



TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO

TTY:n ja TAMK:n valmistelema rakennustekniikan koulutusyhteistyö käynnistyi

–

yhdessä entistä vahvempina infra-alan palveluksessa

Prof. Pauli Kolisoja / TTY

Lehtori Jouni Sivenius / TAMK



TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULU

Esityksen sisältö

- Tampere3 –yliopistofuusio
- Rakennustekniikan koulutusyhteistyö
 - Toteutuksen periaate
 - Tämänhetkinen tilanne
 - Tulevaisuuden näkymät
- Toteuttavien osapuolten näkökantoja
 - TTY
 - TAMK



Tampere3 –yliopistofuusio lehtiotsikoissa

Kaksi kanteli Tampere 3:sta oikeuskanslerille – Tampereen yliopisto pyysi lausuntoa, mutta ei hyväksyttyyn johtosääntöön

Yliopistojen yhdistyminen kuumentaa nyt tunteita – Tampereen yliopistolla ulosmarssi torstaina

TAMPERE →

Ulosmarssi Tampereen yliopistolla: iskulauseet raikuivat, kaksi bussilastillista protestoijia siirtyi Hervantaan – Aamulehti seurasi

Opiskelijoiden ja henkilökunnan mitta täyttyi, kun uuden Tampereen yliopiston johtosääntöesitys tuli julki vasta viime lauantaina ja siinä oli heidän mielestään paljon viilattavaa.



TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO

TAMPERE →

Opiskelijajäsen hidastaisi Tampere3-junaa, jotta laillisuus varmasti toteutuisi – jätti eriävän mielipiteen hallitusvalinnasta

Opiskelija Taru Smolander sanoo käymiensä keskustelujen perusteella, että Tampereen korkeakoulusäätiön hallitus ei nauti yliopistoyhteisön luottamusta.



Tampere3 uhkaa taas sivuuttaa yliopistoyhteisön – ulosmarssi julistettu

7.2.2018 Uutiset

Avainsanat: edunvalvonta, kansalaistoiminta, korkeakoulut, työelämä, videosisältöä

Tampere3 –yliopistofuusio – mistä on kyse



TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO
TAMPERE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



TAMPEREEN
YLIOPISTO



TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULU



1.1.2019



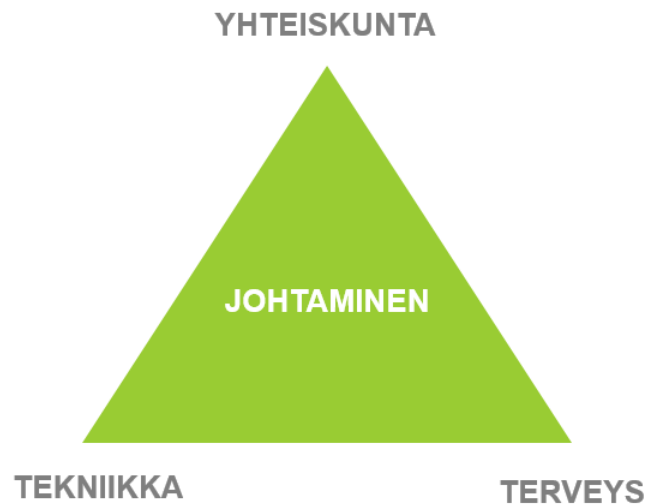
Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu



TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO

Tampere3 –yliopistofuusio – mistä on kyse

- Huhtikuussa 2017 perustettu Tampereen korkeakoulusäätiö:
 - yhdistää Tampereen yliopiston ja Tampereen teknillisen yliopiston uudeksi säätiöyliopistoksi vuoden 2019 alussa
 - harjoittaa ammattikorkeakoulutoimintaa TAMK:n pääomistajana
- Noin 35 000 opiskelijaa; henkilökuntaa lähes 5000



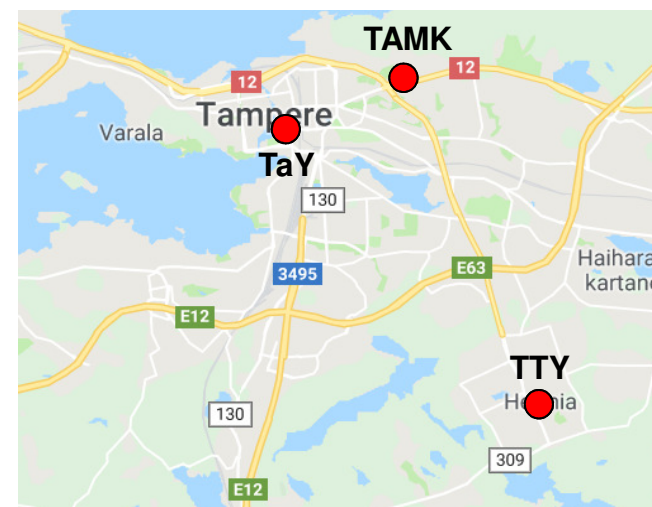
TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO

Tampere3 –yliopistofuusio – tiedekuntarakenne



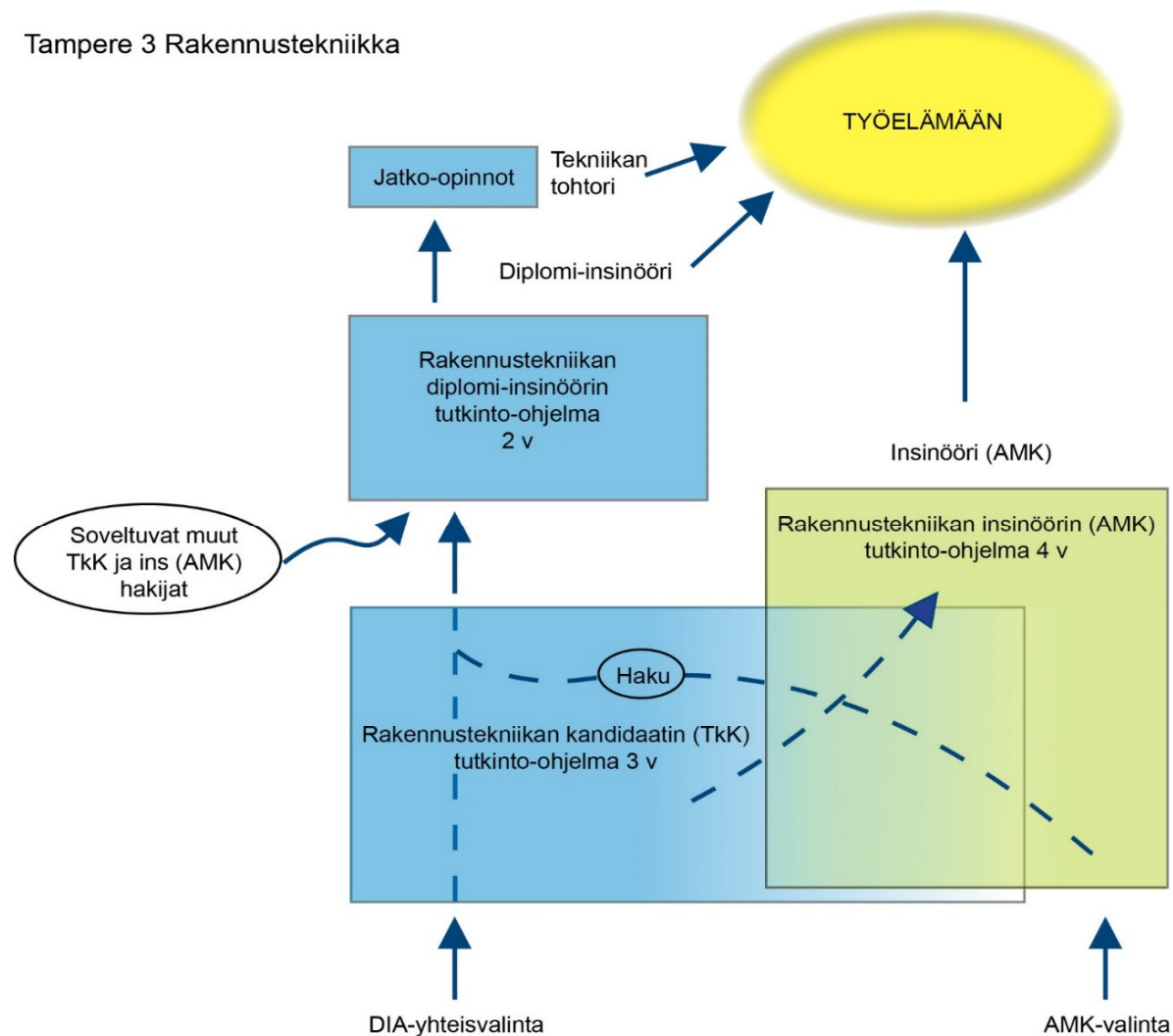
Tampere3 –yliopistofuusio – valmistelutilanne

- Lukesta siirtynyt FT Mari Walls aloitti rehtorina 8/2018
- Neljästä vararehtorista kolme nimettynä
- Tiedekuntia johtavista dekaaneista nimettynä 4/7; Rakennetun ympäristön tiedekunnan dekaania ei vielä
- Toimintojen organisoinnissa, tietojärjestelmien yhtenäistämisessä ym. vielä valtavasti työtä tehtävänä; arki koitetaan kuitenkin pitää pyörimässä normaalisti
- Toiminta jatkuu kolmella kampuksella näköpiirissä olevaan tulevaisuuteen
- Rakennustekniikan koulutusyhteistyö yksi keskeinen koko Tampere3:n pilottihanke



Rakennusalan koulutusyhteistyön toteutustapa

Tampere 3 Rakennustekniikka



TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO

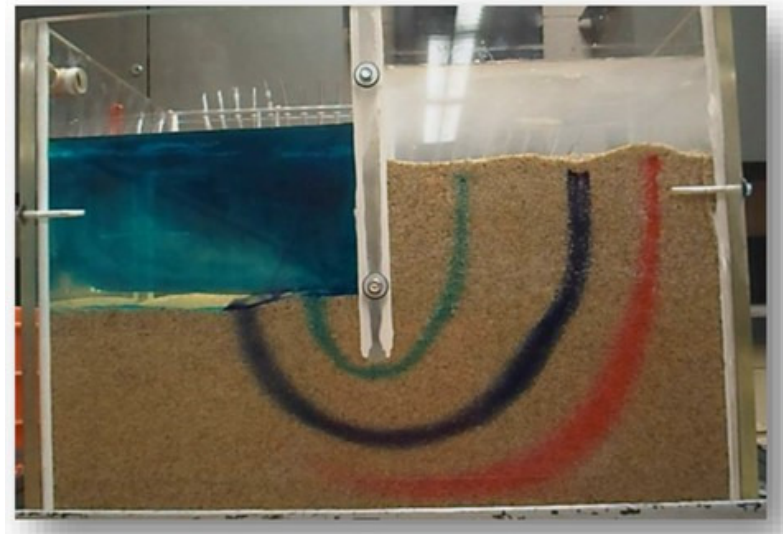
Rakennusalan koulutusyhteistyön toteutustapa

- DI- ja AMK-tutkinto-ohjelmilla jatkossakin omat sisäänottonsa ja tutkintoprofiilinsa
- Kolmen ensimmäisen vuoden opinnot toteutetaan osittain yhteisesti vuoden 2018 syksystä alkaen
- Noin 30 opintojaksolle määritelty yhteiset osaamistavoitteet; mahdollistaa paremman yhteistyön oppimateriaaleissa, opetusresurssien käytössä jne. sekä tarvittaessa myös joustavamman opintopolkujen vaihtomahdollisuuden
- Matematiikan, fysiikan ja mekaniikan opinnot laajuudeltaan ja vaativuudeltaan erilaiset; näissä ei yhteisiä toteutuksia



Käytännön esimerkki nopeasti toteutuvasta yhteistyöstä – opetuslaboratorioiden työnjako

- Betonimateriaaleihin liittyvät laboratorioharjoitukset keskitetään jatkossa TAMK:n kampukselle
→ nykyisiä laboratorioita laajennetaan
- Maa- ja kiviainesmateriaaleihin liittyvät laboratorioharjoitukset keskitetään vastaavasti TTY:n kampukselle
→ TTY:lle varustetaan uusi opetuslaboratorio



Tampere3 – tulevaisuus infrarakentamisen näkökulmasta

- Sekä DI- että AMK-tutkinnot ja niiden profiilit säilyvät
- Mahdollistaa entistä paremman yhteistyön opetuksen järjestämisessä:
 - Opetusmateriaalien jakaminen
 - Synergia opetuslaboratorioiden käytössä
 - Joustavammat opintopolut
- Mahdollistaa rakennustuotannon näkökulman vahvistamisen infra-alan DI-tutkinnossa





TAMKin näkemyksiä:

- OPS-uudistus on nähty positiivisena mahdollisuutena vahvistaa rakennusalan koulutusta opiskelijan näkökulma edellä
- Vanhojen tutkintojen hyvät ominaisuudet ja erilaiset profiilit on ollut mahdollista säilyttää ja tutkintorakennetta on voitu edelleen parantaa
- Opettajahenkilökunnan laajempi toimiminen yhteistyössä parantaa
 - opetuksen järjestelyjä
 - TKI-toiminnan lisäämistä
 - myytävien palvelujen järjestämistä
- Ei ristiriitoja OPS-valmistelussa, toki kompromisseja tehty
- Hakijamäärät kasvoivat sekä TTY:llä että TAMK:ssa ko. koulutuksissa

