

TOAY *tiedottaa*

3/2025

Tampereen opettajien ammattiyhdistyksen tiedotuslehti



Opehuoneet ovat persoonallisten kuppien aarreaitta. Viime somekilpailussa pyysimme kuvia kupeista, ja tässä lehdessä julkaisemme kilpailun satoa.

Pääluottamusedustaja:
Palkattoman virkavapaan vaikutus koulun
lyhytaikaisten lomien palkkaan

Tampereen opettajien ammattiyhdistys ry | Otavalankatu 9 A, 33100 TAMPERE

toimisto@tampereenopettajat.fi | virkistys@tampereenopettajat.fi | tampereenopettajat.net

**TOAY:n toimisto on avoinna sopimuksen mukaan toimistohenkilökunnan ollessa osin etätöissä.
Olethan yhteydessä sähköpostitse.**

Puheenjohtaja

Sanni Tuomainen
044 556 8069
sanni.tuomainen@tampere.fi

Sihteeri

Salme S. Halme, Takahuhdin koulu
041 730 6458
salme.halme@tampere.fi

Tiedottaja

Sanna Luoma-aho-Nyman, Tesoman koulu
040 534 1375
sanna.luoma-aho-nyman@tampere.fi

Pääluottamusedustaja

Heikki Tanskanen
040 801 2775
heikki.tanskanen@tampere.fi

Varapääluottamusedustaja

Riina Hilo
044 486 3793
riina.hilo@tampere.fi

Luottamusedustaja (alakoulu)

Salme S. Halme
041 730 6458
salme.halme@tampere.fi

Luottamusedustaja (alakoulu)

Veli Rajamäki
041 730 0727
veli.rajamaki@tampere.fi

Luottamusedustaja (yläkoulu)

Sanna Luoma-aho-Nyman
040 534 1375
sanna.luoma-aho-nyman@tampere.fi

Luottamusedustaja (lukio)

Tiina Ahde
040 700 6879
tiina.ahde@tampere.fi

Yksityisten koulujen luottamusedustajat

Joona Pusa (Tampereen yliopiston normaalikoulu, 1-9 lk)
joona.pusa@tuni.fi

Antti Hiitti (Tampereen yliopiston normaalikoulu, lukio)
antti.hiitti@tuni.fi

Jorma Tattari (Kalevan lukio)
050 589 6071, jorma.tattari@kalevanlukio.com

Markus Luomajoki (Tampereen yhteiskoulun lukio)
044 288 2138, markus.luomajoki@tyk.info

Satu Keski-Saari (Kristillinen koulu)
satu.keski-saari@takriko.fi

Ilkka Aaltonen (Tampereen Steiner-koulu)
041 529 5041, ilkka.aaltonen@treste.fi

Työsuojeluvaltuutettu

Jouni Kaipainen (perusopetus)
040 806 4954
jouni.kaipainen@tampere.fi

Työsuojeluvaltuutettu

Raimo Laaksonen, sivistyspalvelut (varhaiskasvatus esi- ja perusopetus, liikunta ja nuorisotoimi sekä kulttuuri) vastuualueena sisäilma
040 806 4714
raimo.laaksonen@tampere.fi

Työsuojeluvaltuutettu

Arto Kauppinen
Tampereen lukiokoulutus (3 pv/vko)
040 487 2793
arto.kauppinen@tampere.fi

TOAY tiedottaa 3/2025

Taitto: Kirsi Honkakorpi

Kupista asiaa

Jotta kuppisi ei mene nurin, muista Tampereen vakuutuskassan kassankokous tiistaina 7.10. kello 16.30 pääkirjasto Metson Lehmus-salissa.

Ilmoittaudu kokoukseen 3.10. kello 15 mennessä tai valtuuta kollegasi edustamaan sinua.

Kokouksessa käsitellään muun muassa sääntömuutosesitystä, jossa esitetään, että yhdenvertaisuuden nimissä kaikkien vakuutettujen maksu muuttuisi samansuuruiseksi.

Lisätietoja löytyy [Tampereen vakuutuskassan nettisivuilta](#).



Satakuntalainen sananlasku varoittaa liiasta nuukailusta tarjoilussa:

"Ei millään niin viarasta häpäsek ku kahrella kahveekupillisella." On siis kyse talon kunniasta. Siihen kuuluu myös se, että kahvi on tarpeeksi vahvaa. Jos vieras pääsee kotiin palattuaan sanomaan: *"Niin oli laihoa kahvi, että haaparan-ta (=pohja) kupista näky"*, talon maine on mennyttä (**Matti Vilppulan kolumni: Kuppi Kuumaa**)

Työsuojeluvaaaleissa huolehditaan, että kahvimme on tarpeeksi vahvaa.

Ehdokasasettelun takaraja on 14.10. Ehdokkaat ovat henkilöstön nähtävillä 22.–29.10. Äänestyspäivät ovat 10.–17.11. Ehdokkaaksi voi asettautua sähköpostiviestillä osoitteeseen nina.rajala@tampere.fi.

Työsuojeluvaltuutettu huolehtii työhyvinvointiin ja työsuojeluun liittyvistä asioista sekä auttaa ja kuulee työntekijöitä. Työsuojeluvaltuutetuiksi tarvitaan opettajien arjen tuntevia ammattilaisia. Tehtäviin on oikeus kouluttautua työajalla.

Kunnissa työsuojeluvaltuutettujen toimikausi on neljä vuotta. Työsuojeluvaltuutetun tehtävät ja oikeudet kerrotaan tarkemmin Laissa työsuojelun valvonnasta ja työpaikan työsuojeluyhteistoiminnasta.

Työsuojeluvaltuutetulla on eturivin paikka kehittää opetusalan ammattilaisten työhyvinvointia ja turvallisuutta työpaikan. Asetu siis ehdolle tai muista äänestää opettajataustaista ehdokasta.



PUHEENJOHTAJAN *palsta*



Uusi lukuvuosi on päässyt jo hyvään vauhtiin ja hiljalleen syyslomakin hiipii jo mieliin. Syksyä värittävät tuttuun tapaan uudistukset ja muutokset, jotka saattavat alkuun tuntua raskailta. Aika ajoin OPSinkin peräänkuuluttama kiireetön arki tuntuu kaukaiselta sanahelinältä.

Kaupungin talouden tasapaino-ohjelma kohdistuu myös kouluihin ja näkyy väistämättä arjessamme. Toivottavasti siitä tärkeimmästä eli opettajaresurssista ei leikata. Kiireettömyyttä ja laadukasta opetusta ei voi olla, jos meillä ei ole aikaa keskittyä

jokaiseen oppilaaseen ja opiskelijaan. Samaan aikaan tuen uudistus etenee, ja kouluilla etsitään parhaita toimintatapoja uuden äärellä. Vaikka kaikki ei alkuun suju ehkä parhaalla mahdollisella tavalla, löytyy ajan kanssa myös toimivia käytäntöjä. Otetaan yksi askel kerrallaan ja tarkastellaan, mihin päädytään. Välillä voidaan joutua ottamaan pari askelta taaksepäinkin, mutta pysähtyä emme kuitenkaan voi.

Muutosten keskellä on tärkeää pitää huolta omasta jaksamisesta. Olipa itselle toimiva keino sitten mikrotauko keskellä päivää, kahvittelu työpäivän

jälkeen tai TOAYn virkistystoimikunnan järjestämään teatteri-iltaan osallistuminen, niistä kannattaa pitää kiinni.

Hyvinvoinnistamme pitävät huolta myös työsuojeluvaltuutetut. Syksyllä valitaan valtuutetut taas uudelle kaudelle, joten muistahan äänestää hyvät tyytit pitämään meistä huolta tai lähde itse ehdolle vaaleihin! Työn iloa syksyyn!

Sanni

Sanni Tuomainen,
TOAY:n hallituksen puheenjohtaja

PÄÄLUOTTAMUSEDUSTAJAN PALSTA



Palkattoman virkavapaan vaikutus koulun lyhytaikaisten lomien palkkaan

Opetusvelvollisuustyöajassa työskentelevien opettajien sekä vuosityöajassa työskentelevien oppilaanohjaajien, opinto-ohjaajien ja erityisopettajien on tärkeää tietää ennen lyhytaikaista lomaa pidetyn palkattoman poissaolon vaikutuksesta koulun lyhyiden lomien (syysloma, joululoma, talviloma, pääsiäisloma) ajan palkallisuuteen. Kesäkeskeytyksen palkkaan poissaololla ei ole vaikutusta.

Palkattomia poissaoloja ovat mm. harkinnanvarainen poissaolo esimerkiksi lomamatkan vuoksi, opintovapaa, palkaton vanhempainvapaa sekä hoitovapaa.

Virka- tai työvapaa, joka ei perustu laissa tai virka- ja työehtosopimuksessa annettuun oikeuteen, on harkinnanvarainen. Tällöin työnantaja voi päättää vapaan myöntämisen edellytykset. Jos työnantaja ei myönnä virkavapaa haetulle ajalle, voi työnantaja ilmoittaa hakijalle, millaisilla muutoksilla hakemus on hyväksyttävissä. Työnantaja ei voi yksipuolisesti hakijaa kuulematta muuttaa virkavapaan hakuaikojä.

Jos palkaton virkavapaa kestää korkeintaan viikon ennen lyhytaikaista lomaa, sillä ei ole vaikutusta loman palkkaukseen. Jos opettaja on ollut palkattomalla virkavapaalla ennen koulun lyhytaikaista lomaa yli viikon, palkan maksaminen loman ajalta edellyttää, että opettajalla on työpäiviä (opetuspäiviä tai muita työpäiviä) ennen ja/tai jälkeen lyhytaikaista lomaa yhteensä

vähintään 15 päivää. Jos kalenteriviikolle ei tule yhtään työpäivää, pitää vapaa hakea myös viikonlopuksi (esim. haettaessa pääsiäisen jälkeen palkatonta vapaata ti-pe, tällöin palkaton virkavapaus haettava ma-su, koska ma on arkipyhä eikä kalenteriviikolle tule yhtään työpäivää.)

Jos olet hakemassa palkatonta virkavapaa lyhytaikaisen loman yhteyteen ja olet epävarma lomanajan palkasta, niin varmista tilanne ensin luottamusedustajilta.

Opettajan vastuu matkoilla

Oppilas ja opiskelija on koko koulupäivän ajan koulun toiminnassa koulun ja oppilaitoksen vastuulla. Koulun toiminta pitää sisällään kaiken koulun ja oppilaitoksen vuosisuunnitelmaan merkityn toiminnan; opetuksen, siirtymiset opetuspaikoille, välitunnit ja muut tauot sekä koulun kerhot, retket, leirikoulut ja muut matkat.

Opettajan vastuu opetusryhmänsä oppilaista ja opiskelijoista on jakamaton. Opettajan vastuuta ei voi siirtää, vaikka itse opetus annettaisiin ulkopuolisen asiantuntijan tehtäväksi esimerkiksi uimaopetuksessa. Opettaja/opettajat vastaavat yhteisvastuullisesti kaikista oppilaista ja opiskelijoista joka hetki koko retken, leirikoulun tai matkan ajan. Opettajan tulee saada matkan ajaksi työnantajalta matkahuone, jotta hän voi matkan aikana tarpeen mukaan olla yhteydessä esihenkilöön, huoltajiin tai muihin tarvittaviin tahoihin. Jos on vain mahdollista niin vastuiden kannalta matkoilla olisi hyvä olla aina vähintään kaksi opetta-

jaa mukana. Koulun ja oppilaitoksen järjestyssäännöt ovat voimassa myös matkojen aikana.

Pääsääntöisesti matkojen aikana opettajalla, oppilailla ja opiskelijoilla on voimassa samanlainen vakuutus-turva kuin tavallisen koulupäivän aikana. Tämä tulee kuitenkin aina varmistaa ennen matkalle lähtemistä.

Retken, leirikoulun tai muun matkan on oltava koulun/oppilaitoksen toimintaa. Tämä edellyttää, että matka on hyväksytty koulun/oppilaitoksen vuosisuunnitelmassa. Mikäli vuosisuunnitelmassa ei ole yksilöity matkan kohdetta, kestoa ja osallistuvia opettajia, tulee retkelle lähteville opettajille antaa vielä erillinen virkamatkamääräys. Vuosisuunnitelmaan merkitty retki, leirikoulu tai muu matka on opettajalle virkamatka, josta maksetaan palkan lisäksi virkaehtosopimuksen mukaiset matkakustannusten korvaukset.

Oppilaiden ja opiskelijoiden kuljettaminen opettajan omalla autolla ei ole suositeltavaa. Opettajaa ei myöskään voida velvoittaa toimimaan oppilaiden ja opiskelijoiden kuljettajana. Jos opettaja kuitenkin kuljettaa autollaan oppilaita ja opiskelijoita matkan aikana, liikennevahingon sattuessa syyllisen ajoneuvon liikennevakuutus korvaa henkilövahingot sekä vastapuolen aineelliset vahingot.

Värikästä syksyn jatkoa sekä rentouttavaa syyslomaa.

Heikki Tanskanen,
Pääluottamusedustaja, JUKO / OAJ

TYÖSUOJELUVALTUUTETUN PALSTA

Muista käyttää äänioikeuttasi syksyn vaaleissa!



Työsuojeluvaltuutetut valitaan Tampereen kaupungissa neljän vuoden työsuojelukaudeksi. Seuraavan kauden v.2026–2029 valtuutetut ratkaistaan tämän syksyn vaaleissa. Työaika työsuojeluvaltuutetuille on varattu edustettavien työntekijöiden määrän perusteella 2–5 päivää viikossa. Siihen perustuen lukiokoulutuksessa ensi työsuojelukaudella valtuutetun työaika on kaksi päivää viikossa. Perusopetuksessa puolestaan valitaan kaksi täysiaikaista työsuojeluvaltuutettua. Työsuojeluvaltuutettu on kaupungin työntekijä, ja esimerkiksi syksyllä valittavan lukiokoulutuksen työntekijöitä edustavan työsuojeluvaltuutetun tulee olla töissä jossain kaupungin toisen asteen toimipisteessä. Myös esihenkilöt voivat valita tulevalle työsuojelukaudelle oman työsuojeluvaltuutetun, mutta ellei sitä ole niin työsuojeluvaltuutettu edustaa myös esihenkilöitä.

Työsuojeluvaltuutetun tehtävien ytimen muodostaa työpaikan työntekijöiden edustaminen työsuojelun valvontalain 26§ asioissa yhteistoinnissa työnantajan (usein työ-

suojelupäällikön) kanssa ja suhteessa työsuojeluviranomaisiin. Näitä asioita ovat työntekijöiden turvallisuuden ja terveyteen vaikuttavat asiat työpaikalla. Esimerkiksi työn vaarojen arvioinnin periaatteet ja toteutus, työpaikkaselvitykset toimipisteissä, tyky-toiminta, muutokset työn järjestyksessä ja mitoituksissa, työntekijöiden perehdytys sekä tilastot ja työntekijöiden muu seuranta. Häneltä edellytetään perehtymistä toimipisteiden tilanteeseen sekä osallistumista työsuojelun tarkastuksiin. Työsuojeluvaltuutetun on myös kiinnitettävä työntekijöiden huomiota työn turvallisuutta ja terveellisuutta edistäviin seikkoihin työpaikoilla.

Työsuojeluvaltuutetun toimintaa ohjaa mainittu säädöspohjainen tehtäväkuvaus. Työssä pärjäämistä edistää tasapuolisuus ja luotettavuus sekä aito kiinnostus kaikkien edustettavien työntekijäryhmien kysymyksiin. On myös hyvä, jos työsuojeluvaltuutettu esimerkiksi kiertää eri toimipisteitä; tällöin hän tulee tutuksi edustettavilleen ja myös toimipisteiden työsuojelliset kysymykset

tulevat paremmin huomioonotetuksi. Asiantuntemuksensa kehittämiseksi työsuojeluvaltuutettu on oikeutettu kouluttautumaan tehtävänhoitoon. Työsuojeluvaltuutetulla on myös merkittävää valtaa työsuojelun kysymyksissä. Se edellyttää häneltä kykyä luoda toimivia yhteistyösuhteita muihin työsuojeluun osallistuviin toimijoihin sekä uskallusta ja asiantuntemusta nostaa esille edistettäviä työsuojelun kysymyksiä toimialueellaan. Tärkein yhteistyösuhte työsuojeluvaltuutetulla on työsuojelupäällikköön. He yhdessä toteuttavat edustuksellista työsuojelun yhteistointia mm. säännöllisellä keskinäisellä yhteydenpidolla.

Vapaat vaalit ovat aina demokratian juhlaa. Niin myös työsuojeluvaalit, joissa työntekijät päättävät työpaikoilla itsenäisesti omat edustajansa. Muista käyttää äänioikeuttasi syksyn vaaleissa!

Arto Kauppinen,
Tampereen lukiokoulutuksen
työsuojeluvaltuutettu



Tyhy-toimikunnan palautumis- ja rentoutumisvinkkejä

Vinkkien punaisena lankana on, että työhyvinvointiin vaikuttavat palautumis- ja rentoutushetket tulee sisältyä työtuntien sisälle ja työtehtävien lomaan. Tässä ajattelumallissa vapaa-aika ja työaika erotetaan tarkkarajaisesti toisistaan.

Työpäivän palautumisteoilta ei kannata vaatia suuria: pienet teot ovat aina parempia kuin se, ettei tekisi mitään. Sitä paitsi usein jopa pienillä toimilla voi saada aikaan täydellistä rentoutumista ja palautumista!

*Palautumishetkien olisi hyvä olla **säännöllisesti toistuvia**.
Palauttava ja rentouttava vaikutus perustuu toiminnan **vapaaehtoisuuteen**.
Kiireen tunne pitäisi saada näistä hetkistä ja toimista **pois**.
Ajatukset yritetään **irrottaa** työasioista hetkeksi **täysin**.*

Jos yksinolo lataa välituntien aikana akkuja parhaiten

Ääniergonomian ja hiljaisuuden vaikutus aivoterveysteen ja -lepoon:

A) Välitunnin aikana laitetaan luokan ovi lukkoon, viritetään puhelin soittamaan tiettyyn kellonaikaan ja istutaan 5–10 minuuttia täysin hiljaisuudessa, yksin. Myös korvatulpat voi laittaa korviin. Hengittelään rauhasa, annetaan ajatusten ja tunteiden virrata vapaasti. Pään voi laskea käsien varaan pöydälle tai opettaja voi mennä mukavalla tuntuvaan tuoliin istumaan. Luokkaan voi myös varata rullattavan makuualustan. B) Korvatulppia käytetään välituntisin koulun käytävillä liikuttaessa, etenkin silloin, kun käytävillä on paljon oppilaita.

Ajatusten siirtäminen pois työasioista (kesto 5–10 minuuttia):

Nämä voi tehdä yksin jossakin rauhallisessa paikassa (oma luokka, liikuntasali tms.) tai sosiaalisemmassa tilassa esimerkiksi henkilökunnan taukotilassa. A) Selaillaan itselle mielenkiintoista harrastussivustoa tai päivän digisano-malehteä
B) Neulotaan tai virkataan
C) Luetaan mielenkiintoista romaania, päivän paperista sanomalehteä, jokin muuta lehteä
D) Tehdään palapeliä, ristikköä, sudokua
E) Venyttelyt (seisten, istuen tai rullattavan jumppamaton päällä lattialla)

Jos sosiaalisuus lataa välituntien aikana akkuja parhaiten

Näistä vinkeistä osan voi tehdä henkilökunnan taukotilassa / opettaja-huoneessa, mutta osa vaatii omaa, rauhallista tilaa esim. liikuntasali tai tyhjä luokkatila. Jos toiminta vaatii etukäteisvalmistelua tai vetovastuuta, ne jaetaan demokraattisesti osallistujien kesken etukäteen.

- Erilaiset vuorovaikutteiset pelit kuten shakki, lauta- ja palapelit yms.
- Viikottain toistuvat pikajumppat (10 min), venyttelytuokiota tai tanssivälitunnit.
- Pallohieronta pareittain (5 min x hlö).

- Juoksuvälitunnit, hölkkää 10 minuuttia (koulun alueella).
- Soitto- tai kuorovälitunnit.
- Villasukkavälitunnit eli rentoutushetket makuu- tai istuma-asennossa rauhallinen musiikki taustalla soiden.
- Tietovisa- tai bingo hetki (ehkäpä myös joitakin palkintoja). Tietovisaan kysymykset keksitään osallistujien kesken vuorotellen.
- Yhtenä, toistuvana viikonpäivänä tuodaan nyyttäriperiaatteella aamupala/brunssitarvikkeet. Kattaus- ja siivousvuoro vaihtuen.
- Resepti- tai liikuntavinkkitreffit, kahvi/

Sillisalaattivinkit työpäivien rentoutus- ja palautumishetkiin

- Työpuhelinta tai työ sähköpostia (tampere.fi) ei katsota lainkaan esim. klo 10–13 (ainakin 2–3 krt/vk).
- Säännöllisesti toistuvat välitunnit, jolloin ei tehdä tai mietitä yhtään työ asiaa. Ne voi myös kalenteroida itselleen.
- Taukotilassa/opettajahuoneessa on paikka, jossa työ asioiden puhuminen on kielletty. Paikka on merkitty lapulla.
- Tunteiden purkaminen kollegan kanssa, myös voimasanojen käyttö sallittu. Tällainen toiminta purkaa negatiivisia tunteita hyvin, mikä estää liiallisen negatiivisen kuormituksen syntyä. Tunteen purkamishetket ja kirosanoja sisältävät keskustelut kan-

nattaa tehdä tilassa, jossa on etukäteen varmistettu, että ovet ja ikkunat ovat varmasti kiinni eikä puhe kuulu seinien tai oven läpi.

Oppitunneilla yhdessä oppilaiden kanssa (5–10 min):

- A) Jumppa- tai venyttelytuokiota
- B) Hiljentymishetki esim. rauhallinen musiikki taustalle ja jokainen saa piirtää/värittää tai kirjoittaa vihkoon/paperille ajatuksiaan. Tai saa vain olla ja mietiskellä sekä hengitellä rauhasa (Sisältyy OPS:n tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoitteluun).



teetiimit, suklaa sulaa suussa -posse, me rakentajat -tai sisustajat -ryhmä tms: olotilassa on paikka, jossa vuoropäivin jaetaan osallistujien kesken ryhmän aiheeseen kuuluvia ajatuksia ja vinkkejä.

- Kollegan tai pienen ryhmän kesken sovitaan yksi välitunti, jolloin jaetaan mentoroinnin omaisesti ajatuksia työstä (tapaamissykli esim. 1 krt/2–3 vk).

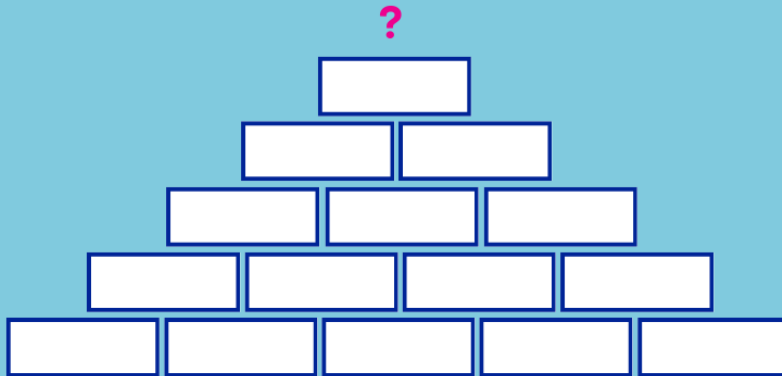
C) Lukuhetki tai -tunti (jokaisella, myös opettajalla, oma romaani)

- Vessatauon ei tarvitse olla kiireinen. Siihenkin voi rauhoittua :-D
- Ruoka- tai välipalatauko jossakin ta- vanomaisesta poikkeavassa paikassa.
- Yhteisopettajuus: toinen suunnittelee ja hankkii materiaalit omalla vuorollaan, jolloin toinen saa taukoa niistä tehtävistä.
- Kysyt työkaverilta 'Mitä kuuluu?'. Kuunteluun keskittyminen ja kuulumisten vaihto rentouttaa usein hyvin paljon. Samoin toisen ihmisen positiivinen kiinnostus ja välittäminen tuovat mielihyvää ihan jokaiselle.

TOAY on aallonharjalla ja sanapyramidin huipulla

SANAPYRAMIDI

PALKINTOKILPAILU



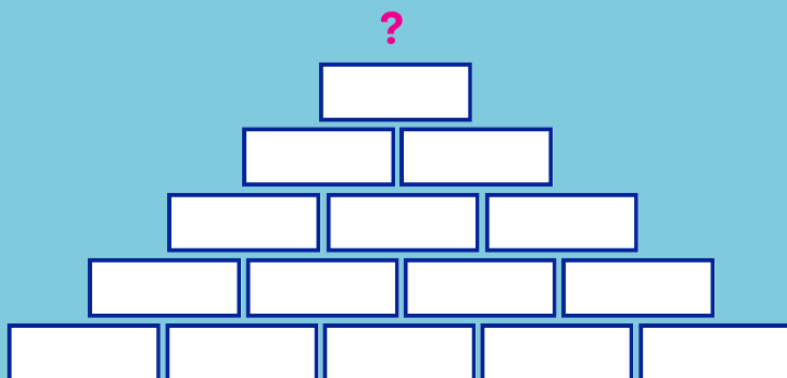
terveydenhoitaja	yhteistyö koteihin	MAR	Lauri	omien tuntien suunnittelu
välitunnit	kuraattori	koulun toiminnan kehittäminen	asia- ja aineryhmät	erikseen korvattavat tehtävät
Savisaari	opetuksen yhteissuunnittelu	psykologi	opettaja	muu suunnittelu

YLE:

"Älykkyystutkija Markus Jokela: Näin Sanapyramidin kaltaiset pulmapelit kehittävät aivojasi" 

SANAPYRAMIDI

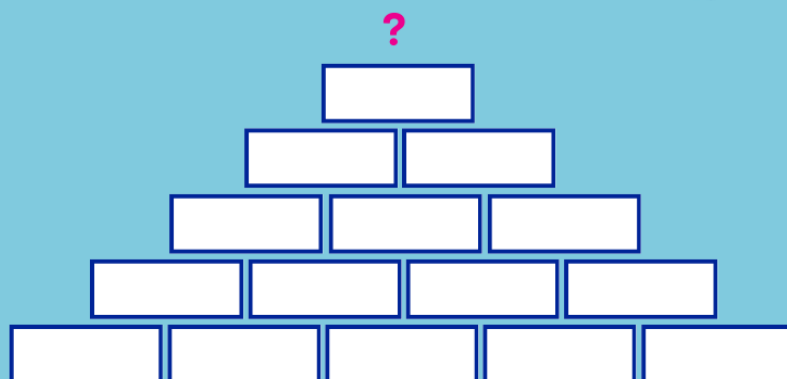
PALKINTOKILPAILU



VSOP	OPV-työaika	valmentaja	-kunta	erityis-
ohjaaja	YS-aika	VESOT	-lehti	tunti-
XO	ammatti	luokan-	koulusihteeri	vahtimestari

SANAPYRAMIDI

PALKINTOKILPAILU
TOAY



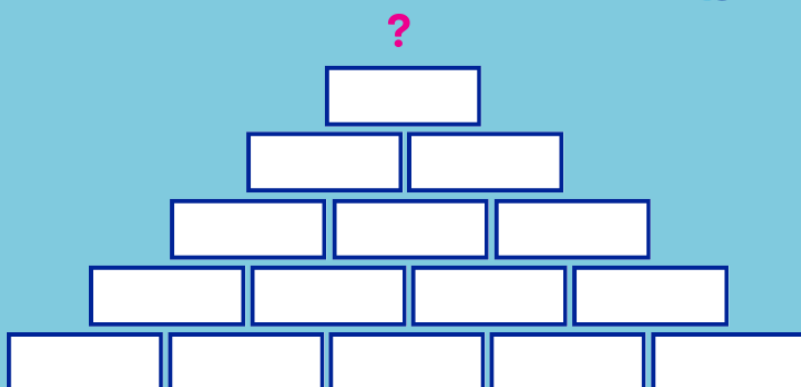
Murto	OAJ	valmistava	ministeriö	yhdistys
hallitus	oppi	suunnitelma	JUKO	koulu
harjoitus	AKAVA	tehtävä	perus	Katarina

Sanapyramidi on vuoden 2025 hitti. Älykkyystutkija **Markus Jokelan** mukaan Sanapyramidi kehittää aivojasi: se vaatii keskittymään yhteen tehtävään, kehittää kognitiivisia taitoja ja työmuistia, vaatii abstraktia päättelyä, kulttuurista tietämystä ja verbaalista älykkyyttä sekä haastaa näkemään asioita uudella tavalla. Sanapyramidissa sinun tulee löytää neljä sanaryhmää, jotka muodostuvat 2, 3, 4 tai 5 sanasta. Jokaisen ryhmän sanoilla on joku yhdistävä tekijä. Pyramidin huipulle tulee sana, joka ei kuulu mihinkään ryhmään.

TOAY on laatinut pohdittavaksenne neljä sanapyramidia. Ne julkaistaan sekä somessa että tiedotuslehdessä. Jos haluat osallistua huimaan palkintokilpailuun, vastaa [Forms-lomakkeeseen](#) ja kerro kaikki neljä pyramidien huipuille jäänyttä sanaa. Oikein vastanneiden kesken arvotaan Caffitella-lahjakortti.

SANAPYRAMIDI

PALKINTOKILPAILU
TOAY



peruspalkka	Palviainen	TVA-lisä	Järvelä	Hertta
Aalto	Wilma	Ojalampi	vuosisidonnainen	Turtiainen
Helmi	henkilökohtainen	Primus	Tampere	Koski

