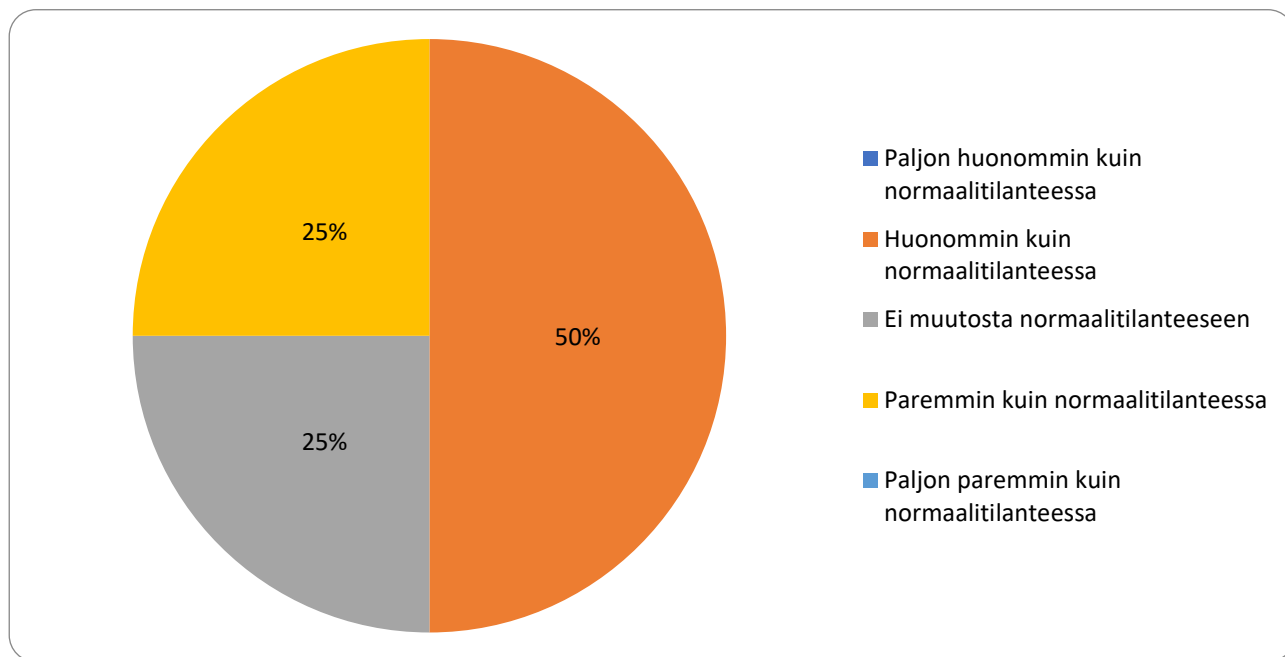


TOAY:n työhyvinvointikysely, rehtorit ja virka-apulaisrehtorit

Tampereen opettajien ammattiyhdistys TOAY:n tiedotustoimikunta teetti jäsenilleen työhyvinvointikyselyn 6.-17.5.2020. Kyselyn teettäminen tässä vaiheessa koettiin tärkeäksi, jotta saisimme paikallisesti tietoa poikkeustilan aikaisesta opettajien ja rehtoreiden työhyvinvoinnista. TOAY:n työhyvinvointitoimikunta saa tämän kyselyn vastauksista tietoa sekä hyvistä että muutosta kaipaavista asioista ja voi siten tukea jäsenistöään paremmin tulevaisuudessa. Kyselyyn vastasi yhteensä 230 jäsentä (222 opettajaa + 8 rehtoria sekä virka-apulaisrehtoria). Kyselyitä oli kaksi, joista toinen oli suunnattu opettajille ja toinen rehtoreille ja virka-apulaisrehtoreille.

Seuraavassa on käsitelty vastaukset kysymyksittäin.

1. Miten koet jaksavasi työssäsi tällä hetkellä nykyisessä poikkeustilanteessa?



Puolet eli 50 % vastanneista koki jaksavansa työssään nyt huonommin kuin normaalisti. 25% vastanneista ei ollut huomannut muutosta normaaliin ja 25% jaksoi nyt paremmin normaaliin työtilanteeseensa verrattuna.

2. Millaista tukea tai apua olet saanut työhösi kuuluvan tietotekniikan kanssa poikkeustilan aikana? Mistä olet saanut tukea tai apua tietotekniikan käytössä?

Muutama vastaajista kertoi tietoteknisen ymmärryksensä olleen jo valmiiksi hyvällä tasolla eikä varsinaiseen tukeen ollut tarvetta. Osa kertoi opetelleensa itse tietotekniikkaan liittyviä asioita, lisäksi apua oli saatu opettajilta sekä rehtorikollegoilta. Myös koulun IT-tuki, TVT-vastuopettajat sekä Tampereen kaupungin henkilöstön Teams-koulutukset mainittiin vastauksissa.

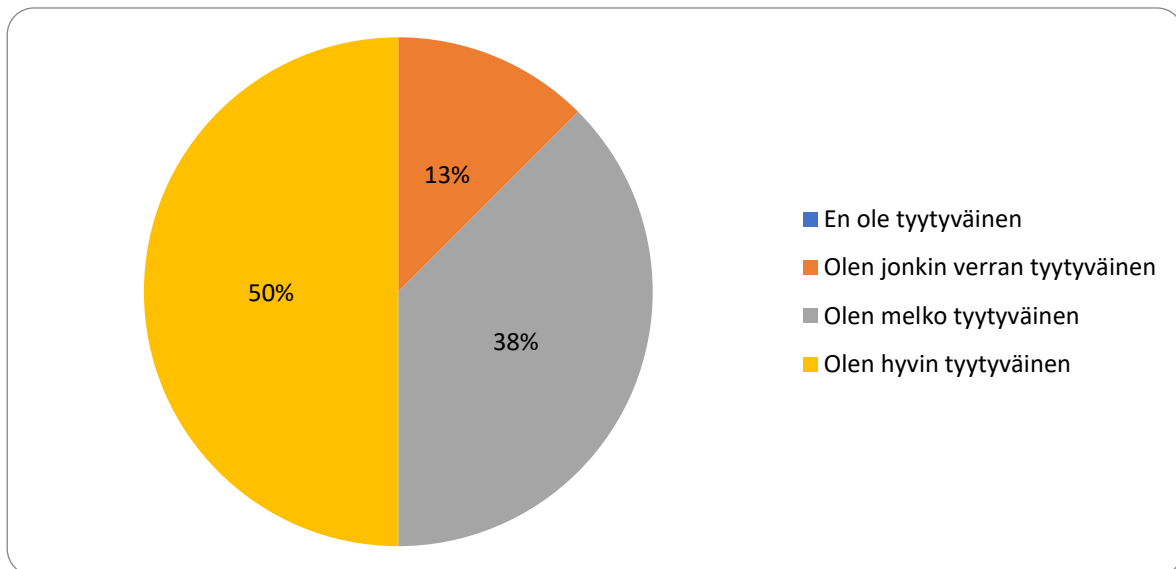
3. Millaista tukea olet jäänyt kaipaamaan poikkeustilan aikana?

Vastaajat mainitsivat kaipaavansa työkaverien tukea, opettajien positiivista palautetta, esim. kiitosta tehdystä työstä sekä kysymyksiä jaksamisesta. Kokemuksena oli, että yleisesti ottaen asioita pidetään helposti itsestäänselvyytenä. Vastaajat kokivat, että poikkeustilanne oli myös heille erityisen vaativa, mikä jäi helposti muilta työtovereilta huomaamatta. Työtä pidettiin erityisesti poikkeustilan aikana yksinäisenä ja kollegiaalisen yhteyden tarve sekä fyysinen läsnäolo koettiin tärkeiksi. Hallituksen tiedottamisen koettiin huonontuneen poikkeustilan aikana, samoin kaivattiin selkeää tukea henkilöstöjohtamiseen. Kuntatason johtaminen koettiin linjattomaksi poikkeustilan aikana.

4. Missä koulusi /työyhteisösi on onnistunut poikkeustilanteen aikana?

Oman koulun ja työyhteisön koettiin onnistuneen erityisesti opetuksen järjestämisessä sekä uuden tekniikan haltuunotossa (digiloikka). Myös positiivista asennetta kiiteltiin. Työyhteisön koettiin järjestäneen opetustyö mallikkaasti varsinaisen opetustyön, ohjauksen, oppilashuollon sekä tiedotuksen näkökulmasta. Myös yhteydenpitokanavat koteihin koettiin toimiviksi. Poikkeustilan aikana keksittiin uusia ja innovatiivisia ratkaisumalleja ja toimintatapoja.

5. a) Kuinka tyytyväinen olet ollut opettajien/alaistesi tapaan pitää yhteyttä esimieheensä sekä hoitaa työtehtävänsä poikkeustilan aikana?



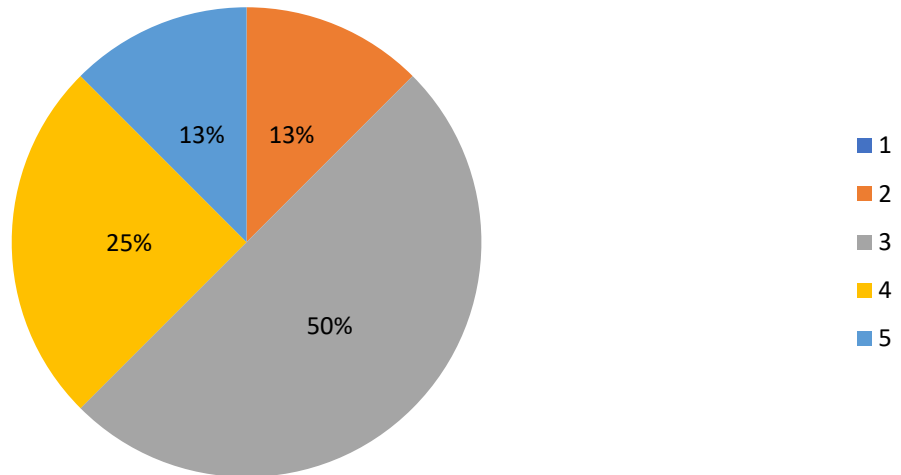
Puolet vastaajista koki olleensa hyvin tyytyväisiä alaistensa yhteydenpitotapaan sekä työtehtävien hoitoon poikkeustilan aikana. 38 % vastasi olevansa melko tyytyväinen. 13 % koki olleensa jonkin verran tyytyväinen.

5. b) Halutessasi voit antaa perusteluja vastauksellesi kohdassa 5.a)

Eräs vastaajista mainitsi aineenopettajien hoitaneen asiat pääsääntöisesti hyvin, mutta koki luokanopettajilla olleen hieman suurempia vaikeuksia uuden tekniikan suhteen.

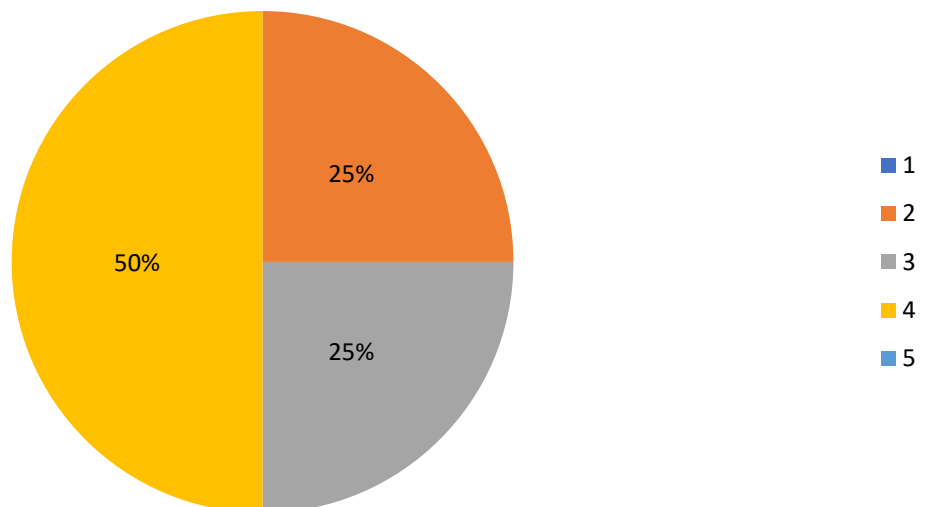
6. a) Millaista työhyvinvointiasi oli ennen poikkeustilaa?

(1= erittäin huono, 2= melko huono, 3= ei hyvä eikä huono, 4= melko hyvä, 5 = erittäin hyvä)



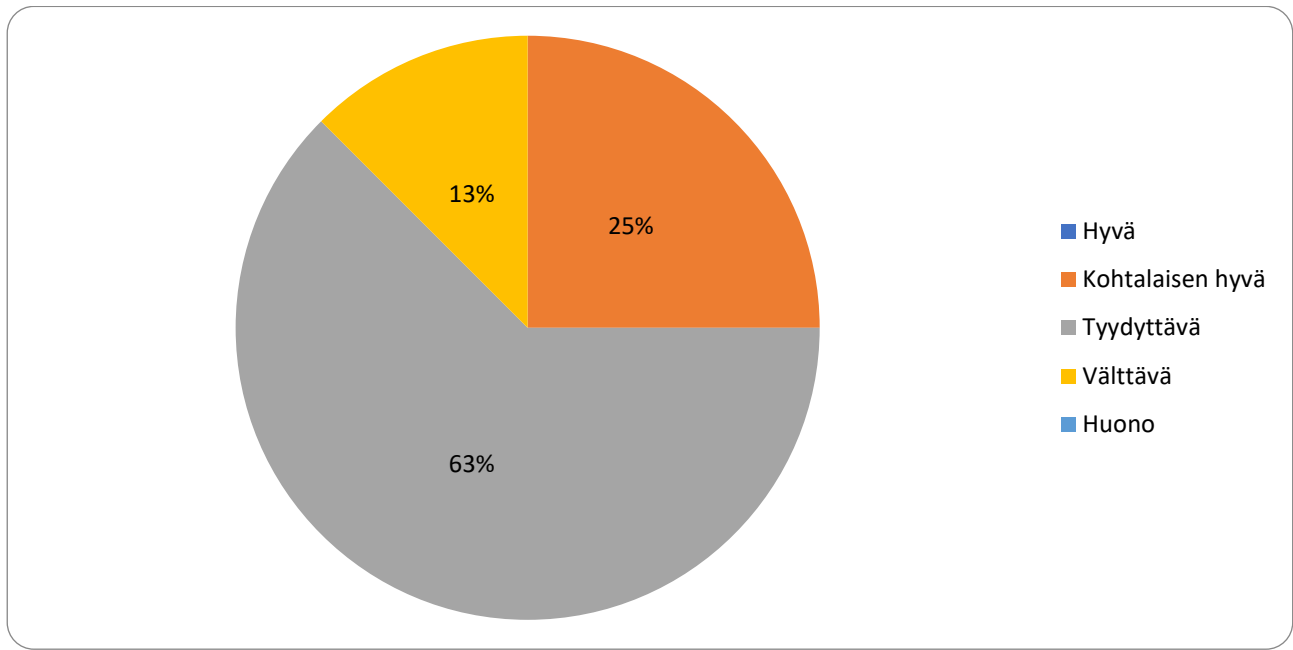
6. b) Millaista työhyvinvointiasi on nyt?

(1= erittäin huono, 2= melko huono, 3= ei hyvä eikä huono, 4= melko hyvä, 5 = erittäin hyvä)



Ennen poikkeustilaa työhyvinvoinnin koki melko hyväksi tai erittäin hyväksi 38 % vastaajista, poikkeustilan aikana puolet vastanneista. Vastaavasti ennen poikkeustilaa 50 % vastaajista koki työhyvinvoinnin ei hyväksi eikä huonoksi, poikkeustilan aikana vastaava prosentti oli 25. Työhyvinvointinsa melko huonoksi koki ennen poikkeustilaa 13 %, poikkeustilan aikana melko huonoksi 25 % keskuudessa.

7. a) Millainen on työergonomiasi etätöössä?

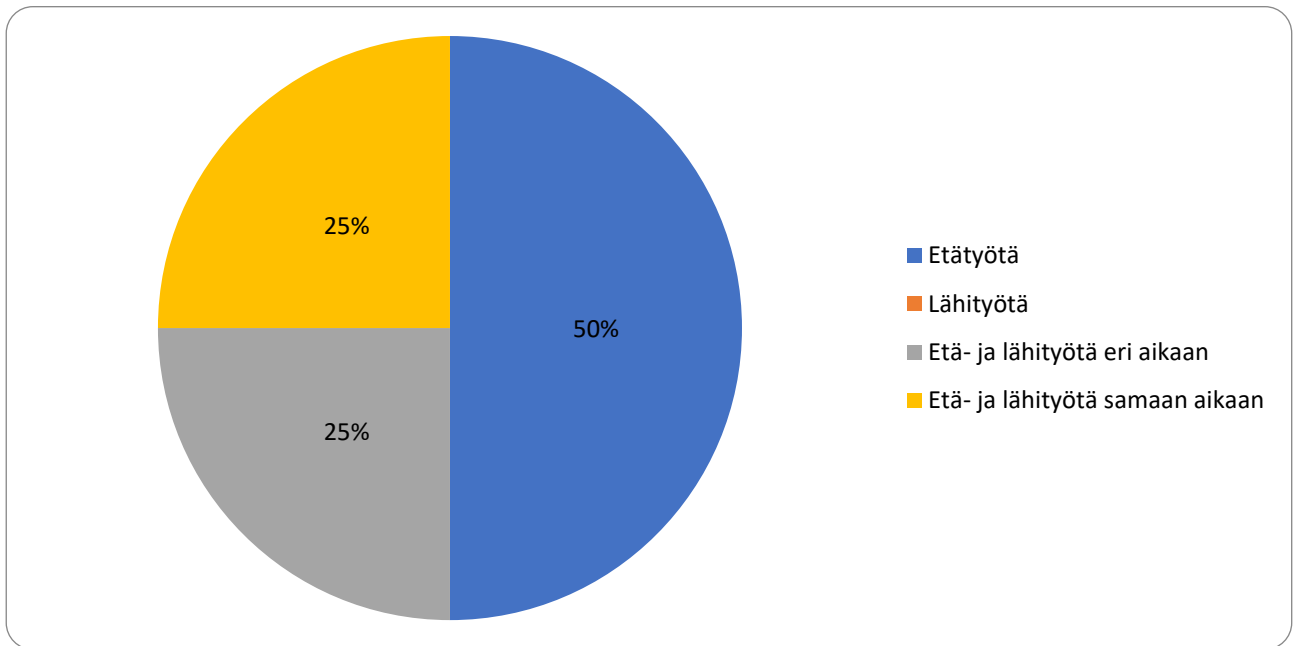


Vain 25 % vastanneista koki työergonomiansa kohtalaisen hyväksi. Peräti 63 % kuvaili ergonomiaa tyydyttäväksi ja 13 % välttäväksi.

7. b) Kuvaile työpistettäsi?

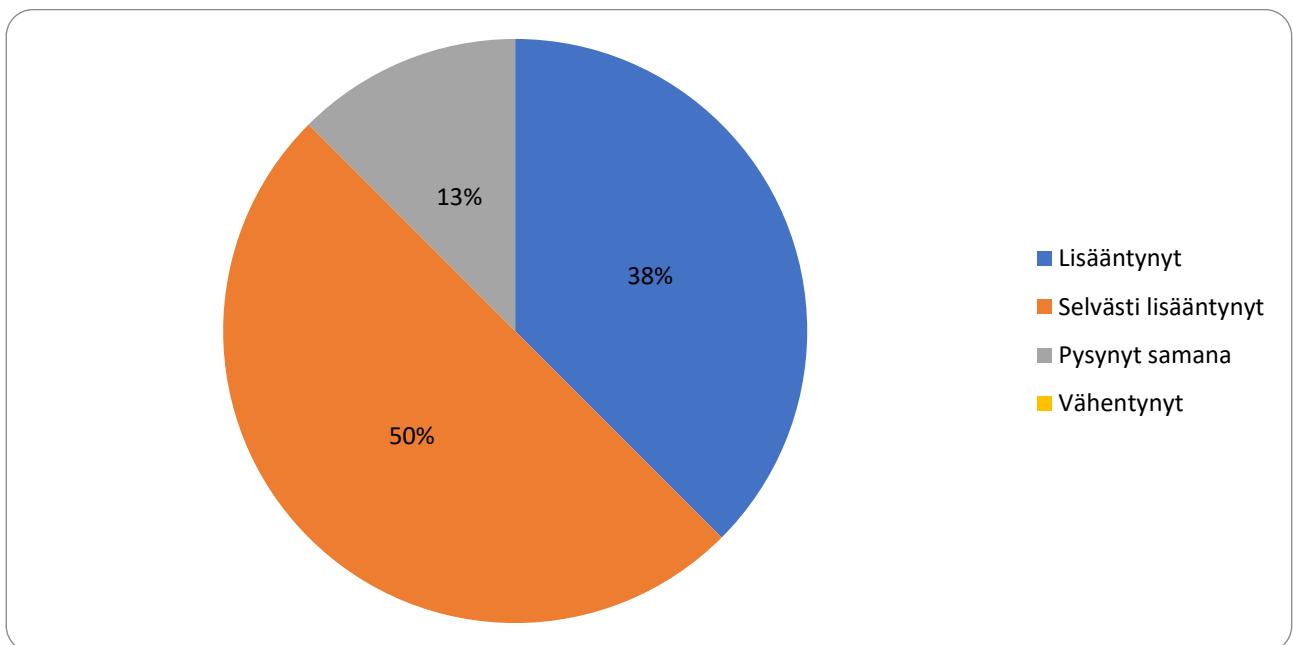
Työpisteinä vastaajilla toimivat kotona useimmiten työ-, tai olohuone sekä keittiö. Haasteeksi koettiin esimerkiksi tilanpuute ja se, ettei kotona ollut mahdollisuutta säädettävän sähköpöydän käyttöön (korkeus) tai että pöytätilaa oli liian vähän käytössä. Pöydän korkeutta säädettiin tarvittaessa kotioloissa muilla korokkeilla sekä välillä tekemällä töitä esim. keittiötason ääressä, jolloin oli mahdollista seisoa työtä tehdessä. Työtuolin osalta moni koki, ettei se tukenut työskentelyn kannalta optimaalista asentoa. Istuinpaikkaa vaihdettiin välillä esim. keittiötuolilta sohvalle, jotta työasentoon olisi saatu tarvittavaa vaihtelua. Näyttöjen sijoittelu koettiin myös hankalaksi. Esim. pitkissä Teams-palavereissa tai puheluissa oli tärkeää, että kädet olivat vapaana, joten apuna käytettiin sankaluuria ja bt-luuria. Osittain työskentelyä tapahtui välillä myös koululta käsin.

8. Oletko tehnyt poikkeusaikana:



Puolet vastaajista oli tehnyt poikkeusaikana etätyötä, 25 % vastaajista etä- ja lähityötä eri aikaan ja 25 % etä- ja lähityötä samaan aikaan.

9. a) Työmääräni on poikkeustilana aikana:



Vastaajista 38 % koki työmääränsä lisääntyneen ja 50 % selvästi lisääntyneet poikkeustilan aikana. Vain 13 % oli sitä mieltä, että työmäärä oli pysynyt samana, kuin ennen poikkeustilaa.

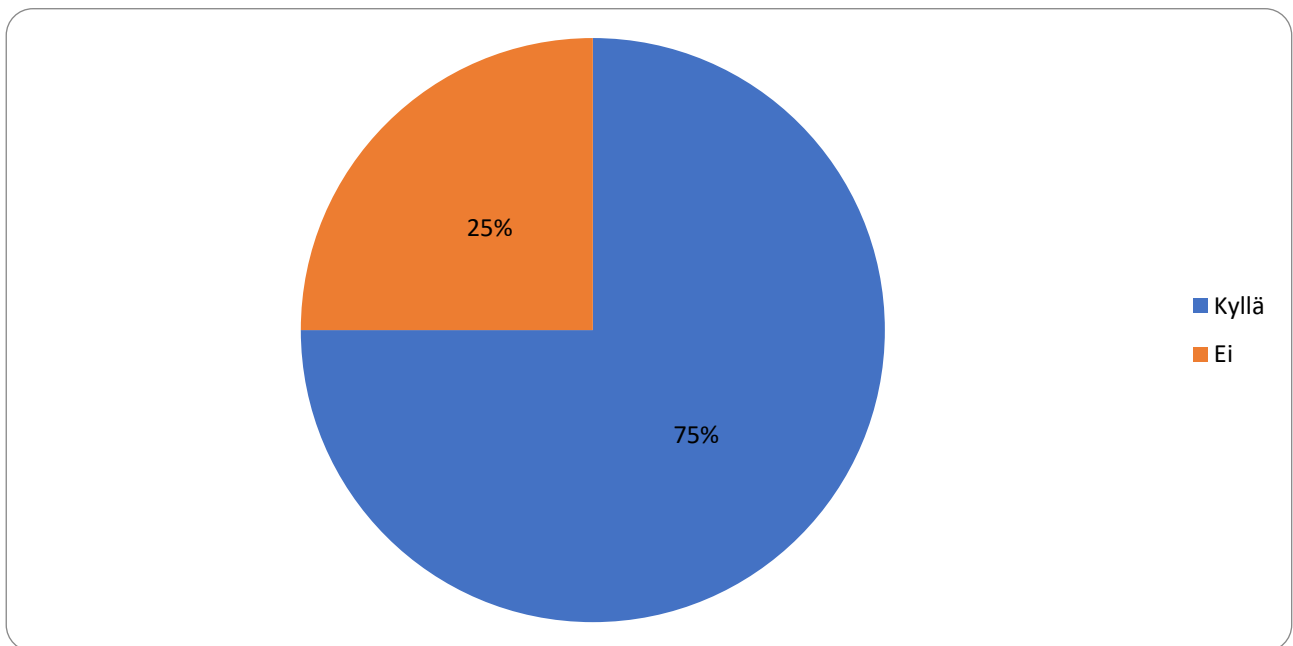
9. b) Jos vastasit edelliseen tehtävään "lisääntynyt" tai "selvästi lisääntynyt", kuinka paljon ja minkäläisten työtehtävien osalta arvioit työaikasi lisääntyneen?

Vastaajien mielestä sähköpostin määrä oli lisääntynyt huomattavasti. Opettajien ja huoltajien yhteydenotot veivät aikaa aiempaa enemmän. Tietoja jouduttiin keräämään ja tarkistamaan eri lähteistä. Erilaisten kyselyjen, ohjeistusten sekä tiedotteiden laatiminen työllisti poikkeustilanteessa erityisen paljon. Työ- ja vapaa-ajan erottaminen oli etätöiden osalta haastavampaa. Kokemus oli, että asioiden organisointi ja suunnittelu poikkeustilassa jäi pitkälti rehtoreiden harteille. Henkilöstön ja opiskelijoiden kuulumisten selvittelyyn kului myös aikaa.

10. Mikäli olet tänä keväänä opettanut, mitkä ovat olleet suurimmat haasteesi opetuksen suhteen poikkeustilanteessa?

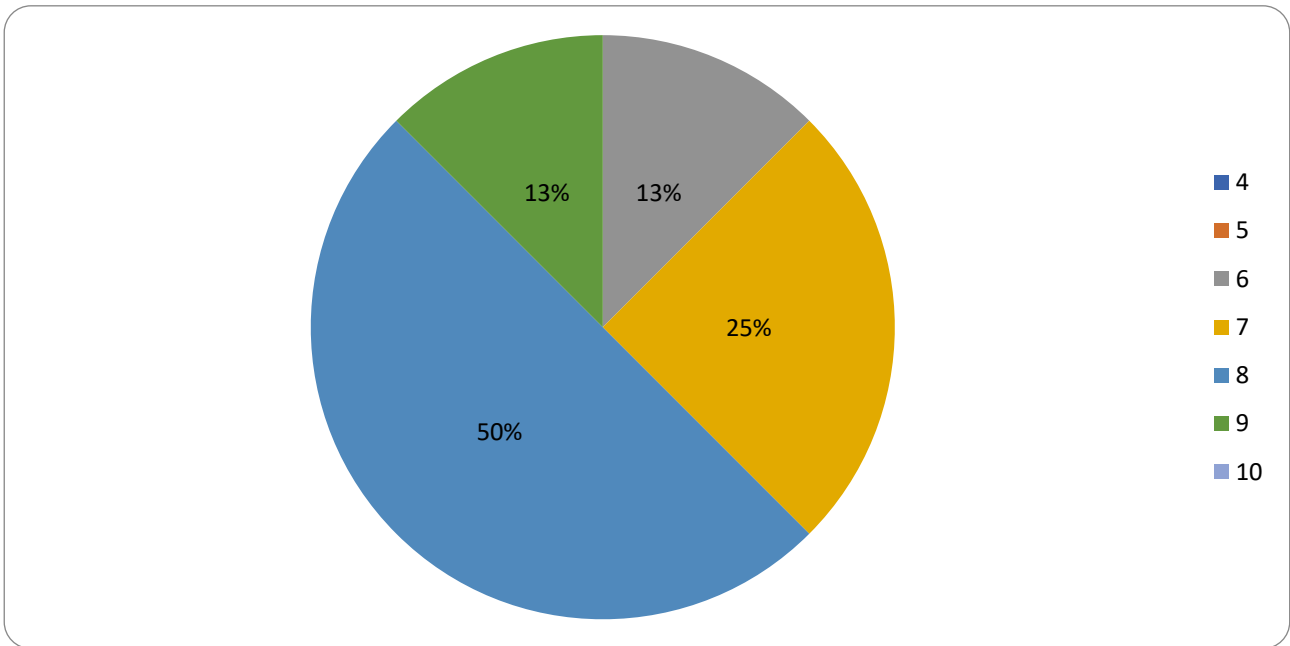
Opetuksen osalta haastavimmaksi koettiin se, että tietoa tulee monikanavaisesti sekä samanaikaisesti.

11. Oletko pystynyt pitämään riittävästi yhteyttä työkavereihisi?



Kyselyyn vastanneista 75 % koki pystyneensä pitämään riittävästi yhteyttä työkavereihinsa 25 % ollessa sitä mieltä, ettei yhteyttä pystynyt pitämään riittävästi.

12. Minkä kouluarvosanan antaisit tämänhetkisestä voinnistasi?



Vastaajista 13 % arvioi poikkeustilan aikaisen vointinsa arvosanalla 9 ja 50 % arvosanalla 8. Neljännes (25 %) vastanneista arvioi vointinsa arvosanalla 7. Vain 13 % vastaajista arvioi vointinsa kouluarvosanalla 6. Kaikkien vastaajien keskiarvo oli 7,63.

13. Millä tavoin voisit pyrkiä lisäämään hyvinvointiasi?

Työpäivät koettiin poikkeustilan aikana niin pitkiksi, että keinot hyvinvoinnin lisäämiseen olivat paikoin hankalia toteuttaa. Päivän rytmitys, liikkuminen/ulkoilu sekä säännöllinen syöminen koettiin kaiken kiireen keskellä keinoiksi, jotka helpottivat jaksamista. Edessä oleva kesäloma motivoi ja auttoi jaksamaan poikkeustilanteessa. Ajatuksissa oli, että työtehtävien määrä pitäisi toisaalta tässäkin tilanteessa saada kuriin ja työnantajan tulisi miettiä, mitä ja kuinka paljon tehtäviä rehtoreille ja apulaisrehtoreille voidaan määrätä. Työterveyden tuella.