

Tokion Suomi-koulun toimintakertomus 2015–2016

Yleistä

Tokion Suomi-koulu on lukuvuoden 2015–2016 jatkanut mallikkaasti toimintaansa. Koulun varsinainen toiminta on pysynyt ennallaan, oppilasmäärä on noussut ja koulun talousasiat ovat kunnossa.

Opetus ja opetussuunnitelma

Tokion Suomi-koulu on kokoontunut lukuvuoden 2015–2016 aikana yhteensä 14 kertaa, kuusi (6) kertaa syyslukukauden ja kahdeksan (8) kertaa kevätlukukauden aikana. Koulupäivät ovat olleet lauantaisin klo 11–14. Koulun tiloina on toiminut Tokyo International School Azabu-Jubanissa, Tokiossa. Käytössä on ollut uudet koulutilat sisältäen erilaisia luokkahuoneita sekä harrastustiloja.

Syyslukukauden viimeisen koulukerran yhteydessä järjestettiin Kinuta-puistossa "lyhtujuhla", jossa myös joulupukki vieraili. Kevätlukukauden päätöstilaisuutena toimi koko perheelle tarkoitettu opintoretki Kodomonokuni-puistoon. Opintoretki päättyi perhepiknikkiin ja todistusten jakoon puistoalueella.

Opetus on suunniteltu oppilaslähtöisesti, kielitaitotaso sekä oppilaan ikä huomioiden. Opetus on toteutettu sekä yhteisopetuksena että pienryhmätyöskentelynä. Koulupäivät on aloitettu ja lopetettu yhteisesti suomalaisia lauluja lauleskellen ja laululeikkejä harjoitellen. Pienryhmätyöskentelyn suunnittelusta jokainen opettaja on vastannut itse ja se on noudattanut voimassaolevaa opetussuunnitelmaa.

Oppilaat, pienryhmät ja opettajat

Lukuvuonna 2015–2016 Tokion Suomi-koulussa on opiskellut keskimäärin 38 oppilasta. Iältään oppilaat ovat olleet 3–16-vuotiaita. Oppilaat on sijoitettu taito- ja ikätason mukaisesti viiteen (5) pienryhmään.

Lukuvuoden 2015–2016 aikana opettajina ovat toimineet: Rebecka Asikainen, Meri Holmela, Katja Kokkonen, Katja Korhonen, Anna Maeda, Harri Ruohonen ja Heidi Salmela. Harri Ruohonen opetti alkuopetusryhmää Lukutoukat, Heidi Salmela opetti varhaiskasvatusryhmää Puput, Anna Maeda ja Katja Kokkonen opettivat varhaiskasvatusryhmää 3-vuotiaat, Katja Korhonen opetti esi- ja alkuopetusryhmää Pienet aartenetsijät ja Meri Holmela opetti perusopetusryhmää Isot aartenetsijät.

Kevätlukukaudella 2016 Rebecka Asikainen korvasi Heidi Salmelan opettajana, minkä vuoksi alkuperäisiä ryhmäjakoja opettajien kesken muutettiin.

Opettajat ovat pitäneet säännöllisesti opettajankokouksia ja niistä on laadittu muistio, joka on saatettu johtokunnalle tiedoksi. Kokouksissa opettajat ovat suunnitelleet koulupäivien ajankäytön ja ohjelmarungon sekä jakaneet tehtävät koulupäivän toteutuksen osalta.

Alle 3-vuotiaiden ryhmä (vauvaryhmä)

Tokion Suomi-koulu alkoi pitää kevätlukukaudella 2016 alle 3-vuotiaille lapsille tarkoitettua ryhmää, jonka tarkoituksena on tarjota alle kouluikäisille lapsille ja heidän vanhemmilleen puitteet, missä he voivat tutustua muihin suomenkielisiin lapsiin, tutustua etukäteen koulutilaan ja ryhmässä toimimiseen. Alle 3-vuotiaiden ryhmän organisointi on lasten vanhempien vastuulla ja Tokion Suomi-koulu tarjoaa tilat ja pienen materiaallisen avustuksen ryhmän toiminnalle.

Kahvila

Tokion Suomi-koulu pitää koulupäivän aikana pienimuotoista talkoohenkistä kahvilaa, josta vanhemmat voivat ostaa koulupäivän aikana kahvia ja leivonnaisia. Kahvilan avulla pyritään luomaan yhteisöllisyyttä ja sen tuotoilla tuetaan koulun toimintaa.

Joulujuhla

Tokion Suomi-koulu järjesti joulukuussa 2015 Kinuta-puistossa joulujuhlan. Juhlassa laulettiin yhdessä joululauluja oppilaiden askartelemien lyhtyjen tunnelmallisessa valossa. Tapahtumassa vieraili myös joulupukki.

Sähköankerias-konsertti

Tokion Suomi-koulu järjesti maaliskuussa 2016 Sähköankerias-konsertin, jossa esiintyi Kimmo Haikonen, joka oli kiertueella Aasiassa. Tilaisuus järjestettiin koulun musiikkiluokassa ja siihen osallistuivat nuorimpien ryhmien lapset.

Hallinto ja talous

Tokion Suomi-koulun syys- ja kevätkokoukset on pidetty sääntöjen mukaisesti.

Lukuvuonna 2015–2016 on toiminut johtokunta, jonka puheenjohtajana on ollut Janne Jurvansuu, varapuheenjohtajana Kaisa Ahopelto, rahastonhoitajana Heli Sommarberg ja opettajien edustajana Katja Korhonen.

Talouden osalta lukuvuosi 2015–2016 oli hyvä. Avustusten ja lukukausimaksujen avulla koulun toiminta saatiin pidettyä laadukkaana ja turvallisena. Johtokunnan käsittelyssä on vuoden mittaan useasti ollut turvallisuus maanjäristysherässä maassa. Hyvän taloustilanteen vuoksi opettajia on voitu palkata tarvittava määrä ja esimerkiksi pienten ryhmässä tämä on ollut ensiarvoisen tärkeää.

Johtokunnan palkkioita, opettajien palkkoja ja lukukausimaksuja ei korotettu lukuvuodella 2015–2016.