

## Suomi 100 - Koulutus tärkeämpää kuin koskaan

Syksyllä julkaistiin taas vuosittainen OECD-alueen koulutusjärjestelmiä vertaileva tutkimus. Sen mukaan Suomen erityisongelmana on suuri työelämän ulkopuolella olevien joukko ja että kouluttautuminen edesauttaa työllistymistä Suomessa enemmän kuin muissa maissa. Ilman tutkintoa työllistymismahdollisuudet ovat maassamme poikkeuksellisen kehnot. Toisen asteen tutkinto puuttuu 600 000 suomalaiselta ja heistä 40% käy töissä. Tutkintoa vailla olevista nuorista aikuisista vain puolet on työelämässä, kun tutkinnon suorittaneista työelämään on päässyt kiinni 75%. Panostukset koulutukseen paitsi lisäävät inhimillistä hyvää, niin myös tuovat kansantaloudelle selvää säästöä. Opetuksen painopisteen siirtymässä opilaitoksista työpaikoille, on opettajan tukea ja ohjausta opiskelijalle vahvistettava, jotta pudokkaita olisi tulevaisuudessa mahdollisimman vähän.

Satsaukset koulutuspolun alkuun ovat Suomessa Pohjoismaiden alhaisimmat, vaikka lisäresurssien kohdentaminen sinne olisi kaikkein vaikuttavinta ennaltaehkäisyä. Sopivan kokoiset opetusryhmät auttavat ennen kaikkea niitä, jotka ovat vaarassa pudota karryltä. Opettajien työssäjaksamiseen ja täydennyskoulutukseen tulee panostaa. Erityistä kuormitusta tuovat mm. uusien opetussuunnitelmien toteuttaminen, kolmiportainen tuki, vähenevät resurssit ja kasvaneet ryhmät. OAJ:n Joku Roti! –kampanjan hengessä on

jokaisen opettajan itse varmistettava, että tärkeimpiin tehtäviin - oppimisen edistämiseen ja kotien kasvatustehtävän tukemiseen - riittää voimavaroja. Olkaamme samalla kuitenkin positiivisen luottavaisia tulevaan, sillä varhaiskasvatuksen kehittäminen on hyvässä vauhdissa. Peruskoulufoorumi puolestaan kokoaa perusopetuksen toimijat ja yhteistyötahot yhteiseen visiointiin sekä luomaan teesit tulevaisuuden peruskoululle.

Katsottaessa taaksepäin Suomen 100-vuotista itsenäistä taivalta, voidaan perustellusti ja ylpeydellä todeta opettajien työn olevan merkittävä pala hyvinvointivaltiomme syntyä.

OAJ Pirkanmaan Maailman Opettajien Päivän juhlassa 6.10. kokoontui lähes tuhat jäsentämme juhlistamaan opettajan professiota. Ilan aikana oli mahdollisuus myös vannoa Comeniuksen vala, jonka ensimmäinen kappale jo kuvaa hienosti ammattimme yhteiskunnallista merkittävyyttä: "Opettajana osallistun uuden sukupolven kasvattamiseen, joka on inhimillisistä tehtävistä merkittävimpiä. Päämääräni on uudistaa ja välittää ihmiskunnan yhteistä tietoa-, kulttuuri- ja osaamisvarantoa."

Voimia lukuvuoteen,  
Matti Helimo  
OAJ Pirkanmaa, puheenjohtaja





# Syksyinen tervehdys Pirkanmaan kasvatuksen ja koulutuksen ammatti- laisille!

Syksyn puhutuimpia aiheita opettajanhuoneissa on ollut kilpailukysymyksen - puhekielessä Kikyn - vaikutukset. Julkisen sektorin työntekijöiden lomarahoja leikataan kolmen vuoden ajan 30 prosentilla. Kikyyn sisältyy myös 24 tunnin lisäys vuosittaiseen työaikaan. OAJ:n sopimusken- tällä se kohdentuu pääsääntöisesti suunnittelutyöhön - ei siis lisää pidettävien opetustuntien määrää. Myös varhaiskasvatuksessa lastentarhanopettajien osalta tuo aika tulee OAJ:n näkemyksen mukaan käyttää lapsiryhmän ulkopuoliseen oman työn suunnitteluun. Jäsenkentällä Kikyn tuomia heikennyksiä on hankala ymmärtää. Etenkin kun työn kuormitus jo ennen Kikyä on noussut suureksi. Esimerkiksi keväällä julkaistussa Kunta10-tutkimuksessa opettajaryhmät olivat kuormittuneimpien joukossa kaikista kuntatyöntekijöistä - kärjessä luokanopettajat, joista 55% koki työmäärän lisääntyneen yli sietokyvyn.

Juuri tätä taustaa vasten OAJ:ssa on kehitetty suunnitteluajan seuraamista varten Vipu-järjestelmä, joka julkaistiin alkusyksystä. Kentältä tulee jatkuvasti palautetta, että nimenomaan oppituntien ulkopuolisen työn määrä -

suunnittelu ja ys-aika - on kasvanut. Vipua käyttämällä tuokin työ tulee näkyväksi. Se auttaa sekä esimiehiä että opettajia kun lukuvuoden alussa tehdään työsuunnitelmia mm. suunnitteluajan käytöstä. Esimerkiksi peruskoulussa työnantaja maksaa vuodessa opettajalle korvausta enintään 126 tunnin ys-ajalla tehdystä työstä. Vipua käyttämällä opettaja näkee reaaliaikaisen kertymänsä ja voi ys-työajan ylittymisen uhatessa ottaa yhteyttä esimieheensä ajoissa. OAJ Pirkanmaa kouluttaakin kuluvaan syksyn aikana luottamusmiehiä ja yhteysopettajia Vipun käyttöön ja työaikamuutoksiin. Ensimmäinen koulutus pidettiin jo syyskuun toisella viikolla ja lisää on tulossa.

Syksyisin terveisin,  
Arto Kauppinen  
alueasiamies, OAJ Pirkanmaa



## OAO/YLL-jaos

OAO/YLL - jaoksen jäsenet edustavat kattavasti OAJ:n Ammatillisten Opettajien (OAO) ja Yliopiston lehtoreiden (YLL) kenttää Pirkanmaalla ja he tuovat omien oppilaitosmuotojensa ajankohtaiset asiat jaoston käsittelyyn ja valtaviksi. Jaos käsittelee ammatillisen perus- ja aikuiskoulutuksen, taiteen perusopetuksen ja vapaan sivistystyön, ammattikorkeakoulun sekä yliopistojen opettajakunnan työhön liittyviä monimuotoisia asioita. Keskeisimpiä teemoja ovat olleet ammatillisen koulutuksen reformiin ja sen mukanaan tuomiin asioihin valmistautuminen, työaikakokeilujen mahdollisuus, säästöt ja vähentyneet resurssit, mittavat yt-neuvottelut, Tampere 3, opetussuunnitelmauudistus, opettajien kelpoisuudet ja uuden opettajuuden toteutus. Jaos vaikuttaa jäsentensä edunvalvontaan mm. tapamalla päättäjiä paikallisella, alueellisella ja valtakunnan tasolla, yleisönosastokirjoituksin, kannanotoin ja kouluttamalla jäsenistöään ajankohtaisista teemoista. OAJ Pirkanmaan jäsenistöstä vajaa 2000 on ammatillisia opettajia.

OAO/YLL -jaoksen puheenjohtajana toimii Johanna Toivanen.



## LTOL-jaos

LTOL -jaos toimii lapsen ja lapsuuden äänen esille tuojana päätöksenteon eri tasoilla ja jakaa tietoa siitä, miten varhaiskasvatus on jokaisen lapsen oikeus ja elinikäisen oppimisen perusta. Laadukas varhaiskasvatus lisää lapsen elämänlaatua ja tuottaa onnellisuuden kokemuksia, joilla on vaikutusta lapsen tähän hetkeen ja pitkälle tulevaisuuteen.

Osaava ja työssään hyvinvoiva lastentarhanopettaja on varhaiskasvatuksen laadun tae.

OAJ Pirkanmaan jäsenistä 1400 on lastentarhanopettajia. LTOL -jaos vaikuttaa heidän edunvalvontaan sekä valtakunnalliseen päätöksentekoon tapamalla päättäjiä sekä esittämällä kannanottoja ja mielipiteitä. Lisäksi jaos seuraa aktiivisesti kuntien ja yksityisten palveluntuottajien toimintaa varhaiskasvatuksessa sekä vahvistaa varhaiskasvatuksen pedagogista näkökulmaa ja opettajuutta levittämällä tietoutta varhaiskasvatuksen vaikutuksista sekä kouluttamalla jäsenistöään.

OAJ Pirkanmaan LTOL -jaoksen puheenjohtajana toimii Eija Kamppuri



## YSI-jaos

Pirkanmaan alueyhdistyksen YSI-jaos seuraa aktiivisesti alueensa kasvatus- ja koulutuspoliittista keskustelua ja päätöksentekoa. YSI-jaos ottaa osaa ajankohtaiseen keskusteluun ja osallistuu ennakoivasti päätöksentekoprosesseihin. YSI-jaos on tärkeä linkki tiedon välittäjänä alueyhdistyksen ja paikallisyhdistysten välillä.

Jaoksen tavoitteena on, että opettajien ja esimiesten työnteon edellytykset ovat kunnossa Pirkanmaalla. YSI-jaos tarjoaa laadukasta koulutusta kaikille alueen yleissivistäville opettajaryhmille. Yhteistyö alueyhdistyksen alueasiamiehen ja puheenjohtajan kanssa on tärkeää ja jatkuvaa. Samoin yhteistyö alueen luottamusmiesten kanssa on säännöllistä ja tiivistä.

OAJ Pirkanmaan YSI -jaoksen puheenjohtajana toimii Tuomo Pekkanen.





Vipuile sinäkin!



[vipu.oaj.fi/](http://vipu.oaj.fi/)

member+

Pysy ajantasalla omista jäsen-  
eduistasi. Lataa Member+

[www.memberplus.fi/](http://www.memberplus.fi/)

Joku roti!



Suorita joka jäsenen  
peruskurssi ja tarkista:

- 1) että sinulla on viranhoitomääräys tai työsopimus kirjallisena
- 2) miten palkanmaksusi perusteena olevassa dokumentissa (esim. opettajätietolomake) määritellään tehtäväsi: kelpoisuus, työaika ja lisätehtävät
- 3) hinnoittelutunnuksesi tai palkkaluokkasi
- 4) palkkalaskelmasi kuukausittain
- 5) kuka on luottamusmiehesi

OAJ Pirkanmaa

[www.oajpirkanmaa.fi](http://www.oajpirkanmaa.fi)



OAJ Pirkanmaa