

## ETÄTYÖPÄIVÄKIRJA, osa 3. Tiistai 24.3.2020

### Tiia-Pauliina Ahokangas

Työskentelen Tampereella erityisluokanopettajana. Vallitseva epidemiatilanne on vaikuttanut omaan työhöni paljon. Tilanne on tuonut paljon uuden oppimista ja omaksumista, huolia sekä onnistumisen tunteita. Olen iloinen, kuinka hienosti kuitenkin kaikki on lähtenyt käyntiin ja olen saanut luotua erityisopetustiimini kanssa toimivan järjestelmän oppilaiden tavoittamiseksi ja erityisen tuen antamiseksi.

Minun luokastani 2 etäopetuksessa olevaa oppilasta ovat integraatioluokan opettajan vastuulla tämän ajan. Erityisopetuksen lähiopetukseen on ohjautunut 6 oppilasta 3-4 luokilta. Oman luokkani osalta lisäksi 5 oppilasta on etäopetuksessa. Minulla on työssäni varsin etuoikeutettu tilanne, että pystyn opettamaan niin lähiopetuksessa oleville oppilaille (3-4lk) kuin myös etäopetuksessa oleville oppilailleni täysin samat sisällöt tehtävineen. Viime viikolla etäopetus oli minun YouTube -videon (hyvän huomenen toivotus) ja WhatAppissa annettujen ohjeiden varassa. Iltapäivällä soitin päivän päätteeksi etäoppilailleni videopuhelun, jolla varmistin, että päivän asiat tulivat hoidettua ja opiskeltua. Vastasin myös mahdollisiin kysymyksiin. Soitoista ilahtuneet vanhemmat ja oppilaat antoivat voimaa myös itselle tähän uuteen ja haastavaankin tilanteeseen. Tilanne oli itselle hyvin kuormittava, joten lähdin pohtimaan, mitä tälle olisi tehtävissä. Viikonlopun aikana varmistui, että voisin kokeilla lähi- ja etäopetuksen yhdistämistä tiistaista alkaen.

Kuten opetuslalla yleensä, valmistelin minäkin eilen maanantaina tämän päivän opetustani. Katsoin tiistain tehtävät valmiiksi ja pohdin mitä kullakin tunnilla tehtäisiin. Olin sopinut etäoppilaiden huoltajien kanssa, että tiistaina kokeiltaisiin live-ohjattuja tunteja Teamsin välityksellä. Varmistin iltpäivällä, että kaikki etäoppilaani löysivät Teamsista oikean työtilan ja saivat lähetettyä sinne jonkin kommentin. Saimme sen onnistuneesti käyntiin.

Tiistai -aamuna jännitti. Saadaanko etäyhteys toimimaan ja koko ryhmä, niin lähiopetettavat kuin myös etäopetettavat oppilaat paikalle samaan aikaan! Ja onnistuihan se. Ja voi sitä mahtavaa riemua, kun etänä opiskelevat näkivät toisensa videon välityksellä. Samoin lähiopetuksessa olevat oppilaat halusivat tervehtiä kavereitaan. Huomasin, kuinka tärkeää on ylläpitää näitä yhteenkuuluvuuden tunteita, vaikka fyysistä etäisyyttä muutosten myötä onkin tullut välillemme.

Koulupäivä alkoi kello 9.00. Katsoimme yhdessä päivän ohjelman. Ensin olisi matematiikkaa. Sen jälkeen välitunti, äidinkieltä/S2 -tunti, ruokailu, uskontoja tai et:tä ja sitten lopuksi kuvataidetta. Matematiikassa jaoin kaikille etäoppilaille tehtävät ja katsoimme mitä ne sisälsivät. Lopputunnin ajan oli koulunkäynninohjaaja antamassa tukea tehtävien tekemiseen etäoppilaille. Minä ja toinen koulunkäynninohjaaja työskentelimme lähiopetuksessa olevan luokan kanssa matematiikan parissa. Kokemukseni mukaan kaikki saivat apua ja oppivat tarvittavat asiat murtolukuihin liittyen. Ainakin innostunutta työskentelyä oli havaittavissa.

Kello 9.45-10.15 meillä oli lähi- ja etäopetuksessa välitunti. Etäoppilaiden tehtävänä oli tehdä taukojumppaa tai käydä vaikka ulkoilemassa hieman. Opettajana minulla oli aikaa pitää tauko ja ulkoilla itsekin hiukan valvonnan merkeissä.

10.15-11.00 Aloitin äidinkielen ja suomi toisena kielenä tunnin. Tässä oli todella hyötyä siitä, että etäopetuksessa olevat oppilaani saivat osallistua videoyhteydellä yhteiseen opetukseen. Tunnin aluksi kertosimme yhdessä verbin käsitettä ja opettelimme uutta substantiivin käsitettä. Dokumenttikameran kuvan sain välitettyä myös etäoppilaille, joten lähi-oppilaani ja etäoppilaani

saivat osallistua samanaikaisesti tähän tehtävään. Ja olihan meillä hauskaa yhdessä! Hillopurkit täyttyivät verbeistä ja substantiiveista. Opetuksen jälkeen seurasi työskentelyvaihe niin luokassa kuin etäopettavilla. Kaikilla oppilailla oli sama tehtävä, joten ohjeistin tekemisen ja kuuntelin tarkentavat kysymykset. Kaikki onnistuivat tehtävien tekemisessä ja saimme vielä tehtävän tarkistettua dokumenttikameraa hyödyntäen. Lopuksi luin pätjän Risto Räppääjää.

klo 11-11.30 meillä oli ruokailu niin etäoppilailla kuin myös lähioppilailla.

11.30 palasimme luokkaan ja etäoppilaat koneilleen. Jaoin uskontojen tehtävät oppilaille. Suurin osa sai tehtäväkseen piirtää Aarrearkun, jonne oppilas kirjasi kiitollisuuden ja onnellisuuden aiheita. Perhe, harrastukset, jäätelö uimarannalla, pelaaminen, ulkoilu...monenlaisia vastauksia saimme tehtävän kautta aikaiseksi niin etänä kuin koululla.

12.15 annoin tehtäväksi lähteä ulos tekemään luonnonmateriaaleilla itse suunniteltu hieno kuvio. Lähiopetuksen oppilaat lähtivät kanssani ulos ja etäoppilaat sulki koneensa. Puolen tunnin päästä alkoi puhelimeeni tulemaan WhatsApp -viesteinä upeita kuvia kotipihassa tehdyistä taideteoksista. Samaan aikaan koulun pihassa valmistui huikean hienoja teoksia.

Tästä kokeilupäivästä jäi mieleen se, että tämä on todellakin mahdollista. Tämän mahdollistaa minuun luottava esimies, toimiva työtiimi, jaettu vastuu, toimivat rakenteet työn ympärillä, työtä tukevat huoltajat, yhteenpuhaltaminen ja toki oma halu saada opetus ja työ mahdollisimman sujuvaksi. Tänään jäi tunne, että sain tämän toimimaan. Tuli tunne, että tavoitin kaikki lapset, saimme autettua heitä oikea-aikaisesti ja työt tuli tehtyä työajan puitteissa. Huomisen suunnittelu on edessä iltapäivällä. Sitä ennen ulkoilua raikkaassa ilmassa ja auringossa.

Siitä tulikin mieleeni, että muutoksessa, niin lasten kuin aikuisten kohdalla, on mielestäni tärkeää säilyttää tuttuja rakenteita, kontaktit itselle tärkeisiin ja läheisiin ihmisiin, selkeät ohjeet ja toiveikkuus siitä, että osaan ja selviydyn uudenkin edessä. Lisäksi on tärkeää, että jokainen opettaja huolehtii omasta jaksamisestaan. Riittävä tauotus ja lepo, ideoiden jakaminen, säännöllinen ruokailu, töiden tasapuolinen jakaminen ja riittävä aika yhdessä omien läheisten kanssa ovat tärkeässä roolissa palautumisen sekä vireyden säilyttämisen suhteen.

**Voimaa etä- ja lähiopetuksen arkeen toivottaen Tiia-Pauliina Ahokangas**