

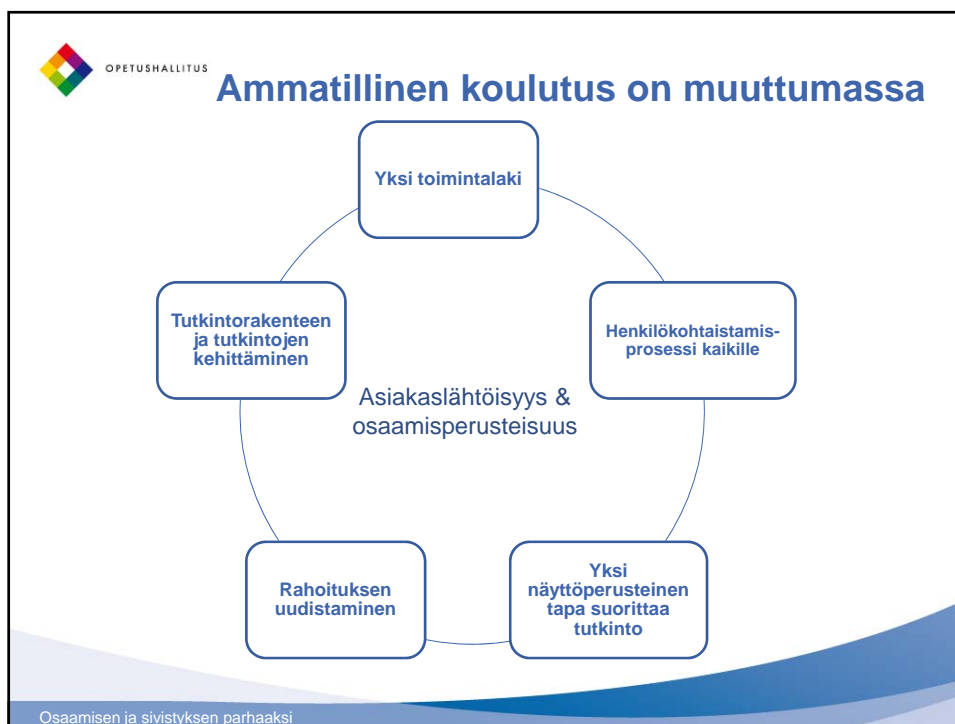


OPETUSHALLITUS

Toisen asteen infraopetuksen näkymät ja haasteet

Maarakennuspäivä 29.9.2016
Arto Pekkala, Opetushallitus

Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi





OPETUSHALLITUS

TYÖELÄMÄN OHJAUSRYHMÄ AMMATILLISEN TUTKINTORAKENTEEN UUDISTAMISEKSI 15.4.2015 – 1.8.2018

- ◆ Tällä hetkellä perus-, ammatti ja erikoisammattitutkintoja on 351
- ◆ Ehdotuksessa tutkintomäärä on 166
- ◆ Uudistuvat tutkinnot otetaan käyttöön 1.1.2019 mennessä

Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



OPETUSHALLITUS

Tutkintorakenteen kehittämisen lähtökohtana on:

- ◆ Tutkintorakenteen selkeyttäminen
- ◆ Tutkintojen sisäisen joustavuuden lisääminen ja yksilöllisen suuntautumisen korostaminen
- ◆ Toisiaan lähellä olevien tutkintojen synergiaetujen hyödyntäminen
- ◆ Tutkintojen uudistumisen nopeuttaminen

Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



OPETUSHALLITUS

Rakennus- ja talotekniikka-ala, esitys tutkintorakenteesta

- ◆ **Rakennusalan perustutkinto**
 - Maarakennuskoneenkuljetuksen osaamisala
 - Maarakennuksen osaamisala
 - Kivialan osaamisala
 - Talonrakennuksen osaamisala
- ◆ **Talotekniikan perustutkinto**
 - Putkiasennuksen osaamisala
 - Ilmanvaihtoasennuksen osaamisala
 - Eristyksen ja rakennuspeltiasennuksen osaamisala
 - Kylmäasennuksen osaamisala
- ◆ **Teknisen suunnittelun perustutkinto**
- ◆ **Maanmittausalan perustutkinto**

Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



OPETUSHALLITUS

Rakennus- ja talotekniikka-ala, esitys tutkintorakenteesta

- ◆ **Talonrakennusalan ammattitutkinto**
- ◆ **Maarakennusalan ammattitutkinto**
- ◆ **Rakennustuotealan ammattitutkinto**
- ◆ **Kivialan ammattitutkinto**
- ◆ **Ammattisukeltajan ammattitutkinto**
- ◆ **Talotekniikan ammattitutkinto**
- ◆ **Maanmittausalan ammattitutkinto**
- ◆ **Ympäristöalan ammattitutkinto**

Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



OPETUSHALLITUS

Rakennus- ja talotekniikka-ala, esitys tutkintorakenteesta

- ◆ **Maarakennusalan erikoisammattitutkinto**
- ◆ **Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto**
- ◆ ***Rakennustuotannon erikoisammattitutkinto***
- ◆ ***Rakennusalan työmaapäällikön erikoisammattitutkinto***
- ◆ **Talotekniikan erikoisammattitutkinto**
- ◆ **Ympäristöalan erikoisammattitutkinto**

Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



OPETUSHALLITUS

Rakennusalan ammatillisen koulutuksen työturvallisuus



Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



OPETUSHALLITUS

TVL:n julkaisu TYÖTAPATURMAT - TILASTOJULKAISU 2015:

- ◆ Ammattioppilaitosten oppilaille sattui vuonna 2014 yhteensä 2226 työpaikkatapaturmaa.
- ◆ Ammattioppilaitosten opettajien rooli turvallisuusviestinnässä on erityisen tärkeä.
- ◆ Ammatillisessa peruskoulutuksessa opittuja turvallisuusasenteita tai pahimmillaan jopa riskinoton kulttuuria on vaikeampaa muuttaa myöhemmin.

Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



OPETUSHALLITUS

Työsuojelutarkastusten perusteella havaitut virheet oppilaitosten rakennusyömailla 2011

Havaitut virheet (N=88)	Puutteet %
Rakennustyön johto	25
Turvallisuussuunnittelu	41
Työmaatarkastukset	27
Telineet	64
Putoamissuojaus	32
Koneet ja laitteet	16
Henkilökohtainen suojaus	51
Yleisjärjestys	30
Sähkölaitteet	5
Työympäristö	6
Muu	3

Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



OPETUSHALLITUS

Ammatillisen koulutuksen erityispiirteitä

1. MONIALAISET OPPILAITOKSET

- Eri ammattialoilla on omat ominaiset työolonsa ja ympäristönsä
- Alakohtaiset säädökset koskevat oppilaitoksissa tehtävää työtä (= työn oppimista) ja työympäristöjä.
- Opettajien vastuu / osaamisen päivittäminen.



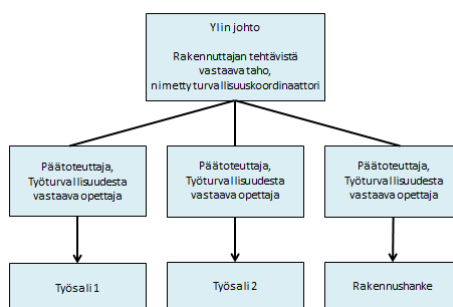
Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



OPETUSHALLITUS

Esimerkki

Työsuojeluorganisaatio rakennusalan oppilaitoksen omissa työnopetuksen tiloissa



Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



OPETUSHALLITUS

Ammatillisen koulutuksen erityispiirteitä 2. SUURET KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄT

- Koulutuksen järjestäjien lukumäärä pienenee
- Toimipisteitä saattaa olla useilla eri paikkakunnilla pitkien välimatkojen päässä
- Vastuiden jakaantuminen uusissa organisaatioissa.



Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi



OPETUSHALLITUS

Ammatillisen koulutuksen erityispiirteitä 3. TYÖPAIKALLA TAPAHTUVA OPPIMINEN

- Koulutuksen järjestäjä vastaa oppimisympäristöjen turvallisuudesta sekä oppilaitoksessa että oppilaitoksen ulkopuolella.
- Koulutuksen järjestäjään sovelletaan työntajaa koskevia säännöksiä.
- Oppilaitosten ulkopuolella tapahtuva oppiminen lisääntyy.



Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi