

Puerto Saarna la 28.10.2017

Jos sunnuntain evankeliumin rinnastaisi road movieen, sen lähtökohtana olisi seitsemänkymmenen kahden (joissakin käsikirjoituksissa 70) oppilaan valitseminen ja lähettäminen. Heidän tehtävänsä on mennä Jeesuksen edellä pareittain taloihin ja kyliin, parantaa sairait ja kertoa lähellä olevasta Jumalan valtakunnasta, joka Jeesuksen hahmossa on pian tulossa. Lähettämistä seuraavat jakeet kuvaavat välähdyksinä sitä, mitä matkalla on odotettavissa.

Samalla ne ilmeisesti kaikuvat nuoren, liikkeelle lähteneen kristinuskon kokemuksia lähetystilanteista. Matkan toinen lähtökohta on se, että oppilaat eivät ole omalla asiallaan. Heidät on lähetetty. Jo alussa työvoimaa on aivan liian vähän edessä olevaan työhön nähden. Nykyisin ammatilliseen koulutukseen kuuluu luonnollisena osa työssäoppimisjakso. Sellaisesta on nyt kysymys Luukkaan evankeliumissa, kun Jeesus lähetti yli 70 oppilastaan. Lähetettynä olemiseen kuuluu myös luottamus siihen, että matkalla kohdattujen ihmisten kautta lähettäjä – ”Herra, jolle sato kuuluu”, pitää huolta lähettiläistään.

He lähtivät liikkeelle sen uskon varassa, että Herra pitää huolen. He panivat kaikkensa – koko elämänsä peliin.

Kirkko etsii nyt myös itseään – paikkaansa ja tehtävänsä yhtenäiskulttuurin murtumisen, elämän moninaisuuden ja kirjavan uushenkisyyden keskellä. Tietyissä mielessä tässä on jotain samankaltaista kuin siinä maastossa, jonka keskelle opetuslapset ja kristityt lähetettiin raivaamaan tietä. Kaiken keskellä heille oli olennaisinta seurata Jeesusta.

Juutalaiseen perinteeseen kertomus liittyy esimerkiksi maininnalla oppilaiden lukumäärästä 72 (joissakin käsikirjoituksissa 70). Määrä saattaa viitata tekstiin 1. Ms. 10, jossa maailman kansojen kantaisien määrä on 70 (Septuagintassa 72). Oppilaiden määrä saattaa toistaa myös Vt:n yleistä lukusymboliikkaa, jossa numerolla 70 on tärkeä sija. Erityisesti tulee tässä yhteydessä mieleen 4. Ms. 11, jossa Mooses kokoaa avukseen 70 kansan vanhinta.

Matkalaiset kokevat vaihtelevia vaihteita: – He tulevat taloon, joka ottaa matkalaiset vastaan. Talon väki kuuntelee sanomaa tulossa olevasta Jumalan valtakunnasta. He myös ruokkivat ja antavat yösijan matkalaisille. – Toisen talon asukkaat sulkevat ovensa. Torjutuksi tulemista ei pidä ”ottaa itseensä” vaan jatkaa matkaa. – He tulevat kaupunkiin, jotka ottavat vastaan sanansaattajat ja sanoman, ruokkivat ja tarjoavat yösijan niin, että he voivat parantaa ja julistaa.

– He saapuvat myös kaupunkiin, joissa tulevat torjutuiksi. Tällöin ei tule antautua turhaan polemiikkiin tai marttyyriuden tavoitteluun. On vain pudistettava sen kaupungin pölyt jaloista ja jatkettava matkaa. –Voisinpa nyt saarnaajana joko kuvaannollisesti tai konkreettisesti kutsua teitä seurakuntalaisia muistelemaan ja ehkä kertomaan jotain oman elämänsä matkakertomuksesta kristittyinä? Matkalaisten iltojen tapaan...Voisikin olla merkittävää pitää yhteisiä keskustelusaarnoja, joissa kerrottaisiin toinen toisillemme esim. miten saattaa oppia luottamaan Jumalan huolenpitoon oman elämän matkalla?

Evankeliumi näyttää sanovan, että ei pidä antautua hedelmättömään väittelyyn tai polemiikkiin. Mutta miten tulisi suhtautua kristinuskon vastustajiin tai netin ilkeilijöihin? Evankeliumi kertoo meille jotain Jeesuksen valitsemien ja matkalle lähettämien oppilaiden kulkemisten vaiheista. Millainen matkakertomus kutoutuu sinun – kasteessa Jeesuksen omaksi kutsutun ja hänen seuraajanaan ”sen tien kulkijaksi” lähetetyn – elämänvaiheista?

Mielestäni päivän tekstimme puhuu meille yhteisestä ja yleisestä pappeudesta: jokainen kastettu on kutsuttu ”papiksi”! Opetuslapseus merkitsee Kristuksen meille uskomaa pappeutta. Meillä jokaisella on velvollisuus olla Kristuksen kantaja toisen luo! Lähimmäisenrakkauden osoittaminen ja uskosta puhuminen – vaikka itse hapuilisi kuinka – on yleisen pappeuden asia. Yhteistä vastuu kantaen jokainen meistä on Jeesuksen seuraaja hänen työssään. Ja Pyhän Hengen avulla – Sanan kautta – me löydämme tehtävämme ja meidätkin lähetetään!

+ Oman tehtävän avosteluveisu VK 620:3