



MIESJÄRJESTÖJEN KESKUSLIITTO

Poikien heikompaan koulumenestykseen puututtava viipymättä

OECD-maiden osaamistuloksia mittaava PISA2015-tutkimus tuo esille jo pitkään tiedetyn, yhä kasvavan eron tyttöjen ja poikien koulumenestyksessä. Ero on merkittävä erityisesti juuri Suomessa. On selvitettävä, mistä tämä johtuu ja mitä toimenpiteitä tulee tehdä poikien koulumenestyksen parantamiseksi.

Nyky-yhteiskunnassa koulutus vaikuttaa entistä vahvemmin hyvinvointiin koko ihmisen elinkaaren ajalla. Kykyä oppia uutta on siksi alati ylläpidettävä ja kehitettävä, ja mikäli se jo peruskoulussa on vaarantunut, on siitä haastava saada kiinni jatkossakaan. Heikko koulumenestys myös rajaa koulutuksen valintamahdollisuuksia oleellisesti jo toisella asteella. Tämä kaikki voi johtaa syrjäytymiskiarteeseen, näköalattomuuteen, turhautumiseen ja väkivaltaan ympäröivää yhteisöä kohtaan.

Opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasonen totesi itsenäisyyspäivänä, että ”PISA viestii huolta koulutuksen tasa-arvosta, erityisesti pojista”. Lisäksi hän totesi, että ”on pohdittava, mitkä kouluun tai yhteiskuntaan liittyvät muutokset ovat johtaneet siihen, että niin monia poikia ei kiinnosta koulussa tarjottu oppimisen malli”. On tärkeätä, että ministeri näin selväsanaisesti nostaa tämän ongelman esille ja peräänkuuluttaa siihen puuttumista. Hallituksen tasa-arvo-ohjelmassa asia mainitaan puhuttaessa pitkän tähtäimen tavoitteista, mutta kuluvan hallituskauden keskeisiin toimenpiteisiin asiaa ei ole konkretisoitu. Ongelmaan voidaan puuttua sen edellyttämällä vakavuudella parhaiten siten, että se nimetään omaksi osa-alueeksi sekä tavoiteasettelussa että toimenpidekirjauksissa.

Poikien heikompaan koulumenestykseen on puututtava viipymättä, sillä toimenpiteiden vaikutukset näkyvät vasta verrattain pitkän ajan päästä. Opetus- ja kulttuuriministeriö on asettamassa peruskoulufoorumia kehittämään suomalaista peruskoulua. Yhtenä osana peruskoulun uudistamista ministeri Grahn-Laasonen on kutsunut kaikki eduskuntapuolueet peruskoulufoorumin parlamentaariseen ryhmään luomaan teesit tulevaisuuden peruskoululle. Tämän ryhmän luomia keskeisimpiä teesejä tulee olla tyttöjen ja poikien hälyttävien oppimiseröjen huomioiminen ja ongelmaan puuttuminen poikien koulumenestystä vahvistavia toimienpiteitä käynnistämällä.

Sekä ministeriössä että kaikissa muissakin keskeisissä asiaan liittyvissä yhteiskunnallisissa rakenteissa tulee siis ryhtyä viipymättä toimenpiteisiin, joilla tyttöjen ja poikien oppimistulosten eroja lähdetään järjestelmällisesti ja tavoitteellisesti supistamaan.

Helsingissä 8.12.2016

Rolf Paqvalin, puheenjohtaja, Miesjärjestöjen keskusliitto MJKL ry

Lisätietoja

Rolf Paqvalin, MJKL:n puheenjohtaja, 045 209 2199

Tomi Timperi, MJKL:n pääsihteeri, 050 588 1687