

BARNENS DAG PÅ VILLA SOLARIS



VÄLKOMNA TILL VILLA SOLARIS

Dagiset öppnar kl. 7.30 på morgonen. Barnen kommer i lugn takt till dagis, klär av sig vid sina egna hyllor och kommer upp till avdelningen var de tas emot av en pedagog. Där vinkar de av sin förälder och erbjuds lugn aktivitet tills frukosten serveras. Kl. 8.30 rullar kokerskan Gun in matkärnan med frukost. Barnen tvättar sina händer och sätter sig på sina platser. Frukosten delas ut och avnjuts i lugn och ro.

Några minuter i nio dukas frukosten bort och barnen besöker toaletten. De sista barnen kommer nu till dagis, så att alla barn och vuxna kan hälsa på varandra under morgonsamlingen som hålls kl. 9. På morgonsamlingen behandlas oftast ett tema genom sång, musik, text, bilder och rörelse. På samlingen kan programmet innefatta exempelvis att sjunga, spela instrument, leka en lek, läsa en bok eller annan text, titta på bilder (möjligtvis en kort filmsnutt), dramatisera eller göra ett experiment. Efter samlingen delas barnen oftast in i smågrupper, som i sin tur delar på sig för olika aktiviteter, så som pyssel, bakning, modellera, plantera, spela spel, gymnastisera, leka, läsa m.m. Dagens verksamhet står i respektive avdelnings veckoschema.

Då klockan hunnit bli tio börjar aktiviteterna så småningom avslutas. Ungefär halv elva är det dags för utevistelse.

All verksamhet på daghemmet har ett syfte. Även de mest grundläggande och vardagliga sysslorna ska tränas upp så att barnet så småningom behärskar det själv. Att klara av själv och påminnas om sina framsteg stärker självkänslan och tron på sig själv hos barnet. Därför eftersträvar vi att ge tid och utrymme för varje göromål. Nedan presenteras några av de vardagliga göromålen och deras pedagogiska målsättning, samt vad kan förväntas av barn i olika åldrar och hur föräldrar och dagvården an stödja utvecklingen.

PÅ- OCH AVKLÄDNING

Att klä på och av sig är något som vi tränar på dagligen, i flera etapper. Allt från smått, så som innetossor, till stora plagg, så som utkläder. Barnen uppmuntras, i enlighet med ålder, att försöka själva först. De kan också hjälpa varandra och ta modell av sina kompisar. En vuxen finns dock alltid till hands som hjälp. Det är viktigt att barnens framsteg åskådliggörs och firas: *"Tänk, för två veckor sedan kunde du inte sätta på tassorna själv, men nu kan du! Vad du måste vara stolt över dig själv!"*



Klä på sig

UNDER 3 ÅR

Barnet övar sig tillsammans med en vuxen och tar modell av hen och de andra barnen att klä på och av sig. Barnet lär sig kroppskänedom och tränar sin motorik. Barnen uppmuntras att vara aktiva i klädningen och enligt förmåga delta i på- och avklädningen. I tidig ålder kan redan barnet t.ex. lägga sina innetossor i sin egen korg.

ÖVER 3 ÅR

Barnet känner glädje över att lära sig, "jag kan själv" och är nöjt över att kunna olika saker. Barnet sporras till att ta eget initiativ och tränas i grundläggande färdigheter. Barnet lär sig känna igen sina kläder och att ansvara för att de läggs på rätt plats efter användning.

FÖRÄLDRAR

Föräldrarna ansvarar för att barnet har ändamålsenliga kläder som barnet klarar av att själv klä på och av.

Då det finns tid, uppmuntra barnet att själv klä på och av sig, påminn barnet om de framsteg hen gjort. Föräldrar tillsammans med barnen uppmuntras hålla god ordning i hyllorna som underlättar och hjälper barnet i detta göromål.

DAGVÅRDEN

Vi erbjuder barnen tid och plats att klä på sig och gör vårt bästa med att ha en logisk struktur i tamburen och på vilket sätt vi klär på oss. Vi uppmuntrar barnen att hjälpa varandra och försöker också minimalisera väntetiden inför nästa aktivitet (att gå ut, att gå upp o.s.v.).

UTEVISTELSE

Villa Solaris gård är funktionell som inbjuder till mångsidig lek. Vi upptäcker vår näromgivning och besöker gärna den närbelägna skogen, inte minst vid Skogsmulle och –knyttebesöken. På vintern skidar vi och åker skridskor i skidspåren och skridskobanan nära dagis.



UNDER 3 ÅR

Den motoriska utvecklingen går framåt. Barnet klarar av att erövra nya höjder och förmågor ute. Att vara ute är roligt och utvecklande.

ÖVER 3 ÅR

Att röra på sig ute är en naturlig del av vardagen. Fantasin möjliggör att allt mer naturmaterial och leksaker kan användas i leken. Motoriken är utvecklad och barnets förmågor provas i klätterställningen och i skogen. Ledd gymnastik och grupplekar är roligt, de hjälper också till att utveckla de sociala färdigheterna och vikten av att följa regler. Skogsmulle och –knytteverksamhet tar oss ut i alla väder med just de rätta kläder!

FÖRÄLDRARNA

Utekläderna ska vara i rätt storlek och ändamålsenliga då barnet rör på sig på ett mångsidigt sätt. Uppmuntra och möjliggör barnet att samverka i sociala situationer, ha tro på barnet att klara sig med kompisar och spelregler.

DAGVÅRDEN

Utevistelserna planeras enligt väder. Vi eftersträvar ändå att vara ute varje dag. Pedagogerna finns tillgängliga på gården för barnen, vi kan leda lekar men observerar alltid vad barnen gör och deras gruppdynamik, så att mobbning inte



förekommer och att konstruktiva sociala modeller lärs ut. Det ska vara lätt för barnen att be efter hjälp, stöd och handledning av pedagogerna. Vi försöker hitta på olika aktiviteter beroende på årstid och väder, erbjuder lämpliga och mångsidiga leksaker, och gör vårt bästa med att ha lagom mycket regler – tillräckligt många för att garantera trygghet, men inte så många så att det begränsar leken och fantasin.

MÅLTIDER

För oss är matstunderna viktiga. Det är då vi sätter oss ner tillsammans för att inta god mat som vi känt doften av under förmiddagen. Vi lär oss bordsskick, diskuterar maten och lär oss nyfikenhet inför olika smaker. Grönsaker och frukt äts vid varje måltid, och de flesta barnen på Villa Solaris älskar sallad – för den serveras med Guns magiska vitlöksdressing. Under lunchen kan vi också diskutera med en vuxen och våra bordskompisar något som vi funderar över – förmågan att föra ett samtal stöds ytterligare vid matbordet. Ibland har barnen fått hjälpa till med något som vi äter – kanske har de skurit grönsaksbitar, lagat en sallad

eller bakat bröd eller kaka. Barnen hjälper också till med att duka, servera mat och ibland att städa undan. Varje dag väljs också en eller två mathjälpare som får den viktiga uppgiften att hjälpa till så att matserveringen löper smidigt. Efter maten tar barnen en xylitolpastill. Vi säger tack och varsågod till varandra.

UNDER 3 ÅR

Barnen tränar på att äta själv (använda bestick, dricka ur mugg, sitta på stolen) och att smaka på olika maträtter. De mindre barnen tar modell av de äldre och har ofta en stark vilja av att vilja kunna själv.

ÖVER 3 ÅR

Barnen tränar på att sitta vid bordet och använda bestick. Barnen lär sig ett adekvat bordsskick och agerar som rollmodeller för de mindre barnen. Barnen känner förhoppningsvis nyfikenhet och glädje för mat. Barnen kan göras delaktiga genom att tillreda en maträtt, eller genom att vara mathjälpare.



Midsommarlunch

FÖRÄLDRAR

Bordsskicket förstärks hemma. En mångsidig kost erbjuds även hemma och barnet uppmuntras att smaka på olika maträtter. Barnen får gärna göras delaktiga i matförberedelser också hemma. Att diskutera om dagen och njuta av en måltid tillsammans berikar småbarnsvardagen för barnet. Föräldrarna är barnets främsta rollmodeller vad gäller bordsskick, samtalsteknik och matglädje.

DAGVÅRDEN

Barnen bereds tid att i lugn och ro äta. Pedagogerna är rollmodeller och ansvarar för att skapa god ton och gott beteende vid matbordet. Pedagogerna har en positiv attityd gentemot mat och förstärker barnets förmåga till att självständigt äta, reglera sitt matintag och föra lugna samtal vid bordet.

VILA

Vilan har diskuterats i flera etapper hos oss på Villa Solaris. Vi har tagit del av forskning som berör barnets behov av vila och ro under en dagisdag och kommit till slutsatsen att alla barn ska erbjudas vila dagligen. Våra minsta barn går och sova genast efter lunch cirka kl. 12/12.15. De mellanstora barnen (2-3 åringarna) läser "lilla sagan" och går sedan och sova cirka 12.30, och de stora barnen läser "stora sagan" och kommer in på vilan kl. 13. Ibland kan vi också ha högläsning för alla barn tillika medan de får ligga på sina madrasser. En vuxen övervakar och finns till hands på vilan. Kl. 13.40 får de barn som är vakna stiga upp, alla barn väcks sedan kl. 14. Barnen måste inte sova, men vi anser att det är viktigt för alla att få en paus så att kroppen såväl som knoppen får återhämta sig från dagens alla intryck.

UNDER 3 ÅR

Vila är nödvändigt med tanke på den fysiska och psykiska utvecklingen. Vilan ska ske på sin egen plats, med egen dyna och gosedjur som skapar lugn och trygghet.

ÖVER 3 ÅR

En stund åsidosatt för lugn och ro ger barnet kraft att orka resten av dagen och ger barnet möjlighet att bearbeta dagens intryck. Tillväxt och utveckling innebär att barnet också behöver vila och lugna stunder mitt i allt stoj.

FÖRÄLDRAR

Regelbunden dagsrytm skapar trygghet. Diskutera med ditt barn om vikten att ge sig själv en stund för lugn och återhämtning varje dag. Låt barnet välja gosedjuret som bor på dagis, och välj barnets dagisdyna med eftertanke.

DAGVÅRDEN

Vi erbjuder barnen tid och plats för vila och lugn. Vi försöker diskutera om vikten att komma till ro en gång om dagen. Vi beaktar barnens önskemål vad gäller musik/tystnad under vilan. Vi finns till som stöd för barn som kan ha svårt att hitta lugn. Vi vill skapa en stämningsfull, trygg och lugn vila genom att dämpa belysningen, varva ner med saga, och fysiskt beröra barn som behöver det.



DAGEN LIDER MOT SITT SLUT

Mellanmålet äter vi kl. 14.15. De flesta barnen hinner ännu vara med på det innan det är dags att åka hem. Efter mellanmålet besöker alla barnen toaletten innan barnen går ner tillsammans med en vuxen och börjar klä på sig. Eftermiddagsutevistelsen är mellan kl. 15 och 16.45, då dagiset stänger. Barnen avslutar sin dag så att de kommer fram till den vuxna som är ute på gården med barnen, tar hen i hand och säger "tack för idag". På så vis håller pedagogerna reda på vilka barn åkt hem och kan samtidigt berätta för mamma eller pappa hurdan dagen varit. Därefter går barnet tryggt hem efter en rolig dag.

FOSTRINGSGEMENSKAP

För oss är det viktigt att föräldrarna känner sig trygga med personalen på Villa Solaris. Vi vill ha en ärlig och uppriktig dialog om barnet och hans utveckling. Personalen gör sitt bästa med att respektera familjerna och deras uppfostringsbeslut och hoppas på att kunna stödja familjerna i sina uppdrag.

I fostringsgemenskapen förenas det kunnande och de erfarenheter som föräldrar och personalen har. Grundläggande för en lyckad fostringsgemenskap är ärlig dialog och ömsesidigt förtroende. Vi inleder fostringsgemenskapen med mjukstart på dagis, inledande samtal och dagliga möten. Varje dag utbyts några ord. Föräldrarna uppmuntras att delge redan på morgonen hur barnets dag börjat och på motsvarande sätt avslutas vårdagen med information om barnets dag. Varje år hålls fostringssamtal med föräldrarna och på basis av dem byggs *planen för barnets småbarnspedagogik* upp. *Planen för småbarnspedagogik* utarbetas gemensamt vilket ger bra grund för barnets vardag då hem och daghem arbetar tillsammans för att ge god vård och omsorg åt barnet. Vid behov kan också andra stödinstitanser kopplas in, men sådant diskuteras också först med föräldrar innan beslut tas.



Den traditionella pepparkaksbakningen

Ni är så hjärtligt välkomna till oss!

Har du frågor får du alltid kontakta oss på 0400-283880 eller villa.solaris@abo.fi.