluikäisten ja alakouluikäisten lasten vanhemmat seuraavat harrastusten tarjontaa aktiivisesti ja arvioivat, mihin lajiin ja seuraan he voivat lapsensa lähettää turvallisesti ja toiveena saada myönteisiä kokemuksia ja hyvää oppia liikunnassa ja luistelussa erityisesti. Tämän ikäisten lasten vanhemmat ottavat tietoa vastaan mielellään. Kauden aikana heidät voidaan perehdyttää seuran henkeen ja tapaan kohdella lapsia ja heidän vanhempiaan. Jos keskustelu on kiekkokoulun aikana avointa ja lapset huomioon ottavaa, tapa säilyy vuosia joukkueiden toiminnassa. Valitettavasti myös päinvastainen asenne säilyy. Jos kiekkokoulu saa heikoimmat jääajat, ohjaajat jotka eivät muualle kelpaa ja välinpitämättömän kohtelun, tunnelma säilyy joukkueissa ja leimaa koko seuran toimintaa.

#### Tulevaisuuden rakentaja

Vaikka jotkut seurat voivat houkutella valmiita pelaajia, joilla on kilpailuhenkisiä vanhempia, myös muista seuroista, suurimmalle osalle seuroista kiekkokoulu ohjaa tulevaisuuden toiminnan laatua ja kilpailukykyä aivan ratkaisevalla tavalla. Suurimmalle osalle seuroista kiekkokoululla on tulevaisuuden menestyksen kannalta ratkaiseva merkitys. Tulevaisuuden menestyksen rakentaminen tapahtuu käytettävissä olevan pelaajamateriaalin pohjalle. Tästä materiaalista ylivoimaisesti suurin osa on saatavissa laadukkaaseen kiekkokoulun kautta.

#### Talous

Kiekkokoululla on myös taloudellinen merkitys. On suositeltavaa, että kiekkokoululaisilta peritään kausimaksu, joka kattaa kauden kulut eikä tuota sen enempää voittoa kuin tappiotakaan. Budjetointi edellyttää osallistujamäärän arviointia. Jos tavoitellaan viittäkymmentä osallistujaa, on budjetti hyvä laatia varovasti niin, että neljäkymmentä osallistujaa ei tuota merkittävää tappiota.

---

**3****Kiekkokoulun nimi**

Kiekkokoululla on hyvä olla iskevä ja helposti muistettava nimi, josta se tunnetaan ja jolla sitä voi markkinoida. Muutamassa kaudessa nimi vakiinnuttaa asemansa ja se helpottaa uusien harrastajien löytämistä. Lisäetuna hyvä nimi antaa itsetuntoa siinä toimiville, sekä vetäjille että harrastajille. Jos seura onnistuu hankkimaan kiekkokoululleen sponsorin, ei ole estettä nimetä kiekkokoulua sponsorin mukaan. Kunhan tämä on kaikin puolin lapsiurheiluun sopiva, mikä on aina syytä varmistaa ja hyväksyttää seuran hallituksella.

Hyviä esimerkkejä ovat mm. Calle Branderin kiekkokoulu (HIFK) ja Pikkujätti-liiga (Jäähonka).

## 4

### Kauden suunnittelu

Kausi alkaa yleensä syys-lokakuussa. Kauden suunnittelu on aloitettava heti edellisen kauden päättyessä.

#### Olosuhteet

Kiekkokoululle on varattava jäät. Siitä riippuen, kuinka paljon jääresurssien suunnittelussa on harkinnan mahdollisuuksia, on suositeltavaa että jääaikojen valinnassa otetaan huomioon lasten normaali viikko- ja päivärytmi. Tavallisesti jään tarjonta painottuu niin paljon viikonlopun päiviin, että aika on varattava viikonlopulta. Jos viikolta voidaan ottaa aika kiekkokoulun käyttöön, on laskettava milloin lasten vanhemmat pystyvät kuljettamaan näitä paikalle. Vanhempien on ensin haettava lapset päiväkodista tai iltapäiväkerhoista, annettava näille syötävää, puettava liikunnallisiin vaatteisiin ja kuljetettava hallille tai kentälle. Tämän ajan arvioiminen ja laskeminen on paikkakuntaakohtaista.

#### Kauden kesto

Kiekkokoululle on päätettävä kesto. Se voi olla esimerkiksi lokakuun ensimmäisestä viikonlopusta maaliskuun viimeiseen viikonloppuun. Päivät on syytä käydä läpi kalenterin kanssa ja listata, mitkä päivät ovat todellisessa kiekkokoulukäytössä, mitkä päivät jäävät kokonaan pois juhlapyhien takia ja mitkä päivät kenttä on varattu muuhun käyttöön. Näin saadaan kiekkokoulun kaudelle tarkka kesto ja päivät.

Jos halutaan, voidaan joku sopiva päivä, esimerkiksi heti joulun jälkeen, jättää vanhempien ja lasten yhteiseksi luistelukerraksi ilman ohjausta. Näin helpottuu joululahjoiksi saatujen varusteiden sisäänajo. Tämän sisäänajonhan pitäisi tapahtua muualla, mutta valitettavasti monelle lapselle kiekkokoulu on ainoa paikka missä tämä pääsee jälle.

#### Kenelle tarkoitettu

Kiekkokoulun suunnitteluun ja toteutukseen vaikuttaa se, kenelle se tarkoitetaan. Ensinnäkin: onko tarkoitus ottaa mukaan sekä tyttöjä että poikia vai onko kiekkokoulu tarkoitettu pääosin vain toiselle sukupuolelle. Päätökseen vaikuttaa muun muassa se, mitä seuralla on tarjota innostuneille harrastajille kiekkokoulun päätyttyä. Jos pääosa osallistujista on poikia, tyttöjä varten on syytä etukäteen miettiä omaa tarjontaa. Onko omaa tyttöjoukkuetta, onko paikkoja poikien joukkueissa vai onko seuralla yhteistyösopimus tyttöseuran kanssa siitä, että tytöt voidaan ohjata sinne kiekkokoulun päätyttyä.

Ikäluokkien valinta vaikuttaa sekä järjestelyihin että ohjaukseen. Niillä paikkakunnilla, joissa lapsia on paljon, on mahdollista painottaa osallistujia valittuihin ikäluokkiin. Toisaalla voi olla välttämätöntä ottaa mukaan kaikki halukkaat. Joka tapauksessa on varauduttava siihen, että jokaiselle osallistujalle tehdään etukäteen selväksi, mitkä mahdollisuudet ovat olemassa harrastuksen jatkamiselle kiekkokoulun jälkeen joko omassa seurassa tai sitten muussa, nimetyssä seurassa.

Kapea ikähaitari antaa mahdollisuuden suunnitella harjoitukset ja mahdolliset pelit paremmin, kun ei ole suuria taito- tai kokoeroja.

Mitä painotuksia tehdäänkin, ne on syytä mainita viestinnässä, jotta välttyään turhilta pettymyksiltä.

## Maantiede

Suunnittelutehtävänä on päättää, mille maantieteelliselle alueelle kiekkokoulua ensisijaisesti tarjotaan. Seuran luonnollinen toiminta-alue on tietysti ensisijainen. Mutta voi olla, että seura haluaa laajentaa toimintaansa kaupunginosaseurasta yleisseuraksi tai kuntarajat ylittäväksi lajiseuraksi. Tämä vaikuttaa alueeseen, jolla kiekkokoulua markkinoidaan. Kuntarajat ylittävän toiminnan kanssa on joillakin paikkakunnilla oltava tarkkana. Kunnat saattavat karsastaa toisen kunnan asukkaiden ottamista kunnan tukeman toiminnan piiriin.

Suuremmilla paikkakunnilla seurat voivat sopia alueellisesta keskittymisestä. Tästä on apua markkinoinnin kohdentamisessa ja tulevien joukkueiden pelaajien yhteiskuljetusten järjestämisessä.

## Varusteet

Suunnitteluvaiheessa päätetään, mitkä ovat pakolliset varusteet, mitkä ovat vapaaehtoiset suositeltavat varusteet ja mitä varusteita seura tarjoaa osallistujille omaksi tai lainaksi.

Pakollisia omia jääkiekkovarusteita useissa kiekkokouluissa ovat

- luistimet
- kypärä kasvosuojuksella (onko seuralla varakypäriä tarvittaessa)
- kaulasuoja

Pakollisia muita varusteita ovat

- sopivat ja suojaavat käsineet
- liikunnallinen asu

Suositteluvia voivat olla

- kynärsuojat
- polvisuojat

---

On hyvä ottaa huomioon, että liialliset varusteet alkuvaiheessa saattavat pikemminkin haitata luistelun oppimisen aakkosia, joten innokkaita vanhempia voi olla tarpeen hillitä varusteostoksissa.

Maila on hyvä hankkia kiekkokoulun puolesta, silloin ne saadaan alusta asti käyttöön sopiviksi. Isät eivät välttämättä ymmärrä, että heidän oma nuoruusaikainen mailansa lyhennettynä ei ole paras kiekkouran aloittamiseen.

Yleisasusteen suhteen ohjeiden tulisi lähteä olosuhteista. Vanhemmat pukevat lapsensa helposti liian lämpimästi jälle mennessä kun eivät alussa tajua minkä verran liikkuminen kehittää lämpöä.

Varustehankintojen värejä ja hankintapaikkoja voi kukin seura ohjata tarpeensa ja päätöstensä mukaan. Kaikki tämä tieto on oltava valmiina ja saatavissa, kun kiekkokouluun ilmoitaudutaan.

Kiekkokoulun osallistujille voidaan hankkia yksinkertaiset mutta asialliset harjoituspaidat sopivilla painatuksilla. Harjoituspaidat luovat yhtenäisen ilmeen ja nostavat kiekkokoulun arvostusta. Paitojen värejä voidaan käyttää pienryhmien muodostamisen nopeuttamiseen. Väreillä ei ole samaa ketjukokoonpanoon viittaavaa merkitystä kuin varsinaisessa harjoitustoiminnassa.

Kiekkokoulun vetäjien on syytä pukeutua yhtenäisesti. Yhtenäiset asut antavat hyvin johdetun yleisvaikutelman. Lapset ja aikuiset tietävät heti, kuka tuntemattomassa väkijoukossa on kiekkokoulun vetäjä ja kuka muu aikuinen.

## Kustannukset

Kiekkokoulun kustannukset syntyvät jääajasta, varusteista, vetäjistä ja liiton lisensseistä. Hinta voidaan laskea näiden ja arvioidun osallistujamäärän perusteella. Tarkoituksenmukaista on veloittaa kulut eikä tehdä sen paremmin suurta voittoa kuin tappiotakaan. Veloitusrytmi on päätettävä myös ennen kiekkokoulun julkaisemista. Veloitus voi olla kertakaikkinen ja kattaa koko syys- ja kevätkauden tai se voi olla erikseen syyskautta ja kevätkautta varten. Veloituksista päätettäessä on hyvä suunnitella valmiiksi se, onko kesken tulleille veloitus pienempi ja maksetaanko kesken lopettaville joku osuus kausimaksusta takaisin.

Tärkeämpää kuin tarkkaa euromäärä on hinta-laatusuhde, toisin sanoen se vaikutelma, että vanhemmat saavat varmasti vastinetta rahoilleen lasten oppimisen ja innostuksen kautta.

Suunnitteluvaiheessa on hyvä päättää, sisältyykö kiekkokoulun osallistumismaksuun seuran jäsenyys ja muut jäsenedut vai ei. Jäsenetuja voivat olla esimerkiksi seurahinnat paikallisessa urheiluliikkeessä. Seuran jäsenyyden osalta kannattaa ottaa huomioon, mitä seuran säännöt ja yhdistyslaki sanovat jäsenyydestä ja sen mahdollisesta päättymisestä.



## 5

### Osanottajamarkkinointi

Markkinointi kohdistetaan suunnitteluvaiheessa päätetyille maantieteelliselle alueelle kohdistuen päätettyihin ikäluokkiin.

#### Koulut ja päiväkodit

Jos kiekkokouluun otetaan kouluikäisiä, nämä voidaan tavoittaa kattavasti alueen kouluista. Yleensä koulujen rehtorit suhtautuvat myönteisesti siihen, että urheiluseurat jakavat ilmoituksia lasten kautta vanhemmille vietäväksi. Koulut ottavat urheiluseuran edustajia vastaan ja antavat näille puheenvuoron luokissa. Yhteydenotto rehtoriin selvittää pelisäännöt.

Alle kouluikäisten löytäminen on hieman vaivalloisempaa. Yhteystiedot alueen päiväkodeihin on saatavissa kunnan asianomaisesta virastosta. Kaikki eivät kuitenkaan käy päiväkodeissa ja esikouluissa, joten voi olla tarpeen käyttää myös muita keinoja.

#### Väestökisterikeskus

Väestökisterikeskus myy osoitteistoja. Niiden avulla voidaan postittaa valittujen lasten koteihin seuran kiekkokoulun esite ja ilmoittautumisohje. Väestökisterikeskus myy osoitteita melko tarkoilla valinnoilla. Ajan tasalla olevat palvelukuvaukset ja yhteystiedot saa Väestökisterikeskuksen kotisivuilta. Poimintakriteereinä voi käyttää ikää, sukupuolta, syntymävuotta, postinumeroa ja kotikieltä. Osoite tulostetaan alaikäisen kohdalla aina isän tai äidin nimellä. Yhteystiedot annetaan joko osoitetarroina tai tiedostona. Tiedostomuoto edellyttää yhteistyötä postitustalon kanssa. Tiedostoja ei anneta suoraan seuroille.

#### Lehti

Paikallislehti on aina hyvä paikka ilmoittaa kiekkokoulusta. Ilmoitus palvelee paitsi itse osallistujien saamisessa, myös kertoo koko paikkakunnalle, että seura toimii aktiivisesti. Värien, logon ja kauniin grafiikan merkitystä ei kannata vähätellä.

#### Kotisivut

Nykyisin seuran kotisivut ovat välttämätön apuneuvo kiekkokoulun markkinoinnissa. Kotisivu on kätevä paikka antaa mielin määrin lisätietoa seuran kiekkokoulusta niille, joiden kiinnostus on saatu herätettyä tavalla tai toisella. Ilmoittautuminen voi käydä kätevästi kotisivujen kautta. Yhteystiedot ovat välttämättömiä, koska vanhempien kaikkia kysymyksiä ei voi mitenkään ennakoida vaan niihin on vastattava nopeasti ja selkeästi.

Kiekkokoululle pitää löytää paikka etusivulta, niin että ensikertalainen löytää tiedot vaivatta. Asioita, joiden on hyvä löytyä: kiekkokoulun kuvaus, paikka ja aika, hinta, varusteet, ilmoittautumisohjeet ja yhteystiedot (mieluiten puhelinnumero) kysymyksiä varten.

---

Kotisivujen viestin sävyyn kannattaa kiinnittää huomiota. Kiekkokoulun informaationsivu ei ole oikea paikka esitellä seuran hallintoa vaan sen pitää antaa myönteinen kuva nimenomaan kiekkokoulun sisällöstä, tavoitteista ja toiminnasta.

#### Muita kanavia

Kiekkokoulun löytämistä ja ilmoittautumista kannattaa pohtia hetki ensi kertaa jääkiekon kanssa tekemisiin joutuvan vanhemman kannalta. Mihin he ottavat yhteyttä ja saavat tietoa jos eivät ole törmänneet seuran omaan viestintään? Tietääkö kunnan liikuntatoimisto kiekkokoulusta? Entä seudun urheiluliike? Kirjasto? Voisiko paikallinen market ottaa ilmoituksen näkyville joksikin aikaa?

---

**6****Yhteistyökumppanit**

Pikkulasten liikunta ja urheilu on vapaata monista aikuisten urheilun sivuilmiöistä. Lasten liikunta on iloista, myönteistä ja kaikille avointa. Näistä syistä sponsorin saaminen kiekkokoululle on helpompaa kuin suljetulle joukkueelle.

Toiminta ja sen perusteet kannattaa kuvata hyvin ja kääntyä sopivien yritysten puoleen kannatuksen saamiseksi. Pyyntöjä varten toiminnan on oltava avointa ja hyvin määriteltyä. Yrityksillä on yhteiskuntavastuulle ja ulkopuoliselle tuelle määriteltynä kriteerejä. Epämääräiselle toiminnalle ei kannata edes pyytää tukea. Pyydetessä on tarjottava toiminnan esite, kuvattava perusteet ja määrät. Edustavat kuvat edellisten kausien kiekkokouluista auttavat muodostamaan hyvän kuvan toiminnasta. Hyvä kuitenkin muistaa, että myös kiekkokoulutoiminnassa törmäämme lajin mielikuvaongelmiin.

---

**7****Ilmoittautuminen**

Kiekkokouluun ilmoittautuminen on tehtävä helpoksi ja selkeäksi. Kaikkia helpottaa se, jos osallistujien ja heidän huoltajiensa tiedot saadaan seuran käyttöön kerralla oikein.

Moni ilmoittautumista harkitseva haluaa lisätietoa kiekkokoulusta ja keskustelemalla vielä varmistua, että lapsesta vastuun ottavat osaavat asiansa. Tarkentavat kysymykset koskevat kaikkea maan ja taivaan välillä. Yhteystiedoissa lisätietoja antavana pitäisi olla sellainen henkilö, joka todella voi ottaa seuran puolesta vastuun sanomisista. Tai milloin henkilö ei tiedä jotain kysyttyä asiaa, ilmoittaa milloin kysyjälle vastataan kysymykseen.

Kysymykset voivat koskea myös sellaisia alueita, joilla vastaaja ei itse ole asiantuntija. Voiko vammaisen lapsi osallistua kiekkokouluun? Voiko jos hänellä on oma avustaja? Voiko täysin suomen kieltä osaamaton osallistua? Pitääkö osata luistella ennen aloittamista? Saako joku omainen tulla ujon lapsen kanssa jäälle? Voiko käydä kokeilemassa ennen päätöstä? Onko vakuutus voimassa kokeilijalla?

Ilmoittautuessa kysytään lasten erityistarpeista. Harvalla kiekkokouluun pyrkivällä on erityisiä tarpeita. Mutta jos näitä on, ohjaajille on selvitettävä etukäteen, miten menetellään. Esimerkiksi kuurous ei mitenkään estä lasta osallistumasta kiekkokouluun, mutta yleensä ohjaajat eivät hallitse viittomakieltä.

---

**8****Varusteiden jako**

Jos seura tarjoaa kiekkokoululaisille varusteita, on sovittava päivä tai ilta, jolloin ne ovat noudettavissa.

Varusteiden jakotilaisuus on tärkeä, ensimmäinen tapahtuma lapsille. Se on hyvä järjestää niin, että käynnistä jää vanhemmille ammattimaisen toiminnan kuva ja lapsille odotus jälle pääsystä. Paikalla on oltava henkilöitä, jotka osaavat vastata vanhempien ja lasten kysymyksiin. Saha mailanvarsien oikean mitan säätämiseen on hyvä varuste. Varusteiden jako voi olla monelle vanhemmalle ensimmäinen kerta, jolloin heitä voidaan ohjata varusteiden oikeaan mitoitukseen, käsittelyyn ja säilytykseen. Jakotilaisuudessa voidaan jakaa myös kiekkokoulun käyttäytymisohje.

**9****Lisenssit**

Kaikille kiekkokoululaisille suositellaan liiton lisenssiä. Tätä kautta kiekkokoululaiset tulevat rekisteröidyiksi jääkiekon harrastajina ja he saavat lisenssin mukana asian mukaisen vakuutusturvan. Liitto antaa vuosittain ohjeet lisenssien hallintaan. Käytäntö ja ohjeet poikkeavat joukkueissa pelaavien ohjeista.

**10****Tiedottaminen vanhemmille**

Ensimmäinen vanhempainilta

Syys-lokakuun vaihde

Tämä opas perustuu sille ajatukselle, että ensin vanhemmille kerrotaan kauden alussa, miten seura ja kiekkokoulu toimivat. Toinen vanhempainilta keväällä on uuden joukkueen perustamista varten. Seura voi tietenkin pitää niin monta informaatiotilaisuutta kun katsoo aiheelliseksi. Kokemuksen mukaan kahteen tilaisuuteen vanhemmat tulevat mielellään, kun aiheet ovat etukäteen tiedossa ja tärkeitä.

Ensimmäisen vanhempainillan tarkoituksena on palvella kiekkokoulun toimintaa ja perehdyttää vanhemmat lajiin ja seuraan, johon he ovat lapsiaan tuomassa. Kysymyksille on tietenkin kaikkien aiheiden kanssa varattava aikaa. Seuratoimintaan tottuneille voi olla yllätys, miten vähän lasten vanhemmat tietävät lajista ja seurasta, joten tiedottamisen on lähdettävä todella perusteista.

Tiedotustilaisuuden ohjelma voi olla seuraavanlainen:

- seuran esittely (Nuori Suomi jos on)
- kiekkokoulun esittely
  - toiminnan tavoitteet (opettaa ..., pitää hauskaa..., tutustuttaa lajiin, jatko kiekkokoulun jälkeen jne)
  - järjestelyt kiekkokoulun aikana
  - saapuminen hallille (15 min etukäteen)
  - varusteet päällä / kassissa
  - nimen merkitseminen kypäriin (ohjaajat puhuttelevat nimellä)
  - pukuhuoneet (merkitty, vakiot, tiedotteet jaetaan jne)
  - pysäköinti hallilla
  - vanhempien paikka kiekkokoulun aikana (katsomossa)
  - toiminta vahinkotilanteissa (ohjaajat, vanhemmat)
- varusteiden esittely yksi kerrallaan
- luistinten koko ja teroitus
- varusteiden kierrätys
- sairaudet ja muut poissaolot (ei tarvitse ilmoittaa...)
- äkillisten ujouspuuskien hoitaminen
- mahdollisuus käyttää avustajaa jos tarpeen
- yhteydenpito kiekkokoulun aikana (seuran puolelta / vanhempien puolelta)
- halukkaat vanhemmat ohjaajiksi
- kysymyksiä ja vastauksia

---

## Toinen vanhempainilta

Helmi-maaliskuu

Toisen vanhempainillan päätavoite on saada tulevat harrastajat organisoitua jatkamaan joukkueissa kiekkokoulun päättyessä. Päätöshetki on ratkaiseva sitoutumisen kannalta, tarjolla on kesän aikana monta muuta keskittymisen kohdetta.

Toisesta vanhempainillasta ja sen tavoitteista tiedotetaan kiekkokoululaisten vanhemmille suunnattavalla tiedotteella joko paperilla tai sähköisesti. Tavoitteiden kertominen on tärkeää siitä syystä, että lajista pois jäävät voivat tuolloin tehdä jotain merkityksellisempää eivätkä he valita tullessaan turhaan paikalle kokoukseen.

Vanhempainilta voidaan aloittaa pyytämällä ihmisiä antamaan rehellistä palautetta omista ja lasten kiekkokoulukokemuksista. On aiheellista, että kiekkokoulun vastuuhenkilö pysyttelee koko kauden ajan tasalla vanhempien ja lasten tuntemuksista, ettei mitään suurempia yllätyksiä pääse tulemaan enää tiedotustilaisuudessa. Jos keskustelu pääsee ryöppyämään kovin negatiiviseksi, on iltaa myöhemmin vaikea pelastaa kovin rakentavaksi.

Toisena aiheena seuran edustaja esittelee joukkueen toiminnan seurassa. Miten joukkue organisoituu, miten sitä johdetaan ja valmennetaan, mitä toiminta maksaa, miten kausimaksut kerätään ja kuinka paljon toimintaa on odotettavissa missäkin uran vaiheessa. Jääkiekko on harrastuksena pitkäjänteinen ja voi olla että näin kiitollista yleisöä seura ei tämän jälkeen koskaan samasta vanhempien joukosta saa. Seuran edustajat ovat malleina toiminnalle. Siksi on erittäin tärkeää, että seura on kunnolla edustettuna, seuran henkilöt esiintyvät ammattimaisesti ja asiallisesti ja luovat tätä kautta keskusteluhengen tuleville joukkueille.

Seuran toimintamallista riippuu, miten se organisoii joukkueiden toiminnan. Yksi hyvä tapa on valita vastuuhenkilöt vanhempien keskuudesta tässä toisessa vanhempainillassa ja antaa heille sen jälkeen ohjattuna vastuu toiminnan käynnistämisestä. Siihen kuuluvat muun muassa joukkueen yhteystietojen ylläpito ja yhteyksien hoitaminen vanhempiin tästä eteenpäin.

## Muu tiedottaminen

Muu tiedottaminen tapahtuu kauden aikana aina tarpeen mukaan. Tiedotettavaa syntyy poikkeusohjelmista, vapaapäivistä, päättäjäisistä jne. Tiedottaminen käy parhaiten sähköpostilla ja kiekkokoulun oman nettisivun kautta.

## 11 Ohjaajat

### Määrä

Kiekkokoululaiset tarvitsevat välitöntä, henkilökohtaista ja kokoaikaista ohjausta. Pienet lapset eivät jaksakaan keskittyä kuuntelemaan pitkiä selostuksia eivätkä odota vuoroaan rauhallisesti. Tästä syystä ihanteellinen ohjaajien määrä on yksi ohjaaja noin 5-7 lasta kohden.

Luistelemaan kykenemättömiä varten on hyvä perustaa oma alaryhmä, jossa oppilaita ohjataan kädestä pitäen siihen saakka, että nämä uskaltavat liittyä tavalliseen toimintaan.

### Taidot

Ohjaajan tärkein taito on ymmärtää pientä lasta ja osata ohjata tätä niin, että lapsi tajuaa mistä on kysymys. Perustaitona tässä ovat selkeä kieli sekä iloinen, ystävällinen ja kannustava käyttäytyminen.

Suunnilleen yhtä tärkeää on osata näyttää suoritukset oikein pienen ihmisen mittakaavasta käsin.

Yksi ohjaajista – ainakin kerrallaan – ottaa johtaakseen tapahtuman. Pysyvyys on hyvä ominaisuus kiekkokoulussa, joten parasta olisi saada yksi vastuuvetäjä koko kaudeksi.

Melkein yhtä tärkeää kuin ohjaamisen osaaminen on osata hoitaa pikku ongelmatilanteita kentällä. Kiekkokoululaisten loukkaantumiset ovat jäälle kaatumisia, sormille astumisia ja muita yhtä pian ohi meneviä havereita. Tilanne on hoidettava niin, ettei siitä jää pahaa mieltä ja pelkoa astua uudelleen jäälle. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että jonkun ohjaajista on huolehdittava lapsesta siihen saakka, että oma huoltaja löytyy ja voi ottaa lapsen hoitoonsa. On hyvä tapa ohjeistaa vanhempia niin, että he eivät saa poistua hallista, vaikka heidät poistetaan vaihtoaikoihin katsomoon.

### Mistä ohjaajia löytyy

Seuran omat, D-ikäiset ja sitä vanhemmat juniorit voivat toimia hyvin apuohjaajina. Näillä on kyky näyttää suoritukset oikein, into ohjata lapsia ja tavallisesti asenne kohdallaan.

Vanhemmat voivat toimia ohjaajina. Ennestään tuntemattomien kohdalla on hyvä varmistaa haastattelemalla, millä osaamisella ja millä tavoitteilla henkilö on tehtävään tarjolla. Näissä henkilöissä on myös tulevien vuosien vetäjiä joukkueille.

Seuran omat valmentajat voivat toimia ohjaajina ja ehkä vuorollaan saada kiekkokoulusta itselleen valmennettavan joukkueen.



### Vanhempien ohjaaja

Eivät vain lapset tarvitse ohjaajaa vaan myös vanhemmat. Suuri osa vanhemmista on mukana ensimmäistä kertaa ja heille pitää kauden aikana opettaa kaikki se, mitä onnistunut toiminta seurassa edellyttää. Parhaiten se tapahtuu niin, että kiekkokoulussa on seuran edustaja seuran väreissä valmiina vastaamaan vanhempien kysymyksiin. Seuran edustaja voi olla aktiivinen ja ottaa selvää kiekkokoulun kotitunnelmista jo kauden aikana. Keskusteluissa on myös hyvää aikaa selvittää, millaisia osaamisia vanhempien mukana tulee seuratoimintaan, kuka olisi halukas pyydettyäessä ryhtymään ohjaajaksi, kuka joukkueenjohtajaksi, rahastonhoitajaksi jne.

---

**12****Päätäjaiset**

Kiekkokoulu on kerran elämässä ja se muistetaan aikuisikään saakka. Siksi se ansaitsee arvoisensa päätäjaiset. Päätäjäisten ajankohdasta ja sisällöstä on tiedotettava ajoissa jotta vanhemmat ehtivät järjestää oman ohjelmansa ja parhaimmillaan isovanhempien ja kummienkin ohjelmat päätäjäisten mukaan.

Kiekkokoululaiset, ainakaan nuoremmat heistä, eivät ole helppoja ohjattavia, joten mitään kovin monimutkaista ei kannata päätäjäisissä yrittää. Kiekkokoululaisillekin pelaaminen on juhlaa, joten näyttävä loppuottelu on sopiva ohjelma. Tärkeintä on se, että jokainen saa tasapuolisesti ottaa osaa ilmeisistä tasoeroista riippumatta. Jos päätäjäsottelu järjestetään, ohjaajien tehtävänä on huolehtia siitä, että onnistumisia tulee eikä joukkueen maalitili jää nolllaksi.

Kaunis diplomi kruunaa kiekkokoulun ja jättää siitä hyvät muistot säilytettäväksi.

Ellei valokuvausta ole järjestetty kiekkokoulun aikana, päätäjaiset ovat viimeinen tilaisuus siihen. Päätösottelusta tehdyn tallenteen saa yleensä myytyä vanhemmille kustannusvastaavaan hintaan.