

# Pohjanmaan opettaja Österbottens lärare

1/2023

31.3.2023



# Sisällys

- 3 Lukijalle
- 4 Koulutukseen panostaminen on paras investointi
- 5 Satsningar på utbildning är den bästa investeringen
- 6 Osaajapulaan tarvitaan ratkaisuja hallitusohjelmassa
- 7 Kompetensbristen måste lösas i regeringsförhandlingarna
- 8 Alkuvuoden alueyhdistyskuulumiset
- 9 Yliopistosektorin kuulumisia
- 10 Suomi rakennetaan koulutuksella – Katarina Murto Kokkolassa
- 13 Oppimisen tuki puhuttaa
- 14 Virtaa vuorovaikutuksesta
- 16 Monikieliset oppijat kouluissamme
- 18 Ministeri Petri Honkosen kiertue pysähtyi Kokkolassa
- 20 Vaasan yliopiston rehtori Minna Martikainen tapasi kielikeskus Linginnon väkeä
- 22 Päiväkotivierailu Gerby daghemissä
- 24 Vuosikokouskutsu
- 25 OAJ Pohjanmaa/Österbotten Yhteystiedot 2023

## **Pohjanmaan opettaja • Österbottens lärare**

1/2023

31.3.2023

### **Toimitustiimi**

Heli Katajamäki, YLL, päätoimittaja, heli.katajamaki@uwasa.fi  
Anne Hautala, YSI • Minna Herttua-Niemi, VAKA • Jessica Krohn, FSL  
Mikko Metsäranta, YSI • Merja Tomperi-Olkkonen, OAO

**Kansikuva ja taitto:** Heli Katajamäki

**Kääntäjä** (Niemisen ja Palviaisen tekstit): Jenni Roth

ISSN 2737-3282

# Lukijalle

Pohjanmaan opettajan kevään lehdessä sekä OAJ Pohjanmaan puheenjohtaja Kari Nieminen että puheenjohtaja Katarina Murto kirjoittavat siitä, miten yhteiskunnassamme olisi ymmärrettävä, miten suuri merkitys talouskasvulle on koulutuksella, jotta se voisi näkyä myös poliittisissa päätöksissä. Alueasiamies Pia Latomäki kertoo alueyhdistyksen kevään 2023 kuulumisista ja sitä lukiessa konkretisoi tuu se, miten paljon tänäkin keväänä yhdistysrintamalla on tapahtunut ja tapahtumassa. Yliopistojen opetusalan liiton YLL:n puheenjohtaja Santeri Palviainen tuo esille, miten yliopistoissa työ on muuttunut yhä kiivastaisemmaksi, minkä takia työstä maksettavalla palkalla on yhä suurempi rooli työn houkuttelevuuden näkökulmasta. Juttujen aiheena on myös puheenjohtaja Katarina Murron vierailu Kokkolassa, oppimisen tukemisen toteutuminen kolmiportaisen tuen mallissa ja sitä soveltavissa kouluissa, Virtaa vuorovaikutuksesta -teemaiset Luokanopettajapäivät, monikielisten oppilaiden valmistava opetus, ministeri Petri Honkosen vierailu Kokkolassa ja Vaasan yliopiston rehtorin Minna Martikaisen vierailu kielikeskus Linginnossa.

Tiedotustiimi aloitti työnsä Kokkolassa järjestetyssä kokouksessa. Tiedotustiimi on laajentunut, sillä somettajamme ovat siinä mukana somekokeilun ajan, eli ainakin huhtikuun 2023 loppuun saakka. Somettajiamme ovat Tiina Hagström, Anne Hautala ja Maaret Siltanen. Keskustelimme Kokkolassa tuolloin järjestetystä Tulevaisuus ratkaisee tapahtumasta ja siitä, mitä tapahtumasta viestitään lehdessä ja mitä saman tien sosiaalisessa mediassa. Nämä viestintäkanavat täydentävät toisiaan. Verkkolehti ilmestyy vasta kuukausien päästä mutta somessa pääsemme kertomaan tapahtumien tuoreita kuulumisia. Yhdessä tiedotustiimin kokouksessa saimme päätettyä juttujen kirjoittajat lehteen, juttujen teemat ja sen mihin niissä keskitytään ja samaan aikaan kokouksesta lähti jo yksi sun toinen viesti someenkin. Tehokkuuteen pyrkiminen on aika tärkeää, kun tiedotustyötä tehdään kaiken

muut työn ohella. Kiitänkin kaikkia tiedotustiimin jäseniä innostuneesta ilmapiiristä ja juttujen tekemisestä ja myös kaikkia muita kirjoittajia, jotka ovat tämänkertaiseen lehteemme juttuja tuottaneet.

Kevät alkaa olla hyvässä vaiheessa, ja itse iloitsen myös siitä, että Yliopistojen opetusalan liitto YLL:n puheenjohtaja viestitteli juuri sähköpostitse jäsenille, että yliopistojen työehtosopimuksista on päästy sopimukseen. Sopimus on linnassa muiden julkisen sektorin ratkaisujen kanssa ja voimassa 31.3.2025 saakka. Työehtosopimus on määräyksiltään samanlainen kuin aiemminkin eikä työaikaan tehty muutoksia. Saamme toukokuussa kertaerän, joka on 12,6 % maaliskuun kuukausipalkasta tai vähintään 400 euroa. Monen mieltä lämmittää varmasti se, että kertaerä maksetaan myös niille palkattomalla vapailla oleville, joiden poissaolon perusteena toukokuussa 2023 on raskaus-, erityisraskaus-, vanhempain- tai hoitovapaa. Palkkoihin tehdään yleiskorotuksia 1.9.2023 (3,5 %) ja 1.3.2024 (2,0 %) ja lisäksi maksetaan työnantajapuolen päättämällä tavalla paikallinen erä 1.12.2024 (0,5 %).



**Heli Katajamäki**  
tiedottaja  
OAJ Pohjanmaa

# Koulutukseen panostaminen on paras investointi

Suomen velkaantuminen on kasvanut merkittävästi viimeisen neljän vuoden aikana useiden kriisien johdosta. Monet ovat huolissaan velankasvusta, ja puolueet ovat esittäneet erilaisia summia, paljonko tulevalle nelivuotiskaudella tulisi sopeuttaa julkistaloutta. Sopeuttamis- eli leikkauspaineita luodaan osin myös koulutussektorin ylle.

Valtion velan määrä on tietenkin huolestuttava, mutta paljon huolestuttavampaa on se, millainen on Suomen velanmaksukyky. Se vaatii talouskasvua, joka on ollut viime vuosina hidasta.

Talouskasvun yhtenä merkittävänä esteenä on laaja työvoimapula, johon on useita syitä. Ikääntyvän väestön ohella merkittävä syy työvoimapulaan on työvoiman kohtaantongelma. Ongelma on kahtalainen: tietyllä toimialalla voi olla osaavaa työvoimaa, mutta se on alueellisesti väärässä paikassa. Toisaalta osaajatarvetta on osaltaan eri aloilla kuin mihin on tarvetta. Lisäksi on vaikeaa löytää osaavaa työvoimaa tiettyihin tehtäviin, joten Suomi tarvitsee tulevaisuudessa myös enemmän työperäistä maahanmuuttoa.



Oma oletukseni on, että koulutuksen ja osaamisen lisääminen vauhdittaa talouskasvua. Kiinnostuin kysymään, mitä tekoäly (<https://chat.openai.com/chat>) vastaa kysymykseen ”vaatiiko talouskasvu koulutuksen ja osaamisen lisäämistä”. Kursiivilla on kysymykseen saatu vastaus.

*Kyllä, talouskasvu vaatii usein koulutuksen ja osaamisen lisäämistä, koska koulutus ja osaaminen ovat keskeisiä tekijöitä taloudellisessa kehityksessä. Koulutuksen ja osaamisen lisääminen auttaa luomaan parempia työntekijöitä, jotka ovat taitavampia, tuottavampia ja luovempia työssään.*

*Kun työntekijöiden taidot ja osaaminen paranevat, heidän tuottavuutensa kasvaa, mikä puolestaan johtaa taloudelliseen kasvuun. Lisäksi koulutetut ja taitavat työntekijät voivat auttaa yrityksiä kehittämään uusia tuotteita ja palveluita, parantamaan tehokkuutta ja laatua, ja lisäämään kilpailukykyä markkinoilla.*

*Lisäksi koulutuksen ja osaamisen lisääminen voi auttaa luomaan uusia työpaikkoja ja mahdollisuuksia yrittäjyydelle. Tämä johtuu siitä, että koulutetut ihmiset ovat usein innovatiivisempia ja halukkaampia perustamaan uusia yrityksiä.*

*Yhteenvetona voidaan todeta, että koulutuksen ja osaamisen lisääminen voi auttaa lisäämään talouskasvua monella eri tavalla. Tämän vuoksi investoiminen koulutukseen ja osaamiseen voi olla hyvin tärkeä osa talouskehitystä ja pitkän aikavälin menestystä.*

Olen tekoälyn kanssa samoilla linjoilla. Olen aiemminkin todennut, että päättäjät eivät ymmärrä riittävästi koulutuksen tärkeyttä talouden vahvistajana. Tai se ei ainakaan näy päätöksissä. Lapsella ja nuorella, joka saa opiskella riittävän pienessä ryhmässä ja saa tarvitsemaansa tukea riittävän ajoissa, on hyvät valmiudet jatko-opintoihin ja sen jälkeiseen työelämään.

Valitettavasti näin ei ole tällä hetkellä. Opettajat kertovat esim. yläkoulun oppilaista, jotka eivät osaa lukea. Oppilaiden osaamistaso on laskenut ja laskee edelleen, jollei asiaan puututa pikaisesti. Tulevan eduskunnan tulee ymmärtää kasvatukseen, koulutukseen ja tutkimukseen resurssoinnin pitkän tähtäimen investointina Suomen tulevaisuuteen. Ilman merkittäviä lisäpanostuksia koulutukseen Suomen talous ei tule kasvamaan pitkällä aikavälillä. Hyvän koulutus pohjan omaavat suomalaiset pystyvät mukautumaan työmarkkinoiden muutoksiin ja kouluttautumaan myös uusiin ammatteihin.

Tulevaisuudenkestävä Suomi tehdään koulutuksella!

**Kari Nieminen**  
puheenjohtaja  
OAJ Pohjanmaa

# Satsningar på utbildning är den bästa investeringen

På grund av flera kriser har Finlands skuldsättning ökat märkbart under de senaste fyra åren. Många är oroliga över den ökande skulden, och partierna har föreslagit olika summer för att balansera den offentliga ekonomin under den kommande fyraårsperioden. Ett tryck på balansering, det vill säga nedskärningar, skapas också delvis för utbildningssektorn.

Statsskulden är naturligtvis oroväckande, men Finlands förmåga att betala sin skuld väcker mycket mer oro. Förmågan att betala skulden förutsätter ekonomisk tillväxt, men den har varit långsam under de senaste åren.

Ett stort hinder för ekonomisk tillväxt är den omfattande bristen på arbetskraft som har flera orsaker. En betydande orsak till bristen på arbetskraft är förutom den åldrande befolkningen även missmatchningen i fråga om arbetskraften. Problemet är tudelat: Det kan finnas kunnig arbetskraft inom en viss bransch, men den kunniga arbetskraften finns i fel område i landet. Dessutom finns det kunnig arbetskraft inom sådana branscher där det inte finns något behov. Det är också svårt att hitta kunnig arbetskraft för vissa uppgifter, vilket innebär att Finland i framtiden behöver mer arbetsrelaterad invandring.



Själv gissar jag att ökad utbildning och kompetens sätter fart på den ekonomiska tillväxten. Jag blev nyfiken på att fråga hur artificiell intelligens (<https://chat.openai.com/chat>) svarar på frågan ”Kräver ekonomisk tillväxt ökad utbildning och kompetens?”. Svaret finns med kursiv stil nedan.

*Ja, ekonomisk tillväxt kräver ofta ökad utbildning och kompetens, eftersom utbildning och kompetens är centrala faktorer för den ekonomiska utvecklingen. En ökad utbildning och kompetens bidrar till att skapa bättre anställda som är skickligare, mer produktiva och mer kreativa i sitt arbete.*

*När de anställdas färdigheter och kompetens förbättras ökar deras produktivitet, vilket i sin tur leder till ekonomisk tillväxt. Dessutom kan utbildade och skickliga anställda hjälpa företagen att utveckla nya produkter och tjänster, förbättra deras effektivitet och kvalitet samt öka konkurrensen på marknaden.*

*Dessutom kan ökad utbildning och kompetens bidra till att skapa nya arbetsplatser och möjligheter till företagande. Detta beror på att utbildade människor ofta är mer innovativa och mer villiga att grunda nya företag.*

*Sammanfattningsvis kan det konstateras att ökad utbildning och kompetens kan bidra till att öka den ekonomiska tillväxten på många olika sätt. Av denna orsak kan investeringar i utbildning och kompetens vara en väldigt viktig del av den ekonomiska tillväxten och långsiktiga framgången.*

Jag håller med den artificiella intelligensen. Jag har redan tidigare konstaterat att beslutsfattare inte har tillräcklig förståelse för hur viktig roll utbildning spelar i stärkandet av ekonomin. Åtminstone syns det inte i besluten. Barn och unga som får studera i tillräckligt små grupper och som får det stöd de behöver tillräckligt tidigt har god beredskap för fortsatta studier och arbetslivet efter det.

Tyvärr är det inte så för tillfället. Lärarna berättar till exempel om elever i årskurs 7–9 som inte kan läsa. Nivån på elevernas kunskaper har sjunkit och sjunker ytterligare om man inte snabbt tar tag i saken. Den kommande riksdagen måste förstå vikten av resurserna för fostran, utbildning och forskning som en långsiktig investering i Finlands framtid. Utan betydande tilläggsinsatser i utbildning kommer Finlands ekonomi inte att växa på lång sikt. Finländare med en god utbildningsgrund klarar av att anpassa sig till förändringar på arbetsmarknaden och utbilda sig till nya yrken.

Ett framtidståligt Finland skapas genom utbildning!

**Kari Nieminen**  
ordförande  
OAJ Österbotten

# Osaajapulaan tarvitaan ratkaisuja hallitusohjelmassa

Olipa ilahduttavaa käydä helmikuussa Pohjanmaalla ja kohdata opettajia eri puolelta aluetta! Myös kaupungin terveiset innostivat: akkuteollisuuden investoinnit ovat tuomassa alueelle jopa 1700 uutta työpaikkaa. Työttömyysluvut ovat ennätysalhaalla ja ongelmana on pikemminkin työvoimapula, mikä voimistuu entisestään tämän vuosikymmenen eläköitymisten myötä.

Kokkola ei kamppaile työvoimapulan kanssa yksin. Keskuskauppakamari varoittikin syksyllä, että osaajapulasta on tulossa iso ongelma Suomen kehitykselle ja yritysten kasvulle. Yhteiskunta sakkaa nopeasti, jos koulutettua henkilöstöä ei ole tarjolla. Pula ammattiosaajista näkyy mm. julkisessa liikenteessä ja ravintola-alalla päivittäin. Keskuskauppakamarin kyselyn mukaan 73 prosenttia yrityksistä kertoi työvoiman saatavuuden rajoittavan yrityksen kasvua. Ministeriöiden kansliapäälliköiden keväterveiset tuleviin hallitusneuvotteluihin peräänkuuluttivat puolestaan koulutustason nostoa. Heidän näkemyksensä mukaan 70 % ikäluokasta tulisi taata korkeakoulutus, jotta Suomi menestyisi globaalissa kilpailussa jatkossa.

Puolue toisensa perään, aivan oikein, julistaa tavoittelevansa osaamis- ja koulutustason nostoa, mutta kumpikaan näistä ei voi toteutua ilman merkittäviä lisäpanostuksia koulutukseen. Se tarkoittaa mm. vähimmäistuntimäärän nostoa peruskouluun, kaksivuotisen esiopetuksen vakinaistamista, oppimisen tuen uudistamista kaikilla koulutusasteilla ja korkeakoulujen aloituspaikkojen lisäämistä. Näistä asioista päätetään kevään hallitusneuvotteluissa, jotka kenties ovat jo käynnissä tämän lehden ilmestyessä. OAJ onkin satsannut kuluneena lukuvuonna merkittävästi vaalivaikuttamiseen. Koulutuslupaukset lunastetaan hallitusneuvotteluissa, joihin vaikutamme aktiivisesti.

Opettajat kouluttavat tulevaisuuden osaajat kaikkiin ammatteihin. Siksi on tärkeää pitää huolta myös opettajan koulutuksesta sekä alan veto- ja pitovoimasta. Kokkolassa käydessäni oli hienoa kuulla, että paikalliset päättäjät arvostavat oman yliopistokeskuksen ja paikallisen opettajankoulutuksen merkitystä suuresti. Opettajapula on jo todellisuutta eri

puolella Suomea, ja yliopistokeskuksen koulutusmahdollisuudet ehkäisevät pulan leviämistä Pohjanmaalle tehokkaasti.

Alan veto- ja pitovoiman kannalta on keskeistä myös alan maine ja palkkaus. Saimme maaliskuussa sovun kunta- ja hyvinvointialueiden verrokkialojen kytköksestä, joka osaltaan takaa opetusalan palkkakehityksen lähivuosille. Alan maineen kannalta on hyvä, että koulutuksesta on tänä talvena puhuttu enemmän kuin pitkään aikaan. Se lisää päätäjille painetta korjata rahoitusvajetta ja tehdä tarvittavat uudistukset nopeasti. Samaan aikaan meidän on myös huolehdittava, että nuoret näkevät opettajan ammatin kiinnostavana ja tavoittelemisen arvoisena. Epäkohdat on tuotava esiin, mutta ratkaisuja esittäen.

Pienenevien ikäluokkien aikana Suomi tarvitsee myös työperäistä maahanmuuttoa osaajapulan paikkaamiseksi. Kestävyysvajeen umpeenkurominen vaatii maahanmuuttajien määrän tuplaamista nykyisestä. Suomen tai ruotsin kielen heikko osaaminen on selkeä este maahanmuuttotaustaisten henkilöiden työllistymiseksi. Jotta onnistuisimme kotoutumisessa, on maahanmuuttotaustaisten oppijoiden kielenoppimista tuettava kautta koulutusjärjestelmän ja osallistumista varhaiskasvatukseen on lisättävä. Tukeaksemme maahanmuuttajataustaisia oppilaita meidän täytyy pidentää valmistavaa opetusta ja huolehtia entistä paremmin kotimaisten kielten opetuksesta.

Viestimme hallitusneuvotteluihin on selvä: kansakunnan on järkevää panostaa koulutukseen, sillä koulutus kasvattaa tuottavuutta ja parantaa sitä kautta julkista taloutta. Yksilön kannalta korkea koulutus nostaa palkkatasoa ja torjuu työttömyyttä. Koulutukseen ja osaamiseen satsaaminen on olennaista, jos Suomi haluaa varmistaa, että meillä on osaajia nyt ja tulevaisuudessa. Koulutus tuottaa taloudellisia hyötyjä, mutta myös hyvinvointia niin ihmiselle itselleen, yhteisöille kuin ympäristölle.

Koulutusjärjestelmän kuntoon laittamiseen tarvitaan koulutettuja ja sitoutuneita opettajia. Alkuvuonna ilmestyneen opetusministeriön Sivistyskatsauksen positiivinen viesti onkin, että opettajan ammatin arvostus on kasvanut Suomessa jo vuosikymmenten ajan. Opettajat tekevät osaajat koko yhteiskuntaan ja työmarkkinoille. Koulutetuista ja kelpoisista opettajista on pidettävä kiinni ja varmistettava opetusalan vetovoimaisuus myös jatkossa varhaiskasvatuksesta korkeakouluun asti. Osaamis- ja koulutustason nosto vaatii taakseen hyvinvoivat opettajat ja edellytykset siihen, että opettajat voivat keskittyä varsinaiseen työhönsä eli opettamiseen.

**Katarina Murto**  
OAJ:n puheenjohtaja



# Kompetensbristen måste lösas i regeringförhandlingarna

Det var glädjande att besöka Österbotten i februari och träffa lärare från olika delar av regionen! Staden Karleby hälsningar var också inspirerande; investeringar i batteriindustrin kan ge upp till 1700 nya jobb i regionen. Arbetslösheten är rekordlåg och problemet är snarare bristen på arbetskraft som dessutom accelererar i och med pensioneringar det här årtiondet.

Karleby är inte den enda som kämpar med arbetskraftsbrist. Centralhandelskammaren varnade i höstas för att kompetensbristen håller på att bli ett stort problem för Finlands utveckling och företagens tillväxt. Samhället sackar snabbt efter om det inte finns tillgång till utbildad och kunnig personal. Bristen på kompetent arbetskraft är särskilt tydlig inom till exempel kollektivtrafiken och restaurangbranschen. Enligt Centralhandelskammarens enkät hindrar tillgången på arbetskraft tillväxten hos 73 procent av företagen. Inför de kommande regeringförhandlingarna efterlyser ministeriernas kanslichefer en höjning av utbildningsnivån: 70 procent av åldersklassen borde få en högskoleutbildning för att Finland i framtiden ska lyckas i den globala konkurrensen.

Flera partier uppger att de vill höja kompetens- och utbildningsnivån, men för det här krävs det betydande tilläggsansatningar på utbildning. Det innebär att höja grundfinansieringen och till exempel öka minimiantalet timmar i grundskolan, göra den tvååriga förskoleundervisningen permanent, reformera stödet för lärande på alla utbildningsnivåer och öka antalet nybörjarplatser vid högskolorna. I vårens regeringförhandlingar efter valet tas beslut i de här frågorna. OAJ har sedan augusti i fjol satsat ännu mer på påverkansarbete med tanke på regeringsprogrammet för då ska utbildningslöften infrias!

Lärarna utbildar kunnigt folk för alla yrken. Därför är det viktigt att också värna om lärarutbildningen och utbildningsbranschens dragnings- och hållkraft. Under mitt besök i Karleby var det fint att höra att de lokala beslutsfattarna verkligen uppskattar ett eget universitetscenter och den lokala

lärarutbildningen. Lärarbristen är redan en realitet på olika håll i landet och utbildningsmöjligheterna vid universitetsscientret förhindrar att lärarbristen förvärras i Österbotten.

Branschens anseende liksom lönen är också avgörande för dragnings- och hållkraften. I mars nådde vi en lösning om hur referensbranschernas avtalslösningar återspeglas på kommunsektorn och välfärdsområdena. Avtalslösningen tryggar löneutvecklingen inom utbildningssektorn de kommande åren, inklusive löneutvecklingsprogrammet.

Under vintern har utbildning diskuterats mera än på länge. Det ökar trycket på beslutsfattarna att korrigera finansieringsunderskottet och snabbt genomföra nödvändiga reformer. Samtidigt måste vi också se till att de unga ser läraryrket som intressant, betydelsefullt och eftersträvarsvårt.

Då åldersklasserna minskar behöver Finland också utbildnings- och arbetsrelaterad invandring för att åtgärda kompetensbristen. Arbetskraftsinvandringen borde åtminstone fördubblas för att minska hållbarhetsunderskottet. Svaga kunskaper i finska eller svenska utgör helt klart ett hinder för att personer med invandrarbakgrund ska få anställning. För att vi ska lyckas med integrationen måste elever och studerande med invandrarbakgrund stödjas i språkinläringen på alla utbildningsnivåer och flera barn delta i småbarnspedagogiken. För att stödja eleverna måste vi förlänga den förberedande undervisningen och sätta mera fokus på undervisningen i de inhemska språken.

Vårt budskap inför regeringförhandlingarna är tydligt: Det är rimligt att Finland satsar på utbildning eftersom utbildning ökar produktiviteten och därmed förbättrar den offentliga ekonomin. På individnivå ger en högre utbildning en högre lön och motarbetar arbetslöshet. Det är nödvändigt att investera i utbildning och kompetens om Finland vill trygga att vi har kunnigt folk också i framtiden. Utbildning ger ekonomisk behållning och skapar välbefinnande för människorna och samhället.

Vi behöver utbildade och engagerade lärare för att sätta utbildningssystemet i skick. Det positiva är att uppskattningen för läraryrket har ökat kontinuerligt i flera årtionden vilket konstateras i Bildningsöversikten som undervisningsministeriet publicerade i början av året. Lärarna utbildar kunnigt folk för hela samhället och arbetsmarknaden. Vi måste trygga att det finns utbildade och behöriga lärare och att utbildningssektorn med allt från småbarnspedagogik till högskola lockar även i framtiden. Att höja kompetens- och utbildningsnivån förutsätter att vi har välmående och yrkeskunniga lärare som kan fokusera på sitt egentliga arbete, nämligen att undervisa.

**Katarina Murto**  
OAJ:s ordförande



# Alkuvuoden alueyhdistyskuulumiset

Alkuvuosi on ollut OAJ:n osalta tapahtumarikas niin valtakunnallisesti kuin alueellisestikin. Alueyhdistyksen tapahtumat pyörähtivät käyntiin tämän vuoden osalta tammikuun puolessa välissä, kun Vaasan yliopiston taloustieteen professori Panu Kalmi piti yleisöluennon oman talouden hallinnasta.

Tammikuun lopulla pidetyt Educa-messut ylittivät kaikki edelliset. Messuvieraita oli enemmän kuin koskaan. Messuohjelma oli mukaansatempaava, ja puoluejohtajien tentissä salin seinät pullistelivat väkimmään paineesta. Samaa voi sanoa myös messujen iltaohjelmasta, kun Lauri Tähkä hullaannutti kuivamaan risteilijät.

Tammikuussa OAJ Pohjanmaa järjesti Kauhajoella vaalipaneelin kansanedustajaehdokkaille. Mukana oli Vaasan vaalipiiristä kaksitoista kansanedustajaehdokasta. Tilaisuutta sai tulla kuuntelemaan paikan päälle, ja se myös striimattiin. Vaalipaneeli oli onnistunut, ja ehdokkaat olivat kaikki yhtä mieltä siitä, että kasvatuksen ja koulutuksen resurssit tulee turvata. Tulevaisuus näyttää, kuinka hyvin lupaukset pitävät.

Helmikuun ensimmäisenä lauantaina Seinäjoella pidettiin perinteiset Pohjanmaan Opettajapäivät. Tapahtuma kokosi yhteen opettajat ympäri alueen ja oli ensimmäinen korona-ajan jälkeen. Ohjelma oli tuttuun tapaan monipuolinen.

OAJ:n puheenjohtaja Katarina Murto vieraili alueellamme Koulutuksella tulevaisuuden kestävä Suomi -kiertueen tiimoilta helmikuun puolivälissä. Kiertuetapahtuma järjestettiin Kokkolassa ja päivän aikana tavattiin kaupungin johtoa ja tehtiin kouluvierailu. Illan jäsentilaisuus keräsi paikalle kymmenittäin opettajia. Puheenjohtajan vierailun yhteydessä järjestettiin myös OAJ Pohjanmaan jaostojen yhteinen seminaari. Talvi-iltojen iloksi Nelosella alkoi vaaliohjelma Luokan edessä, jossa puoluejohtajat pääsivät oppilai-

den tentattavaksi.

Maaliskuun alussa kunta-alan neuvottelut saatiin maaliin, ja samalla palkkaohjelman toteutuminen tarkoituksenmukaisella tavalla saatiin turvattua. OAJ Pohjanmaan ja OAJ Keski-Suomen alueellisten luottamusmiesten neuvottelupäivien ajankohta osui nappiin, ja alueen luottamusmiehet ja paikalla olleet puheenjohtajat saivat tuoreet tiedot sopimuksesta ja sen soveltamisesta.

Maaliskuun loppuun mennessä valittiin myös uudet luottamusmiehet. Heidän toimikautensa alkaa elokuun alussa. Vaalirumba voimistui maaliskuun aikana, ja paikallisyhdistykset järjestivät omia vaalitulaisuuksiaan kansanedustajaehdokkaille. Alueyhdistys tuki rahallisesti paikallisyhdistyksiä vaalitulaisuuksien järjestämisessä.

Huhtikuun ohjelmaan kuuluvat Toimijakoulutus Tampereella ja Liikettä keholle ja rauhaa aivoille -koulutus Kuortaneella. OAJ Pohjanmaan vuosikokous pidetään Härmässä 18.4. Nähdään siellä!

Syksyn koulutusten ja tapahtumien suunnittelu on jo pitkällä. Seuraa OAJ Pohjanmaan nettisivujen kalenteria ja oman paikallisyhdistyksesi tiedotusta ja lähde mukaan!

Keväisin terveisin  
<3

**Pia Latomäki**  
alueasiantuntija  
OAJ Pohjanmaa





# Yliopistosektorin kuulumisia

## Aktuellt inom universitetssektor

Yliopistosektorin neuvottelut ovat parhaillaan kesken. Tähän asti julkisuudessa on ollut tietoa, että näkemyksissä palkankorotustasoista neuvottelukompanien välillä on vielä eroa. Kuntasektorin opettajat saivat kauan kaipaamansa ja ansaitsemansa palkkaohjelman, valtion ja kirkon sektorien ratkaisuja on pidetty yleisesti vähintäänkin tyydyttävinä, joten JUKOn sektoreista vain yliopisto on vielä kesken. Jos yliopistojen työntekijät jäävät (jälleen) jälkeen asiantuntijatehtävien palkkatasosta, tulee olemaan yhä vaikeampaa rekrytoida asiantuntijoita yliopistotyöhön yliopisto-opettajiksi, lehtoreiksi, kliiniksiksi opettajiksi ym. Insinööritieteissä ongelma on ollut pitkään jo olemassa, mutta nyt enenevässä määrin myös muilla aloilla.

Palkka on luonnollisesti vain yksi osa työn houkuttelevuutta. Perinteinen mielikuva yliopistoista itsenäisinä ja vapautta henkivinä työpaikkoina on haalistunut jo aikaa sitten, ja ylhäältä ohjattu managerialismi on vallannut alaa. Työnkuva on monipuolistunut ja osin pirstaloitunutkin. Siksi on syytä pitää esillä paitsi yliopistotyön palkitsevuutta niin myös edunvalvonnallisia haasteita. On nostettava esiin epäkohtia ja vaadittava niihin muutosta. Siksi on välttämätöntä vaikuttaa paitsi neuvottelupöydässä niin myös eduskuntavaaleissa ja hallitusohjelmaneuvoittelussa. OAJ ja YLL tekevät kaiken voitavansa, jotta yliopistolaisten työ olisi vastaisuudessaakin mielekästä ja työehdot ja -olot kannustavia.

**Santeri Palviainen**  
**puheenjohtaja/ordförande**  
**Yliopistojen opetusalan liitto YLL**  
**Förbundet för undervisningssektorn vid**  
**universiteten YLL**

Som bäst pågår förhandlingar som gäller universitetssektorn. Enligt uppgifter i offentligheten har förhandlingsparterna forfarande olika syn på löneförhöjningsnivåerna. Lärarna inom kommunsektorn fick sitt sedan länge eftertraktade och välförtjänta löneprogram, och de beslut som gäller staten och kyrkan är enligt den allmänna uppfattningen åtminstone godtagbara, vilket innebär att endast universiteten återstår av JUKOs sektorer. Om lönenivån för universitetsanställda (igen) sacker efter lönenivån för jobb som kräver expertis, torde det bli allt svårare att rekrytera sakkunniga personer till universiteten för att jobba som lärare, lektor, klinisk lärare osv. Inom ingenjörsvetenskaperna har det här problemet redan länge existerat, och det kommer att bli vanligare även inom övriga områden.

Lönen är naturligtvis endast en del av attraktionskraften när det gäller ett jobb. Den traditionella bilden av universiteten som självständiga arbetsplatser med stor frihet har bleknat för länge sedan och styrningen uppifrån har ökat. Arbetsuppgifterna har blivit mångsidigare och delvis också mera splittrade. Därför är det skäl att framhäva meningsfullheten i universitetssarbetet och även utmaningarna med intressebevakningen. Man måste lyfta fram missförhållanden och kräva förändring. Förutom vid förhandlingsbordet är det därför nödvändigt att påverka även i riksdagsvalet och i regeringsprogramförhandlingarna. OAJ och YLL gör allt som kan göras för att universitetsanställda även framöver har ett meningsfullt arbete samt sporrande arbetsvillkor och arbetsförhållanden.



# Suomi rakennetaan koulutuksella – Katarina Murto Kokkolassa

OAJ:n tuore puheenjohtaja Katarina Murto vieraili eduskuntavaalien alla kaikissa järjestön alueyhdistyksissä Tulevaisuudenkestävä Suomi tehdään koulutuksella -kiertueen muodossa. Pohjanmaan alueyhdistyksen alueella kohtaamispaikkana oli Kokkola torstaina 16.2.2023. Puheenjohtajan mukana olivat myös OAJ:n erityisasiantuntijat Katri Korolainen ja Päivi Lyhykäinen.

Päivä alkoi aamulla Kokkolan kaupungin johdon tapaamisella. Isäntäkaupunkia edustivat kaupunginvaltuuston puheenjohtaja Tiina Isotalus, kaupunginhallituksen puheenjohtaja Sari Innanen, opetus- ja kasvatuslautakunnan puheenjohtaja Marjaana Leivo, kaupunginjohtaja Stina Mattila, sivistysjohtaja Terho Taarna, ruotsinkielisten opetuspalveluiden johtaja Ronnie Djupsund, kehittämispäällikkö Mika Sarkkinen, varhaiskasvatustoimenjohtaja Kai Kytölaakso ja

sivistystoimen hallintopäällikkö Virpi Niemelä. Alueyhdistystä edustivat puheenjohtaja Kari Nieminen, alueasiantuntija Pia Latomäki ja Kokkolan pääluottamusmies Tiina Hagström. Paikallisyhdistystä edustivat Maarit Marjusaari, Janne Hietalahti, Mikko Pihlajakangas ja Mikko Metsäranta. Vaikka paikalla oli paljon henkilöitä ja titteleitä, tärkeistä asioista saatiin hyvät keskustelut aikaan. Ne painottuivat lähinnä erityisopetukseen ja varhaiskasvatukseen. Erityistä huolta on aiheuttanut oppimistulosten heikentyminen, johon yhtenä lääkkeenä on esitetty oppituntien lisäämistä perusopetuksessa. Kokkolassa oppilaskohtaiset opetustunnit on supistettu lakisääteiseen minimiin kaupungin talouden sopeuttamisohjelman myötä. Järjestelyn on sanottu olevan tilapäinen.



Henkilöt vasemmalta Päivi Lyhykäinen, Tiina Hagström, Mika Sarkkinen, Ronnie Djupsund, Virpi Niemelä, Kai Kytölaakso, Terho Taarna, Tiina Isotalus, Janne Hietalahti, Marjaana Leivo, Mikko Pihlajakangas, Katarina Murto, Kari Nieminen, Maarit Marjusaari ja Pia Latomäki.

Iltapäivällä seurue tutustui Isokylän monitoimitilaan, joka pitää sisällään päiväkodin, yhtenäiskoulun, nuorisotoimen ja neuvolan palvelut. Isokylässä vierailua isännöivät rehtori Timo Hautala ja varhaiskasvatuksen johtaja Marika Hautaniemi. Tutustuminen aloitettiin päiväkodista ja jatkui esiopetuksen kautta yhtenäiskoulun ala- ja yläkoulujen opetukseen. Heti alussa vierailijat saivat hetken aikaa seurata lasten ooppera Vickan & Väinö -esitystä, joka oli osa Kokolan Talviharmonikan ohjelmistoa. Päivän aikana myös penkkareita viettävät abiturientit tekivät koululle pikavierailun, mikä jätti jälkeensä karkkipapereita käytäville. Niitä ei ehditty siivota pois vieraiden tieltä. Lopuksi joukkoon liittyivät yläkoulun oppilaskunnan hallituksen edustajat, jotka halusivat evästä etenkin kaupungin luottamushenkilöitä yläkoulun välituntialueen toteutuksesta.

Illalla oli vuorossa yleisötilaisuus ruokailuineen. Musiikista vastasi Simodeus eli musiikinopettaja Simo Korkia-Aho. Katarina Murron puheen jälkeen olivat vuorossa yleisökysymykset. Käynnissä olleista palkka-

neuvotteluista esitettiin kysymyksiä, mutta neuvotteluiden ollessa vielä kesken ei ymmärrettävistä syistä tietoa ollut jaettavaksi asti. Paikalle oli saapunut lähes sata osallistujaa Pohjanmaan alueyhdistyksen alueelta.

Alueyhdistys järjesti samassa yhteydessä myös eri jaostojen ja tiedotustiimin seminaarin, joka jatkui perjantaina. Torstai-iltana oli halukkailta mahdollisuus saunoa tai seurata televisiosta samana päivänä alkanutta Luokan edessä -sarjaa, jonka toteutuksessa OAJ on ollut mukana.

Katarina Murron päivä oli kiireinen sisältäen myös lehdistötilaisuuksia ja Teams-palavereita. Hän osoitautui vierailun aikana helposti lähestyttäväksi ihmiseksi, joka osaa tarvittaessa olla tiukka ja asiointia eteenpäin vievä henkilö. Katarina on nainen paikallaan johtamaan suurta ammattiliittoa ja ajamaan meidän opettajien etua ja arvostusta – ja ennen kaikkea puolustamaan suomalaista koulutusta.

Teksti ja kuvat: Mikko Metsäranta



Henkilöt vasemmalta Marika Hautaniemi, Timo Hautala, Katri Korolainen, Kari Nieminen, Tiina Hagström, Katarina Murto, Pia Latomäki, Sari Innanen, Jarmo Rasmus ja Tiina Isotalus. Istumassa oppilaiden edustajat Tuukka Mikkonen, Ellen Syri ja Martin Heinämäki.

Seuraavan sivun iltatilaisuuskuva: Katarina Murto houkutteli ison osallistujamäärän yleisötilaisuuteen Sokos Hotel Kaarleen.



# Oppimisen tuki puhuttaa

Jo pitkään ovat opettajat olleet huolissaan siitä, ettei oppimisen tuki toteudu oppilaiden edun mukaisesti kolmiportaisen tuen mallissa. OAJ kanteli eduskunnan oikeusasiamiehelle Opetushallituksen oppimisen tukea koskevan lainsäädännön tulkinnoista ja ohjeistuksista toukokuussa 2021. Ratkaisu kanteluun saatiin lokakuussa 2022 ja OPH määrättiin ilmoittamaan ratkaisun mukaisista toimenpiteistään helmikuun 2023 loppuun mennessä.

Kantelussa haluttiin selvittää, onko OPH toiminut lainsäädännön ja hyvän hallintotavan mukaisesti, kun se ei ole selkeästi ohjeistanut tehostetun ja erityisen tuen välisestä erosta. Opetushallituksen tulkinnoissa on ollut kaksi suurta epäselvyyttä: 1) Mitä erityiseen tukeen kuuluva erityisopetus tarkoittaa käytännössä? 2) Kuka on kelpoinen antamaan erityisopetusta?

OAJ:n tulkinnan mukaan perusopetuslaisissa tehostetun ja erityisen tuen ero on siinä, että tehostettuun tukeen kuuluu vain osa-aikaista erityisopetusta ja erityiseen tukeen osa-aikaisen erityisopetuksen lisäksi aina myös koko-aikaista erityisopetusta. Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista määrää erilaiset kelpoisuusvaatimukset osa-aikaiseen erityisopetukseen ja vain erityiseen tukeen kuuluvaan koko-aikaiseen erityisopetukseen.

Eduskunnan oikeusasiamiehen antama kantelupäätös oli OAJ:n kannan mukainen: 1) Erityisen tuen oppilaalla on aina oikeus saada osa-aikaista erityisopetusta vahvempaa erityisopetusta. 2) Tätä osa-aikaista vahvempaa, käytännössä koko-aikaista, erityisopetusta on pätevä antamaan erityisluokanopettaja tai omassa oppiaineessaan aineenopettaja, jolla on erityisopettajan kelpoisuus. Erityisopettaja (laaja-alainen erityisopettaja) on pätevä antamaan osa-aikaista erityisopetusta kaikilla tuen portailla, myös erityisessä tuessa.

Ratkaisu tuo selkeyden myös yksilöllistettyä oppimäärää koskeviin tulkintoihin. Yksilöllistetyssä oppiaineessa oppilaalla on aina oikeus osa-aikaista vahvempaan erityisopetukseen, joten luokan- tai aineenopettaja (ilman erityisopettajan kelpoisuutta) ei voi opettaa yksilöllis-

tettyä oppiainetta opiskelevaa oppilasta yksilöllistetyssä oppiaineessa.

Useissa kunnissa oppilas on käytännössä siirretty erityiseen tukeaan vasta siinä vaiheessa, kun hänelle on tehty yksilöllistämispäätös jossain oppilaineessa/oppilaineissa. Tuen portaiden periaatteiden mukaisesti oppilaan pitäisi saada kuitenkin aina riittävä aika tukea yhdellä tasolla (esim. lukukausi) ennen seuraavia toimia, jotta voidaan todeta tuen riittävyys tai riittämättömyys. Tästä syystä erityisen tuen päätöksen jälkeen oppilaan tulisi saada erityistä tukea ennen oppiaineen/aineiden yksilöllistämistä, jotta nähdään, riittääkö erityinen tuki eli kokoaikainen erityisopetus tarvittavissa oppilaineissa oppilasta saavuttamaan yleisen oppimäärän mukaiset tavoitteet. Jos nämä tavoitteet eivät toteudu eli oppilas ei erityisen tuen portaalla saamansa koko-aikaisen erityisopetuksen avulla suoriudu hyväksyttävästi yleisen oppimäärän tavoitteista, voidaan oppiaine/aineet yksilöllistää, jolloin oppilaan oppimiselle asetettava tavoitetaso määritellään hänen edellytystensä mukaisesti. Erityisen tuen oppilas voi myös samanaikaisesti saada erityisopettajan osa-aikaista erityisopetusta tarvitsemisinaan oppilaineissa.

## OAJ ehdottaa oppimisen tukeen radikaalia muutosta.

Oppimisen tuen ongelmat perusopetuksessa ovat saaneet viime aikoina paljon näkyvyyttä mediassa. OAJ ehdottaa oppimisen tukeen uutta mallia, jossa keskeistä ei enää olisi se, millä tuen portaalla oppilas on. Sen sijaan päätettäisiin suoraan tukimuodoista, joita oppilaalle annetaan. Oppimisen tuen vahvistamista pidetään OAJ:ssä tärkeimpänä keinona puuttua laskeviin oppimistuloksiin.

**Tiina Hagström**  
**Päluottamusmiesto JUKO**  
**Kokkolan kaupunki**



OAJ Pohjanmaan ja OAJ Keski-Suomen luottamusmiesten neuvottelupäivillä maaliskuussa kuultiin myös oppimisen tukeen liittyvistä asioista. Neuvottelupäiviä OAJ:n puolesta johti Aleksi Tervamaa (kuvassa alhaalla keskellä) ja erityisopetuksen asioista luottamusmiehiä kävi kouluttamassa mm. Sari Jokinen.

# Virtaa vuorovaikutuksesta

Ensimmäiset Luokanopettajapäivät järjestettiin Seinäjoella vuonna 1983. Tämän jälkeen koulutuspäiviä on järjestetty koronavuosia lukuun ottamatta jatkuvasti välillä eri järjestelykokoonpanoin. Opettajapäivillä on ollut vuosikymmenten aikana erilaisia teemoja. Tänä vuonna teemana oli Virtaa vuorovaikutuksesta. Koulutuspäivien virallisen avauksen piti Päivi Koivisto, vuoden 2022 Vuoden luokanopettajaksi valittu Seinäjoen Toivolanrannan koulun luokanopettaja. Puheenvuorossaan hän nosti esiin työhyvinvoinnin tärkeyden. Hän korosti myös tavallisen arjen tärkeyttä, tavallisuus pitää riittää koulussakin. Vuorovaikutus on Wilmaa tärkeämpi asia kaikissa kouluissa.

## Moninaisuus on yhdenvertaisuutta

Tanja Äärelä, KT ja erityispedagogiikan dosentti puhui mm. moninaisuuden tunnustamisesta ja kouluun kiinnittymisen mahdollisuuksista. Hän korosti, että moninaisuus ei ole erilaisuutta vaan yhdenvertaisuutta. Varsinkaan alaluokilla ongelmat eivät ole lapsilla tahallisia. Syy on aina jossakin taustalla. Osa oppilaista on syyntakeettomia käyttäytymiseensä, taustalla on usein aivotoiminnan häiriöitä ja muuta. Kysymys kuuluu, voiko olla vihainen lapselle, jos toiminta ei ole tahallista. Käyttöoireen takana on usein turvattuutta, hämmennystä, häpeää, pelkoa tai turhautuneisuutta. Tanja Äärelä haluaa korvata koulukuntoisuus käsitteen koulunkäyntikyvyn määritteellä.

## Improvisaatiosta apua kouluarkeen

Improvisaation iloa koulutusväelle toivat KM, Impropiston johtaja Kaisa-Kokko Palmer sekä FM, Opinkirjon asiantuntija Julia Petäjä. Heidän mukaansa improvisaatiossa uskallus on avainasemassa. Siinä pitää uskalltaa paljastaa jotakin itsestään ja täytyy rohjeta epäonnistua. Täydellinen heittäytyminen on tärkeää. Kouluttajat laitoivat osanottajat tekemään erilaisia improvisaatioharjoituksia, joita on helppo viedä myös koulun arkeen monipuolistamaan opetusta.

Pia Penttala



## Suomen supernannyn perusohjeet kasvatukseen

Suurelle yleisölle tunnetuin koulutuspäivien esiintyjä oli perhe- ja psykoterapeutti Pia Penttala, Suomen supernanny. Hän nosti esiin kotikasvatuksen tärkeyden. Kotona opetellaan tunteiden kautta vuorovaiku-



Kaisa Kokko-Palmer ja Julia Petäjä

tusta. Kotona vanhempien pitää asettua lapsen asioiden äärelle. Vanhempien pitää myös joskus ohittaa omat velvollisuutensa lapsen hyväksi. Pia Penttala korosti, että vanhempien pitää uskalltaa käyttää Ei-sanaa kotona, sillä se tuo turvaa lapselle. Kotien kasvatuksen ”kivi-jalka” tulee olla kunnossa. Lapsen ei tule antaa murehtia ja päättää asioita liikaa, se on vanhempien tehtävä. Vaikka maailma on muuttunut, tietyt perusasiat eivät muutu, kotien peruskasvatusta tarvitaan edelleen. Vanhemmat eivät voi ajatella, että en uskalla puuttua kotona lapsen asioihin, koska en tiedä, mitä siitä seuraa. Vanhempien on käytävä ongelmiin ”tulsta päin”.

Pia Pelttalan mukaan vanhemmat kiirehtivät usein lapsia aikuisuuteen aivan liian nopeasti. Lasten tulee saada leikkiä niin kauan kuin mahdollista. Vanhempien laatu-aika on supernannylle kirosana. Lapsille annettu aika menee kaiken edelle. Kotona pitää opettaa positiiviset vuorovaikutus- ja käyttäytymissäännöt. Kouluun ei pitäisi tulla korjattavaksi. Hän korosti myös oikea-aikaisen huumorinkäytön tärkeyttä kasvatustilanteissa. Penttala korosti, että älylaitteiden käytössä vanhempien velvollisuus on määritellä, miten laitteita käytetään ja kuinka kauan. Olennaisin asia on, milloin älylaitteita käytetään ja millaisia juttuja sieltä seurataan.



Päivi Koivisto

Tanja Äärelä



Luokanopettajapäivien esiintyvät saivat yleisöltä runsaat aplodit.

OAJ Pohjanmaan alueyhdistyksen terveiset ja ajankoh-  
taiskatsauksen koulutuspäivään toi OAJ Pohjanmaan  
alueasiantuntija ja OAJ:n hallituksen jäsen Pia  
Latomäki. Hän kertoi mm. järjestön eduskuntavaali-  
tavoitteista ja evästyksistä tulevia hallitusneuvotteluita  
varten.

Koulutuspäivän oheisohjelmassa esiintyi seinäjokinen  
opebändi The Supertonic esittäen miellyttävää proge-  
henkistä musiikkia.

Teksti ja kuvat: Matti Sippola

# Monikieliset oppijat kouluissamme

Suomi toisena kielenä -opetus, inklusio, valmistava opetus. Nämä sanat vilahtelevat median otsikoissa tiuhaan ja puolitotuuksia täynnä. Esimerkiksi inklusios-ta on median pyörteissä muodostunut miltei kirosana ja syntipukki moneen asiaan. Tämä asia harmittaa, sillä mistä inklusion tavoitteesta on lopulta kyse? Inklusiolla tarkoitetaan koulua, jossa jokaisella oppilaalla on oikeus paitsi oppimiseen, myös osallisuuteen yhteisössä. Oppilaille tarjotaan tarvittavaa tukea, mutta ei tarpeettomasti eristetä yhteisöstä tai sen toiminnasta. Inklusiivinen koulu on yhdenvertainen koulu. Helpommin sanottu kuin tehty, mutta tuskin yksikään opettaja on tätä tavoitetta vastaan periaatteellisesti. Ongelma ei ole inklusiiossa tai sen tavoitteessa, vaan siinä, miten sitä on lähdetty tavoittelemaan. Tai oikeammin, onko sitä aidosti, oikein työvältein, päivi-

tetyllä osaamisella ja riittävin resurssein tavoiteltu?

Tämä lukuvuosi on ollut valmistavan opetuksen näkökulmasta hurja. Mm. Ukrainan sodan seuraukset näkyvät koulujen arjessa konkreettisesti. Sotaa pakoon lähteneille perheille kodin ja perustoimeentulon ohella lapsen koulunkäyminen on ollut ensiarvioinen prioriteetti ja tietysti myös jokaisen lapsen perusoikeus. On ollut ilo ja etuoikeus seurata lasten koulutaipaleen aloitusta. Uudet oppilaat on otettu avosylin vastaan. Kokkolassa on ollut jo vuosia kolme ryhmämuotoista valmistavan opetuksen ryhmää ja lisäksi inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa 1-luokan ja kyläkoulujen eri vuosiluokkien oppilaita.

(14) S. 147 tekstometru

YKSIKKÖMUUNNOKSET

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	kilo- metri	hecto- metri	deka- metri	metri	desi- metri	sentti- metri	milli- metri
ve:	КИЛОМЕТРИ	ТЕКТОМЕТРИ	ДЕКА- МЕТРИ	МЕТРИ	ДЕЦИ- МЕТРИ	САНТИ- МЕТРИ	МИЛЛИ- МЕТРИ
Ukr:	КИЛОМЕТ- РИ	ТЕКТОМЕТ- РИ	ДЕКА- МЕТРИ	МЕТРИ	ДЕЦИ- МЕТРИ	САНТИ- МЕТРИ	МИЛЛИМЕТ- РИ
en	Kilometer	hectome- ter	decime- ter	meter	decimeter	centimet- er	millimeter

Terveisiä valmistavan luokan matematiikan tunnilta ja arjesta. Tällä tunnilla on 7-luokkalaisten kanssa käsitelty yksikkömuunnoksia, monikielisesti kuten aina.



Joskus koulumatkat kaupungin keskustan ryhmämuotoisiin luokkiin venyisivät kohtuuttomiksi. Nyt valo-ryhmiä on 8 ja lisäpaineita on uusien luokkien perustamiseen. Kysymykset monikielisen lapsen tukemisesta koulussa ja mm. suomi toisena kielenä -opetuksesta ovat laskeutuneet osaksi yhä useamman koulun ja opettajan arkea.

Jokaisen valmistavassa opetuksessa opiskelevan lapsen oikeus on integroitua myös yleisopetuksen luokkaan oppimaan. Mm. liian suuret yleisopetuksen ryhmäkoot tai puutteellinen resurssointi voi koitua onnistuneen integraation esteeksi. Lukuvuoden aikana monessa koulussa kielitietoinen osaaminen on lisääntynyt ja uudet käytänteet laskeutuneet

osaksi rutiineja. Kielitietoisten menetelmien käyttö opetuksessa hyödyttää jokaista oppilaista. Oppimista meillä kuitenkin riittää. Vankan ja jaetun osaamisen päälle on hyvä rakentaa entistäkin yhdenvertaisempaa koulua, unohtamatta meille tarjottuja riittäviä edellytyksiä toiminnan kehittämiseen.

Teksti ja kuvat: Eeva-Liisa Kiiskilä



Eeva-Liisa Kiiskilä on opettaja ja rauhankasvattaja Kokkolasta. Koulutukseltaan hän on luokan- sekä suomen kielen ja kirjallisuuden opettaja. Valmistavan luokan opettajan, eri kieli- ja kulttuuriryhmien koordinoinnin sekä Maailmankoulun työn (Kokkolan kaupunki) lisäksi hän työskentelee erilaisissa kansallisissa ja kansainvälisissä projekteissa, jotka tähtäävät tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen koulumaailmassa.

# Ministeri Petri Honkosen kiertue pysähtyi Kokkolassa

Lukuvuoden 2022–2023 aikana tiede- ja kulttuuriministeri Petri Honkosen (kesk.) opettajakiertue vieraili kahdeksalla paikkakunnalla: Jyväskylä, Oulu, Tampere, Kokkola, Kuopio, Uusimaa, Joensuu ja Tampere. Kokkolaan ministeri saapui 12.12.2022. Päivän aikana ministerin ohjelmaan kuului kiertueen lisäksi uuden Ykspihlajan koulun vihkiminen ja kaupungin johdon tapaaminen.

Opettajakiertueella Petri Honkonen tapasi opettajia, opettajiksi opiskelevia ja muita opetusalan ammattilaisia. Tavoitteena oli keskustella opettajuudesta ja sen tulevaisuudesta eli mihin suuntaan opettajuutta pitäisi kehittää pidemmällä aikavälillä.

Opettajien keskustelutilaisuus järjestettiin Isokylän koululla, jonne oli saapunut enimmäkseen perusopetuksen aineenopettajia ja korkea-asteen opettajia. Myös OAJ:n Pohjanmaan alueyhdistyksen edustajat olivat paikalla. Aluksi opetusneuvos Marjo Vesalainen opetus- ja kulttuuriministeriöstä esitteli opettajakoulutuksen kehittämisohjelman tavoitteita ja niiden toteutumista. Tilaisuuden loppuksi oli ministeri Honkosen puheenvuoro ja aikaa yleisökysymyksille.

Keskustelun aiheiksi nousivat isojen kouluyksiköiden johtamisen haasteet, taitoaineiden vähäisyys perusopetuksessa ja opettajapula etenkin varhaiskasvatuksessa. Ministeri Honkonen oli aikaisemmin esittänyt varhaiskasvatuksen opettajien pätevyysvaatimusten lieventämistä opettajapulan ratkaisemiseksi, mutta nyt hän oli oman kertomansa mukaan muuttanut näkemystään.

Kokkolassa on saatu hyvin hakijoita varhaiskasvatus- ja luokanopettajien vapaisiin paikkoihin, mutta aineenopettajien rekrytoinnissa etenkin ruotsinkielisellä puolella on ollut suuria haasteita. Luokanopettajien rekrytoinnissa on suuri merkitys sillä, että Kokkolasta löytyy luokanopettajien koulutusyksikkö. Nytemmin Kokkolassa voi suorittaa myös varhaiskasvatuksen opettajaopinnot. OAJ on vaatinut opettajarekisteriä, joka auttaisi opettajakoulutuksen paikkamäärien arvioinnissa ja osaltaan vahvistaisi vetovoimaa alalle.

Teksti ja kuvat: Mikko Metsäranta



Kokkolan pääluottamusmies Tiina Hagström, ministeri Petri Honkonen ja Pohjanmaan alueyhdistyksen puheenjohtaja Kari Nieminen.



Pohjoinen konferenssi: OAJ:n Pohjanmaan alueyhdistyksen pohjoinen konferenssi järjestettiin Keski-Pohjanmaan ammattiopistolla Kokkolassa 27.9.2022. Kuvassa vasemmalta Jarkko Hallanoro, Jessica Krohn, Pia Latomäki, Tiina Hagström, Milka Mattila, Marjut Levoska, Kari Nieminen ja Veli-Matti Kukkola.

# Vaasan yliopiston rehtori Minna Martikainen tapasi kielikeskus Linginnon väkeä



Vaasan yliopiston kielikeskus Linginnon johtaja Nina Pilke ja rehtori Minna Martikainen

Rehtori Minna Martikainen aloitti työnsä Vaasan yliopistossa vuoden 2023 alusta. Sitä ennen hän oli Vaasan yliopistossa tutkimuksesta vastaavana vararehtorina. Minna on työskennellyt aiemmin muun muassa Hankenin (Svenska Handelshögskolan) ja Lappeenrannan-Lahden teknillisen yliopiston vararehtorina ja laskentatoimen professorina edellä mainittujen yliopistojen lisäksi myös Aalto-yliopistossa.

Martikainen on ensimmäinen Vaasan yliopiston rehtori, joka on myös Vaasan yliopisto alumnus. Hän väitteli kauppatieteiden tohtoriksi Vaasan yliopistosta vuonna 1998. Rehtorina Minna on käynyt esittämässä näkemyksiään niin hallitukselle kuin yliopistokollegiolle, ja lisäksi kiertänyt eri yksiköissä tutustumassa ihmisiin ja keskustelemassa yliopiston strategisista linjauksista ja tulevaisuuden haasteista ja tavoista, joilla niitä ratkotaan. Kielikeskus Linginnon vierailulla opettajat esittäytyivät ja kertoivat myös opettamiensa aineiden kirjosta, kuten uudesta viron kielen kurssista, espan-

jan kielen kysynnän kasvusta ja EU-projekteissa, kuten EUNICE-allianssista, jossa on mukana 10 EU-maata ja jonka kautta opetetaan englannin kielen lisäksi kansallisia kieliä, kuten suomea ja ruotsia. Lisäksi kielikeskus Linginnon opettajia on mukana kansallisessa KIVANET-verkostossa opettamassa saksan ja ranskan kursseja.

## Kielitarpeet kasvavat

Minna näkee kielillä olevan suuri rooli yhteiskunnallisessa kehityksessä tulevaisuuden vuosina Suomessa.

- Olen ylpeä siitä, että meillä on Vaasan yliopistossa kielikeskus ja näen kielten opetuksen tarpeen vain kasvavan. Vuonna 2032 meillä Suomessa on koulutuspaikkoja enemmän kuin ikäluokasta valmistuu – mukaan lukien siis myös ammatillisen koulutuksen koulutuspaikat. Mutta jotta Suomi pärjää, meille on tärkeää sekä tietotason säilyttäminen että se, että yritykset saavat tarvitsemansa työvoiman.



Mona Khabbat, Tiina Sorvali, Nina Pilke, Simone Sundqvist, Mari Heinonen, Sannina Sjöberg, Minna Martikainen, Marjut Männistö, Elisa Leppänen, Sirpa Heino, Harri Salovaara, Eija Kalliokoski, Sanna Machaal, Nicole Keng, Susanna Rönn, Siru Lamminpää, Karen Carter, Miriam Särs, Sara Nyholm, Nicolas Deviliz, Mia Juthman, Mia Mäki-Ista, Katrin Polviander, Arnand Dumont ja Vasili Namsaraev

- Siksi Suomea pitää kehittää siten, että kansainväliset opiskelijat opiskelevat suomea ja heitä kotoutetaan Suomeen. Kansainvälisiä opiskelijoita on tärkeää kouluttaa suomen kielen taitajaksi jo opiskeluaikana, jotta nämä nuoret ihmiset pystyvät työskentelemään yrityksissä jo ennen valmistumistaan. Tiedämme tutkimuksesta, että kansainvälisillä henkilöillä ei välttämättä ole aikaa eikä kärsivällisyyttä opiskella suomea, kun he ovat jo työssä.

### Kieliopinnoiden hyöty voi yllättää

Minna kertoi nauttineensa opiskeluaikana kieliopinnoista.

- Yksi opettajistani on täällä, Vasili Namsaraev, joka opetti minulle venäjää. Kun työskentelin Lappeenrannan-Lahden teknillisen yliopiston kansainvälisyydestä vastaavana vararehtorina, minun piti huolehtia myös Venäjä-yhteyksistä. Tapaamisissa puhuttiin venäjää, enkä heti kertonut, että osaan aika hyvin venäjää, sillä olin opiskellut sitä 12 vuotta. Kerroin sen kyllä hieman myöhemmin. Joskus voi itsekin yllättyä, missä ja miten kielitaitoaan pääseeikin hyödyntämään.

Kun Minnaa pyydettiin Hankenille ensin professoriksi, sitten rehtoriksi, hän empi, koska ei kokenut osavansa ruotsin kieltä tarpeeksi hyvin. Hankeniin Minnaa rekrytoinut rehtori totesi, että täytyy vain olla riittävästi uskallusta. Minna näkeekin, että hänen työskentelyään on auttanut se, että hänellä on ollut uskallusta – joskus mokatakin ja tehdä itsensä hölmöksi.

- Otin työn vastaan ja opin kielen, Minna totesi.

Kielikeskuksen johtaja Nina Pilke totesi, ettei pelkää mokaavansa, sillä aina ei voi mennä niin kuin Strömsössä. Johtajat totesivat yksimielisesti, että hyvä ilmapiiri ja uskallus kokeilla uusia asioita johtuu juuri-

kin siitä, että epäonnistuminenkin on sallittua ja joskus hyvä tie oppimiseen. Kun opetuksen kehittämiseksi tehdään uusia projekteja, kokeilemista tarvitaan samoin kuin rehellistä ja avointa puhetta kehityskohteista.

- Luottavaisessa yhteisössä saa virheitä tehdä. Pidän suorasta kommunikoinnista, ja näen, että avoin kommunikointi on signaali luottamuksesta. Ja kun luottamusta on, on ongelmista helppo puhua, ja ongelmathan on tunnistettava, että ne voidaan ratkoa, Minna totesi.

Teksti ja kuvat: Heli Katajamäki



Vasili Namsaraev ja Minna Martikainen

# Päiväkotivierailu Gerby daghemissä

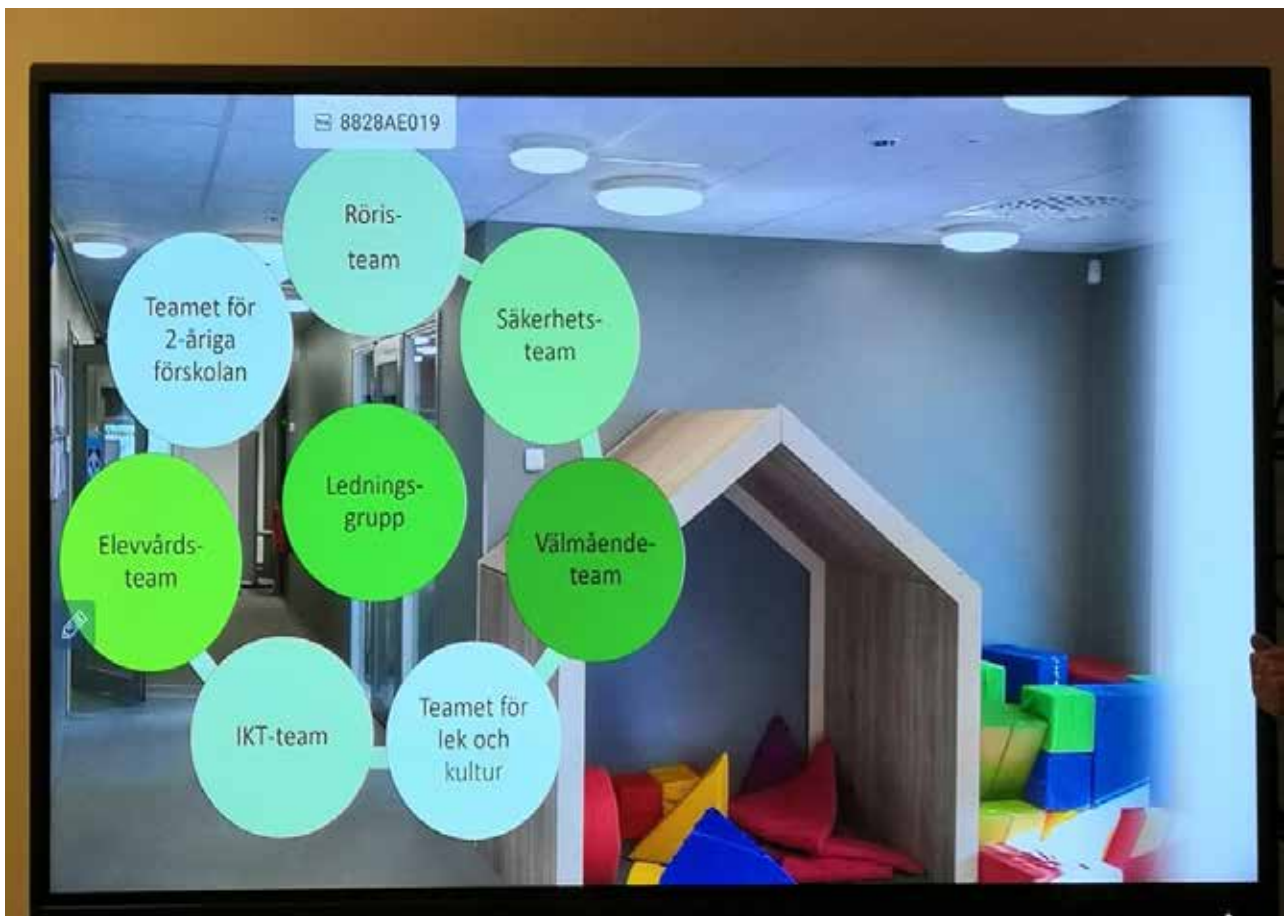
Joukko varhaiskasvatuksenopettajia kokoontui aurinkoisena maaliskuun iltana 16.3.2023 uuteen Gerby Daghemiin, jolloin oli Valtakunnallinen varhaiskasvatuspäivä. Vierailijoita vastaanottivat päiväkodinjohtaja Britt-Mari Strandvall ja apulaisjohtaja, varhaiskasvatuksenopettaja Johanna Forsberg.

Päiväkoti avattiin 1.8. 2020, jolloin maassa jylläsi korona, joten päiväkodissa ei pystytty pitämään edes vihkiäisiä eivätkä vanhemmatkaan päässeet tutustumaan taloon tarkemmin. Siksi onkin hienoa, että vierailumme onnistui nyt. n kauniilla rinnetontilla metsän reunassa. Vaasan keskustasta matkaa noin kuusi kilometriä. Päiväkodin on rakentanut ja omistaa Hoivapalvelut, joilta Vaasan kaupunki on vuokrannut tilat 50 vuodeksi.

Päiväkoti on ruotsinkielinen, ja siinä toimii kymmenen ryhmää. Ryhmissä on 1–6-vuotiaita lapsia lähes 200 ja henkilökuntaa yli 30. Uuteen ta-

loon on saatu kelpoinen ja pätevä henkilökunta. Varahenkilöitä on kolme. Ryhmät jaettu moduuleihin, mikä mahdollistaa yhteistyön ryhmien välillä. Tämä helpottaa myös henkilöstön välisen liikkuvuuden ja esimerkiksi kokousten järjestämisen.

Britt-Mari ja Johanna esittelivät taloa ja kertoivat talon kokouskäytännöistä. Talossa toimii erilaiset tiimit, jotka kokoontuvat viikoittain tai tarvittaessa. Näitä tiimejä ovat turvallisuus, liikunta, johtoryhmä, hyvinvointi, leikki ja kulttuuri, tvt, oppilashuolto ja kaksivuotinen esiopetus. Näihin tiimeihin on saanut oman kiinnostuksen mukaan ilmoittautua. Tiimeissä on sekä opettajia että lastenhoitajia. Talonpalaveri on joka toinen viikko klo 12–13, minkä jälkeen aina joku näistä tiimeistä kokoontuu. Tiimeistä tieto kulkee jäsenen mukana moduuleihin. Ryhmien tiimipalaverit toimivat aamu- ja iltapäivisin. Kuulosti erittäin toimivalta järjestelmältä.



Talossa toimivia tiimejä ovat turvallisuus, liikunta, johtoryhmä, hyvinvointi, leikki ja kulttuuri, tvt, oppilashuolto ja kaksivuotinen esiopetus.



## Päiväkodin oma esittely

Gerby Daghemin omassa esitteessä toimintaa kuvataan seuraavasti: Upealla pihallamme lapset pääsevät testaamaan motorisia taitojaan ja tutkimaan ympäristöä kaikilla aisteilla. Haluamme tarjota kaikille lapsille turvallisen leikin ja ilon kokemuksen niin yksilöinä kuin osana ryhmää ja panostamme sekä lasten että aikuisten kohtaamiseen.

Haluamme tarjota lapsille iloisen, mukavan ja opettavaisen arjen. Meille jokainen lapsi on ajatteleva yksilö, ja siksi panostammekin sensitiivisiin kohtaamisiin ja tuemme lasten kehitystä heidän matkallaan parhaiksi versioiksi itsestään.

### Toiminta-ajatuksemme:

- Tarjoamme lapsille turvallisen ympäristön.
- Kuuntelemme toisiamme ja kohtaamme toisemme ystävällisesti ja kunnioittaen.
- Tarjoamme lapsille inspiroivan ympäristön, joka herättää leikkimiesinnon ja uteliaisuuden oppimista ja vastuuta kohtaan.
- Annamme lapsille mahdollisuuden osallistua ja vaikuttaa toimintaan luovasti.
- Panostamme luottamukselliseen ja hyvään yhteistyöhön vanhempien kanssa.

### Painopistealueemme:

- Liikunnan riemu ja luontoelämykset
- Pienryhmätoiminta
- Hyvät tavat

Tuo kaikki näkyi hyvin, kun kävimme kiertämässä talon tiloja. Liikuntamahdollisuuksia oli pihassa, käytävillä ja ryhmätiloissakin mahdollisuus liikunnalle. Leikki on vahvasti osa toimintaa. Leikille löytyi pieniä majoja tai teeman mukaisesti tehtyjä leikki huoneita. Lasten toiveet otettu hienosti huomioon. Yksi projekti oli ollut aarrekammio, josta löytyi musiikkia, kimalletta, timantteja, kultaa ja idän mystiikkaa.

Talo on kaksikerroksinen, ja sen yläkerrassa käytävillä on kokolattiamatto, joka loi hiljaisen äänimaailman. Kaikkialla akustiikka oli hyvä. Varhaiskasvatuspäivän teeman ”Varhaiskasvatuksesta vahvat juuret tulevaisuuteen” mukaisesti oli ikkunoihin tehty hienot koivut, joiden lehtiin oli vanhemmat ja isovanhemmat saaneet kirjata heille tärkeitä leikkejä ja toimintoja.

Illan jälkeen olimme jälleen yhtä kokemusta rikkaampia, mahtava vakapower ja ideat taskussa kotiin vietäväksi. Kiitos Britt-Mari ja Johanna ja vakajaosto järjestelyistä!

Teksti ja kuvat: Minna Herttua-Niemi



Ikkunaan oli kiinnitetty teos Varhaiskasvatuksesta juuret tulevaisuuteen.

# Vuosikokouskutsu

OAJ:n Pohjanmaan alueyhdistys ry:n vuosikokous pidetään ti 18.4.2023 Härmän Kuntokeskuksessa. Klo 17.00 ruokailu sekä ilmoittautumiset klo 17.30 alkaen ja varsinainen kokous alkaa klo 18.00. Årsmötet för OAJ:s regionförening i Österbotten rf hålls ti den 18 april 2023 på Härmä Spa Hotel. Från kl. 17.00 servering och emottagning av anmälningar från kl. 17.30. Mötet börjar kl. 18.00.

## Ohjelma/Program

Avaus/Mötet öppnas: puheenjohtaja/ordförande Kari Nieminen

Huomionosoitukset/Uppvaktningar

## I Kokouksen järjestäytyminen/Organisering av mötet

1. Valitaan kokouksen puheenjohtaja ja sihteeri/val av ordförande och sekreterare.
2. Valitaan pöytäkirjantarkistajat ja ääntenlaskijat/val av protokolljusterare och rösträknare.
3. Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus/lagenlighet och beslutförhet.
4. Vahvistetaan kokouksen työjärjestys/fastställande av föredragningslista.

## II Varsinaiset kokousasiat/Mötesärenden

5. Käsitellään hallituksen laatima kertomus vuoden 2022 toiminnasta/godkännande av verksamhetsberättelse för år 2022.

Ehdotus/Förslag: Hyväksytään/Godkänns.

Päätös/Beslut:

6. Käsitellään yhdistyksen tilit tilivuodelta 2022 ja tilintarkastajien lausunto sekä päätetään tilinpäätöksen vahvistamisesta ja vastuuvapauden myöntämisestä/föreningens bokslut och revisionsberättelsen för räkenskapsåret 2022 samt fastställande av bokslut och beviljande av ansvarsfrihet.

Ehdotus/Förslag: Hyväksytään tilinpäätös ja myönnetään vastuuvapaus/Godkänns bokslutet och beviljas ansvarsfrihet

Päätös/Beslut:

7. Hyväksytään yhdistyksen vuoden 2023 toimintasuunnitelma/godkännande av verksamhetsplan för år 2023.

Ehdotus/Förslag: Hyväksytään/Godkänns.

Päätös/Beslut:

8. Määrätään hallituksen puheenjohtajan ja muiden jäsenten kokouspalkkiot ja matkakorvaukset sekä tilintarkastajien palkkiot vuodelle 2023/Styrelseordförande och övriga styrelsemedlemmars mötesarvoden och reseersättningar samt revisorsarvoden för år 2023.

Ehdotus/Förslag: Kokouspalkkio 50 €/kokous (hallitus, työvaliokunta, jaostot), sähköpostikokous 25 €/kokous, kilometrikorvaukset VES:n mukaan ja tilintarkastajan palkkio laskun mukaan. /Mötesarvode 50 € / möte (styrelse, arbetsutskott och sektion), e-postmöte 25 € / möte, kilometerersättningar enligt TKA och revisorsarvoden enligt räkning.

Päätös/Beslut:

9. Määrätään jäsenyhdistysten henkilöjäsenten tai niiden alayhdistysten henkilöjäseniltä kannettavien jäsenmaksujen suuruus vuodelle 2024/fastställande av medlemsavgifter för år 2024.

Ehdotus/Förslag: 0,02 % bruttopalkasta ja perintä OAJ:n kautta, paitsi FSL, YLL, SMOL ja TOOL jotka maksavat jäsentensä jäsenmaksut/0,02 % av bruttolön och inkassering via OAJ utom FSL, YLL, SMOL och TOOL, som ersätter medlemmarnas medlemsavgifter enligt överensskommelse.

Päätös/Beslut:

10. Hyväksytään yhdistyksen talousarvio tilivuodelle 2023/godkännande av budgetförslag för år 2023.

Ehdotus/Förslag: Hyväksytään/Godkänns.

Päätös/Beslut:

11. Valitaan hallituksen puheenjohtaja seuraavaksi toimikaudeksi/val av styrelseordförande för följande verksamhetsperiod.

12. Valitaan hallituksen jäsenet ja kullekin henkilökohtainen varajäsen seuraavaksi toimikaudeksi/ val av styrelsemedlemmar och suppleanter för följande verksamhetsperiod.

13. Valitaan kaksi tilintarkastajaa ja kaksi varatilintarkastajaa tarkastamaan vuoden 2024 tilejä ja hallintoa/val av två revisorer och revisorsersättare för år 2024.

Ehdotus/Förslag: Valitaan/Väljes KHT-tilintarkastusyhteisö Ernst & Young/CGR-revisor Ernst & Young.

Päätös/Beslut:

14. Ajankohtaiskatsaus/Aktuellt: Katariina Katelus, OAJ:n 1. varapuheenjohtaja

15. Käsitellään muut mahdolliset asiat/Behandling av eventuella övriga ärenden.

Seinäjoella 11.1.2023

Hallitus/Styrelsen

Kari Nieminen  
puheenjohtaja/ordförande

Paula Kotirinta  
sihteeri/sekreterare



# OAJ Pohjanmaa/Österbotten Yhteystiedot 2023

## Hallitus

Kari Nieminen, puheenjohtaja	Seinäjoki	kari.nieminen(at)seinajoki.fi 04057799840400906310
Simon Ekstrand, vice ordförande	Nykarleby	simon.ekstrand(at)nykarleby.fi
Heli Katajamäki, varapuheenjohtaja	Isokyrö	hkat(at)uwasa.fi
Mika Nurminen, varapuheenjohtaja	Vaasa	mika.nurminen(at)sedu.fi
Marika Horila, varapuheenjohtaja	Halkosaari	marika.horila(at)seinajoki.fi
Paula Kotirinta, sihteeri ja jäsen	Kurikka	paula.kotirinta(at)kurikka.fi
Veli-Matti Kukkola, jäsen	Kannus	veli-matti.kukkola(at)edu.kannus.fi
Tiina Hagström, jäsen	Kokkola	tiina.hagstrom(at)edu.kokkola.fi
Jussi Kuoppala, jäsen	Seinäjoki	jussi.kuoppala(at)sedu.fi
Stefan Träskvik, medlem	Närpes	stefan.traskvik(at)narpes.fi
Anne Kärki, jäsen	Vaasa	anne.karki(at)edu.vaasa.fi
Pia Latomäki, jäsen	Lapua	pia.latomaki(at)lapua.fi
Kyösti Pihlajamäki, jäsen	Hernesmaa	kyosti.pihlajamaki(at)soini.fi
Heikki Heiskanen, jäsen	Seinäjoki	heikki.heiskanen(at)seamk.fi
Heikki Luoma, jäsen	Kauhajoki	heikki.luoma(at)kauhajoki.fi
Seppo Säätelä, jäsen	Vaasa	seppo.saatela(at)yrkesakademin.fi

## Alueasiantuntija

Pia Latomäki	Lapua	pia.latomaki(at)lapua.fi 040 842 1484
--------------	-------	---------------------------------------

## Toimihenkilöt

Paula Kotirinta, sihteeri                      Jalasjärvi                      paula.kotirinta(at)kurikka.fi

Heli Katajamäki, tiedottaja                      Isokyrö                      hkat(at)uwasa.fi

## Valtuutetut

Martin Ahlskog, FSL                      Nedervetil                      martin.ahlskog(at)pedersore.fi

Nancy Back, FSL                      Kokkola                      nancy.back(at)edu.kokkola.fi

Maija Huuki-Anthopoulou,  
OAJ-YSI                      Kannus                      maija.huuki-anthopoulou(at)edu.  
kannus.fi

Monika Koivumäki, VAKA                      Vaasa                      monika.koivumaki(at)edu.vaasa.fi

Paula Kotirinta, OAJ-YSI                      Kurikka                      paula.kotirinta(at)kurikka.fi

Jussi Kuoppala, AO                      Seinäjoki                      jussi.kuoppala(at)sedu.fi

Pia Latomäki, OAJ-YSI                      Lapua                      pia.latomaki(at)lapua.fi

Tiina Hagström, OAJ-YSI                      Kokkola                      tiina.hagstrom(at)edu.kokkola.fi

Jussi Maijala, OAJ-YSI                      Alavus                      jussi.maijala(at)netikka.fi

Jaakko Syrjänen, OAJ-YSI                      Kauhajoki                      jaakko.syrjanen(at)kauhajoki.fi

Maarit Marjusaari, VAKA                      Kokkola                      maarit.marjusaari(at)kokkola.fi

## OAJ:n hallitus

Pia Latomäki                      Lapua                      pia.latomaki(at)lapua.fi

OAJ:n Pohjanmaan aluetoimisto  
Kauppapuistikko 4 as 20  
65100 Vaasa  
www.oajpohjanmaa.fi                      Järjestöassistentti Niina Suokas  
niina.suokas(at)oajpohjanmaa.fi  
050 470 1199



OAJ

POHJANMAA  
ÖSTERBOTTEN

