

22.9.2010

Opetus- ja kulttuuriministeriö
PL29
00023 Valtioneuvosto

Kannanotto TUTKE - hankkeen ohjausryhmän tilaaman tutkimuksen sisältämiin kehittämissesityksiin

Kaupallisen opetuksen Edistämislitto pitää Tampereen yliopiston Ammattikasvatuksen tutkimus- ja koulutuskeskuksessa laadittua tutkimusraporttia ansiokkaana, koska siihen on koottu kattavasti eri tahojen laatimat selvitykset ja ennusteet. Lisäksi raportti on alakohtaisesti varsin yksityiskohtainen, joten se on hyödynnettävissä myös koulutuksen järjestäjien strategiatyössä.

Tutkimusraportissa esitetyt kehittämissuhteet ovat mielestämme pääosin kannatettavia.

Yhdyimme seuraaviin tutkimuksen esityksiin:

- kehitetään periaatteet ammatti- ja erikoisammattitutkintojen osaamistavoitteiden erottamiseksi toisistaan
- tutkintojärjestelmä kehitetään rakentumaan jatkumoista perustutkinto-ammattitutkinto-erikoisammattitutkinto
- yhdenmukaistetaan peräkkäisten tutkintojen nimet osaamisalan mukaan
- muista tutkinnoista valittavissa olevien opintojen määrä nostetaan 20 opintoviikkoon
- myynnin eri alojen ammattitutkinnot yhdistetään ja alakohtaiset tutkinnon osat muutetaan keskenään vaihtoehtoisiksi
- johtamisen erikoisammattitutkinnot yhdistetään samalla tavalla
- perustutkintojen ammattitaitovaatimukseen lisätään kasvatuksellisia tavoitteita
- perustutkintojen ammattitaitovaatimusten sisältämä ilmaisu ”ohjatusti” muutetaan ilmaisuksi ”ohjeiden mukaan”.

Kannatamme esitystä Henkilöstöhallinnon ammattitutkinnon lisäämisestä tutkintorakenteeseen, mutta se tulisi mielestämme yhdistää Sihteerin ammattitutkintoon tätä uudistettaessa niin, että tutkinnoissa olisi yhteinen osa.

Nykyisessä toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa on 368 eri tutkintoa ja näissä yhteensä useita tuhansia erilaisia tutkinnon osia. Kaikille aloille ja tutkinnoille yhteisen valinnaisten tutkinnon osien moduulikorin muodostaminen niin, että laadittaisiin tätä varten uusia tutkinnon osia, on mielestämme tarpeellista. Järkevämpi

22.9.2010

vaihtoehto on julkaista tutkintojen osista muihin tutkintoihin valittavaksi suositeltavien tutkinnon osien luettelo(t).

Lisäksi on syytä huomata, että valinnaisuus toimii vain, jos kyse on vaihtoehtoisista tutkinnon osista. Pakollisten tutkinnon osien päälle valittavat tutkinnon lisäosat jäävät lähes aina valitsematta.

Johtamisen erikoisammattitutkinnon ammattitaitovaatimukset ovat kansallisen viitekehysesityksen mukaan korkeakoulututkintojen tasolla. Esitämme tältä osin, että tutkinnon ammattitaitovaatimukset tarkistetaan pääosin EQF-tasolle 5.

Kun Opetusministeriö asetti Ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämishankkeen ohjausryhmän, sen tehtäväksi annettiin mm. kehittää tutkintojärjestelmää niin, että tutkintojen tuottamaa jatko-opintokelpoisuutta selkiytetään. Yleinen korkeakoulukelpoisuus saavutetaan kyllä jatkotutkintoluonteisissa ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa, mutta ei alalle tulotutkintoina toimivissa ammattitutkinnoissa. Tämänkin vuoksi tulee ratkaista jatkumosta perustutkinto – ammattitutkinto - erikoisammattitutkinto poikkeavien tutkintojen kohtalo. Nämä ammattitutkinnot, joiden vaatimukset eivät edellytä perustutkintotason osaamista, pitäisi mielestämme liittää tutkinnon osiksi sopiviin perus- ja ammattitutkintoihin.

Kaupallisen Opetuksen Edistämislitto – Förbundet för främjande av merkantil undervisning ry

Kaarina Dromberg
hallituksen puheenjohtaja

Ritva Saastamoinen
toiminnanjohtaja

Lisätietoja Ritva Saastamoinen, puh 050 5116739
ritva.saastamoinen@businesscollege.fi