

TOAY *tiedottaa*

2 / 2024

Tampereen opettajien ammattiyhdistyksen tiedotuslehti

**Tiedottaja: Pari sanaa
palkkalaskelmasta**

**Puheenjohtajan palsta:
Kuvaus valtuustotyöskentelystä**

**Työsuojeluvaltuutettu:
Miksi vastata työntekijä-
kokemuskyselyyn?**

**Pääluottamusmies: Keskitetystä
erästä ja sairauslomasta kesällä**

.....
Palkintokilpailu:
Osaatko
ammattislangimme
lyhenteet?
.....



Tampereen opettajien ammattiyhdistys ry

Otavalankatu 9 A
33100 TAMPERE

toimisto@tampereenopettajat.fi
virkistys@tampereenopettajat.fi

www.tampereenopettajat.net

TOAY:n toimisto on avoinna sopimuksen mukaan toimistohenkilökunnan ollessa osin etätöissä. Olethan yhteydessä sähköpostitse.

Toimisto on suljettu kesälomalla 21.06 - 04.08.2024.

Kesällä voit olla suoraan yhteydessä OAJ:hin yhteydenottolomakkeella: yhteydenotto.oaj.fi/ tai puhelimitse.

Jäsentiedot ja -maksut: 0800 418 401
Palvelussuhteen ehdot: 0800 418 402
Oikeusturva: 0800 418 403

Jäsenten puhelinpalvelunumerot ovat maksuttomia.

Puheenjohtaja, varapääluottamusmies

Riina Hilo
044 486 3793
riina.hilo@tampere.fi

Sihteeri

Tiina Ahde, Tampereen klassillinen lukio
tiina.ahde@tampere.fi

Tiedottaja

Sanna Luoma-aho-Nyman, Tesoman koulu
040 534 1375
sanna.luoma-aho-nyman@tampere.fi

Pääluottamusmies

Heikki Tanskanen
040 8012 775, heikki.tanskanen@tampere.fi

Työsuojeluvaltuutettu

Jouni Kaipainen (perusopetus)
040 8064 954
jouni.kaipainen@tampere.fi

Työsuojeluvaltuutettu

Raimo Laaksonen, sivistyspalvelut (varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus, liikunta ja nuoriso sekä kulttuuri) vastuualueena sisäilma
040 8064 714
raimo.laaksonen@tampere.fi

Työsuojeluvaltuutettu

Arto Kauppinen
Tampereen lukiokoulutus (3 pv/vko)
040 4872 793
arto.kauppinen@tampere.fi

**Seuraa Tampereen opettajia
myös somessa!**



PUHEENJOHTAJAN palsta



Upea kesäinen viikonloppu menossa ja mietin, mitä kirjoittaisin palstalleni. Kuluneella viikolla olin Helsingissä OAJ:n valtuuston kevätkokouksessa. Kun kolme päivää istuu kokoustamassa pitkiä päiviä ja nukkuminenkin jää useampana yönä vähemmälle normaaliin verrattuna, oli vallon ihanaa, että viikonloppu on ollut lämmintä ja aurinkoista ja olen päässyt liikkumaan luonnossa. Luonnossa on jotain maagista minulle. Ehkä se johtuu siitä, että olen lapsesta asti harrastanut suunnistusta. Kevään ensimmäiset sulat metsät käytiin aina katsastamassa Turun seudulla leireillä ja kilpailuissa. Muistan sen fiiliksen vieläkin, tuoksuiheen kaikkineen. Nyt kun jalkavaivat ovat vaihtaneet suunnistustossut pyöräilykenkiin ja lenkkareihin, haen tunteen pyöräilemällä tai kävelemällä Kangasalan ja Tampereen ulkoilureiteillä ja poluilla. Suosittelenkin lähtemään metsään kävelemään, pyöräilemään tai vaikka suunnistamaan Tampereen iltarasteille, jotka järjestetään Tampereen seudulla maanantaisin. Sieltä löytää rauhaa tai energiaa, tai vaikka molempia, viimeisiin työpäiviin.

Päätin kertoa teille OAJ:n valtuuston kevätkokouksesta, johon kaikki 153 valtuutettua kokoontuivat viime viikolla, jos vaikka joku teistä lukijoista innostuisi asettumaan ehdolle valtuustovaaleihin vajaan kahden vuoden päästä. Nyt olemme siis puolessa välissä nelivuotista valtuustokautta.

Valtuusto aloitettiin keskiviikkoamuna ryhmäkokouksilla, joissa kaikki opettajaryhmät: yleissivistävät opettajat, varhaiskasvatuksen opettajat, ammatilliset opettajat, yliopistojen opettajat sekä SOOL:in opiskelijajäsenet kokoustavat omissa ryhmissään omista asioista. ”Ysiläisiin” opettajiin kuuluvat perusopetuksen ja lukioiden opettajat ja rehtorit sekä osa yleissivistävän aikuisopetuksen opettajista. Meidän ryhmässämme, me mm. valitsimme uudeksi ysisvaltuustoryhmämme puheenjohtajaksi Tiina Karjalaisen Kuopiosta.

Sitten OAJ:n puheenjohtaja Katarina Murto avasi virallisesti valtuuston kokouksen. Hänen avauspuheessaan mainittiin esimerkiksi vanhempien vastuu lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja opiskelumuonteisyyden tukemisessa. Kunnioitus ja luottamus opettajien osaamiseen on palautettava. Ammatillisen koulutuksen suuret leikkaukset ovat olleet suuri pettymys ja vientivetoinen työmarkkinamalli on OAJ:n kannalta edelleen yksi kriittisimmistä kysymyksistä. Murto toivoikin, että hallitus toimisi viisaasti ja harkiten ja luopuisi lakisääteisen viennin eteenpäin viemisestä. Yksityisen opetusalan neuvottelut ovat edelleen tuloksettomia ja siksi yksityisellä opetusallalla on lakko. OAJ tavoittelee kilpailukykyistä ansiokehitystä myös yksityiselle puolelle, joka siten turvaisee kelpoisten opettajien saatavuuden

ja pysyvyyden. Järjestökuvatutkimuksen tulosten perusteella OAJ on onnistunut parantamaan jäsenyyttä ja vaikuttavuutta. Järjestön tunnettuus ja vaikuttavuus on jäsenten mielestä noussut paljon ja myös paikallinen edunvalvonta eli luottamusmiesten ja työsuojeluvaltuutettujen toiminta on erityisesti huomioitu palautteessa. Tästä olen erityisen kiitollinen varapääluottamusmiehenä. Toivottavasti te tamperelaiset jäsenemmekin olette samaa mieltä.

Murron puheen jälkeen Opetusalan seniorijärjestön puheenjohtaja Pekka Koskinen toi seniorien tervehdyksen valtuustolle. Sitten kokous järjestäytyi. Valtuuston puheenjohtajiksi kaudelle 2024-2026 valittiin pj Timo Saavalainen Helsingistä, 1.vpj Ulla Kangasniemi Rovaniemeltä ja 2.vpj Mervi Berg Pielavedeltä. Valiokunnille valittiin puheenjohtajat. Valiokunnat (koulutuspoliittinen-, tulo- ja palkkapolitiittinen-, järjestö- ja viestintä- sekä talousvaliokunta) käsittelevät aina valtuuston kokouksissa valtuutettujen esittämät toivomusponnet viimeisenä kokouspäivänä ennen hallitusta ja valtuustoa.

Valtiohallan tervehdyksen valtuuston kokoukseen toi tiede- ja kulttuuriministeri Sari Multala (kok). Sari Multala esiintyi hyvin vakuuttavasti ja tuntui tietävän paljon kasvatukseen, opetukseen ja koulutukseen liittyvistä

asioista. Puheessaan hän mainitsi, että Suomi velkaantuu holtittomasti ja elämme yli varojemme. Perusopetuksesta hallitus ei ole halunnut leikata, vaan aikoo lisätä opetustunteja alaluokille ja myös parantaa oppilaiden oppimisen tukea sekä pyrkiä vähentämään asiantuntijoiden kokemaa hallinnollista taakkaa koskien tuen lomakkeita. Opiskelijoiden aloituspaikkoja lisätään aloilla, joissa on nyt työntekijäpulaa (vaka, sote).

Loppupäivästä jatkoimme ryhmäkouksia sekä kuulumme ajankohtaisista edunvalvonta- ja järjestöasioista. Kuulimme myös mielenkiintoisen tutkimuksen tulosraportin. Tutkimus käsitteli opetusvelvollisuustyöajassa työskentelevien peruskoulujen ja lukioiden opettajien työaika oppituntien pitämisen ulkopuolella. Yksinkertaistetusti tuloksissa näkyi se, että peruskoulussa työskentelevien työaika oli hyvin samanlainen huolimatta opetusvelvollisuudesta, kun taas lukiossa opettavilla työaika vaihteli enemmän, esimerkiksi 16 opv:n opettajilla opetustuntien ulkopuolinen työaika oli suurempi vrt. suurempien opv:ien opettajiin. Sitten jatkoimme taas ryhmäkouksia.

Kuuden aikaan pääsimme asettumaan hotelliin. OAJ maksaa valtuutetuille majoituksen kahden hengen huoneissa. Seitsemältä kokoonnuimme syömään hotellin ravintolaan. Ruokailut ovat myös verkostoitumisen aikaa, joten toiveissa on, että valtuutetut osallistuisivat illalliselle. Koska seuraavana päivänä on odotettavissa 10 tunnin kokousmaraton, ei monikaan jää ruokailun jälkeen riekkumaan, vaan nukkumaan mennään ajoissa.

Toinen kokouspäivä alkoi yleiskeskusteluilla. Valtuutetut pitivät puheita ja esittelivät toivomusponseja, joita tällä kertaa laskujeni mukaan oli kaikkiaan 31 kpl. Väliillä käytiin lounaalla Akava-talon ruokalassa ja taas jatkettiin. Päätösasioissa valittiin OAJ:n hallitus kaudelle 2024-2026, hyväksyttiin kauden 2025-2026 strategia ja esitel-

tiin toimintasuunnitelma samaiselle kaudelle. Sen jälkeen meille esiteltiin OAJ:n tilinpäätös, jossa varsinaisen toiminnan osalta oli -8,2 milj.e., mutta sijoitustoiminnan ansiosta tilikauden tulos näytti 4,6 milj.e. ylijäämää. Ryhmäkoukukset päättivät päivän niin, että kuuden jälkeen pääsimme lähtemään kohti hotellia. Illallinen oli tällä kertaa Akava-talolla, mutta minä päätin jättää sen väliin ja lähteä palautumaan Ruskeasuon ulkoilureiteille valtuustokaverini kanssa. Näin jaksomme paremmin istua vielä yhden kokouspäivän.

Kolmantena kokouspäivänä aloitimme valiokunnissa, joissa käsitelimme kaikki toivomusponnet. Valiokunnat joko hyväksyvät ponnet (sellaisenaan tai muutettuna) tai sitten hylkäävät. Sen jälkeen hallitus koontui ja kävi omalta osaltaan kaikki ponnet läpi. Sillä aikaa muut valtuutetut kouluttautuivat. Tällä kertaa koulutusosio käsitteli koulutuspoliittista vaikuttamista. Kotitehtäväksi saim-

me suostutella pari hyvää opetusalan tuntevaa henkilöä ehdokkaaksi ensi kevään kuntavaaleihin. Omaa ehdokkuuttakaan ei pidetty huonona. Koulutuksen jälkeen söimme lounasta ja sitten alkoikin jo päätösosuus, jossa nuijittiin kaikki ponnet valtuuston toimesta. (Ponnet muuten löytyvät OAJ:n Areenasta.) Valtuuston puheenjohtaja piti päätöspuheensa ja näin saatiin valtuuston kevätkokous päätökseen.

Kotimatkalta lähdimme kaikki Pirkanmaan valtuutetut yhteisellä bussilla. Matkalla jaksomme vielä keskustella järjestöasioista ja suunniteltiinpa jo seuraavaa valtuuston kokousta marraskuussa.

Nyt kuitenkin lomailaan ja nautitaan kesästä! Jaksamista viimeisiin työpäiviin!

Riina Hilo,
TOAY:n pj



Pirkanmaalaisia valtuutettuja valtuuston kevätkokouksessa. Oikealta Minna Laitila (Valkeakoski), Riina Hilo (Tampere), Arto Kauppinen (Tampere), Marjaana Myötyri (Kangasala) Takana oikealta Risto Härkönen (Lempäälä) ja Kai Järvinen (Nokia).

PÄÄLUOTTAMUSMIEHEN *palsta*



Ajankohtaista

1.2.2024 jaossa ollut keskitetty erä on jaettu seuraavasti:

- Ylituntipalkkiokerroin nousee 0,83 > 0,84 kesäkuun 2024 alusta.
- Peruskoulussa 1.8.2024 lukien kirjaston, kokoelmien, musiikkiesitysten hoidosta ja tietotekniikkavastaavan sekä oppilaskunnan ohjaustyöstä, kerhotyöstä, koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyöstä maksettava korvaus määräytyy aineenopettajan opetusvelvollisuuden 18 mukaan ja se on kaikille sama. Koulu/oppilaitos- ja kuntakohtaista lisätehtäväpalkkiota korotetaan 10 %.
- Lukiossa opetusvelvollisuus S2 opiaineessa on 16 vuosiviikkotuntia 1.8.2024 lukien.
- 1.6.2024 kansalaisopistossa tuntiopettajan tuntipalkkiota korotetaan 0,59 % yleiskorotuksen 1,5 % lisäksi. Tuntiopettajalle, jonka osaamisperusteiselle kurssille osallistuu opintopisteitä suorittava opiskelija / opiskelijoita (opintopistekurssi), maksetaan opetustunnilta 5 % korkeampi tuntipalkkio.

OAJ:n työelämäopas

OAJ:n sivuilla olevasta työelämäoppaasta (oaj.fi/tyoelamaopas) löytyy

hyödyllisiä ohjeita ja neuvoja esim. palvelussuhteeseen (mitä muistettava huomioida vastaanottaessasi uuden työpaikan), palkkaan (palkkataulukot), perhevapaisiin ja sairauslomiin liittyen. Luottamusmiehet neuvovat tarvittaessa lisää.

Lomakorvauksen jaksotus

Jos henkilö työskentelee samalle työnantajalle kahdessa tai useammassa toisiaan välittömästi seuraavissa työsuhteissa (esim. ensimmäinen määräaikaisuus 7.8. -15.2. ja seuraava 16.2. - 1.6.), myös aiemman työsuhteen tai aiempien työsuhteiden päättyessä mahdollisesti maksettu lomakorvaus jaksotetaan, kun työskentely kyseisen työnantajan palveluksessa viimeisen työsuhteen päättyessä päättyy. Tämä tarkoittaa sitä, että työsuhteet ovat olleet yhdenjaksoiset, jolloin lomakorvaus jaksotetaan 3.6. alkaen. Opetus ja tiede työttömyyskassa tarkastelee työsuhteiden yhdenjaksoisuutta ja lomakorvauksen jaksottamista vasta hakemuksen ja liitteiden perusteella. Lisätietoja opetus ja tiede työttömyyskassasta. Lomakorvausta (lomapäiväkorvausta) saa koko luvuuden palveluksessa ollut määräaikainen päätoiminen tuntiopettaja,

jolla ei ole oikeutta vuosilomaan (palvelussuhde päättynyt 1.6.).

Työssäoloehto

Työssäoloeseen tulee muutoksia syksyllä 2024. Hallituksen päätöksellä työssäoloehto muuttuu 6 kuukaudesta 12 kuukauteen. Muutos vaikuttaa kesän 2025 ansiosidonnaiseen päivärahaa. Jos on uhkana, että on työtön kesällä 2025, tällöin kannattaisi tehdä töitä tänä kesänä, jotta 12 k:n työssäoloehto toteutuisi kesällä 2025. Lisätietoja opetus ja tiede työttömyyskassasta.

Luokanvalvojalle maksettavaa korvausta ei voida jakaa

Luokanvalvojan tehtävät hoitamaan määrättylle opettajalle maksetaan euromääräinen korvaus, joka laskeaan luokanopettajan vuosiviikkoylituntipalkkion mukaan. Korvauksella maksetaan tehtävään määrättylle opettajalle luokanvalvojantehtävän hoitamiseen noin yhtä vuosiviikkotuntia vastaava työaika.

Sopimusmääräys ei mahdollista korvauksen jakamista. Luokanvalvojalla on nimetty luokkaan kuuluvat oppilaat. Mikäli tehtävä on niin työllistävä, että se vaatii kahden opettajan työpanosta,

tulee tehtävään määrätä kaksi opettajaa ja maksaa kummallekin tehtävästä työstä sopimuksen mukainen korvaus.

Vuosiluokilla 1–5, joilla luokanvalvojalle ei makseta tehtävästä korvausta, ei ole myöskään ostettu siihen erillistä työaikaa. Näillä luokka-asteilla luokanvalvojan tehtävät tulee sijoittaa yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelmaan ja varmistaa työajan riittävyys kaikille työtehtäville.

Opetusvelvollisuustyöajassa olevan opettajan sairausloma kesällä

Suurin osa peruskoulun ja lukion opettajista on opetusvelvollisuuteen tai vuositunteihin perustuvassa työaika-järjestelmässä, jossa on kesäkeskeytys eikä opettajille kuulu vuosiloma-oikeutta. Koska näillä opettajaryhmillä ei ole vuosilomalain tarkoittamaa kesälomaa, heidän ei ole mahdollista siirtää sairauden takia kesälomaansa myöhemmin pidettäväksi.

Opettajien ei ole pakko anoa virkavapaata (sairauslomaa) koulun/

oppilaitoksen kesäkeskeytysajaksi, vaikka he olisivat silloin työkyvyttömiä (OVTES, Osio A, 38 § 1 mom., soveltamisohje). Opettajat voivat itse hakea Kelan sairauspäivärahan itselleen lääkärintodistuksen perusteella, jos sairausaika ajoittuu laskennallisen vuosiloman ajalle (16.6. alkaen). Päivärahaa ei makseta ennen laskennallista vuosilomaa tai sen jälkeen olleesta sairauslomasta. Päivärahan saaminen on kompensatiota siitä, että sairastamisen vuoksi ei voi siirtää kesälomaa. Päivärahan saannissa on omavastuu-aika, johon lasketaan sairastumispäivän lisäksi 9 seuraavaa arkipäivää. Omavastuu-aika perustuu Kelan määräyksiin. Muina koulun loma-aikoina sairastuessaan opettaja ei voi saada sairauspäivärahaa itselleen.

Mikäli sairausloma on alkanut ennen koulun kesäkeskeytyksen alkua ja jatkuu kesäkeskeytyksen päätyttyä, sairauspäivien kokonaismäärään lasketaan laskennallisen vuosiloman ulkopuolelle jäävät kesäkeskeytyspäivät. Lukion opettajat hakevat kesäkeskeytys-

ajalta sairauspäivärahaa suoraan Kelasta osoitteesta www.kela.fi, mistä löytyy ohjeet sairauspäivärahan hakemiseksi.

Perusopetuksen opettajien kohdalla kesällä esimiehen ollessa lomalla opettajat voivat toimittaa lääkärintodistukset sairauspäivärahan maksamista varten suoraan Monetraan stodistukset.pirkanmaa@monetra.fi.

Jäsenasiat kesällä

Luottamusmiehille kuuluu myös kesäkeskeytys. Pääluottamusmies seuraa sähköpostia 15.6. asti ja sitten 6.8. alkaen kesäkeskeytyksen jälkeen. Kesäkeskeytyksen aikana OAJ:n toimisto päivystää jäsenasioissa. Päivystysajat löytyvät OAJ:n sivuilta www.oaj.fi ja Tampereen opettajien ammattiyhdistyksen, TOAY:n sivuilta www.tampereenopettajat.net.

Hyvää ja rentouttavaa kesää toivottaen,

Heikki Tanskanen
Pääluottamusmies



Kesälaitumella. Kuva: Salme Halme

Opettajan työ ja työntekijäkokemus

Opettajan työ on mielenkiintoista ja vastuullista. Työtä tehdään verrattain monimutkaisessa koulutyöympäristössä vuorovaikutuksessa erilaisten ammattilaisten ja ennen kaikkea oppilaiden kanssa. Psykososiaalinen kuormittuminen on tyypillistä. Toisinaan tarvitaan työsuojelua. Tampereella työntekijöiden – myös opettajien – tuntemuksia ja kokemuksia mitataan mm. työntekijäkokemuskyselyllä.

Miksi työntekijäkokemuskyselyyn kannattaa vastata?

Opettajienkin työntekijäkokemusta seurataan kaksi kertaa vuodessa toteutettavalla kyselyllä, jolla selvitetään, miltä tuntuu tehdä työtä omassa koulussa. Henkilökohtainen kokemus ja havainto opettajan työstä on tärkeä nostaa yhteiseen pohdintaan. Kyselyn pohjalta yksittäisessä koulussa voidaan paremmin ymmärtää koulutyöhön liittyviä tarpeita ja odotuksia sekä kehittää koulun toimintaa.

Miksi työntekijäkokemusta mitataan?

Koulun yhteinen suunta ja oman opettajatyön arvostus ovat ehtoina opetustyön onnistumiselle. Kehittymisen näkökulmasta tulee pystyä tunnistamaan ne tarpeet ja odotukset, jotka lisäävät hyvinvointia koulussa. Hyvä opettajakokemus luo työhyvinvointia sekä parantaa kasvatuksen ja oppimisen laatua.

Kyselyn toteutus, tulokset ja hyödyntäminen koulutyön kehittymisessä

Kysely toteutetaan koulussa kaksi kertaa vuodessa Forms-lomakkeella ja raportointi Power BI-palvelulla. Vastaamiseen menee aikaa joitakin minuutteja. Kyselyn tulokset ovat koulun hyödynnettävissä noin viikon kuluttua kyselyn loputtua. Kyselyn avulla koulutyöyhteisö saa tietoa sen hetkisestä tilanteesta. Kyselyiden tuloksia voidaan käsitellä johtoryhmissä tai henkilöstökokouksissa. Oleellista tulosten käsittelyssä on kyselyn pohjalta tapahtuva koulukohtainen ratkaisuja pohtiva keskustelu ja konkreettiset toimenpiteet.

Kyselyn kysymykset ja kyselystä saatavat tiedot jakautuvat seuraavasti:

- A) Johtamisen kysymykset, jolloin arvioinnin kohteena on oman koulun johtaminen,
- B) Esihenkilötoiminnan kysymykset, jolloin arvioinnin kohteena on oma esihenkilö,
- C) Toimintakulttuurin kysymykset, jolloin arvioinnin kohteena on koulutyöyhteisö,
- D) Osaamisen kysymykset, jolloin arvioinnin kohteena on osaamisen kysymykset sekä
- E) prosessikysymykset

Työntekijäkokemuksen parantaminen

Kysymyksiin vastaamisen jälkeen kannattaa keskustella sopivalla poru-

kalla vastauksista mahdollisimman pian. Yhdessä tulisi pohtia sitä, mitkä asiat vaikuttavat työntekijäkokemukseen.

Keskusteluissa kannattaa valita aihe (kysymys tai kategoria) tarkemmin. Keskusteluun kannattaa varata riittävästi aikaa, jolloin voidaan pohtia esimerkiksi seuraavia kysymyksiä: Mihin asiaan on tahtoa vaikuttaa? Mitä haasteita asian edistämiseen liittyy? Mitä mahdollisuuksia asian edistämiseen liittyy? Mitkä toimenpiteet voisivat edistää asian kehittymistä?

Konkretisoimiseksi kannattaa valita yksi tai useampi konkreettinen toimenpide, jota koulutyöyhteisössä voidaan lähteä edistämään tai toteuttamaan. Kannattaa kirjata toimenpiteet ja miettiä, miten toimenpiteen toteutumista seurataan.

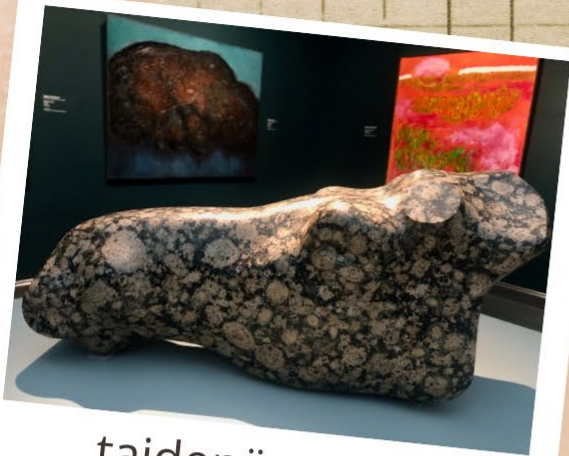
Seuraavan työntekijäkokemuskyselyn yhteydessä kannattaa seurata, millaisia vaikutuksia toimenpiteillä on ollut tuloksiin. Mihin suuntaan ollaan menossa?

Taskussa on oma sivusto, josta löydät taustatietoa, tukimateriaalia ja yhteystiedot Työntekijäkokemus - Tasku - Liferay (tretasku.fi).

Koulut voivat pyytää ja saada tukea tulosten käsittelyyn ja toimenpiteiden suunnitteluun HR-yhteyshenkilöiltä. HR tarkoittaa ”human resources” eli inhimilliset voimavarat.

Jouni Kaipainen
Perusopetuksen työsuojeluvaltuutettu

SATOJA VALOKUVAKISASTA OPE RENTOUTUU...



...taidenäyttelyssä



...tuunaamalla
pullan



...katselemalla
kukkia



...käsitöiden parissa



...retkiluistimilla



...kaverin kanssa
urheillen



...suksilla



...ruokatauolla
hernekeiton(?)
äärellä



...linturetkellä ennen
työpäivää

Voittajaksi selviytyi vauhdikas talvinen hiihtokuva. Voittajalle on ilmoitettu ja palkinnot toimitettu. Kiitos kaikille osallistuneille.

T: TOAY:n tiedotustoimikunta.

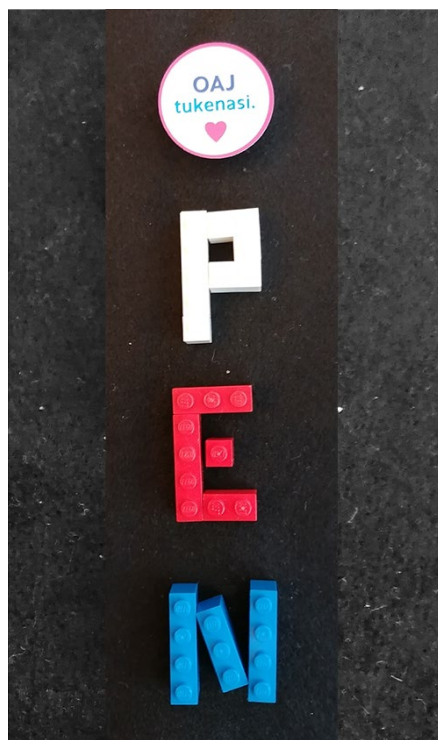
Tiedottajan näppikseltä:

Pari sanaa palkkalaskelmasta

Olen saanut toimia vuoden luottamusmiehenä, kiitos. Sen kunniaksi haluan esittää kolme kysymystä, todeta kolme lohdutuksen virkettä ja kirjoittaa lopuksi kolme muistutusta.

Kysymykset:

- 1) Tiedäthän, että näet palkkalaskelmasi verkkopankissa (operaattori Ropo Capital)?
- 2) Tarkastathan syksyllä huolella opettajatietolomakkeesi Wilmassa?



- 3) Seuraathan varsinkin muutamaa lukuvuoden ensimmäistä palkkalaskelmaa verkkopankissasi?

Lohdutuksen sanat:

- 1) Tämä vuosi on minulle opettanut, etteivät kaikki tiedä, mistä palkkalaskelma löytyy.
- 2) Pääsääntöisesti on kiitettävä palkanlaskentaamme. Työnantajamme on suuri kaupunki, jossa on osaamista. Ja opettajatietolomakkeesikin löydät Wilmasta koko lukuvuoden ajan.
- 3) Jos ja kun virheitä palkanlaskennassa on tullut, ne on asiallisesti korjattu. Myös takautuvasti ja toisille tuhansien eurojen arvoisesti.

Miten palkkasi muodostuu?

Palkkasi muodostuu kahdesta perusosasta: tehtäväkohtaisesta palkasta ja työkokemukseen perustuvista lisistä. Lisäksi palkkaasi voi sisältyä muista tehtävistä maksettavia erillisiä lisätehtävien korvauksia.

Peruspalkkasi on määritelty hinnoittelutunnuksiin nimikkeesi ja suorittamasi tutkintotason mukaan. (Tampereella kaikkien kaupungin työntekijöiden palkassa on mukana tuloksellisuuserä, joten opettajan peruspalkka on hieman suurempi kuin hinnoittelutunnuksen mukainen palkka.)

Tehtäväkohtainen palkkasi voi olla peruspalkkaa korkeampi, jos tehtäväsi on arvioitu vaativammaksi eli saat paikallisessa palkkausjärjestelmässä



sovittua TVA-lisää.

Palkkaasi voi kuulua myös muita lisäsiä, kuten taito- ja taideainekorvaus tai kielilisiä.

Tehtäväkohtaisen peruspalkan lisäksi varsinaiseen palkkaasi kuuluu vuosisidonnainen lisä. Ensimmäistä vuosisidonnaista lisää tulee hakea itse. Työnantajasi muistuttaa siitä sähköpostitse. Siihen kannattaa reagoida. Seuraavat vuosisidonnaiset lisät tulevat automaattisesti. Tarkasta silti vuosisidonnaiset lisät opettajatietolomakkeestasi.

Varsinaiseen palkkaasi voi kuulua myös henkilökohtainen lisä. Se perustuu viranhaltijan työsuoritusten arviointiin esimerkiksi kehityskeskustelujen yhteydessä.

Lisäksi sinulle saatetaan maksaa palkkaa työajan ylityksistä (mm. ylitunnit), lisä- ja erityistehtävistä (mm. luokanvalvontatyö, oppilaskunnan ohjaustyö, kokoelmien, kirjaston ja av-välineiden hoitotyö) sekä esimerkiksi tukiopetuksesta.

Vaikka haluan kiittää työnanta-

jamme pääkaupunkiseutua onnistuneemmasta palkanmaksusta, jokainen meistä voi vielä vilkaista sekä peiliin että palkanauhaansa:

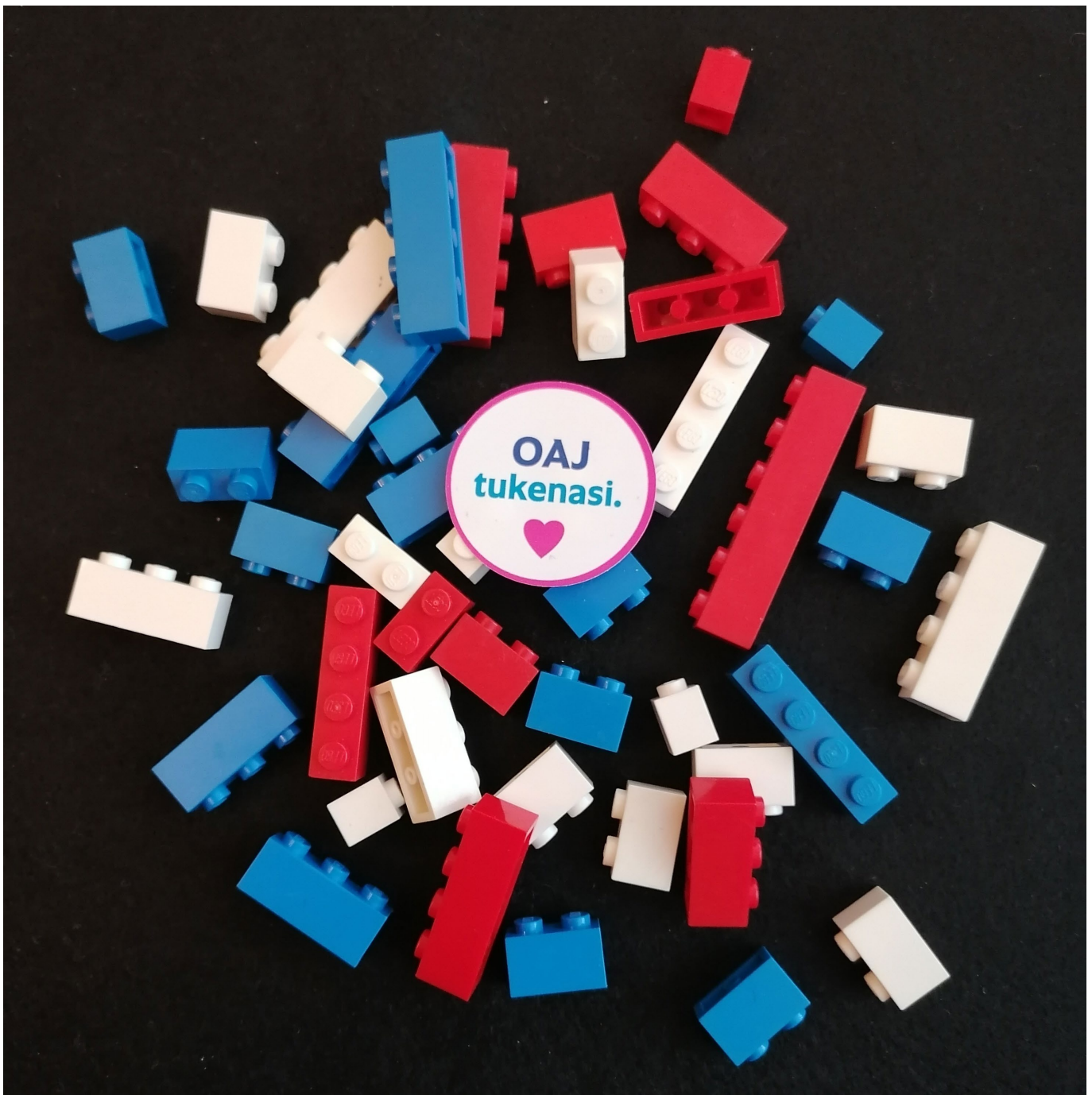
Tarkasta palkanauhastasi erityisesti ylitunnit, vuosisidonnaiset lisät, TVA:t ja erityistehtävät. Virheitä havaitessasi keskustele ensin esihenkilösi kanssa ja ota sitten tarvittaessa yhteys meihin luottamusmiehiin.

Onneksi OAJ Pirkanmaa tulee syyskuussa tarjoamaan ysi-puolen opettajille Näin luet palkkakuittia -koulutusta.

Lopuksi ne muistutukset:

- 1) Palkkaukseemme kuuluvat opetusvelvollisuustyöaika, vesot, ys-aika (perusopetuksessa korkeintaan 120 tuntia, lukiossa 101 tuntia ja aikuislukiossa 89 tuntia; minimiä ei ole) sekä erikseen korvattavat tehtävät.
- 2) Kaiken työajan on mahdollista edellä mainittuihin raameihin.
- 3) Seuraathan omaa työaikaasi?

Teksti & kuvat: Sanna Luoma-aho-Nyman





Opetusalan lyhenteet -visa

Varoitus! Älä lue tätä sivua, jos haluat yrittää HC-versiota ilman vaihtoehtoja. Se löytyy takasivulta. Oikeita vaihtoehtoja voi olla useitakin.

OPS

- A) Outo pikku sääntö
- B) Opetussuunnitelma
- C) Opettaja selviää

MOK

- A) Monialainen oppimiskokonaisuus
- B) Mokataan kaikki
- C) Mää on kännissä

OPV

- A) Olisipa pian viikonloppu
- B) Opettajalta vaaditaan
- C) Opetusvelvollisuus

TSV

- A) Työsuojeluvaltuutettu
- B) Tarvitsen sairausvapaata
- C) Toisin sanoen väsynyt

YSI

- A) Yhteissuunnittelu innostaa
- B) Yleissivistävä
- C) Yksin sivistän ihmislapsia

KE

- A) Kemia
- B) Keskiviikko
- C) Kerran eletään

LUKI

- A) Lukeminen ja kirjoittaminen
- B) Lukio-opettajan kirous
- C) Luokka uskoo kiitettävästi

AK

- A) Aina ja kaikkialla
- B) Aatteesta kansankynttilä
- C) Alakoulu

S2

- A) Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
- B) Sulla on toinen
- C) Audi Avant

LO

- A) Lienee outo
- B) Luokanopettaja
- C) Luokanohjaaja

TVA

- A) Tehtävän vaativuuden arviointi
- B) Täysin voimaton ammattilainen
- C) Taidan vastata apinaa

YT

- A) Yhteistoiminta
- B) Yhteys tarvitaan
- C) Yleensä timanttiope



VSOP

- A) Very superior old pale
- B) Vuosiluokkiin sitomaton opetus
- C) Vastaan opettajaa

KA

- A) Keskiarvo
- B) Kaaliaivo
- C) Kaikkensa antanut

SIPA

- A) Sivistyspalveluiden palvelualue
- B) Sytyn Indian Pale Ale -oluista
- C) Si, padre

PLM

- A) Pois lukien maikat
- B) Pian loppuun myyty
- C) Pääluottamusmies

YS-aika

- A) Ystävääika
- B) Yhteissuunnittelu-aika (joka pitää suunnitella ja kirjata)
- C) Yhä sairaana -aika

KIETU

- A) Kielellisesti tuettu opetus
- B) Kiertotalousetu
- C) Kieli tulella

OTE

- A) Opettaja tekee eniten
- B) Opetuksen tilapäiset erityisjärjestelyt
- C) Off-topic enimmäkseen

JORY

- A) Johtoryhmä
- B) Jo rysähtää
- C) Joutavien olioiden rekisteröity yhdistys

VESO

- A) Velvollisuus se on
- B) Virkaehtosopimuksessa määrätty suunnittelu- ja koulutustyöpäivä
- C) Voiko erota siihen aikaan?

JOPO

- A) Joustava perusopetus
- B) Johan potkaisi
- C) Jaksava opo

JUKO

- A) Juon konjakkia
- B) Junioreiden käräjäoikeus
- C) Julkisan koulutettujen neuvottelujärjestö

OVTES

- A) Kunta-alan opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimus
- B) Oi voi, tätä en sulata
- C) Organisaatioiden välisen tiedonsiirron eskaloituminen

TOAY

- A) Tampereen opettajien ammattiyhdistys
- B) Turun opettajien ammattiyhdistys
- C) Turhautuneiden opettajien avoin yritys



Opetusalan lyhenteet

Testaa tietosi tai haasta kollegasi. Mitä tarkoittavat ammattislangissamme seuraavat lyhenteet? (Tehtävän vaikeuttamiseksi kaikki on kirjoitettu suuraakkosin.)

EPEK? (=Ei pysty, ei kykene?) Edelliseltä aukeamalta löytyy helpompi versio vastausvaihtoehtojen kera.

Jos haluat(-te) kisailla palkinnoista, visa vastausvaihtoehtoiheen löytyy osoitteesta <https://forms.gle/Dmk8ZzfcYwfqgmW8> tai tällä sivulla olevan qr-koodin kautta.

Vastausaikaa on 1.6.2024 asti.

Oikein vastanneiden kesken arvotaan 20 euron lahjakortti Amurin Helmeen sekä TOAY-palkintoja (juomapulloja ja tuubihuiveja).

OPS MOK OPV TSV YSI KE

LUKI AK S2 LO TVA YT VSOP

KA SIPA PLM YS-aika KIETU

OTE JORY VESO JOPO

JUKO OVTES TOAY

