

Kaupallisen Opetuksen Edistämislitto – Förbundet för främjande av merkantil undervisning ry: n vuosikokouksen 2009 kannanotto

Yrittäjyysosaaminen vaatii lisää konkreettisia toimia

Yrittäjyyttä tulee edistää käyttämällä koulutuksessa verkottuneita toimintamalleja.

Tämä koskee opiskelijan oppimista, opettajien kouluttamista ja oppilaitosten toimintatapoja. Verkostoissa on mukana toiminnasa yrityksiä tai muita yhteiskunnan toimijoita, toisia opiskelijoita, opettajia ja oppilaitoksia. Tällöin opitaan muodostamaan verkostoja ja toimimaan niissä.

Yrittäjistä yli 30 % on ammatillisen tutkinnon suorittaneita ja ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden osuus on kasvamassa. Yrittäjyyteen liittyvää osaamista on sisällytetty nyt toisen asteen ammatillisiin perustutkintoihin 5 opintoviikkoa kaikille aloille. Tämä sisältyy pakollisiin tutkinnon osiin, joita opettavat yleensä kunkin alan omat ammattiainneiden opettajat. Myös ammattikorkeakouluissa yrittäjyyttä opettavat eri koulutusalojen ammattilaiset.

Opettajien yrittäjyysosaaminen tulee varmistaa verkottuneella täydennyskoulutuksella, jossa on mukana liiketalousalan opettajia.

Rahoitusjärjestelmän tulee kannustaa asetettuihin tavoitteisiin

Rahoitusjärjestelmää tulee uudistaa niin, että se kaikilla koulutusasteilla kannustaa aiemmin opitun tunnustamiseen. Tällä hetkellä tilanne on edelleen se, että opiskelijat opiskelevat tai joutuvat osoittamaan saman osaamisen kahteen kertaan ja oppilaitos hyötyy tästä taloudellisesti.

Rahoitusjärjestelmä ei tällä hetkellä kannusta toisen asteen oppilaitoksia laajentamaan opiskelijoiden valinnan mahdollisuuksia tarjoamalla toisten koulutuksen järjestäjien opintoja valittaviksi, koska tämä voi leikata rahoitusta. Sen sijaan ulkomailla vaihto-opiskelijana suoritettujen opintojen osalta ongelmaa ei ole, koska kotioppilaitos saa rahoituksen tältäkin osin ja toimintaan on saatavissa vielä lisärahoitusta.

Toisesta oppilaitoksesta opintoja valinneesta sekä aiemmin opitun tunnustamisesta pitäisi kotioppilaitoksen saada täysi yksikköhintarahoitus, jotta järjestelmä saataisiin toimimaan tarkoitetulla tavalla.

Tuloksellisuusrahoituksen kannustavuus

Tuloksellisuusrahoituksella olisi mahdollista kannustaa aiemmin opitun tunnustamiseen niin, että palkittaisiin normaalia lyhyemmistä tutkinnon suorittamisajoista.

Opiskeluaikaa laskettaessa pitäisi vähentää opiskelun määräaikaiset keskeytykset, jolloin opiskelijat ovat palkkatyössä. Näin edistettäisiin työn ja opiskelun vuorottelua, joka hyödyttää sekä opiskelijaa että elinkeinoelämää.

Tuloksellisuusrahoituksen mittarien tulee olla tavoitteisiin kannustavia niin, että oppilaitosta palkitaan tutkinnon loppuun saattamisesta, eikä rangaista opintojen välillä tai niiden aikana palkkatyötä tekeviä opiskelijoista.

Koulutuksenjärjestäjän ja ylläpitäjän velvollisuudet ja rahoitus

Koulutuksenjärjestäjälle ei tule säätää opetushenkilöstön täydennyskoulutusvelvoitetta ainakaan niin, että se koskisi jokaista opetushenkilöstöön kuuluvaa riippumatta siitä, onko koulutustarvetta.

Varsinkin liiketalouden ja tietojenkäsittelyn aloilla ovat lisääntynyt ohjaustarve ja työssäoppimisen ohjaus sekä uudet ammattiosaamisen näytöt johtaneet jatkuvasti varsinaiseen opetukseen käytettävissä olevien taloudellisten resurssien pienemiseen. Lisäksi velvoitteiden lisääminen kasvattaa opetus- ja ohjaushenkilöstön rekrytointitarvetta, vaikka tämän henkilöstön saatavuus on jatkossa ongelma.

Mikäli oppilaitosten ja korkeakoulujen velvoitteita lisätään, on tähän osoitettava lisärahoitus sekä lisättävä opettajien koulutusmääriä.

Lisätietoja toiminnanjohtaja Ritva Saastamoinen
puh 050 5116739
ritva.saastamoinen@businesscollege.fi