



Suunnittelun tärkeys päiväkodin kasvatus- ja opetustyössä

Varhaiskasvatuksen suunnittelu, toteuttaminen ja toiminnan arvioiminen kuuluvat päiväkodin johtajan, lastentarhanopettajan ja erityislastentarhanopettajan työtehtäviin. Sitä varten lastentarhanopettajien kunnallisen ja yksityisen puolen virka- ja työehtosopimuksissa (KVTES, PTYTES ja SOSTES) on työajankäytön erityismääräykset. Toiminnan pedagogiselle kehittämiselle pitää antaa riittävästi aikaa ja kaikki työtehtävät tulee tehdä työajan sisällä. Sopimuksen mukaan suunnittelu voidaan tehdä joko päiväkodissa tai sen ulkopuolella. Usein päiväkodista ei voida osoittaa paikkaa, missä suunnittelun voi ilman lapsiryhmää tehdä rauhassa.

Työvuoroluettelossa varataan riittävä aika yhteiseen suunnitteluun, oman lapsiryhmän toiminnan suunnitteluun, valmisteluun ja arviointiin sekä vanhempien että muiden yhteistyötoimien tapaamisiin. Työajan käytöstä sovitaan esimiehen kanssa. Esimiehen velvollisuutena on valvoa työtehtävien suorittamista ja työajan suunnittelun toteutumista.

Lapsiryhmän ulkopuolisiin tehtäviin on yleisesti katsottu kuuluvan noin 8 % työajasta (KVTES Liite 5. 3 §), mutta soveltamisohjeen mukaan aikaa tulee varata kulloinkin tarvittava määrä. Suunnitteluajan suuruus on määritelty silloin, kun ei vielä ollut lakia esiopetuksesta eikä varhaiskasvatussuunnitelman perusteita. Nykyisin aikaa on syytä varata enemmän. Sopimusmääräyksiin kirjattiin 2008 ”*kulloinkin riittävä aika*”. Tällä kirjauksella haluttiin taata se, että opettajan omalle suunnittelu- ja arviointityöllä jää riittävästi aikaa kaikissa tilanteissa.

Varhaiskasvatuksen suunnittelu- ja arviointityö ei ole toisarvoinen työtehtävä, jota tehdään vain silloin, jos siihen riittää aikaa. Korkeatasoisen esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen taakana on, että lastentarhanopettaja voi päivittäin käyttää aikaa varhaiskasvatuksen suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin.

Olemme saaneet viestiä useasta kunnasta, että lastentarhanopettajien pedagogista työsuunnittelua on rajoitettu tai työvuoroluetteloissa ei ole varattu aikaa virka- ja työehtosopimusten mukaiseen suunnitteluun. Tähän on saatava välitön muutos.

Päiväkodin toimintaa ohjaavat lyhyelle ja pitkälle aikavälille laaditut ryhmäkohtaiset pedagogiset suunnitelmat. Nämä suunnitelmat ovat jatkuvasti eläviä ja tarkentuvia. Samaan tapaan lastentarhanopettaja vastaa lapsikohtaisesta ja koko lapsiryhmän toimintaa ohjaavasta suunnitelmasta. Jos tälle toiminnan suunnittelulle ei anneta päivittäin aikaa ja mahdollisuutta, ei kasvatustyötä voi tehdä lapsen parhaaksi.

Uskomme, että jokainen työnantaja, esimies ja opettaja ymmärtää, että suunnittelu-aika ei ole saavutettu etu, vaan velvollisuus tehdä laadukasta varhaiskasvatusta.

Kaj Raiskio
puheenjohtaja
OAJ Pirkanmaa

Liisa Kurikka
alueasiamies
OAJ Pirkanmaa

Eira Viitanen
puheenjohtaja
LTOL jaos

Eija Kampuri
sihteeri
LTOL jaos