EHDOKAS NRO 4 - JOUNI KAIPAINEN

Luokanopettaja, teknisen työn opettaja, perus-opetuksen työsuojeluvaltuutettu.

1. Mitkä ovat koulutuspolitiikan lähivuosien tärkeimmät haasteet?

Suomalaisessa koulutuspolitiikassa luotetaan elinikäiseen oppimiseen. Varhaiskasvatuksesta alkavia perusopetuksen kautta tutkintoihin johtavia koulutuspolkuja tulee kehittää laadun-arviointia keskusteluun nostaen ja sitä kautta koulutus-resursseihin panostaen. Resurssit tulee olla riittävät laadukkaiden koulutuspolkujen rakentamiseksi.

Suomessa on esim. opetushallituksen laatimat perusopetuksen laadunarvioinnin kriteerit. Laadunarvioinnin kriteereiden pohjalta ja kansallisen koulutuksen arviointikeskus KARVI:n arviointien perustalta on hyvä lähteä kehittämään koulutuksen laatua riittävillä resursseilla. Kuntatalouden tasapainottamisvaatimukset tulee huomioida.

2. Miten OAJ voisi terävöittää edunvalvontaa?

Edunvalvontaa voisi terävöittää edelleenkin opettajien, luottamushenkilöiden ja työsuojelu-valtuutettujen osaamista vuorovaikutteisesti kehittäen. Koulutusalan järjestölle on minusta luonnollista järjestää paikallisia ja valtakunnallisia koulutuksia edunvalvontaan liittyen. Terävät koulutukset - terävämpi edunvalvonta. :)
Osaavat ja innostuneet opettajajäsenet, valtuutetut, luottamushenkilöt ja työsuojelu-valtuutetut ovat terävöittämisen perusta.

Edunvalvonnan tärkeimmät tavoitteet tulee olla jokaisen opettajainhuoneen säännöllisiä keskus-telunaiheita. Luottamushenkilöt ja työsuojelu-valtuutetut ovat tässä työssä terävöittäjiä.

3. Miten innostaa nuoria opettajia mukaan TOAY:n ja OAJ:n toimintaan?

Nuoret opettajat innostuvat TOAY:n toimintaan ja OAJ:n toimintaan, kun tuntevat järjestörakenteen ja järjestötyön. Tunnettuustyötä tulee tehdä nuorten opettajien parissa, kuten minusta tehdäänkin. Nuoria opettajia tulee innostaa kehittämään myös tamperelaisia järjestörakenteita ja nettifoorumeita nuorille ja kenties kiireisille opettajille sopiviksi. Voisi olla hyvä esim. kehitellä jonkinlainen suljettu keskus-telualusta, joka olisi aikaan ja paikkaan sitomaton yhteisten asioiden perehtymis- ja keskustelupaikka.

TOAY:llä on hyvä tiedotuslehti ja OAJ:llä hyvät nettisivut ja paperilehti. - > näistä medioista voisi tehdä nostoja nuorille opettajille kohdennetusti.

Kokeneempien opettajien ja nuorten opettajien välisiä keskustelutilaisuuksia tulisi järjestää. Näiden tilaisuuksien anti on monesti molemminpuolinen. Vanhemmat oppivat nuoremmilta opettaja-kollegoilta ja nuoremmat oppivat vanhemmilta opettajakollegoilta.

Tampereella TOAY:n toiminnassakin käsiteltävät asiat kytkeytyvät vahvasti joiltakin osin Tampereen kuntapolitiikkaan. Opettajia on mukana kunta-politiikassa.

TOAY:n toimijat ja tamperelaiset kuntapolitiikassa toimivat aktiiviset opettajat voisivat ohjatumminkin pitää keskenään yhteyttä kuntapolitiikkaa ja koulu-tuspolitiikkaa toisiinsa kytkien.