



Suomen
Luokanopettajat ry

Opetus ja kulttuuriministeriö

Lausuntopalvelu.fi

Asia: Lausuntopyyntö (diaarinumero 27/010/2018) luonnoksesta perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta annetun asetuksen sekä perusopetusasetuksen muuttamisesta.

A1-kielen varhentaminen ja tuntimäärän lisääminen

Mahdollisimman hyvä ja monipuolinen vieraiden kielten osaaminen on tärkeä kansalaistaito suomalaisille. Etenkin englannin kielen osaaminen on hyvin merkityksellistä globaalissa toiminnassa.

Suomen Luokanopettajat ry kannattaa lakiesitystä. Huomioina toteamme, että vieraan kielen opetuksen aloittaminen perusopetuksen alkuopetuksessa luo erinomaisen mahdollisuuden motivoituneelle oppimiselle. Luokanopetuksen toimintatavat, jotka rakentuvat eri oppimisaiheiden vahvalle integraatiolle, luovat hyvän pohjan aloittaa vieraan kielen oppiminen. Vieraisiin kieliin tutustutaan nykyisin usein jo eri kielitaustaisten oppilaiden kautta. On siis aivan luontevaa, että vieraan kielen systemaattisempi oppiminen alkaa jo alkuopetuksessa.

Pedagogiikka ja opetussuunnitelma

Suomen Luokanopettajat ry haluaa korostaa hyvin laaditun opetussuunnitelman merkitystä. Opetussuunnitelman tulee olla tavoitekuvaukseltaan selkeä ja konkreettinen. On selvää, että yleensäkin luku- ja kirjoitustaidon oppimisen alkutaipaleella eivät vieraan kielen sisällölliset tavoitteet voi olla liian haastavia, mutta niiden pitää olla kuitenkin oikeaa kielen osaamista alusta alkaen. 1.-2. luokan A1-kielen opetuksen tulee myös niveltä hyvin nykyisiin 3. luokalta alkaviin tavoitteisiin.

Luokanopettajien pedagoginen osaaminen alkuopetusikäisten opettamisessa on merkittävä tekijä vieraan kielen oppimisen hyvän aloituksen toteutumisessa. Tässä ikävaiheessa opetuksen ja oppimisen tulee olla innostavaa, tutustuvaa, toiminnallista ja leikinomaista. Oppiminen tapahtuu pienin askelin monialalisina kokonaisuuksina muiden opeteltävien sisältöjen kanssa. Parhaat tulokset saavutetaan luokanopetusmenetelmin, jolloin A1-kielen sisältöjä voidaan erillisen oppitunnin lisäksi sitoa kaikkeen oppimiseen.





Suomen
Luokanopettajat ry

Opetusmateriaalit

Hyvän oppimisen tukiväline on laadukas oppimateriaali. Vaikka alkuopetuksen vieraan kielen opetuksen sisällöt eivät määrällisesti voi olla suuria, on tärkeää, että opetusmateriaalit ovat ammattitaitoisesti laadittuja ja pohjautuvat tutkimukselliseen tietoon kyseisen ikävaiheen oppimismetodiikasta.

Täydennyskoulutus

Koska kuitenkin kyseessä on uusi opetuksellinen tilanne alkuopetuksessa, on syytä huolehtia opettajien täydennyskoulutuksesta.

Jotta opettajat omaksuisivat opetuksen ja oppimisen tavoitteet, menetelmät ja sisällöt hyvin, on opettajille annettava mahdollisuus saada koulutusta vieraan kielen opettamiseen alkuopetuksessa.

Kielivarannon lisääminen

Kielitaidon monipuolisemman osaamisen takaamiseksi olisi tässä yhteydessä hyvä asettaa koulutuksen järjestäjille velvoite vapaaehtoisen A2-kielen tarjoamisesta. Tällä korjattaisiin myös yhdenvertaisuusongelma. On selvää, että kunnat jotka eivät tarjoa A2-kieltä, asettavat perusopetuksen oppilaansa heikompaan asemaan hyvän ja laajan kielitaidon oppimisessa verrattuna kuntiin, jotka tämän mahdollisuuden tarjoavat.

Yhteenveto

Suomen Luokanopettajat ry kannattaa asetusmuutosta A1-kielen ja tuntijaon osalta. Huomiota tulee kiinnittää hyvin laadittuun opetussuunnitelmaan, opetusmateriaaleihin ja täydennyskoulutukseen.

Näkemyksenämme toteamme, että luokanopettajan pedagoginen osaaminen soveltuu hyvin myös A1-kielen opettamiseen alakoulussa, koska opetuksen tulee olla sidottu monialaisesti muihin oppimiskokonaisuuksiin.

Lisäksi A2-kielen järjestämisvelvoitteen asettamista tulisi harkita.

SUOMEN LUOKANOPETTAJAT RY

Marko Jokinen

Puheenjohtaja

marko.jokinen@suomenluokanopettajat.fi

