

TYÖSUOJELUVAALIT

8.-13.11.2021



ÄÄNESTÄ
opettajaehdokkaita!

Opettajien työhyvinvoinnin ja työturvallisuuden edistäminen korostuu aiempaa enemmän. Opettajat ja lähiesimiehet tuntevat parhaiten alan kuormitustekijät, turvallisuuspuutteet sekä myös tarvittavat ratkaisut niihin. **Siksi on erittäin tärkeää, että saamme työsuojeluvaltuutetuiksi ja varavaltuutetuiksi opettajan työtä ja työolosuhteita parhaiten tuntevia asiantuntijoita – OPETTAJIA.**

Työsuojeluvaaleissa valitaan tänä syksynä työsuojeluvaltuutetut ja varavaltuutetut nelivuotiskaudelle 2022-2025. Kullekin vaalialueelle on nimetty vaalitoimikunnat, jotka vastaavat vaalien järjestelyistä ja tiedottamisesta. Sähköinen äänestys järjestetään 8.-13.11.2021. Henkilökohtaiset äänestyslinkit ohjeineen lähetetään henkilöstölle työsähköpostiosoitteisiin.

Sivistyspalvelujen vaalialueelle valitaan neljä kokoaikaista työsuojeluvaltuutettua ja heille kullekin kaksi varavaltuutettua. Lisäksi valitaan yksi osa-aikainen työsuojeluvaltuutettu ja hänelle varavaltuutetut.

Uudella työsuojelukaudella perusopetuksen puolella on yksi kokoaikainen työsuojeluvaltuutettu. Lisäksi yksi kokoaikainen ja yksi osa-aikainen työsuojeluvaltuutettu hoitavat koko palvelualueen sisäilmaongelmia.

Toisella asteella, johon lukiokin kuuluu, työsuojeluresurssia on yhdelle kokoaikaiselle ja yhdelle osa-aikaiselle työsuojeluvaltuutetulle. Heille kummallekin valitaan kaksi varavaltuutettua.

Olemme koonneet ehdolla olevista jäsenistämme esittelyt tähän tiedotteeseen.



TOAY:läiset ehdokkaat

PERUSOPETUS (kokoaikainen)

- **Työsuojeluvaltuutetun tehtävä**
Inna Jussi, käsityön lehtori
Kaipainen Jouni, työsuojeluvaltuutettu, luokanopettaja
Vallius Jaana, luokanopettaja
- **Ensimmäisen varatyösuojeluvaltuutetun tehtävä:**
Inna Jussi, käsityön lehtori
Vallius Jaana, luokanopettaja
- **Toisen varatyösuojeluvaltuutetun tehtävä:**
Inna Jussi, käsityön lehtori
Vallius Jaana, luokanopettaja

SIVISTYSPALVELUT, SISÄILMA-ASIAT (kokoaikainen)

- **Työsuojeluvaltuutetun tehtävä**
Laaksonen Raimo, työsuojeluvaltuutettu, erityisluokanopettaja
Rajamäki Veli, luokanopettaja

TOINEN ASTE (osa-aikainen)

- **Työsuojeluvaltuutetun tehtävä**
Kauppinen Arto, lukion lehtori
- **Ensimmäisen varatyösuojeluvaltuutetun tehtävä**
Kauppinen Arto, lukion lehtori



Jussi Inna

Linnainmaan Koulu

Käsityönohjaaja

Olen ollut Tampereen kaupungin palveluksessa 20 vuotta ja tunnen hyvin normaalin arjen suuressa koulussa. Opetan ryhmiä alakoulusta yläkouluun ja teen yhteistyötä myös luokanopettajien kanssa. Olen opettanut myös liikuntaa muutamille ryhmille, ja liikunta on minulle muutenkin tärkeä osa elämää.

Olen toiminut luokanohjaajana usealle luokalle ja päässyt viimeisen kahden vuoden aikana koulun johtoryhmän jäsenenä näkemään läheltä sen, miten koulua johdetaan. Urani alkuvaiheessa toimin myös luokanopettajana, eli ei sekään täysin vieras tontti ole.

Haen työsuojeluvaltuutetuksi, koska pitkän urani aikana olen ollut jatkuvasti tekemisissä erilaisten riskienhallintaan ja työturvallisuuteen liittyvien asioiden kanssa. Koen, että minulla on jo osaamista, tietoa ja taitoa kohdata asiaan liittyviä tilanteita.

Työsuojeluvaltuutettuna toivoisin voivani vaikuttaa opettajien ja muun koulussa toimivan henkilöstön fyysiseen ja psyykkiseen työympäristöön hyvällä ja rakentavalla tavalla. Henkilökohtaisesti arkipäivää ovat olleet työn fyysiset riskit ja rasitteet, mutta kokemusta on myös siitä, miten henkinenkin kuorma voi olla todella kova.

Pyrin siihen, että voin vaikuttaa omalla toiminnallani ja hyvällä yhteistyöllä koulujen turvalliseen ja sujuvaan arkeen. Siksi haluan työsuojeluvaltuutetun tehtävään



Jouni Kaipainen

Perusopetuksen työsuojeluvaltuutettu

Miksi haen työsuojeluvaltuutetuksi:

Olen työskennellyt Tampereen perusopetuksen työsuojeluvaltuutettuna kuluneet kahdeksan vuotta. Minulle on kertynyt vuosien ajan runsaasti tietoa ja konkreettista kokemusta koulujen työsuojelutyöstä. Osaan rakentaa koulutyötä turvallisemmaksi ja terveellisemmäksi yhteistyössä opettajien, rehtoreiden, koulunkäynninohjaajien, vahtimestareiden, oppilashuoltohenkilöstön, työterveyshuollon ammattihenkilöiden ja aluehallintoviraston työsuojelutarkastajien kanssa. Minua kiinnostaa koulujen työsuojeluvaltuutetun työ. Osaan työn erittäin hyvin.

Luottamusta

Työsuojeluvaltuutettuun tulee voida luottaa. Perusopetuksen työsuojeluvaltuutetun työ on erittäin tärkeä luottamustehtävä. Siksi työsuojeluvaltuutetuksi tulee valita pätevä ja osaava. Olen hyvin perehtynyt työsuojelu- ja työterveyshuoltolainsäädäntöön, jotka ovat työsuojeluvaltuutetun työn perusta.

Välittämistä

Tunnen erittäin hyvin lukuisat koulujen työsuojeluasiamiehet ja muut työsuojelu- ja työterveyshuoltotoimijat sekä sivistyspalveluiden organisaation. Osaan olla avuksi moninaisissa työsuojelua vaativissa työntekijä-, työyhteisö- ja hallintotasoisissa asioissa. Minuun saat aina yhteyden ja vastaan viipymättä kysymyksiin, kun tarvitset työsuojelua.

Moniammatillisuutta

Olen toiminut koulujen terveydellisten olojen tarkastusten puheenjohtajana kuluneet kahdeksan vuotta. Tässä tehtävässä olen vaikuttanut työturvallisuuteen ja työhyvinvointiin kaikissa kouluissa. Terveystieteiden olojen tarkastuksissa ja tarkastuskäytänteitä kehittämällä olen voinut myötävaikuttaa moniammatillisen työn onnistumiseen. Työsuojelu toimii.

Tutkintoja

Olen peruskoulutukseltani kasvatustieteen maisteri, luokanopettaja ja teknisen työn aineenopettaja. Olen suorittanut myös työnohjaajan ja työyhteisösovittelijan tutkinnot. Työnohjaajan ja työyhteisösovittelijan oppeja voin hyödyntää mainiosti perusopetuksen työsuojeluvaltuutetun työssäni tulevaisuudessakin. Olen perehtynyt erityisesti psykososiaalisten kuormitustekijöiden hallintaa koskeviin konkreettisiin toimenpiteisiin.

Opetuskokemusta

Ennen työsuojeluvaltuutetun luottamustehtävääni olen toiminut 16 vuotta luokanopettajana kaikilla vuosiluokilla 1.-6. alkuopetuksesta ylempiin luokkiin. Sitä ennen toimin yläkoulussa aineenopettajana. Olen toiminut myös vuosia kouluni johtoryhmän jäsenenä ja varajohtajana.

Arvostan pedagogista kehittämistä ja koulutyön fyysisten, psyykkisten ja sosiaalisten olosuhdetekijöiden parantamista. Oikeudenmukaisuus, hyvään tuuppaaminen ja asiallisuus ovat tärkeitä niin luokkahuoneessa kuin työsuojelutyössä. Osaan hymyillä ja nauraa. Työsuojeluvaltuutetun työn otan vakavasti.

Vapaa-aikanani harrastan opetusalan järjestötoimintaa, kuntapolitiikkaa sekä teen väitöskirjatutkimusta. Harrastan myös kaikenlaisia kulkupelejä ja niiden rassaamista. Moottoripyörälläni päristelen tuntemattomia teitä ja veneelläni puksuttelen Mikki-koirani kanssa järvi-Suomen selillä ja ensi kesänä merellä. Soitan myös ukulelea eräässä maailman parhaista ukuleleyhteistyistä. 😊



Jaana Vallius

Kuka olen: työura

Olen Jaana Vallius Leinolan koulusta, kultaisessa keski-ässä oleva luokanopettaja. Luokanopettajana olen toiminut vuodesta 1999 lähtien. Aiemmalta koulutukseltani olen varhaiskasvatuksen opettaja. Olen valmistunut lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajaksi keväällä 2021.

Muu työkokemus: mm. Jyväskylän Messut Oy, Linkosuo Oy, Judiska sjukhemmet Tukholma, McDonald's Tampere ja Wolfsburg, Tampereen kulttuuritoimi – musiikkileikkikouluryhmät.

Järjestökokemus

Ammattiyhdistystoiminnassa pitkään mukana

- * oman koulun TOAY -yhteysopettaja
- * TOAY koulutuspoliittisen toimikunnan jäsen
- * TOAY hallituksen jäsen
- * OAJ Pirkanmaa YSI -jaoksen jäsen
- * OAJ Tampereen paikallisyhdistyksen hallituksen varajäsen



1.10. 2021 alkaen Tampereen alakoulujen (JUKO) varaluottamusmies.

Työsuojaelu

Kirjava työhistorianikin kertoo, että olen aina ollut kiinnostunut ihmisluonteesta, sen yhtäläisyyksistä ja eroavaisuuksista. Työpaikkojen ilmapiirin ja toimintatapojen havainnointi sekä persoonallisuuserojen sovittelu vuorovaikutustilanteissa, erilaiset työskentelytavat sekä NVC (nonviolent communication) ovat olleet seurantani johtotähtiä koko työurani ajan, työtehtävästä riippumatta.

Parhaimmillaan työsuojelu on hyvää yhteistyötä työnantajan ja työntekijöiden välillä. Tässä tavoitteessa työsuojeluvaltuutetulta vaaditaan paitsi työehtosopimusten ja ajantasaisen työsuojelulainsäädännön asiantuntemusta myös muihin alaamme koskeviin lakeihin perehtymistä. Työsuojeluvaltuutetun tulee aktiivisesti tutkailla kentältä kantautuvia viestejä ja seurata sekä työhyvinvointiin liittyvää tutkimustyötä että ajankohtaista keskustelua niin paikallistasolla, valtakunnallisesti kuin toisinaan myös valtakunnan rajojen ulkopuoleltakin. Kentälle jalkautuminen ja ihmisten kanssa käydyt keskustelut ovat tärkeä osa työsuojeluvaltuutetun toimenkuvaa.

Edellä mainittuihin sopimuksiin ja lakeihin perehtyminen sekä työsuojelun yhteistoiminnan parissa toimiminen on tullut tutuksi pitkän opettajaurani aikana paitsi arkiseen koulutyöhön liittyvissä kysymyksissä myös järjestötoimintaan kuuluvien asioiden hoidossa.

”Kapulakielen” ja teoreettisen asiantuntemuksen lisäksi työsuojeluvaltuutetulta vaaditaan hyviä tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä esiintymiskykyä. Oman työni ja yhteistoiminnan punaisena lankana ovat kulkeneet tunteet oikeudenmukaisuudesta, reiludesta ja rehellisyydestä sekä ennen kaikkea läsnäolo ja empatiakyky.

Erityisesti psyykinen työhyvinvointi ja psykososiaalinen kuormitus ovat olleet suurennuslasini alla jo pitkään. Fyysinen hyvinvointi eli fyysisesti turvalliset ja terveelliset työskentelyolosuhteet ovat myös pohja psyykkiselle työhyvinvoinnille. **Psyykkiseen turvallisuuden tunteeseen ja tasapainoon tulisi entistä enemmän kiinnittää huomiota jo työpaikoilla, ei vasta työterveydessä.** Tämä vaatii rakentavaa yhteistyötä eri osapuolten välillä sekä ennaltaehkäiseviä, tavoitteellisia ja seurannallisia toimia työyhteisöissä, mutta esim. työtaakkaa ne eivät saa lisätä. Sopimusten noudattaminen on tärkeää, mutta inhimillisyyden huomioiminen ei myöskään saisi olla ”kirosana”.

Motto: Suurella sydämellä, isoilla korvilla (konkreettisestikin ☺), tarmokas toiminta etunenässä!

Raimo Laaksonen

**Työsuojeluvaltuutettu, SIPA varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus
vastuualueena sisäilma ja riskien hallinta, erityisluokanopettaja**

**Olen ehdolla sivistyspalveluiden koko henkilöstön
työsuojeluvaltuutetuksi vastuualueena sisäilma. Sisäilma-asiat –
kokoaikainen** Olen työsuojeluvaltuutetun toimikaudellani 2014-2021
ollut mukana kaikissa kaupungin yksikkökohtaisissa moniammatillisissa
sisäilmastotyöryhmissä päiväkodit/koulut. Tampereen kaupungin
sisäilman ohjausryhmän jäsen. Teen vahvaa yhteistyötä Pirten,
Tilapalveluiden, sisäilma-asiantuntijoiden, -tutkijoiden sekä
ympäristöterveystarkastajien kanssa. Olen työsuojeluvaltuutettuna
mukana myös päiväkotien ja koulujen sisäilmaston perusparannus- ja
uudiskohteissa. Olen työntekijän tuki työkykyneuvotteluissa, kun
kyseessä on sisäilmasto asiat. Olen käynyt työsuojeluvaltuutetun
koulutukset. Sisäilmassa ja turvallisuudessa on haasteita. Haluan olla
edelleen kehittämässä työntekijöiden työolosuhteita paremmiksi.



-Perusopetuksen johtoryhmässä olen henkilöstön edustajana

-Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen sekä perusopetuksen turvaryhmien jäsen

Matkaani on mahtunut:

Tampereen kaupungin kehittäjäpalkinto 2016: Tiimikoulu

Tampereen kaupungin kehittäjäpalkinto 2017: Sisäilma-asioiden hoitaminen kaupungin palvelurakennuksissa.

Toimet ja luottamustehtävät:

TOAY:n toiminnassa erilaisia luottamustehtäviä yli 15v.

OAJ:n valtuutettuna 2010-2014

OAJ Pirkanmaan koulutuspoliittisen tiimin pj: 2012-14

Perusopetuksen työsuojelun 1. varavaltuutettu 2010-2013

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen työsuojeluvaltuutettu vastuualueena sisäilma ja riskien hallinta 2014-

Tampereen kaupungin varavaltuutettu 2012-2016

Ikäihmisten palveluiden lautakunnan varajäsen 2012-2016

Terveystta ja toimintakykyä edistävien palveluiden lautakunnan varajäsen 2012-2016

Asunto- ja kiinteistölautakunnan varajäsen 2017-2020

Asunto- kiinteistölautakunnan varsinainen jäsen 2020-2021

Tampereen Vesi liikelaitoksen johtokunnan varajäsen 2021-

Äänessä mediassa:

Sisäilmasto on suuri huoli kouluissa ja päiväkodeissa (Aamulehti 13.5.2014)

Miten voi opettajan kuormittavuus älypilvessä (Aamulehti 4.6.2014)

Voi, sinua sisäilmaongelmallinen rakennus (TampereUutiset 8.-9.4.2017)

Hyvä sisäilma on yhteistä hyvää (Aamulehti 18.4.2017)

Sisäilman haasteet ovat kasvava tauti (Aamulehti 22.1.2018)

Milloin opetusalan ammattilaiset saavat koronarokotteen (Aamulehti 20.2.2021)

Sisäilmastotyöryhmä tiedottaa toiminnastaan (Aamulehti 13.10.2021)

**VAHVALLA KOKEMUKSELLA ETEENPÄIN KOHTI TURVALLISEMPAA JA TERVEELLISEMPÄÄ
TYÖYMPÄRISTÖÄ!**

Veli Rajamäki

Veli Rajamäki sisäilma-asioista vastaavaksi työsuojeluvaltuutetuksi!

Koulutus: KM luokanopettajan tutkinto Jyväskylästä, erityisopettajan/erityisluokanopettajan tutkinto Helsingistä.

Töissä: Luokanopettajana Etelä-Hervannan koululla, mutta tällä hetkellä määräaikaisena erityisopettajana Tampereen aikuislukiossa.

Toimin myös perusopetuksen luottamusmiehenä sekä varatyösuojeluvaltuutettuna.

Olen suorittanut työsuojelun peruskurssit ja osallistunut alan koulutuksiin.

Miksi minä: Tunnen entuudestaan kaupungin päätöksenteon kiemurat, joten osaan auttaa koulussa tai virastossa työskentelevää tietämään oikeutensa ja hakemaan apua ja tukea oikealta taholta.

On tärkeää viedä viestiä sisäilman laadusta sekä rakennusten kunnosta päättäjille koulujen ja virastojen työntekijöiden kannalta. Jopa henkilökunnan terveyteen vaikuttavat asiat voivat jäädä kaupungin organisaatiossa vähälle huomiolle. Korona ja influenssat ovat lisänneet koulun henkilöstön riskiä sairastua vakavasti ja vähentänyt työssä jaksamista. Siksi puolueetonta ja tutkittua tietoa tulisi jakaa avoimesti myös työntekijöille.

Huonot koulurakennukset ovat vaikuttaneet merkittävästi omaan terveyteeni ja myös sen myötä olen ollut erittäin kiinnostunut sisäilma-asioista. Tavoitteena tulisi olla, että yksikään koulun tai viraston työntekijä ei sairastu työpaikkansa huonon kunnan takia. Pitäisin huolen tästä - ja sinusta.



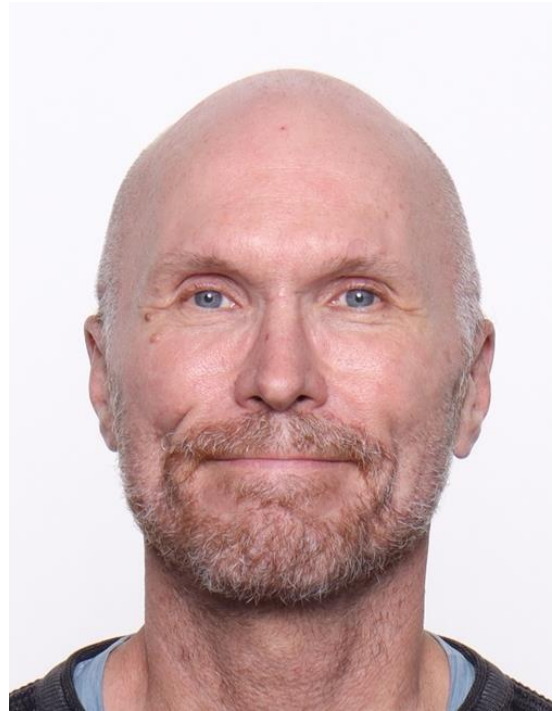
Arto Kauppinen

Olen Arto Kauppinen ja olen toiminut Hatanpään lukion historian ja yhteiskuntaopin lehtorina vuodesta 1996. Sitä ennen opetin v.1990 alkaen pääosin yläasteen oppilaita.

Olen toiminut v.2015-2019 OAJ Pirkanmaan alueasiamiehenä. Siinä tehtävässä perehdyin monipuolisesti työsuojelun konkreettisiin kysymyksiin Pirkanmaan ja Tampereen kaupungin luottamusmiesten ja työsuojeluvaltuutettujen yhteisissä tapaamisissa. Tuona aikana osallistuin myös lukuisiin koulutustilaisuuksiin, joissa käsiteltiin ajankohtaisia työsuojelun kipupisteitä.

OAJ:n Tampereen paikallisyhdistyksen puheenjohtajana vuodesta 2020 alkaen olen syventänyt entisestään tietojani Tampereen kaikkien koulutusasteiden työsuojelun tilasta.

Olen toiminut myös TOAY:n hallituksen jäsenenä vuodesta 2020.



Koen että minulla on hyvät perustiedot työsuojeluvaltuutetun tehtävän vastaanottamiseksi. Jos tulen valituksi, niin erityistä huomiota kiinnitän lukiotoimen henkilöstön psykososiaalisen kuormituksen hallintaan. Lukuisat nopeassa tahdissa toteutetut uudistukset maamme lukiokoulutuksessa ovat tuoneet henkilöstön työn kuormitukseen myös Tampereen lukiokoulutuksen henkilöstölle uusia vakavasti otettavia haasteita.

Kiinnittäisin erityistä huomiota siihen, että jos henkilöstölle osoitetaan uusia tehtäviä tai vanhojen tehtävien tuoma kuormitus kasvaa, niin silloin pitää pystyä rajaamaan johdonmukaisesti kuormitusta muista tehtävistä.

Esimerkkinä vanhojen tehtävien kuormituksen kasvusta ovat opiskelijamäärät, joiden lisääntymisen tulisi tuottaa samassa suhteessa aineenopettajille uusia kohtuullisen kokoisia opetusryhmiä. Samalla tavoin resurssien tulisi reagoida muillakin henkilöstöryhmillä: opinto-ohjaajat, erityisopettajat, psykologit sekä kuraattorit unohtamatta rehtoreita, apulaisrehtoreita, kansliahenkilöstöä ja vahtimestareita.