

VESOT, KIKY JA YS

- Tämän diasarjan tarkoitus on avata mahdollisimman kattavasti yleissivistävässä opetuksessa toimivien opettajien
 - VESO-KOULUTUSPÄIVIÄ
 - KILPAILUKYKYSOPIMUKSEN mukaisia lisäyksiä työaikaan
 - YHTEISSUUNNITTELU TYÖAIKAA
- Diasarja on tarkoitettu noudatettavaksi perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa.
- Diat on laadittu yhteistyössä työnantajan ja opettajajärjestön edustajien kanssa.

Opettajatyöpäivät eli suunnittelu- ja koulutuspäivät

- Peruskoulun, lukion ja aikuislukion toistaiseksi otetulla opettajalla ja vähintään lukuvuoden työajaksi otetulla määräaikaisella opettajalla on velvollisuus osallistua lukuvuoden aikana kolmeen kuusi tuntia (yhteensä 18 tuntia) kestävään suunnittelu- ja koulutustyöpäivään eli ns. vesopäivään.
- Yksi päivästä voidaan jakaa pidettäväksi kahtena eri tilaisuutena, joiden yhteispituus on kuusi tuntia.
- On myös mahdollista sopia työnantajan kanssa vesopäivän korvaamisesta muulla vastaavalla omien oppituntien ulkopuolella vähintään kolme tuntia kestävällä koulutuksella.
- Jos päätoimisen opettajan palvelussuhde, esimerkiksi sijaisuus, kestää vain osan lukuvuoden työajasta, hänellä ei ole osallistumisvelvollisuutta, ei myöskään sivutoimisella tuntiopettajalla.
- Jos opettaja on osittaisella hoitovapaalla, osa-aikaeläkkeellä tai muuten osittaisella virkavapaalla, vesopäiviin osallistutaan samassa suhteessa kuin työaika on täydestä työajasta. Opetusvelvollisuus vastaa täyttä työaika.
- Työnantaja päättää vesotyöajan sijoittumisesta ja sisällöistä.

Yleissivistävän koulutuksen opettajien työvelvoitteen lisäys 1.8.2017 alkaen (kiky)

Palvelussuhteen pituus/ opettajaryhmä	Vähintään koko lukuvuosi	Vähintään lukuvuoden työaika	Vähintään lukukausi tai vastaavan pituinen palvelussuhde (19 vko)	Alle lukukausi tai vastaavan pituinen palvelussuhde
Viranhaltija tai Päätoiminen tuntiopettaja	24	20	10	0
Sivutoiminen tuntiopettaja, yli 10 vuosiviikkotuntia	10	10	0	0
Sivutoiminen tuntiopettaja, alle 10 vuosiviikkotuntia	4	4	0	0

KIKY: Työajan pidentäminen

- Vuosittaista työaika pidentetään 1.8.2017 alkaen **keskimäärin 24 tunnilla**
 - Lisäys kohdennetaan opinto- ja suunnittelutyöaikoihin
 - Kiky-aika on lisäaika koulun ja opetuksen kehittämistyöhön.

KIKY tuo lisää aikaa yhteissuunnitteluun

- Yhteissuunnittelutyöaikaan tulee 12 tuntia lisää ja samalla ys-aika muutetaan vuotuiseksi
- Ys-ajan käyttöä tulee suunnitella ja seurata
- Ys-ajan määrittelyä koskevat sopimusmääräykset säilyvät ennallaan
- Opettajatyöpäivien määrä ei lisäännä

OVTES

Liite 1 Perusopetus: 126 tuntia (3 x 38 + 12)

Liite 2 Lukio: 50–107 tuntia

Liite 3 Aikuislukio: 45–94 tuntia

KIKY tuo lisää aikaa opintotoimintaan

- 12 tuntia KIKY-ajasta voidaan käyttää opinto- ja suunnittelutyöhön **tai** muuhun opettajatyöhön oppilastyöpäivinä pidettävinä tilaisuuksina
 - Tästä voidaan sijoittaa 6 tuntia lauantaiyöpäivälle oppilastyövuoden aikana perustellusta syystä
 - Opintotoimintaa ei saa sijoittaa kesäkeskeytyksen ajalle
- Perinteiset kolme veso-koulutuspäivää ovat entiseen tapaan käytössä
- ”Muulla opettajatyöllä” tarkoitetaan sellaista työtä, jota ei voi lukea opetusvelvollisuuteen. Se ei voi myöskään olla työtä, joka perustuu erilliseen OVTES:n määräykseen.

VESO-päivät ja Kiky-työajan lisäys Kuopiossa lukuvuonna 2018-2019

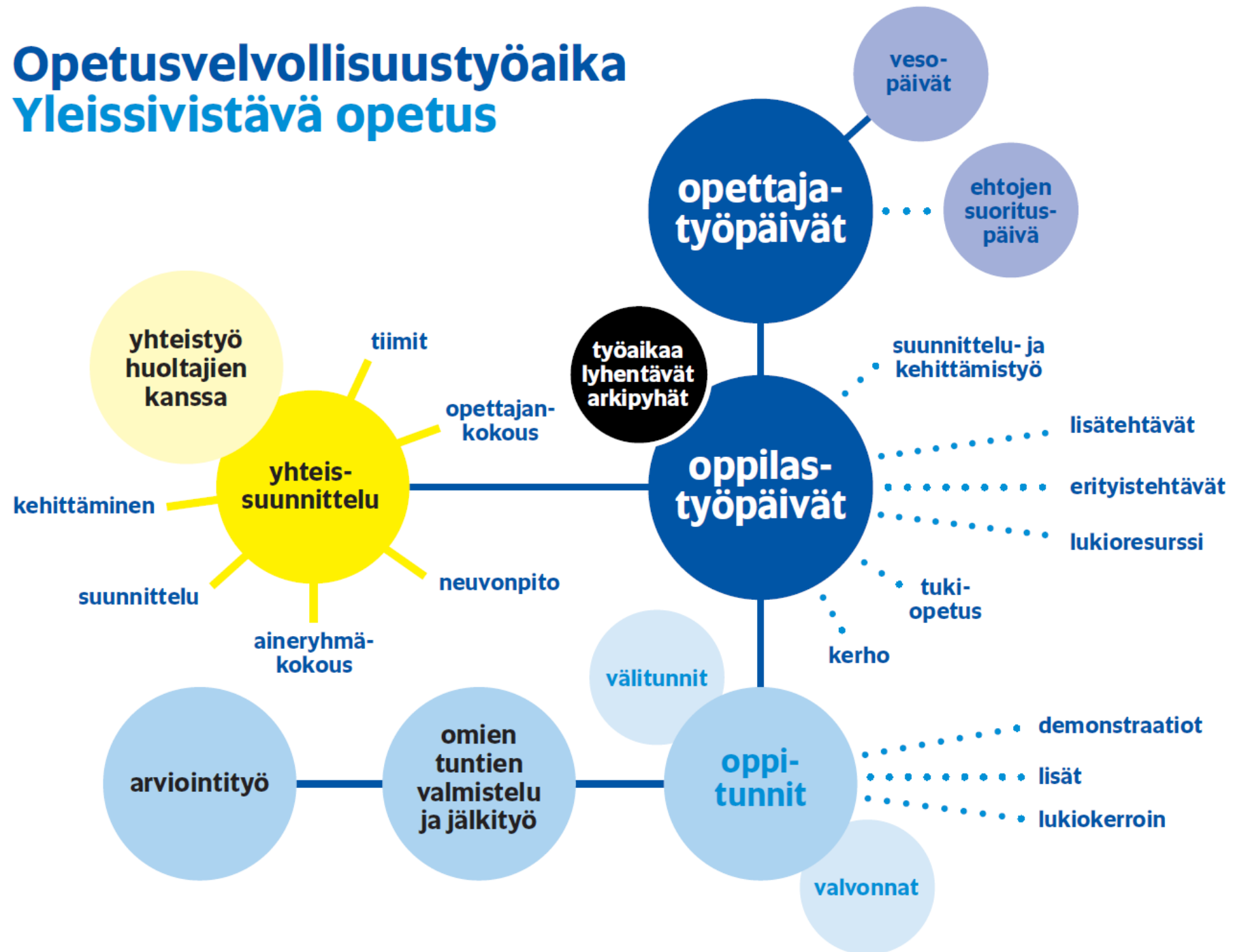
- VESOT
 - 2 pv ennen lukuvuoden alkua 9.8.2018 ja 10.8.2018
 - 1pv tai 2 x ½ pv lukuvuoden aikana koulun päättämänä ajankohtana
- Kiky- työaika 24 tuntia
 - 6 tuntia yhtenä lauantaina koulun omana, koulujen yhteisenä tai alueellisena tilaisuutena
 - 6 tuntia koulujen omat tai yhteiset tilaisuudet oppilastyöpäivinä
 - 12 tuntia uutta yhteissuunnitteluaikaa entisen ys-ajan lisäksi (114+12)
 - Johtotiimit seuraavat ys-ajan käyttöä koulujen antamien tietojen pohjalta.

KIKY: 1.8.2018 alkaen

- 24 tunnin lisäys koskee sekä vakituisia opettajia että koko lukuvuoden ajaksi (1.8.–31.7.) palkattuja määräaikaista opettajia.
- Vain lukuvuoden työajaksi (elokuusta päättäjaisjuhlaan) palkatuilla määräaikaista opettajilla vuosityöajan lisäys on 20 tuntia.
- Päätoimiset tuntiohpettajat, jotka on palkattu vähintään lukukauden työajalle
 - yhteensä enintään 10 tunnin ajaksi oppilastyöpäivinä pidettävänä tilaisuuksina ja/tai vaihtoehtoisesti osana yhteissuunnittelutyöaikaan ao. koulutusmuodon liitteen määräyksen mukaan.
- Sivutoimiset tuntiohpettajat, jotka on palkattu toistaiseksi tai vähintään koko lukuvuodeksi ja jotka opettavat 10 vuosiviikkotuntia tai enemmän
 - opinto-, suunnittelu tai muuta opettajatyötä yhteensä enintään 10 tuntia.
 - lisäyksen tulee olla suhteessa tuntimäärään
- Sivutoimiset tuntiohpettajat, jotka on palkattu toistaiseksi tai vähintään koko lukuvuodeksi, ja jotka opettavat alle 10 vuosiviikkotuntia
 - opinto-, suunnittelu tai muuta opettajatyötä yhteensä enintään 4 tuntia.
 - lisäyksen tulee olla suhteessa tuntimäärään

Opetusvelvollisuustyöaika

Yleissivistävä opetus



Yhteissuunnittelu (YS)

Yleissivistävä opetus



OVTES peruskoulu

6 § Yhteissuunnittelutyöaika

Opettajalle määrättyjen viikoittaisten opetus- ja muiden tehtävien lisäksi opettajan tulee osallistua koulussa kolmen tunnin ajan viikossa opetuksen yhteissuunnitteluun, aineryhmittäisiin ja asiaryhmittäisiin neuvonpitoihin, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön sekä opetuksen suunnitteluun ja koulun toiminnan kehittämiseen liittyvien tehtävien tekemiseen.

6a § Yhteissuunnittelutyöajan vuotuinen tuntimäärä (voimaan 1.8.2017)

Yhteissuunnittelutyöajan kokonaismäärä lukuvuoden aikana on korkeintaan 126 tuntia huomioon ottaen osio B 14 § 5–8 mom. määräykset. Yhteissuunnittelutyöajan vuotuinen suunnittelu ei voi lisätä lukuvuoden opettajatyöpäivien määrää.

OVTES lukio

2 § Yhteissuunnittelutyöaika

Aineenopettajan työaikaan kuuluu osallistuminen yhteissuunnitteluun siten, että opettajankokouksiin, aineryhmäkokouksiin ja neuvotteluihin varataan koulukohtaisesta toteutuksesta riippuen 2–5 tuntia opettajaa kohti kahdessa viikossa.

2 a § Yhteissuunnittelutyöajan vuotuinen tuntimäärä (voimaan 1.8.2017)

Yhteissuunnittelutyöajan kokonaismäärä lukuvuoden aikana on 50–107 tuntia huomioon ottaen osio A 32 §:n määräys ja osio B 14 § 5–8 mom. määräykset. Yhteissuunnittelutyöajan vuotuinen suunnittelu ei voi lisätä lukuvuoden opettajatyöpäivien määrää.

Ys-ajan suunnittelu, seuranta ja tarkoituksenmukainen käyttö

- **Yhteissuunnitteluajasta käytetään jatkossa lyhennettä ys-aika, koska lyhennys yt yhdistetään yt-neuvotteluihin.**
- Rehtori suunnittelee ys-ajan käyttöä yhdessä opettajien kanssa ennen lukuvuoden alkua.
- Yhteissuunnittelutyön painopistealueet, resursointi ja toteuttaminen suunnitellaan yhdessä opettajien kanssa koulun lukuvuosisuunnitelmaa laadittaessa.
- Suunnittelussa huomioidaan, että kodin ja koulun välinen yhteistyö on osa ys-aikaa.
- Rehtori seuraa ys-ajan toteutumista koulutasolla ja opettaja voi seurata henkilökohtaisesti ys-ajan riittävyttä.
- Ys-aika on tarkoitettu käytettäväksi sellaiseen opettajien väliseen yhteistyöhön ja koulun kehittämistoimintaan, joka paikallisesti koetaan tärkeäksi ja tarpeelliseksi.

YHTEISSUUNNITTELUAIKA

1. Opetuksen yhteissuunnittelu
2. Asia- ja aineryhmittäiset neuvonpidot
3. Kodin ja koulun yhteistyö
4. Muu opetuksen suunnittelu ja koulun toiminnan kehittäminen

1. Opetuksen yhteissuunnittelu

- Opetuksen yhteinen suunnittelu
- Koulun tapahtumien, juhlien yms. suunnittelu
- Oman opetuksen suunnittelu ei ole ys-aikaa

2. Asia- ja aineryhmittäiset neuvonpidot

- luokanohjaajien yhteispalaverit
- aineryhmä- ja luokkatasopalaverit
- koulunkäynnin ohjaajien palaverit
- moniammatillinen yhteistyö oppilasasioissa
- tiimipalaverit, joita ei erikseen korvata koulukohtaisella lisätehtäväkorvauksella
- perehdyttäminen
- kehityskeskustelut ja niihin valmistautuminen

3. Koulun ja kodin yhteistyö

- yhteistyö oppilaiden ja opiskelijoiden huoltajien kanssa
- vanhempainillat, niiden suunnittelu ja toteutus
- oppimiskeskustelut, kun huoltajat ovat läsnä
- huoltajien tapaamiset
- vastaanotot ja neuvottelut, palaverit
- tiedotteet, kirjeet, puhelut, Wilma-viestintä
- muu yhteistyö huoltajien kanssa
 - perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määrätään, että koulun on oltava yhteistyössä huoltajien kanssa niin, että he voivat tukea lastensa tavoitteellista oppimista ja koulunkäyntiä
 - kodin ja koulun välisen yhteistyön tulisi korostua erityisesti esiopetuksen, vuosiluokkien 1–6 ja erityisopetuksen opettajien yhteissuunnittelutyössä

4. Muu opetuksen suunnittelu ja koulun toiminnan kehittäminen

- yhteistoimintapalaverit ja niihin valmistautuminen
 - opettajien kokoukset
 - yhteistoimintalain mukaiset työpaikkakokoukset
- yhteydenpito muihin kouluihin ja oppilaitoksiin
- moniammatillinen yhteistyö (psykologi, kuraattori, terveydenhoitaja ym.)
- nivelvaiheenpalaverit
- yhteydenpito viranomaisiin ja muihin tahoihin
- pedagogisten asiakirjojen laatiminen ja päivittäminen, HOJKS, HOP
- opetusmenetelmien ja työtapojen yhteinen kehittäminen
- työnohjaus

Peruskoulun ys-aikaa ei ole

- omien oppituntien suunnittelu, valmistelu ja jälkityöt
- muiden virkaehtosopimuksen mukaan korvattavien tehtävien tekeminen (esim. luokanohjaajan tehtävät, kirjasto, välineiden huoltaminen)
- opettajatyöpäivät eli veso-päivät
- sellaisten tehtävien tekeminen, joita varten opettaja on vapautettu tavanomaisesta opetustyöstään
- välitunti on osa oppituntia, joten välituntien aikana tehtyä työtä ei voida lukea ys-aikaan kuuluvaksi