



Opetushallitukselle

1 (2)

kirjaamo@oph.fi

Viite: Lausuntopyyntö 8.3.2019 OPH-2066-2018

Asia: **Lausunto vuosiluokkien 1-2 A1-kielen opetussuunnitelman perusteluonnoksesta**

Yleistä

Suomen Luokanopettajat ry kiittää Opetushallitusta mahdollisuudesta lausua perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) muutoksista.

Yleisesti toteamme, että perusteiden muutos ja täydennys on onnistunut hyvin. Mielestämme opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet on laadittu ikäkauteen sopiviksi. Erityisesti myönteisen asenteen, omiin kykyihin luottamisen ja rohkeuden käyttää kieltä korostaminen ovat tärkeitä elementtejä.

Myös Suomen Luokanopettajat ry:n mielestä perusteissa on huomioitu hyvin se, että opetuksessa korostuu oppimisen ilo, vaihtelevat työtavat, toiminnallisuus ja suullinen vuorovaikutus.

Sisällöt ja tavoitteet

Erityisen hyvää perusteissa on se, että alkuopetuksen A1-kielen tavoitteet on laadittu aidosti 3. luokalta alkavien sisältöjen ja tavoitteiden alapuolelle.

Oppimisympäristöt ja oppimateriaalit

Monipuolisten oppimisympäristöjen korostaminen luo haasteita koulutuksen järjestäjälle ja kouluille.

Opetussuunnitelman tulisi korostaa enemmän laadukkaan ja sopivan oppimateriaalin merkitystä. Alkuopetuksen A1-kieltä opettavalla opettajalla tulee olla selkeä käsitys tarvittavasta oppimateriaalista, ettei oppimateriaalin sisällöt johdata kasvattamaan opetussuunnitelmassa määriteltyjä tavoitteita oppimiselle.

Arviointi

Taitotason arviointiin kielitaidon tasojen kuvausasteikon taso A1.1. on sopiva. Vähimmäisosaamisen kuvaus olisi syytä tehdä 2. vuosiluokan loppuun.





Muuta

Perusteluonnoksen sivulla (mm.) 34 määrätään, että ”oppilaille ja huoltajille annetaan tietoa koulun tarjoamasta kieliohjelmasta”. Tähän kohtaan toivoisimme lisättävän ”koulun ja koulutuksen järjestäjän” tarjoamasta kieliohjelmasta. Etenkin pienimpien koulujen osalta vieraiden kielten opetuksen tarjonnan laajentaminen voidaan käytännössä järjestää myös etäopetuksena. Näin mahdollisimman moni oppilas voi päästä valinnaisten kieliopintojen pariin, vaikka koulun omat resurssit eivät sitä lähiopetuksena mahdollistaisikaan.

Hieman epämääräiseksi jää luonnostekstin viimeisessä virkkeessä mainittu kielisuihkujen järjestäminen monipuolisten kielivalintojen toteuttamiseksi. Kielisuihku terminologialtaan muistuttaa jo jonkinasteista opetusta eikä pelkkää kielen esittelyä.

Yhteenveto

-A1-kielen opetussuunnitelman perusteet on hyvin laadittu ja osoittaa selkeästi koulutuksen järjestäjälle, mitä 1.-2. vuosiluokkien kielten opetuksen tulee olla. Toivottavaa on, että koulutuksen järjestäjät eivät ylikehittäisi paikallisen opetussuunnitelman sisältöjä, tavoitteita ja arviointia.

-Huomiota kiinnittäisimme selkeämpään ohjaukseen oppimateriaalien suhteen, ettei oppimateriaali piilo-opetussuunnitelmallisesti nosta opetuksen ja oppimisen sisältöjä ja tavoitteita.

SUOMEN LUOKANOPETTAJAT RY

Marko Jokinen

Puheenjohtaja

marko.jokinen@suomenluokanopettajat.fi

