

MOPY:n kannanotto Yhteinen koulumme hankkeeseen

Viime viikkoina MOPY:n jäseniä on puhuttanut Yhteinen koulumme –hanke. Hankkeen perusajatus on, että lapsella on ensisijaisesti oikeus käydä lähikouluun. Mikäli lapsella on koulunkäynnissään tuen tarvetta, tuki tuodaan lähikouluun lapsen luo. Aikuiset joustavat ja luovat pysyvyyttä. MOPY haluaa, että hankkeesta käydään niin periaatteellinen kuin käytännöllinenkin keskustelu, jotta sudenkuopilta vältyttäisiin.

Haaste syntyy siitä, miten hankkeen toteuttaminen aloitetaan: vähitellen vai kertarykäisillä. ”Onko lapsen etu, jos kesken kouluvuosien siirretään pois tutusta ryhmästä lähikouluun, jota ei ole käynyt kenties päivääkään?” Tätä kysyttiin Mäntsälän Uutisten Lukijalta – palstalla. Tuen siirtyminen lähikouluun edellyttää henkilöstösiirtoja ja mahdollisesti YT-neuvotteluja. Lisäkoulutusta erityisopetuksesta ja turvallisuudesta tarvitaan niin rehtoreille kuin luokanopettajillekin. Mistä saadaan riittävästi erityisluokanopettajia?

Keväällä 2018 Ylen teettämän tutkimuksen mukaan yleinen tuki lähikoulussa oli kuitenkin osoittautunut riittämättömäksi. Tätä mieltä olivat niin vanhemmat kuin opettajatkin. Vain 3 % opettajista piti tukea riittävänä. Miten Mäntsälä takaa tuen riittävyyden asiassa, jossa muut ovat epäonnistuneet? Erityisoppilaat tarvitsevat eriyttävää materiaalia, apuvälineitä ja usein myös avustajan palveluita. On kiistämätön tosiseikka, että osa oppilaista tarvitsee pienemmän ryhmän. Joillekin se on jopa kuntoutusmuoto (Mäntsälän Uutiset).

Oppilaalla on oikeus opettajaan. Olemme tyytyväisiä siihen, että Yhteinen koulumme – hankkeessa erityisopettajien tuntikehys hieman lisääntyy. Esitämme, että hanke valmistellaan huolellisesti henkilöstöä kuunnellen ja kouluttaen sekä jokaisen lapsen etua ajatellen, myös niiden jotka eivät kykene oppimaan isossa luokassa.

10.12. 2018 MOPY:n hallitus