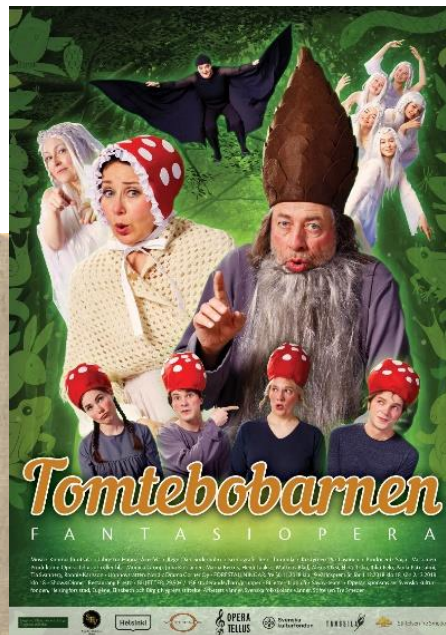
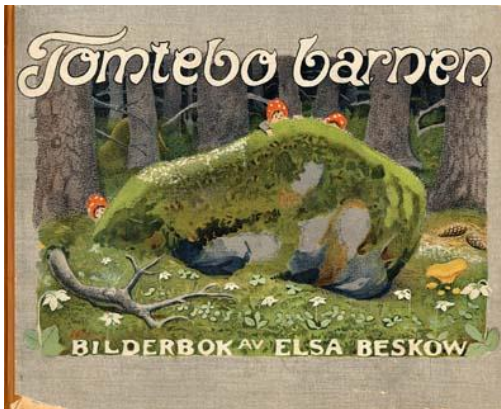


BÄSTA KOLLEGA!

Saknar du, nu när det är höst, idéer för läsåret då fodringarna för undervisningen bara ökar?

Vi i Opera Tellus är proffs från musikens, teaterns, litteraturens och dansens värld och vårt mål är att uppmuntra och öka intresset för konst bland barn och ungdomar med hjälp av bidrag från Svenska Kulturfonden. Vi önskar också att vårt arbete fostrar dem till att känna, respektera och uppskatta naturen.

Vi har tillsammans med Opera Tellus grupp av pedagoger utvecklat ett **läropaket i anslutning till Elsa Beskows sagobok Tomtebobarnen**. Detta paket är byggt och indelat på grund av mångsidig kompetens. Dessa uppgifter är inte avsedda att tas alla samtidigt i bruk, utan enligt barnens intresse och utvecklingsstadier. Denna klassiska sagobok kan ni hitta i biblioteken. Våra exempel kan också innehålla delar som kan användas hemma med familjemedlemmarna.



I slutet av november och i början av december (30.11.-2.12.2018) uppförs operan Tomtebobarnen på Savoy-teatern. Den här operan är en fantasiopera för hela familjen. Musiken är komponerad av Kimmo Ruotsala och i huvudrollerna sjunger Monica Groop och Juha Kotilainen. Biljetter kan köpas: lippu.fi. Om ni är intresserade av en större mängd biljetter så kan ni kontakta oss: opera.tellus@gmail.com.

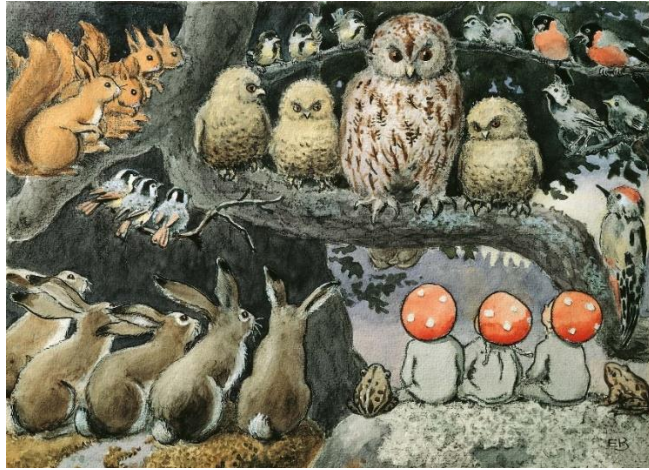
All respons för dessa läromaterialspaket är också mycket välkommen (opera.tellus@gmail.com eller tel. 040-537 7789).

Vi hoppas att ni kommer att ha nytta av detta paket!

Mvh,

Opera Tellus

MÅNGSIDIG KOMPETENS I ELSA BESKOWS SAGA TOMTEBOBARNEN



1 FÖRMÅGA ATT TÄNKA OCH LÄRA SIG

1. Vilka djur hittar du i sagoboken? Hur rör de sig? Kan du röra dig på samma sätt? Vilka av dem är däggdjur eller reptiler? Du kan också modellera dem eller göra små djur av pysseldeg av matsoda, potatismjöl och vatten.
2. Vilka träd eller växter är bekanta i sagoboken? Kan du rita eller måla dem? Du kan samla olika blad från buskar och träd, du kan hålla en tävling. Vilka blad tillhör vilka träd? Svamparna kan vara svårare att igenkänna.
3. Hur syns de olika årstiderna i sagan? Hur gör sig träden och växterna redo för vintern? Hur syns de olika årstiderna i naturen hos djur och människor? Vilka färger ser du under de olika årstiderna? Vilka färger finns i boken? Hur kan man blanda olika färger för att få nya? Varför har djuren skyddsfärger? Har honor och hanar samma färger? Har alla människor samma hudfärg eller samma ögonfärg?
4. Våra fyra årstider är mycket olika varandra. Berätta vilken du tycker bäst om och varför. Vilken tid på året är du född?
5. Låt oss tillsammans fundera vad orden rytm, tempo, scen, balett, orkester, kör o.s.v. betyder.
6. Vad kommer du ihåg för rim, ramsor eller sånger om skogen eller dess djur? Kan du sjunga dem? Kan vi spela något instrument eller klappa takten eller dansa till rytmen? Kan vi hitta på egna rim och ramsor vi kan lära andra?
7. Uppsatsskrivning eller sagostund på basen av Tomtebobarnen. T.ex. Skogens hemlighet, Tomtebobarnens äventyr eller Fladdermusens flygfärd.
8. Vilka alla skogsord från A till Ö kan vi komma ihåg?

2 VARDAGSKOMPETENS

1. Vad samlar tomtfamiljen på hösten? Vad gör de av dem? Hur kan man förvara mat över vintern och varför gör man det? Hur klarar sig djuren över vintern eller med hjälp av människan?
2. Fundera i grupper vad allt man tryggt kan äta i skogen. Vilka regler är viktiga att komma ihåg då man samlar t.ex. bär och svampar i skogen? Vad betyder allemansrätt i naturen? Vad för den med sig för skyldigheter? Vad skall man ha med sig i skogen? Vad bör man göra om man går vilse i skogen? Kan man idka någon sport i skogen?
3. Att sova är viktigt! Vilka djur sover på vintern? Hur mycket borde du sova per natt? Hur förbereder sig djuren för sin vintersömn? Kan vi sova över vintern? Hur klarar sig människan över vintern och de andra årstiderna? Hur klarar sig växterna? Varför är sömnen viktig för människan? Vad heter våra kroppsdelar? Hur växer och förändras vi? Hurdan var jag som riktigt liten? Var och när är du född?
4. Sagan har spännande och roliga händelser. Vilka? Var du rädd för någon händelse eller bild? Vad är du rädd för? Vilka saker hjälper om man är rädd?
5. Vilka hjälper varandra i sagan? Vilka ber om hjälp? Hur kan du hjälpa människor eller djur?
6. På vilka sätt kan du hjälpa naturen och din omgivning? Vad betyder återvinning? Vi kan fira en dag med att plocka upp skräp. Varför är det viktigt att inte slänga skräp i naturen? Vad betyder sortering av avfall och vad händer med dem?
7. Det lönar sig att använda reflex i mörkret. Kanske ni själva kan göra en sådan, i form av en svamp eller fladdermus kanske 😊?

3 KULTURELL OCH KOMMUNIKATIV KOMPETENS

1. Vi firar Svenska dagen här i Finland den 6.11. Vilka saker vet du om Sverige? Har du varit där? Hur kan man resa dit? Varför är Sverige ett viktigt grannland för oss? Hurdant är det svenska språket jämfört med det språket som vi talar här i Finland?
2. Kan ni kanske hitta nyheter som handlar om Sverige eller ett annat land?
3. I Sverige tycker man om t.ex. köttbullar, sill och pannkaka. Vilka är dina favoritmaträtter? Vilka maträtter tycker vi om här i Finland? Kan vi kanske göra någon maträtt tillsammans?
4. Kan du tala något annat språk än finska eller svenska? Vad betyder ordet modersmål? Också i Finland finns det människor som talar ett annat språk som sitt modersmål. Varför? Vilka andra språk? Vilka olika språk talas i din grupp/klass? Kan du lära de andra ett ord i ett annat språk? Skulle kanske dina föräldrar vilja komma och berätta oss någonting om deras kultur? Vad betyder ordet kultur? Hurdan är din familj? Vad brukar ni göra tillsammans? Var bor ni och i hurdant hus? Vad betyder ordet hem? Behöver alla hem vara likartade? Hurdant hem har tomtfamiljen i sagan? Skulle ni kunna bygga ett hus eller en liten koja tillsammans?

5. Hur talar djuren i sagan? Hur talar djuren i sagan (grodorna, ugglan, ormen...)? Vad händer om man inte kan tala? Hur kan man då berätta för andra vad man vill, hur man mår och vad man behöver?
6. Sy, modellera eller måla en figur eller ett djur ur sagan och använd detta i kreativ lek antingen inne eller ute på gården eller i skogen.

4 MULTILITTERACITET

1. Vilka djurvänner har tomtebarnen? Har ni djur i er familj? Vilka djur kallas för husdjur? Hur ska man ta hand om husdjur?
2. Vilka olika djur kan du se i bilderna? Hur många grodor, ekorrar eller andra djur ser du? Ser de vänliga ut? Kan du se några skillnader mellan dem?
3. Hurdana känslor har t.ex. Tomtefar, ekorrarna och huggormen i sagan? Vad betyder känslorna? På vilka olika sätt kan man visa sina känslor? Hur och var syns de? Kan man måla/spela/sjunga/skriva ut sina känslor? Vågar du visa dina känslor?
4. Räkna djuren i boken. Om varje djur får två ungar hur många blir de då?
5. Var Kajsa rädd på fladdermusens rygg? Kan du visa olika känslor med kroppen? Illska, rädsla, bekymmer, trötthet... Får man visa sina känslor, smittar de...?
6. Vilka händelser kan vara verkliga i sagan? Varför är det viktigt att tala sanning? Är allt sant som är skrivet eller alla bilder verkliga?
7. Vilka olika färger kan du se i bilderna? Vilka saker i naturen är gröna, bruna, gröna eller röda?
8. Rita, måla eller gör kollage av gamla tidningar som har anknytning till sagoboken.
9. Ni kan låna andra böcker från biblioteket som också är skrivna av Elsa Beskow. Läs, presentera och jämför dem. Hurdan är en bra barnbok? Hurdana böcker tycker du själv om? Hurdana böcker tycker dina föräldrar om att läsa?

5 DIGITAL KOMPETENS

1. Vilka sånger om djur kan du sjunga eller kommer ihåg? Ni kan banda en sång som ni själva sjunger med en mobil eller tablett och lyssna på det tillsammans. Det låter ju fint! Ni kan också söka upp saker och lyssna djursånger på YouTube. Vad måste man komma ihåg när man söker upp saker eller information på internet?
2. Man kan ladda ner olika djurspel på tablett. Kan du hitta i era spel samma djur som ni hittar här i sagan?
3. Vi ska lära oss att använda tablett, datamaskin eller mobil. När kan man använda dem? När är det förbjudet att använda dem?
4. Ni kan göra utfärd och ta bilder av träd och djur. Får man ta bilder på alla ställen, när som helst och av vem som helst? Vilka regler måste man komma ihåg? Ni kan printa ut bilder som ni har fotograferat och göra en utställning/bok/film av dem.
5. Varför får vi inte titta på alla program som visas på tv, filmer eller spela vilka spel som helst? Varför är det inte bra att titta för länge på tv, mobil eller spela spel med datamaskin eller med spel konsoler?

6. Kan vi kanske göra spel själv?
7. Kan vi göra en film av en sagobok? Vilka uppgifter innehåller detta och hur kan vi dela ut dem?
8. Hur har kommunikation ändrats under tiden? Hur var det när dina föräldrar eller storföräldrar var små? Hur kommer det att vara i framtiden?

6 ARBETSLIVSKOMPETENS OCH ENTREPRENÖRSKAP

1. Vad betyder ordet entreprenörskap eller yrke? Finns det yrken inom teatern eller opera/balet/studio?
2. Vilka yrken finns det, var gör dina föräldrar? Vad vill du bli som fullvuxen? Vilka yrken hör ihop med skogen?
3. Vilka saker tycker du om att göra och vilka är dina starka egenskaper? Var kan du studera till...?
4. Hittar du på något som du kunde kanske sälja?
5. Vägörenhet gör dig själv och andra glada. Också tomtfamiljen hjälper hungriga djur på vintern genom att ge mat till dem. På vilka olika sätt kan man göra välgörenhet? Skulle du kanske vilja gå och sjunga till åldringar eller rita och skriva vackra kort till dem på vändagen eller till julen?
6. Är du intresserad av att blogga eller att ladda upp video på YouTube? Ni kan göra en video med bild och musik.

7 FÖRMÅGA ATT DELTA, PÅVERKA OCH BIDRA TILL EN HÅLLBAR FRAMTID

1. Vad skulle du önska att vi ritar/spelar/sjunger i vår grupp/klass idag? Hur skulle du våga berätta för oss andra vad du tycker om/önskar?
2. Vilket djur skulle du önska att vi har som temadjur i morgon/nästa vecka? Varje barn får turvis välja, delta och påverka i det som vi alla gör.
3. Diskutera varför det är så viktigt att alla får föreslå olika saker som vi alla gör tillsammans.
4. Ni kan pyssla, rita eller välja av färdiga bilder en bild ur sagan Tomtebobarnen och sätta den på väggen. På bilden kan ni limma ett klistermärke varje gång ett visst tema har diskuterats eller vilka barn som har fått vara med att välja det som diskuteras/görs.

