

Olemme noudattaneet elokuusta 2017 alkaen Vihdin kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaa. Tässä esimerkki tätä ennen voimassa olleesta varhaiskasvatussuunnitelmastamme.

## Vihdin Steinerkasvatuksen kannatusyhdistys ry:n Päiväkoti Pikkulyhty

### Toiminta-ajatus ja varhaiskasvatussuunnitelma

Pidämme arvokkaana toteuttaa toiminnassamme ajatusta elämän ainutlaatuisuuden kunnioittamisesta ja lapsuuden vaalimisesta. Erityisen tärkeää meille on kodikas ympäristö, lapsen leikin kunnioittaminen sekä luontosuhteen luominen.

Pedagogiikassamme korostuu lapsen yksilöllisyyden huomioiminen. Aidon hyväksymisen kautta lapsi saa kokea iloa omasta itsestään. Toiminta ei ole suorittamista vaan onnistumisen kokemista.

Lapsen ensimmäistä seitsenvuotiskautta leimaa ihmisolemuksen kokonaisvaltaisuus. Tällöin kehityksessä painopiste on fyysisen kasvun ja muotoutumisen alueella ja lapsi liittyy maailmaan tekemisen ja kokemisen kautta jäljitellen kokemaansa.

Pyrimme luomaan luottamukselliset suhteet lapsiin ja vanhempiin. Päiväkodin henkilökunta tukee perheitä heidän kasvatusvastuussaan. Tavoitteenamme on, että kouluun menevä lapsi on kokonaisvaltaisesti terve.

### Kodikas ympäristö

Aikuinen on mallina yhteistyössä ja omalla toimintatavallaan. Otamme lapset mukaan erilaisiin käytännön toimiin kuten pihatöihin. Sisällä esimerkiksi siivous, ruuan valmistelu, kattaus, siittäminen ja erilaiset korjaus- ja kunnostustyöt kuuluvat niin aikuisten kuin lastenkin arkeen. Esikoululaisilla on omat työtehtävät.

Meille on tärkeää, että lapsen oikeus hoivaan toteutuu. Haluamme antaa rakkaudelle, rauhalle ja kiirettömyydelle tilaa laskeutua. Kiinnitämme huomiota luonnollisiin aistikokemuksiin ja pyrimme suojaamaan lasta liiallisilta aistiärsykkeiltä. Erityisesti huomioimme neljää alimpaa aista (liike-, tasapaino-, kosketus- ja elämänaisti), koska ne ovat perusta lapsen kokonaisvaltaiselle kehitykselle.

Yksilöllisyys toteutuu pienessä ja turvallisessa ryhmässä.

Lapselle rytmi ja toisto ovat tärkeitä. Päivärytmi, viikkorytmi ja vuodenvaihtaminen vahvistavat lapsen perusturvaa. Hyvät tavat ja tottumukset juurtuvat lapsen kokemukseen päivittäin toistuvien toimien avulla. Sosiaalinen elämä tarvitsee kasvaakseen ja kehittyäkseen yhteistä tapakulttuurista.

Yhteisöllisyyttä luomme vanhempainilloissa, talkoissa, juhlissa ja yhteistyössä koulun kanssa.

### Leikkivä lapsi

Aikuisen tehtävä on rakentaa lapsen ympäristö aisteja hoitavaksi, rauhalliseksi ja kauniiksi, jopa sadunomaiseksi. Haluamme antaa tilaa luovalle leikille ja turvata leikkirauhan. Leikeissä kuten muussakin toiminnassamme pyrimme rytmisyyteen: vuorotellen keskittymistä vaativaa, rauhallista ja uloshengittävää, vapaata.

Ympäristö ja yksinkertaiset, luonnonmateriaaleista tehdyt välineet virittävät lapsen mielikuvitusrikkaaseen leikkiin. Autamme lapsia löytämään myös liikunnallisen leikin ilon. Leikkiympäristössä tärkeää on turvallisuus, jonka syntyyn vaikuttavat luottamuksellinen ilmapiiri ja rakenteellisten vaarojen minimointi.

Roolileikkien syntyminen tarvitsee aikaa ja rauhaa sekä sopivasti leikkivälineitä. Rakenteluleikkejä varten annamme lapsille erilaisia materiaaleja sekä sisällä että ulkona. Nukkeleikkeihin kannustamme tekemällä nukket eläviksi ja ottamalla nukket mukaan arkisiin toimiin kuten satuhetkiin.

### Yksilön ja ympäristön kunnioittaminen

Kun havainnoimme lapsia ja olemme heidän kanssaan, huomaamme, jos lapselle tulee paha mieli. Puutemme loukkaavaan käytökseen ja annamme lapselle mahdollisuuden harjoitella yhdessä elämisen taitoja, ristiriitatilanteiden kohtaamista ja sopimista. Omien kykyjen käytössä ja vahvistumisessa kasvaa lapsen itseluottamus, josta kasvaa aito sosiaalisuus.

Olemme noudattaneet elokuusta 2017 alkaen Vihdin kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaa. Tässä esimerkki tätä ennen voimassa olleesta varhaiskasvatussuunnitelmastamme.

Kiinnitämme huomiota ympäristön esteettisyyteen ja toiminnallisuuteen. Pihapiirissämme sekä sisätiloissamme näkee vuoden kierron. Kunnostamme pihaa ja ylläpidämme viihtyisyyttä yhdessä lapsien kanssa. Tarjoamme läsnäolevan aikuisen mallin. Tekemällä itse hyvää kasvatamme hyvää .

Lapsen terveille kehitykselle on tärkeää, että lapsi voi osallistua erilaisiin arkisiin kodin töihin. Ympäristön ja luonnon arvostus kasvaa työskentelyn ohessa. Viikoittaiset retket lähialueelle sekä muutama pidempi retki vuodessa metsään tai maatilalle herättävät kiinnostusta ja kunnioitusta ympäristöä kohtaan.

Tarjoamme omassa keittiössä valmistettua maukasta ja ravitsevaa ruokaa, joka on pääasiassa luomuviljeltyä. Keittiömme on mukana Portaat luomuun -projektissa.

Oleskelutiloissamme oleva vuodenaikapöytä seuraa luonnon kiertoa. Sen harmonisessa ja kauniissa sommittelussa huomioimme maa-, tuli-, ilma- ja veselementit. Samoja elementtejä huomioimme myös saduissa ja retkillä.

Jokainen lapsi saa erityishuomiota omana syntymäpäivänään, jolloin hän on juhlan prinsessa tai prinssi. Juhlaa vietetään leikkitovereiden, laulujen, lahjojen ja vanhemman kirjoittaman elämäkerran kera.

## Taide ja kulttuuri

Päiväkodissamme taide ja kulttuuri näkyy itse tekemisen riemuna arkipäivässä. Lapsuuden tärkeää kulttuuriperintöä pidämme yllä päivittäisillä saduilla, tarinoilla, lauluilla ja runoilla. Taide tuodaan myös osaksi vuodenaikapöytää, jossa on vaihtuva taidekuva.

Päiväkotimme ilmaisutaide pitää sisällään muun muuassa perinneleikkejä, kansantansseja, eurytmiaa, sadutusta ja nukketeatteria. Rytmilorut ja runot kuuluvat arkeen. Musiikkia on päivittäisissä tuokioissa pääasiassa pentatonisina lauluina ja laululeikkeinä. Myös huilunsoitolla ja juhlaesiintymisillä on tärkeä osansa taidekasvatuksessamme. Esikouluikäisiä kannustetaan tekemään omaa teatteria.

Jokaviikkoisessa maalaushetkessä runo tai satu siivittää ilmaisun vapauteen. Maalausprosessi itsessään on tärkeää, ei niinkään tulos. Arkkitehtuuriset kokeilut onnistuvat rakenteluleikeissä. Muovailuun, piirtämiseen ja paperityöskentelyyn on aina mahdollisuus.

Lapsille tarjotaan mahdollisuus tutustua ja havainnoida eri materiaaleja työskennellen niiden kanssa. Kädentöissä hyödynnetään luonnonmateriaaleja kuten villaa, savea ja metsän aarteita.

Vuodenaikajuhlat ovat koko yhteisön yhdessä rakentamia monitaiteellisia tilaisuuksia, joihin valmistaudutaan useiden päivien, jopa viikkojen ajan. Juhlat kohottavat mieltä ja niistä saadaan voimaa arkiseen aherrukseen. Lisäksi ne tuottavat arvokkaita muistoja ja elämyksiä. Vietämme päiväkodissa Mikaelin rohkeuden ja sadonkorjuun aikaa, koemme antamisen ja auttamisen iloa Martin päivän aikaan. Adventtienkeli tuo rauhallisen joulun odotuksen ja joulujuhla antaa turvallisen yhteenkuuluvuuden tunteen. Keväällä riehakoimme yhdessä laskiaisena, pääsiäisenä taas hiljennymme ihmettelemään luonnon ilmaisuvoimaa. Vappuna hauskuttelemme ja kevätkuuhla tuo kesän.

Pyrimme tekemään vuosittain taideretken, joka voi olla esimerkiksi konsertti, näyttely tai teatterikäynti.

## Toiminnan arviointi

Henkilökunta arvioi toimintaa joka viikko palaverissa. Kevätkauden alussa arvioimme kuluneen syyskauden toimintaa. Koko vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan kevätkauden päättyessä, jolloin jaamme perheille kirjallisen palautekyselyn.

Vanhempainiltoja pidämme tarpeen mukaan. Niissä suunnittelemme ja arvioimme toimintaa yhdessä. Yhdistyksen hallitus arvioi yhteisön tapahtumia palautepalaverissaan.

Varhaiskasvatuskeskustelut vanhempien kanssa ovat kaksi kertaa vuodessa, tällöin tarkastelemme lapsen vahvuuksia ja arkea päivähoitossa. Esikoululaisten toimintasuunnitelman toteutumista ja onnistumista tarkastelemme lapsikohtaisesti keskusteluissa vanhempien kanssa. Lasta ei oteta mukaan arviointeihin, sillä arvostelukyvyn kehittäminen liian varhain on vahingollista lapsen kokonaisvaltaiselle kasvulle.