

## **TYÖNANTAJAN MÄÄRÄTTÄVISSÄ OLEVA OPETTAJAN TYÖAIKA**

Peruskoulussa ja lukiossa opettajien työaikamuoto on opetusvelvollisuustyöaika ja se määräytyy opetusvelvollisuuden ja pidettävien oppituntien kautta.

Opetusvelvollisuustyöaikaan kuuluvat opettajan lukujärjestyksen mukaiset oppitunnit, yhteissuunnittelutyöaika sekä opettajatyöpäivät (vesot) ja muu kilpailukyky sopimuksen mukainen opinto- ja suunnittelutyöaika. Nämä työtehtävät määritellään lukuvuosisuunnitelmassa, jossa tarkennetaan myös lukujärjestyksestä poikkeavat työpäivät sekä veso -päivien ajankohdat.

Opettajan työajan sijoittuminen kalenterivuoteen määräytyy yhä vuonna 1998 voimassa olleen lainsäädännön ja vakiintuneen käytännön mukaisesti. Myös 1.2.2017 voimaan tullut ns. kiky -työaika sijoittuu oppilastyöpäiviin. Opettajan työajasta vain veso-päivät voivat sijoittua välittömästi lukukauden alkuun tai loppuun.

Kiky – työajasta määrätään 12 tuntia oppilastyöpäivinä pidettävänä tilaisuuksina. Perustellusta syystä työaikaa voidaan määrätä pidettäväksi yhtenä 6 tunnin päivänä. Tämä päivä tulee pitää oppilastyövuoden aikana lauantapäivänä. Muut tunnit työajasta pidetään osana yhteissuunnittelutyöaikaa.

Opettajan työhön kuuluu tehtäviä, jotka voidaan tarkoituksenmukaisemmin tehdä muualla kuin työpaikalla. Tähän työaikaan kuuluvat mm. opettajan oppituntien suunnittelu ja jälkityö, kokeiden korjaus sekä arviointityö. Näitä töitä työntekijä ei voi edellyttää koulussa tehtäväksi. Opettaja voi itse päättää milloin ja missä hän tekee nämä työt, kunhan huolehtii koulun toiminnallisista määräajoista, kuten esim. oppilasarvioinnin valmistumisesta.

Yt-aikaa tehdään osittain koululla, kuten opettajankokouksissa ja vanhempainilloissa. Osa erikseen korvattavista tehtävistä voi olla myös koulussa tehtäviä, jos työtehtävän luonne sitä vaatii (esim. koulun kirjaston aukioloaika). Opettajaa ei voida edellyttää tekemään kaikkea työtään koululla.

Jos opettajalle annetaan lisätehtävämääräys, kuten koulun tai kunnan opetussuunnitelman laatiminen tai päivittäminen, sovitaan samalla, minkälaisia tehtäviä työ sisältää ja milloin ja missä tehtävä on suoritettava. Esimerkiksi kunnan yhteiset opetussuunnitelmakokoukset sitovat opettajan tiettyyn paikkaan ja aikaan, mutta opetussuunnitelman kirjallinen työstäminen voidaan osittain tehdä myös kotona. Lisätehtävien korvauksesta tulee sopia ennen työn tekemistä (esim. Vihdissä sovellettava paikallinen sopimus asiantuntijatyöstä).