



TAMPEREEN OPETTAJIEN AMMATTIYHDISTYS RY, OTAVALANKATU 9 A 33100 TAMPERE

TIEDOTE 1 /2021, 25.02.2021

[illegible]

TOAY:n toimisto palvelee koronatilanteen takia pääosin etänä ma-to klo 12.00-16.00 (toimisto on suljettu talvilomalla aikavälillä 1.-7.3. 2021).Yhteystiedot alla.



Sähköposti:

talous@tampereenopettajat.fi

toimisto@tampereenopettajat.fi

virkestys@tampereenopettajat.fi

<http://www.tampereenopettajat.fi>



www.facebook.com/tampereenopettajat/



www.instagram.com/tampereenoay

- **PUHEENJOHTAJA, varapääluottamusmies: Riina Hilo**
044 486 3793, riina.hilo@tampere.fi
- **Sihteeri: Riitta Sompä-Hokkanen**, Takahuhtin koulu
gsm 040 5633 228 riitta.sompa-hokkanen@tampere.fi
- **Tiedottaja Stefan Smirnov**, Tampereen yliopiston normaalikoulu
stefan.smirnov@tuni.fi
- **Pääluottamusmies Heikki Tanskanen**
gsm 040 8012 775, heikki.tanskanen@tampere.fi
- **Työsuojeluvaltuutettu Jouni Kaipainen** (perusopetus)
gsm 040 8064 954, jouni.kaipainen@tampere.fi
- **Työsuojeluvaltuutettu Raimo Laaksonen** (varhaiskasvatus ja perusopetus, vastuualue sisäilma-asiat ja riskien hallinta) gsm 040 8064 714, raimo.laaksonen@tampere.fi
- **Työsuojeluvaltuutettu Ismo Pentinlehto** (lukio ja II aste)
gsm 040 801 2526 ismo.pentinlehto@tampere.fi

Puheenjohtajan palsta

Hyvää alkanutta vuotta 2021!

Haluaisin ensin onnitella jokaista suomalaista opettajaa tuoreesta nimityksestä vuoden 2020 koulutusvaikuttajaksi. Keväällä alkaneet poikkeusolot koronan saavuttua Suomeen saivat opettajat, kuten myös opetusalan esihenkilöt, venymään vaikeissa työolosuhteissa. Monen opettajan jaksaminen oli vaakalaudalla, mutta äkkiä muuttuneista olosuhteista ja uusista työskentelytavoista selvitettiin hienosti ja tähän pystyivät suomalaiset taitavat opettajat. ”Suomalaiset opettajat ovat Suomelle lottovoitto”, niin kuin OAJ:n pj Olli Luukkainen on todennut. Onnea!



Täällä ensimmäistä puheenjohtajan palstan tekstiään kirjoittaa Riina Hilo. Minut valittiin marraskuun syyskokouksessa uudeksi TOAY:n puheenjohtajaksi kaudelle 2021-2022. Isot ovat täytettävät saappaat, mutta pyrin tekemään parhaani tämän tärkeän yhdistyksen eteen. Kiitos Lylyn Jussille kuluneesta vajaasta neljästä vuodesta! Enemmän minusta voi lukea toisaalta tästä tiedotuslehdestä.

Edessämme on vaalikevät. Kuntavaaleissa äänestetään 18.4. Tammikuun talouskyselyn mukaan kolme neljästä suomalaisesta pitää tärkeänä, että kuntavaaliehdokas haluaa parantaa koulutus- ja kasvatuspalveluita. Nyt onkin hyvä aika nostaa esiin omassa kunnassa koulutusasioita, vaikka kysymällä ehdokkailta suoraan heidän näkemyksiään. Lähellä kunnissa tehdään isoja päätöksiä meidänkin työhömmme liittyen. Muistakaa siis äänestää! TOAY järjestää 30.3. vaalipaneelin, jossa tentattavana on eri puolueiden ehdokaslistoilta omia jäseniämme. Toivottavasti mahdollisimman moni tulee seuraamaan tilaisuutta, joka pidetään etäyhteyksin.

Tuon tässä vielä esille kaksi OAJ:n käynnissä olevaa tärkeää hanketta. Molemmat liittyvät mielestäni meidän tämän vuoden tärkeimpiin teemoihin. Ensinnä, opettajuuden arvostuksen vahvistaminen ja toiseksi, OAJ:n jäsenten työhyvinvoinnin parantaminen mm. OAJ:ssä perustetun työhyvinvointirahaston avulla.

Jokainen meistä voi halutessaan osallistua opettajan ammatin arvostuksen nostamiseen esimerkiksi peukuttamalla ja jakamalla sosiaalisessa mediassa myönteisiä opetusalaan ja opettajuuteen liittyviä julkaisuja tai kirjoittamalla tekstejä mielipide- ja yleisöpalstoille. Nyt meidän olisi tärkeää tsemptata toinen toisiamme, eikä lähteä mukaan opettajien julkiseen

kritisointiin ja piikittelyyn. Vihapuhe opettajiakin kohtaan on lisääntynyt ja se pitäisi meidän kaikkien ehdottomasti tuomita. Yhdessä olemme voimakkaampia ja saamme helpommin tavoitteitamme ymmärretyksi.

Opetusalan henkilöstön työhyvinvointi oli viime vuoden pääteema OAJ:ssä. Edelleen aihe on tärkeytensä vuoksi esillä. Me TOAY:ssäkin teemme työtä työhyvinvoinnin eteen ja mietimme, millä tavoin sitä voisi lisätä. Nyt maaliskuussa tulee ensimmäinen hakuaika OAJ:n työhyvinvointirahaston hakemuksille. Jos teillä on hyviä ideoita jäsentemme työhyvinvoinnin parantamiseksi, otamme ehdotuksia mielellämme vastaan. Lisää tietoa ko. asiasta löytyy tästä tiedotuslehdessä.

Tätä tekstiä kirjoittaessani helmikuun alkupäivinä, on ulkona upea ulkoilusää: pieni pakkanen, aurinko paistaa siniseltä taivaalta ja korkeat luminielot säihkyvät valkoisina. Nyt kannattaa tankata valoa ja voimaa ulkoilemalla ja liikkumalla, jotta jaksamme vielä kevään paiskia töitä näissä poikkeuksellisissa ja raskaissa oloissa. Toivotaan, että nykytilanne muuttuu pian paremmaksi ja viimeistään kesällä kaikki koronapandemian aiheuttamat rajoitteet poistuvat.

Riina Hilo

TOAY:n puheenjohtaja

Esittelyssä uusi puheenjohtajamme Riina Hilo

Kuka olet?

Olen syntynyt Tampereella 70-luvulla. Kävin koulut Ylöjärvellä ja Tampereella. Filosofian maisteriksi valmistuin Itä-Suomen yliopistosta. Vuodesta 2004 olen ollut Hatanpään koulussa biologian ja maantiedon päätoimisena tuntiopettajana. Nyt on menossa kolmas vuosi kokopäiväisenä luottamusmiehenä.

Tämänhetkiset luottamus- ja järjestötehtävät?

Toimin Tampereella JUKO:n OVTES-varapääluottamusmiehenä. Olen ensimmäisen kauden OAJ:n valtuutettu ja TUPA-toimikunnan jäsen. Alueellisesti olen mukana OAJ Pirkanmaan YSI-jaoksessa. Paikallisesti olen Tampereen paikallisyhdistyksen hallituksen jäsen sekä nyt TOAY:n hallituksen puheenjohtaja.

Mikä sai sinut lähtemään mukaan järjestötoimintaan?

Olen ollut työssäni opettajana kehitysorientoitunut ja halunnut myös vaikuttaa opettajien oikeuksiin sekä työssä jaksamiseen. Kun mahdollisuus oli lähteä luottamusmieheksi, en kauaa miettinyt. Sitten halusin vahvistaa osaamistani, joten hakeuduin OAJ:n toimintaan myös valtakunnalliselle ja alueelliselle sektorille.

Mitä haluat sanoa TOAY:n jäsenille?

Kiitän jokaista jäsentämme siitä, että voimme yhdistyksenä toimia aktiivisesti opettajien ja opetusalan esihenkilöiden hyväksi. Myönteiset muutokset eivät aina synny nopeasti, vaan sen eteen vaaditaan työtä. Pyrimme ajamaan yhdessä jäsentemme etua ja sen saavuttaaksemme, toivon kaikilta aktiivisuutta, kärsivällisyyttä ja ymmärrystä toisiamme ja ajamiamme asioita kohtaan.



Miten rentoudut työsi vastapainoksi?

Vapaa-ajalla harrastukseni ovat lähinnä liikunnallisia. Käyn kuntosalilla, kävelylenkeillä koirani kanssa, pyöräilemässä, uimassa ja vesijuoksemassa. Kun saan koipeni kuntoon, pääsen toivottavasti aikaisempien lempiharrastusteni pariin suunnistamaan ja hiihtämään. Lukeminen on myös rentouttavaa. Vuosi sitten pääsin BookBeatin ihmeelliseen maailmaan ja siten ei lukemista puutu.

Pääluottamusmiehen näppäimistöltä

Sopimuskorotukset

Viranhaltijan tehtäväkohtaista palkkaa korotetaan 1.4.2021 lukien 0,72 %:n yleiskorotuksella. Paikallinen 0,8 %:n järjestelyerä tulee myös maksuun 1.4.2021. Paikallisella järjestelyerällä on tarkoitus kehittää ja korjata paikallisia palkkausepäkohtia. Järjestelyeräneuvottelut ovat vielä kesken ja neuvottelutuloksista tiedotetaan myöhemmin kevään aikana. Palkankorotukset maksetaan ensimmäisen kerran viimeistään kahden kuukauden kuluessa sekä taannehtivat korotukset viimeistään kolmen kuukauden kuluessa korotuksen voimaantulosta.



Vuosisidonnaisten lisien maksaminen eläkettä saavalle opettajalle

Voimassa olevan sopimuksen mukaan vuosisidonnaiseen lisään oikeuttavaksi ajaksi luetaan myös se aika, jolta henkilö on ansainnut ja saa vanhuuseläkettä. Lisäksi voimassa olevasta sopimuksesta on poistunut aikaisemmin voimassa ollut pykälä, jonka mukaan vuosisidonnaisen lisän kertyminen alkaa alusta, jos henkilö saa samanaikaisesti vanhuuseläkettä. Mikäli jollekin eläkkeellä olevalle on vastaavalla tavalla jätetty ko. vuosisidonnaisia lisiä maksamatta, on niitä

mahdollista vaatia työnantajalta kunnallisen viranhaltijalain 55 §:n vanhentumissääntöjen puitteissa. Saatavia voi hakea aikaisintaan 1.1.2018 lukien. Tällöin kirjallinen vaatimus tulee jättää viimeistään vuoden 2021 aikana. Jotta lisiä voidaan vaatia, on kyseessä täytynyt olla yli viikon mittainen päätoiminen opettajan palvelussuhde. Merkitystä ei ole sillä, vaikka palvelussuhde olisi jo aikaisemmin päättynyt.

Rehtoreille ja esimiehille tartuntatautilanteesta tulevat velvoitteet

Tartuntaketjujen jäljitys kuuluu tartuntatautilain mukaan sairaanhoitopiirin tartuntataudeista vastaavalle lääkärille. Jos koulussa /oppilaitoksessa todetaan koronavirus-tartunta, tartuntatautilääkäri antaa ohjeet jatkotoimista. Tartunnanjäljittäjät selvittävät, onko tapahtunut altistumista ja jäljittävät altistuneet ja asettavat tartuntatautilain nojalla karanteeniin. Sairaanhoitopiirin tartuntataudeista vastaava lääkäri tekee yhteistyötä

koulun/oppilaitoksen kanssa tartunnanjäljitystilanteessa. Jos koulussa /oppilaitoksessa herää epäily tartunnasta, tätä koskevat kysymykset osoitetaan paikallisille tai alueellisille tartuntatauti-viranomaisille. Useat esimiehet, rehtorit ja apulaisrehtorit sekä koulunjohtajat ovat joutuneet osallistumaan viranomais-määräyksien perusteella tartuntaketjujen jäljittämiseen liittyviin tehtäviin. Työnantajan tulee etukäteen määritellä ja tiedottaa, mitkä tartuntaketjujen

jäljittämiseen liittyvät tehtävät kuuluvat rehtoreille ja miten työaikakysymys on ratkaistavissa. Tämän jälkeen käydään läpi tapauskohtaisesti, miten tehtäviä järjestellään työajan tasoittamista varten,

sekä edellyttääkö tilanne muutoksia rehtorin työaikasunnitelmaan tai joidenkin rehtorin tehtävien siirtämistä esim. apulaisrehtorille.

Ei etä- ja lähiopetusta samaan aikaan (OAJ:n uutinen 9.2.2021)

Opetusta ei saa järjestää poikkeustilanteissakaan siten, että opettaja joutuu samanaikaisesti opettamaan etä- ja lähiopetuksessa olevaa ryhmää. Ongelmia aiheuttaa etenkin järjestely, jossa etä- ja lähiopetus vuorottelevat opetusryhmiä puolittamalla, OAJ:n neuvottelujohtaja **Petri Lindroos** sanoo. Lindroosin mukaan tällainen järjestely ei vastaa annettuja ohjeistuksia, eikä se vastaa myöskään lain perusteluja. Myös eduskunnan sivistysvaliokunta on ottanut

vastaavan sisältöisen kannan etä- ja lähiopetukseen.

Yksi opettaja ei voi opettaa yhtä aikaa sekä koulussa että kotona olevia oppilaita, mutta opettaja voi välittää luokassa tapahtuvan opetuksen kameran kautta. Tässä tapauksessa opetuksen striimaaminen tarkoittaa sitä, että opettaja panee kameran päälle, jotta oppilas voi seurata opetusta. Tästä ei saa kuitenkaan tulla opettajalle lisätyötä, Lindroos painottaa.

”Varmin tapa menestyä on yrittää vielä kerran.” THOMAS ALVA EDISON



Photo by Aaron Burden
on Unsplash

Aurinkoista talvilomaa
Heikki Tanskanen
Pääluottamusmies

TIEDOTTAJAN KYNÄSTÄ

Koulutuspoliittinen somemyrsky – mitä luokassa saa opettaa?

Kuluvan vuoden tammikuun 13. päivänä OAJ:n Twitter-tilillä julkaistiin seuraavanlainen viesti: ”Tänään somessa on puhuttanut poliittinen ilmiantokampanja, jonka kohteena ovat mm. opettajat. Tällaista painostamista emme hyväksy! Meillä on maailman parhaat opettajat, joiden työn autonomiaa ei pidä kenenkään horjuttaa. Opettajia ohjaavat työssä niin opetussuunnitelmat kuin työn eettiset periaatteet, jotka kiteytyvät Comeniuksen valassa. Jos opettaja kohtaa työssään maalittamista tai muuta uhkaa, asiasta on heti syytä ilmoittaa esimiehelle ja työturvallisuudesta vastaaville tahoille.”



Viestin syynä oli erään kansanedustajan sosiaalisessa mediassa jakama viesti, jossa pyydettiin raportoimaan erään puolueen edustajille tilanteista joissa ”törmäät koulussa tai missä tahansa muussakin ei-poliittisessa yhteydessä [kyseisen puolueen] vastaiseen politikointiin. [...] Kuka, missä, miten ja mieluiten miten asian voi todistaa[.] Nuorisojärjestö ottaa viestejä vastaan, kansanedustajat ottavat viestejä vastaan.”

Kehotus itsessään täyttää rikoksen tunnusmerkit. Tässä tapauksessa kyseessä olisi laitton henkilörekisteri. Kun puolueen edustajille huomautettiin siitä, että laittomat henkilörekisterit eivät kuulu osaksi demokraattista päätöksentekomenettelyä puolueen edustajat vastasivat, että he ovat huolissaan suomalaisten koulujen opetussisältöjen puolueellisuudesta.

Kuten jokainen suomalaiseen opetukseen koskaan osallistunut ihminen tietää, Suomessa jokaisen koulutusasteen opetuksen sisältö pohjautuu demokraattisilla prosesseilla vahvistettuihin opetussuunnitelmiin. Niissä ei mainita ainuttakaan suomalaista puoluetta nimeltä. Sen sijaan opetussuunnitelmissa puhutaan muun muassa tasa-arvosta, moniarvoisuudesta, suvaitsevaisuudesta ja yhdenvertaisuudesta. Myös Suomen perustuslaki edellyttää, että kaikkia ihmisiä kohdellaan lain edessä yhdenvertaisesti. Esimerkiksi huolta ilmastonmuutoksesta ei suomalaisissa kouluissa pakkosyötetä lapsille ja nuorille, vaan ilmiötä pohditaan käytännössä kaikissa oppiaineissa tieteellisen tiedon ja tutkimuksen pohjalta monesta eri näkökulmasta.

Valitettavasti tällainen järjestely ei kelpaa yhdelle suomalaiselle puolueelle. Tämän ei kuitenkaan pitäisi olla OAJ:n, koulujen tai opettajien ongelma. Kyseessä voi olla vain puolueen itse itselleen loihtima ongelma. Koulujen ja opettajien tehtävä ei ole vahvistaa kenenkään kouluyhteisöön kuuluvan ihmisen, oppijan tai opettajan, ennakkoluuloja. Juuri siksi opettajan työ on kaikkea muuta kuin helppoa. Omat mielipiteet on pidettävä opetustyöstä erossa ja mikäli opettaja haluaa ottaa omat näkökulmansa puheeksi, täytyy ne pystyä perustelemaan itselleen ja oppijoille niin tutkitun tieteellisen tiedon kuin opetussuunnitelmienkin sisällöllä.

Tammikuisen somemyrskyn keskellä useat tuntemani opettajat, erityisesti entiset kollegani pääkaupunkiseudulta, päätyivät ilmiantamaan itsensä sosiaalisessa mediassa. Heidän päämääränään oli osoittaa se, kuinka yhtäältä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteet sekä toisaalta tieteelliseen tutkimukseen pohjautuva ajattelu ja opetussuunnitelmien sisältö toteutuvat heidän opetuksessaan. Tätä lyhytikäistä someilmiötä voisi kuvailla jonkinlaiseksi

vastalauseeksi sille pelottelulle, jolla tässä kirjoituksessa käsiteltävä puolue pyrki mustamaalamaan suomalaista koulujärjestelmää ja suomalaisia opettajia.

Kaikesta tähän asti kirjoittamastani minulle tulee välittömästi mieleen nettiäänestys, joka suoritettiin 17.5.-18.5.2019 Hyvinkään ilmoitustaulu -nimisessä Facebook-ryhmässä. Äänestyksen kysymys kuului: ”Pitäisikö Hyvinkään kouluissa opettaa arabilaisia numeroita?” Vajaassa vuorokaudessa äänestykseen osallistui 440 henkilöä. Heistä 361 oli sitä mieltä, ettei Hyvinkään kouluissa pitäisi opettaa arabilaisia numeroita. Itse lukeudun siihen 79 ihmisen vähemmistöön, joka ei pidä siirtymistä takaisin roomalaisiin numeroihin kannatettavana.

Tämä Facebook-ryhmässä suoritettu äänestys kertoo siitä, että helppoudestaan huolimatta tietoa ei viitsitä hakea edes verkosta, ja että omien subjektiivisten mielikuvien varassa voidaan vaatia hyvin irrationaalista muutosta todella vahingolliseen suuntaan. Nähdäkseni tammikuuisessa koulupoliittisessa somemyrskyssä on pohjimmiltaan kyse täsmälleen samanlaisesta ilmiöstä eli mielikuvan tasolla koetusta uhasta. Tosin tällä kertaa uhka tulee suomalaisen koulun ja suomalaisten opettajien suunnalta. Millainen puolue voisi ottaa tavoitteekseen epäluulon kylvämisen suomalaista koulutusta kohtaan? Voiko kyse todellakin olla isänmaallista politiikkaa ajavasta puolueesta?

Kuvitelkaa, millainen koulutusjärjestelmä Suomeen saataisiin, jos nämä 361 arabilaisten numeroiden käyttöä vastustavaa Facebookin käyttäjää pääsisivät päättämään myös siitä, mitä opettaja saa luokassaan opettaa. Luvassa olisi tuskin uusia Pisa-menestyksiä.

Osoittaakseni sen kuinka tässä artikkelissa käsitelty puolue ajaa kaksilla rattaila puhuessaan tavoitteestaan ajaa politiikka ulos Suomen kouluista, tahtoisin muistuttaa lukijaani siitä, kuinka lokakuussa 2018 samaisen puolueen kansanedustaja suuttui tamperelaisen yläkoulun oppilaiden pakolaisten pakkopalautuksia vastustavasta julisteesta ”Suomeen tai kuoleen” niinkin paljon, että julkaisi kuvan julisteesta sosiaalisessa mediassa ja maalitti näin sekä julisteen laatineet oppilaat että koulun opettajineen kaikenlaiselle loanheitolle ja nettikiusaamiselle.

Vaikka tammikuussa 2021 somemyrskyn noustua sama puolue sitkeästi väitti, ettei kyseessä ollut yritys koostaa laitonta henkilökisteriä poliittisesti ”epäkelpoillisista” opettajista, osoittaa lokakuun 2018 esimerkki Tampereelta sen, ettei tämä kyseinen puolue, tai sen politiikkaa verkossa läheisesti seuraavat kansalaiset, kaihdakaan keinoja vetää poliittisen keskustelun tasoa kauas faktojen ulottumattomiin omien subjektiivisten mielikuvien ja usein kuvitteellisten pelkojensa tasolle.

Lopulta mielestäni parhaan tiivistyksen ja järjen äänen tähän somekeskusteluun tarjosi TOAY:n valtuutettu **Antti Hiitti** omalla Facebook-tilillään: ”On vaikea olla näkemättä [puolueen] vaatimusta vaikutusyrityksenä. Kouluissa pitää pystyä puhumaan yhteiskunnallisista kysymyksistä. Suomalainen [...] demokratia toimii [...] puolueiden kautta, ja puolueiden tekemisillä ja sanomisilla on merkitystä. On [...] tärkeää, että opetus on tasapuolista ja ketään ei saa syrjiä heidän mielipiteidensä vuoksi. Itse näen tärkeänä, että näistä asioista keskusteltaessa kaikkien mielipiteitä kunnioitetaan ja arvostetaan. Samalla nämä mielipiteet pitää osata perustella, ja näitä perusteluja ei voi jättää vaatimatta vain siksi, että se saattaisi vaikuttaa kriittiseltä. Tämä koskee mitä tahansa puoluetta ja mitä tahansa yhteiskunnallista kysymystä.”

Tampereen kaupunkikonsernin vakuutuskassan jäsenten etuudet

Tampereen kaupungin työntekijänä kuulut kaupunkikonsernin vakuutuskassaan. Vakuutuskassan jäsenenä saat mm. seuraavia etuja:

- 50%:sti korvattavien lisäetuuksien vuosittainen enimmäismäärä on 600 euroa 1.1.2021 alkaen (mm. hammashoito ja silmälasit, kts. tarkemmin:
<https://www.tampereenvakuutuskassa.fi/korvausten-hakeminen/>)
- jalkahoito korvataan kaikkien Valviran terveydenhuollon ammattirekisteriin merkittyjen henkilöiden antamana (voit itse tarkistaa hoidon antajan rekisteröintitiedot osoitteesta <https://julkiterhikki.valvira.fi>)



Uusina etuuksina 1.1.2021 alkaen vuosikiintiöstä korvattaviin kuuluvat:

- psykologin vastaanottokäyntipalkkio
- naprapaattinen, kiropraktinen ja osteopaattinen hoito
- punkki- eli puutiaisaivotulehdus-, hepatiitti- ja pneumokokkirokote

Psykologin vastaanottokäynnin, naprapaattisen, kiropraktisen ja osteopaattisen hoidon käyntien korvaamiseksi ei tarvita lähetettä. Korvaus suoritetaan ammattihenkilön antamana ja maksetun kustannuksen perusteella käynneistä, jotka tapahtuvat aikaisintaan 1.1.2021. (Muista pyytää sellainen kuitti, josta näkyy etu- ja sukunimi, hoidon antajan tiedot, käyntipäivä, käynnin aihe ja käyntikustannus)

Vakuutuskassan sivut löytyvät täältä: <https://www.tampereenvakuutuskassa.fi>

Muistathan, että kassan jäsenet saavat yhteistyökumppaneilta etuja, kts. <https://www.tampereenvakuutuskassa.fi/kumppanit/>

Rahaa tarjolla työhyvinvointiin ja opetusalan arvostus nousuun

OAJ:n opetusalan työhyvinvointitoiminnassa tapahtuu mielenkiintoisia ajankohtaisia asioita. Valtuuston tahtotilan mukaisesti on tehty kaksi suuremman mittakaavan konkreettista tekoa jäsenten työhyvinvointiin liittyen. OAJ on perustanut työhyvinvointirahaston ja on käynnistänyt opetusalan arvostusta kohottavan hankkeen.

Työhyvinvointirahastosta voi hakea rahoitusta opetusalan työhyvinvointihankkeeseen tietyin kriteerein. Kannattaa kerätä OAJ:n jäsenopettajaporukka yhteen ja miettiä millaisen hankkeen voisi kehittää lisäämään työhyvinvointia. Tällä kertaa kannattaa ajatella isommin, sillä alle 5000 euron hankehakemuksia ei käsitellä.

Rahaa voi hakea esimerkiksi opettajien ja Tampereen kaupungin välisen yhteistoiminnan ja yhteistyön lisäämiseen, koulun johtamisen ja esimiestyön kehittämiseen, työelämän laadun parantamiseen, työyhteisön kehittämiseen, työturvallisuuden, koulun työympäristön ja osaamisen kehittämiseen sekä koulun työhyvinvointia parantavien laitteiden tai

järjestelmien kehittämiseen. **Hakuaika on 1.3.-30.4.2021.** Koska rahaa on tarjolla nyt ensimmäistä kertaa, niin tiedän, että rahan saamiseen on hyvät mahdollisuudet. Työhyvinvointirahastosta saat lisää tietoa täältä:

<https://www.oaj.fi/arjessa/tyohyvinvointi/tyohyvinvointirahasto/>



Photo by Mara Ket on Unsplash

OAJ virittelee myös opetusalan arvostushanketta. Toimin Pirkanmaan alueella arvostushankkeen yhteyshenkilönä. Opetusalan arvostushanketta koordinoidaan valtakunnallisesti OAJ:n viestintäpäällikkö Heikki Pölösen toimesta. Joitakin webinaareja on jo hänen toimestaan järjestetty. Olen käynyt kertomassa arvostushankkeesta eri

opettajayhdistysten kokouksissa, viimeksi OAJ Pirkanmaan YSI-jaoksen videokokouksessa. Ota yhteyttä minuun, mikäli haluat minut kertomaan asiasta johonkin tilaisuuteen. Arvostushankkeesta saat lisätietoa täältä:

<https://www.oaj.fi/ajankohtaista/uutiset-ja-tiedotteet/2020/oaj-lahtee-vahvistamaan-opettajuuden-arvostusta--yhdedssa-pystymme-vaikka-mihin/>

Voit myös laittaa minulle viestiä tai soittaa kumpaankin asiaan liittyen.

Jouni Kaipainen

Luokanopettaja, teknisen työn aineenopettaja

Perusopetuksen työsuojeluvaltuutettu

OAJ:n valtuutettu ja työhyvinvointirahaston ohjausryhmän jäsen

TOAY:n kuntavaalipaneeli 30.3.2021

TOAY:n Kuntavaalipaneeli järjestetään tiistaina 30.3.2021 klo 17,30 (kahvi klo 17) koronatilanteen mukaan joko toimistolla tai Zoom-etäyhteydellä.

Lähetämme tarkempaa tietoa yhteysopettajien kautta kouluille lähempänä tapahtumaa.

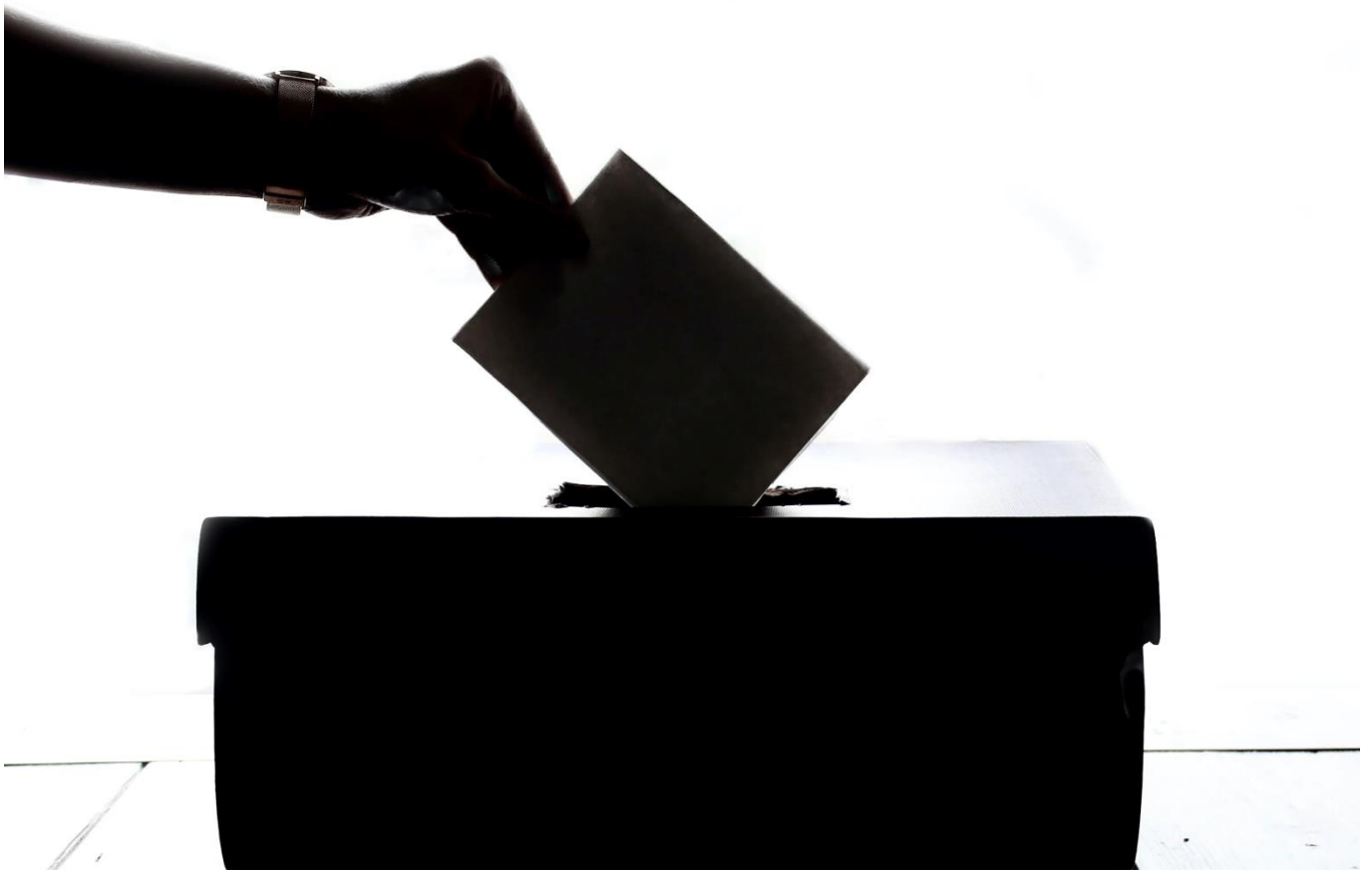


Photo by Element5 Digital on Unsplash

Virkistystoimintaa jäsenille kevät 2021



Copyright Nightwish

TOAY:n virkistystoimikunta seuraa aktiivisesti koronarajoituksia ja ohjelmaa järjestetään rajoitusten ja suositusten mukaan. Tulossa ainakin "An Evening with Nightwish in a Virtual World" toukokuussa. Liput virtuaalikonserttiin **myynnissä TOAY:n kautta maaliskuun aikana.**

TOAY:n jäsenille tarjottavaan ohjelmistoon tulossa myös Tampereen Teatterin "Saatana saapuu Moskovaan" sekä mahdollisesti myös muita tapahtumia.

Välitämme mainokset kouluille yhteysopettajien kautta sekä julkaisemme tapahtumatiedot myös kotisivuillamme osoitteessa: <https://www.tampereenopettajat.fi/virkistystoimikunnan-tapahtumat>. Seuraa ilmoittelua!

Viime syksyltä siirrettyjä tapahtumia ovat Neljän Ruusun konsertti Tampere-talossa 9.4. 2021 sekä Maustetyttöjen konsertti Tampere-talossa 22.4.2021.

Urheilutoimintaa jäsenille, kevät 2021

TOAY:n urheilutoimikunta järjestää tapahtumia myös vallitsevan koronatilanteen sallimissa rajoissa. Täksi kevääksi on myyty jäsenistölle Himoksen laskettelulippuja sekä lisäksi tulossa Pilates-tunti maaliskuussa. Muista tapahtumista välitämme tiedot kouluille yhteysopettajien kautta sekä ilmoitamme tapahtumista myös kotisivuillamme osoitteessa: <https://www.tampereenopettajat.fi/urheilu>



Photo by bruce mars on Unsplash

Ansiomerkkitoimikunta tiedottaa

Hyvä yhteysopettaja!

Onko työyhteisössäsi opettajaa, joka on tehnyt työtä oppilaidensa kanssa kulttuurin tai liikunnan saralla (normaalin koulutyön lisäksi) kunnan, valtakunnan tai kansainvälisellä tasolla?

Ota yhteyttä Riitta Sompa-Hokkaseen riitta.sompa-hokkanen@tampere.fi, gsm 040 5633 228

Ansiomerkkitoimikunta hakee täydennystä ryhmäänsä

Ansiomerkkitoimikunta hakee täydennystä ryhmäänsä. Tarvitsemme joukkoomme yläkoulun ja luokanopettajaa. Jos olet kiinnostunut toimikunnan työskentelystä, ota yhteyttä riitta.sompa-hokkanen@tampere.fi, gsm 040 5633 228

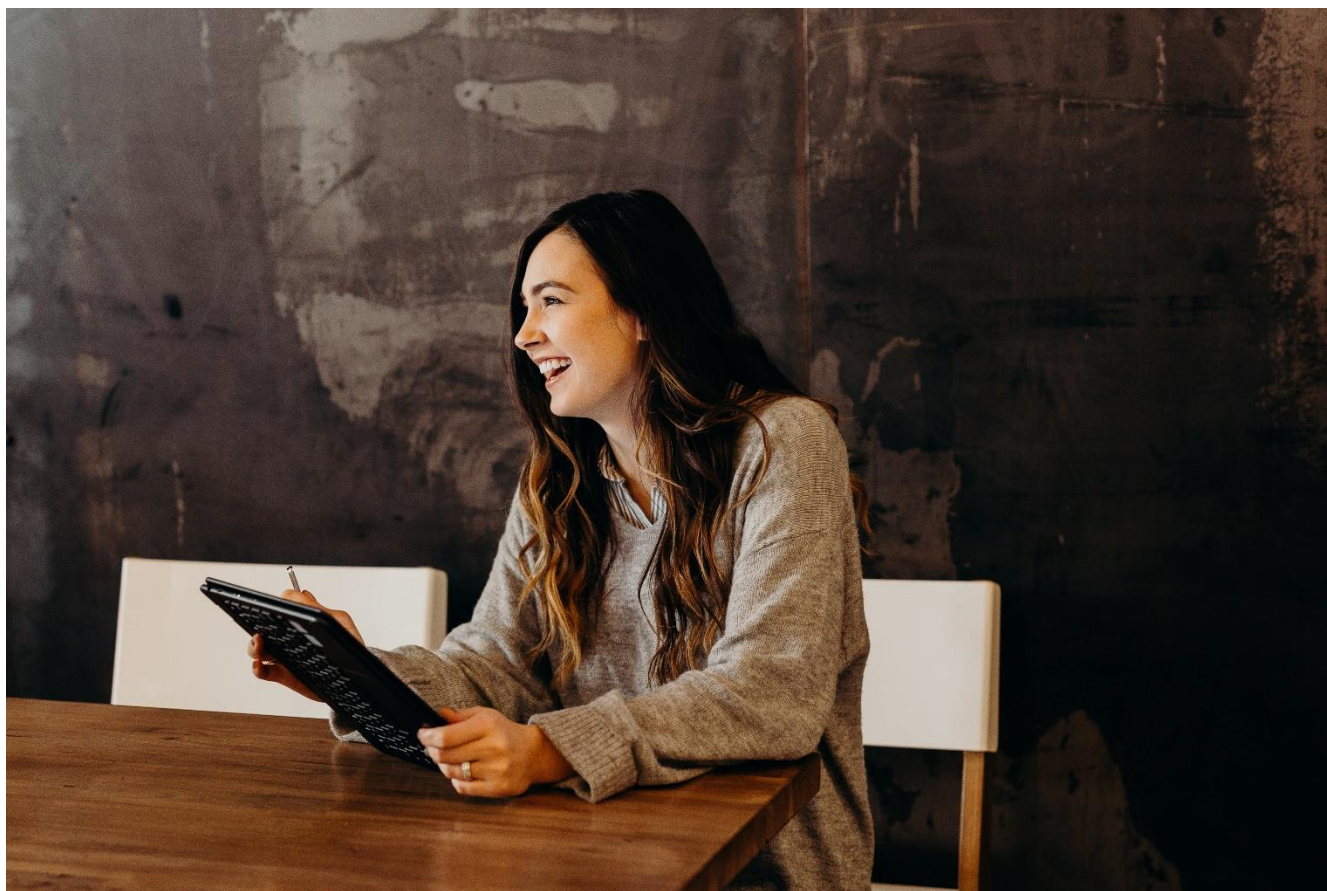


Photo by Brooke Cagle on Unsplash