

Tokion Suomi-koulun toimintakertomus 2013-2014

Yleistä

Tokion Suomi-koulu on lukuvuoden 2013-2014 jatkanut mallikkaasti toimintaansa. Koulun varsinainen toiminta on pysynyt ennallaan, oppilasmäärä on kiitettävä ja koulun talousasiat kunnossa.

Opetus ja opetussuunnitelma

Tokion Suomi-koulu on kokoontunut lukuvuoden 2013-2014 aikana yhteensä 14 kertaa, kuusi (6) kertaa syyslukukauden ja kahdeksan (8) kertaa kevätlukukauden aikana. Kevätlukukauden aikana koulukertojen määrää lisättiin aikaisemmista vuosista, jotta koulunkäynnistä saataisiin säännöllisempää. Koulupäivät ovat olleet lauantaisin klo 11-14. Koulun tiloina on toiminut Tokyo International School Azabu-Jubanissa, Tokiossa. Käytössä on ollut täysin uudet koulutilat sisältäen erilaisia luokkahuoneita sekä harrastustiloja.

Syyslukukauden viimeisen koulukerran yhteydessä järjestettiin joulujuhla, jossa vieraili myös joulupukki. Kevätlukukauden päätöstilaisuutena toimi koko perheelle tarkoitettu opintoretki Kinuta-puistoon, jonka aikana järjestettiin leikkimielinen kisa lapsille ja vanhemmille. Opintoretki päättyi perhepiknikiin ja todistusten jakoon puistoalueella.

Opetus on suunniteltu oppilaslähtöisesti, kielitaitotaso sekä oppilaan ikä huomioiden. Opetus on toteutettu sekä yhteisopetuksena että pienryhmätyöskentelynä. Koulupäivät on aloitettu ja lopetettu yhteisesti suomalaisia lauluja lauleskellen ja laululeikkejä harjoitellen. Pienryhmätyöskentelyn suunnittelusta jokainen opettaja on vastannut itse ja se on noudattanut voimassaolevaa opetussuunnitelmaa.

Oppilaat, pienryhmät ja opettajat

Lukuvuonna 2013-2014 Tokion Suomi-koulussa on opiskellut yhteensä 33 oppilasta. Iältään oppilaat ovat olleet 3-17-vuotiaita. Oppilaat on sijoitettu taito- ja ikätason mukaisesti neljään (4) pienryhmään.

Lukuvuoden 2013-2014 aikana opettajina ovat toimineet: Mari Karppanen, Heidi Salmela, Ilse Wuilmet, Katja Korhonen, Katja Kokkonen ja Johanna Hautamäki-Yamaguchi. Heidi Salmela ja Katja Kokkonen ovat opettaneet varhaiskasvatusryhmää Pikku Leppäkertut, Ilse Wuilmet ja Heidi Salmela ovat opettaneet varhaiskasvatusryhmää Isot Leppäkertut, Mari Karppanen esi- ja alkuopetusryhmää Koiranpennut ja Johanna Hautamäki-Yamaguchi ja Katja Korhonen perusopetusryhmää Isojen Ryhmä. Anna Maeda ja Elisa Koivumaa ovat toimineet apuopettajina.

Opettajat ovat pitäneet säännöllisesti opettajankokouksia ja niistä on laadittu muistio, joka on saatettu johtokunnalle tiedoksi. Kokouksissa opettajat ovat suunnitelleet koulupäivien ajankäytön ja ohjelmarungon sekä jakaneet tehtävät koulupäivän toteutuksen osalta.

Kahvila

Tokion Suomi-koulu alkoi pitää kevätlukukaudella 2014 pienimuotoista talkoohenkistä kahvilaa, josta vanhemmat voivat ostaa koulupäivän aikana kahvia ja leivonnaisia. Kahvilan avulla pyritään

luomaan yhteisöllisyyttä ja sen tuotoilla tuetaan koulun toimintaa. Kahvilan yhteydessä on tarjolla myös pieni valikoima suomenkielisiä lehtiä, joita oppilaat ja vanhemmat voivat lainata.

Joulujuhla

Tokion Suomi-koulu järjesti joulukuussa 2013 joulujuhlan. Joulujuhlassa oppilaat esiintyivät opettajien kanssa ja ohjelmassa oli joululauluja ja -leikkejä. Joulupukki jakoi oppilaille lahjat ja joulujuhlan yhteydessä myytiin myös suomalaisia tuotteita ja leivonnaisia.

Hallinto ja talous

Tokion Suomi-koulun syys- ja kevätkokoukset on pidetty sääntöjen mukaisesti.

Lukuvuonna 2013-2014 on toiminut johtokunta, jonka puheenjohtajana on ollut Janne Jurvansuu varapuheenjohtajana on Petteri Niska, sihteerinä Anna Maeda ja rahastonhoitajana Henri Servomaa. Muita johtokunnan jäseniä ovat olleet Mari Karppanen ja Sinikka Kurosawa.

Talouden osalta lukuvuosi 2013-2014 on hyvä. Avustusten ja lukukausimaksujen avulla koulun toiminta saatiin pidettyä laadukkaana ja turvallisena. Johtokunnan käsittelyssä on vuoden mittaan useasti ollu turvallisuus maanjäristysherässä maassa. Hyvän taloustilanteen vuoksi opettajia on voitu palkata tarvittava määrä ja esimerkiksi pienten ryhmässä tämä on ollut ensiarvoisen tärkeää.

Lukukausimaksut ovat säilyneet ennallaan ja niitä on kerätty lukukausittain, kevätlukukaudella tuntikohtaista lukukausimaksua jopa alennettiin väliaikaisesti, jotta saatiin kokeiltua koulukertojen lisäämistä (koulua noin 2 kertaa kuussa). Tihennetyistä koulukerroista saatiin hyviä kokemuksia ja ne otetaan käyttöön myös syyslukukaudella 2014.