

Tervetuloa Suomi-kouluun!



Tokion Suomi-koulu on täydentävä kielen ja kulttuurin opetusta antava, vapaaehtoinen koulu Tokiossa. Tokion Suomi-koulu kuuluu maailmanlaajuiseen Suomi-koulujen verkostoon, jonka tehtävänä on kehittää ja ylläpitää suomalaistausten lasten ja nuorten suomen kielen taitoa heidän asuessaan ulkomailla.

Tokion Suomi-koulussa toimi neljä opetusryhmää; 3-4-vuotiaat, esiopetusryhmä (4-5-vuotiaat), alkuopetusryhmä (lukemaan opettelevat) ja koululaisryhmä (pidemmälle edistyneet). Lisäksi Suomi-koulussa kokoontuu omatoimisesti lapsi-vanhempiryhmä

alle 3-vuotiaille lapsille ja heidän suomenkieliselle (mahdollisuuksien mukaan) vanhemmalleen. Lapsi-vanhempiryhmä kokoontuu TIS:n neljännen kerroksen musiikkiluokassa.

Opetusryhmäkohtaisia tavoitteita:

Mittarimadot (3-4-v.) ja Puput (4-5v.): suomen kielen sanavaraston kartuttaminen, puhutun kielen ymmärtäminen ja itsensä ilmaiseminen puhumalla, kirjaimiin tutustuminen ja lukuvalmiuden herättäminen

Pienten opetuksessa käytetään toiminnallisia menetelmiä: leikkejä, lauluja, loruja ja riimittelyä. Satuja luetaan paljon. Vähitellen aletaan tutustua kirjaimiin, tavuihin ja visuaalisiin sanahahmoihin. Pienten ryhmissä askarrellaan paljon; askartelutehtävissä on aina joku suomen kieleen tai kulttuuriin liittyvä teema, jonka avulla opimme uusia mielenkiintoisia asioita.

Pienillä on käytössä oma Suomi-koulu-vihko tai -kansio, johon koulutehtävät kootaan. Pupujen ryhmän opetuksessa käytetään lisäksi Essin ja Ossin eskarimonisteet -materiaalia. Opettajina pienten ryhmissä toimivat Anna Maeda ja Meri Holmela (Mittarimadot) ja Anu Jokikokko (Puput).

Lukutoukat (alkuopetusryhmä): lukemaan oppiminen ja kirjoitustaidon alkeet sekä yhteiset tavoitteet pienten ryhmän kanssa

Iso osa Lukutoukkien Suomi-koulupäivästä on leikinomaista ja toiminnallista tutustumista kieleen ja suomalaiseen kulttuuriin. Riimittely, runot, lorut, sadut ja pelit ovat tärkeä osa Lukutoukkien opetusta. Kaikki oppilaat saavat ikioman Aapisen ja Harjoituskirjan (Lukutoukilla on käytössä Sanoma pron Pikkumetsä-oppimateriaali).

Lukutoukissa opettelemme lukemaan ja kirjoittamaan kirjaimia ja sanoja sekä lyhyitä lauseita. Opettelemme oikeinkirjoituksen perusasioita ja laajennamme suomen kielen sanavarastoa. Tavoitteena on myös tarkentaa suomen kielen ääntämistä ja kehittää

suomen kielen ilmaisukykyä kullekin lapselle ominaisella tavalla. Rohkaisemme lasta aktiiviseen suomen kielen käyttöön ja omatoimiseen suomenkielisten kirjojen lukemiseen. Yksilölliset tavoitteet lapsen kielitaito ja koulutausta huomioiden. Lukutoukkia opettaa Rebecka Asikainen.

Aartenetsijät (koululaisryhmä): säilyttää suomen kielen taito sellaisena, että lapsi voi palata kouluun Suomeen luokkatasolleen, suullisen ilmaisun selkeyden ja varmuuden kehittäminen, luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen sisältäen muodon ja sisällön tuoton harjoittelua. Yksilölliset tavoitteet lapsen kielitaito ja koulutausta huomioiden.

Aartenetsijät lukevat ja kirjoittavat itsenäisesti. Kielioppiin aletaan tutustua pääpiirteittäin. Keskusteluja, pelejä ja leikkejä ei unohdeta isoimpienkaan ryhmässä.

Aartenetsijät käyttävät Sanoma pron Pikkumetsä-oppimateriaalia (alle 10-v.) tai Kulkuri-sarjaa (yli 10-v.) sekä Otavan Särnä-materiaalia yläkouluikäisille. Lisäksi tarvittaessa käytetään muita suomalaisia oppi- ja tehtäväkirjoja. Aartenetsijöitä opettaa Harri Ruohonen.

Lapsi-vanhempiryhmä: Toimintaa pikkulapsille suomen kielellä ja vertaistukea heidän vanhemmilleen. Ryhmä kokoontuu itsenäisesti jutustelemaan, leikkimään ja laulamaan Suomi-koulupäivän yhteydessä. Tokion Suomi-koulu tukee toimintaa tarjoamalla tilat ja materiaaleja ryhmän käyttöön.

Tokion Suomi-koulun opetussuunnitelma löytyy kokonaisuudessaan internetistä. Lisätietoa ja opetusryhmäkohtaiset uutiset ja tiedotteet löytyvät koulun kotisivuilta osoitteessa www.tokionsuomikoulu.fi .

Oman ryhmäsi opettajaan saat yhteyden sähköpostilla suomikouluopettajat.tokio@gmail.com . Lapsen poissaolosta on hyvä ilmoittaa opettajalle etukäteen.