

Tokion Suomi-koulun toimintakertomus 2015-2016

Yleistä

Tokion Suomi-koulu on lukuvuoden 2014-2015 jatkanut mallikkaasti toimintaansa. Koulun varsinainen toiminta on pysynyt ennallaan, oppilasmäärä on noussut ja koulun talousasiat ovat kunnossa.

Opetus ja opetussuunnitelma

Tokion Suomi-koulu on kokoontunut lukuvuoden 2014-2015 aikana yhteensä 14 kertaa, kuusi (6) kertaa syyslukukauden ja kahdeksan (8) kertaa kevätlukukauden aikana. Koulupäivät ovat olleet lauantaisin klo 11-14. Koulun tiloina on toiminut Tokyo International School Azabu-Jubanissa, Tokiossa. Käytössä on ollut uudet koulutilat sisältäen erilaisia luokkahuoneita sekä harrastustiloja.

Syyslukukauden viimeisen koulukerran yhteydessä järjestettiin joulujuhla ja myyjäiset. Kevätlukukauden päätöstilaisuutena toimi koko perheelle tarkoitettu opintoretki Kinuta-puistoon, jonka aikana järjestettiin tapahtumia lapsille ja vanhemmille. Opintoretki päättyi perhepiknikiin ja todistusten jakoon puistoaluedella.

Opetus on suunniteltu oppilaslähtöisesti, kielitaitotaso sekä oppilaan ikä huomioiden. Opetus on toteutettu sekä yhteisopetuksena että pienryhmätyöskentelyinä. Koulupäivät on aloitettu ja lopetettu yhteisesti suomalaisia lauluja lauleskellen ja laululeikkejä harjoitellen. Pienryhmätyöskentelyn suunnittelusta jokainen opettaja on vastannut itse ja se on noudattanut voimassaolevaa opetussuunnitelmaa.

Oppilaat, pienryhmät ja opettajat

Lukuvuonna 2014-2015 Tokion Suomi-koulussa on opiskellut keskimäärin 35 oppilasta. Iältään oppilaat ovat olleet 3-18-vuotiaita. Oppilaat on sijoitettu taito- ja ikätason mukaisesti viiteen (5) pienryhmään.

Lukuvuoden 2014-2015 aikana opettajina ovat toimineet: Jukka Henttinen, Katja Kokkonen, Katja Korhonen, Anna Maeda, Harri Ruohonen ja Heidi Salmela. Harri Ruohonen opetti alkuopetusryhmää Lukutoukat, Heidi Salmela opetti varhaiskasvatusryhmää Puput, Anna Maeda ja Katja Kokkonen opettivat varhaiskasvatusryhmää 3-vuotiaat, Katja Korhonen opetti esi- ja alkuopetusryhmää Pienet aartenetsijät ja Jukka Henttinen opetti perusopetusryhmää 10-vuotiaat.

Kevätlukukaudelle 2015 palkattiin uusina opettajina Harri Ruohonen ja Jukka Henttinen, koska oppilasmäärä nousi ja haluttiin myös varautua mahdollisiin muutoksiin opettajistossa lukuvuoden vaihteessa.

Opettajat ovat pitäneet säännöllisesti opettajankokouksia ja niistä on laadittu muistio, joka on saatettu johtokunnalle tiedoksi. Kokouksissa opettajat ovat suunnitelleet koulupäivien ajankäytön ja ohjelmarungon sekä jakaneet tehtävät koulupäivän toteutuksen osalta.

Kahvila

Tokion Suomi-koulu alkoi pitää kevätlukukaudella 2014 pienimuotoista talkoohenkistä kahvilaa, josta vanhemmat voivat ostaa koulupäivän aikana kahvia ja leivonnaisia. Kahvilan toimintaa on jatkettu myös lukuvuonna 2014-2015. Kahvilan avulla pyritään luomaan yhteisöllisyyttä ja sen tuotoilla tuetaan koulun toimintaa. Kahvilan yhteydessä on tarjolla myös pieni valikoima suomenkielisiä lehtiä, joita oppilaat ja vanhemmat voivat lainata.

Joulujuhla

Tokion Suomi-koulu järjesti joulukuussa 2014 joulujuhlan. Joulujuhlissa oppilaat esiintyivät opettajien kanssa ja ohjelmassa oli joululauluja ja -leikkejä. Joulujuhlan yhteydessä myytiin myös suomalaisia tuotteita ja leivonnaisia.

Askartelutyöpaja

Tokion Suomi-koulu järjesti yhteistyössä Porvoon taidekoulun ja Moomin International Kindergartenin maaliskuussa 2015 askartelutyöpajan lapsille, jonka aiheena oli Muumimamman käsilaukku. Tilaisuus järjestettiin normaalien koulupäivien lisäksi Moomin International Kindergartenin tiloissa ja siihen osallistui noin 20 lasta.

Hallinto ja talous

Tokion Suomi-koulun syys- ja kevätkokoukset on pidetty sääntöjen mukaisesti.

Lukuvuonna 2014-2015 on toiminut johtokunta, jonka puheenjohtajana on ollut Janne Jurvansuu varapuheenjohtajana Petteri Pussinen, rahastonhoitajana Heli Sommarberg ja opettajien edustajana Katja Korhonen.

Talouden osalta lukuvuosi 2014-2015 oli hyvä. Avustusten ja lukukausimaksujen avulla koulun toiminta saatiin pidettyä laadukkaana ja turvallisena. Johtokunnan käsittelyssä on vuoden mittaan useasti ollu turvallisuus maanjäristysherässä maassa. Hyvän taloustilanteen vuoksi opettajia on voitu palkata tarvittava määrä ja esimerkiksi pienten ryhmässä tämä on ollut ensiarvoisen tärkeää. Johtokunta korotti opettajien palkkoja 8 prosenttia kevätlukukaudella 2015, tällä korotuksella haluttiin palkita opettajat tärkeästä työstä ja pitää heidän motivaationsa korkeana.

Lukukausimaksuja korotettiin noin 20 prosentilla lukuvuodelle 2014-2015, koska koulun opettajien ja koulukertojen määrää lisättiin.