

KUNTALAISALOITE

Perustelut

Koulutyö ei rajoitu koulurakennuksen sisäpuolelle, vaan piha ja lähiympäristö ovat osa oppimisympäristöä, jossa sovelletaan, kokeillaan, eläydytään ja kerätään ympäristön virittämiä kokemuksia. Pihassa testataan ja harjoitellaan sosiaalisia taitoja. Jokainen lapsi viettää välitunneilla aikaa enemmän kuin minkään yksittäisen oppiaineen tunnilla - vuosittain 200 tuntia! Lähiympäristön, jossa lapsi luonnostaan viettää paljon aikaa, pitäisi virittää paitsi liikkumaan myös kulttuurin harrastamiseen ja tuottamiseen. Esimerkiksi Pirkkanen-lastenkulttuurihankkeen monia tapahtumia voidaan järjestää koulujen pihalla, jos niissä on olemassa jokin sileää hiekkakenttää parempi esiintymisympäristö.

Koulun pihalla tulee olla riittävästi erilaisia toimintavaihtoehtoja niin, että se oppilas, joka ei halua pelata jalkapalloa eikä mahdu telineille, löytää muitakin vaihtoehtoja kuin yksinäisenä kävelyn tai muiden toiminnan katselun. Monipuolisella, erilaiseen toimintaan virittävällä pihalla on helpompi keksiä mukavaa tekemistä eikä turhautuminen purkaudu kiusaamisena. Myös eri kulttuureista tulevien lasten on silloin helpompi löytää yhteistä tekemistä.

Koulupihojen suunnittelun lähtökohtana tulisi olla lasten mukana olo. Asiaan ovat kiinnittäneet huomiota mm. Opetushallitus ja Mannerheimin Lastensuojeluliitto: "Koulupihan perusparannus voidaan toteuttaa myös koulu yhteisön yhteisenä talkooprojektina, johon oppilaiden ja opettajien lisäksi osallistuvat myös vanhemmat ja muu ympäröivä yhteisö. Tällaisesta projektista voi syntyä koko koulu yhteisöä yhdistävä ja innostava yhteistyön voimannäyte." Itse suunnitellulla pihalla ei kiusata tai sotketa paikkoja yhtä helposti. Kaikkien luokkien osallistuminen pihan parantamiseen lisää yhteishenkeä ja antaa tulevaisuutta varten hyvän kokemuksen omaan elinympäristöön vaikutamisesta.

Kaupungin Internet-sivuilla voisi olla ruutuhyppely- ja peliruutuja varten ohjeita, joista koulujen toimijatahot (lapset, vanhemmat, opettajat) voisivat valita asfalttipihoille maalattavia kohteita. Kaupunki voisi sitoutua pystyttämään sellaiset EU-säädösten mukaiset laitteet, joihin koulut erilaisilla tempauksilla itse keräävät rahat. Jokaisella lapsella tulisi olla mahdollisuus istuttaa sipuli tai taimi. Koulujen pihalle voisi toimittaa isoja kiviä, joista vanhempainyhdistysten avulla koottaisiin leikkisä käyttökelpoisia kokonaisuuksia. Rinteeseen porraskivistä tai tukeista rakennettu katsomo voi toimia kuorokorokkeena, liikuntatuntien askellusharjoitusten alustana, kiipeilytelineenä sekä kevään ja syksyisin ulkoilmaopetustilana. Kehystetyt kovalevytaulut toimisivat liitupiirrosten alustoina, rastitehtäväpisteinä oppitunneilla, jalkapallo-, pesäpallo- ym. pelien tulosten kirjaamisessa, ristinnollan peluussa, majan tukitelineinä ja pihakirppisten hinnastoina. Esiintymiskoroketta tai lavaa voisi käyttää koulun omien oppilaiden esityksissä (soitto, laulu, puheet, vitsit, taikatemput, sirkus- ym. temput, näytelmät), tapahtumapisteinä ja esiintyjävierailuissa. Luovuutta virittävä hiekkalaatikko olisi hyvä olla jokaisen ala-asteen pihassa, samoin jonkinlainen kotileikkipaikka.

Kuntalaisaloite koulujen pihojen kunnostamiseksi

Jotta välitunneille saataisiin väriä, vipinää ja välittämistä, Lasten Tampere ry esittää, että kaupunki ryhtyy pikaisesti toimenpiteisiin koulujen pihojen kunnostamiseksi ja ottaa lapset mukaan sekä suunnitteluun että toteutukseen.

Tampereella 25. toukokuuta 2007

Lasten Tampere ry

Puheenjohtaja

Riitta Ollila

Sihteeri

Arja Lanki