



Mistä aineista luku- järjestyksen tulisi koostua?

Kaarinan 3350 peruskou-
lulaista aloittaa kohta uu-
den lukuvuoden. Kirjat, vi-
hot ja tietokoneet avautuvat
jälleen harjaannuttaakseen
lapset uusiin tietoihin ja tai-
toihin.

Opettelemista riittää. Maa-
ilma monimutkaistuu jatku-
vasti, tietoa ja perehtymistä
tarvitaan koko ajan enem-
män. Siksi käynnissä on myös
jatkuva mietintä sen suhteen,
mitä oppiaineita lapsille pi-
täisi opettaa ja kuinka pal-
jon.

”Tekniikka ja talous ko-
rostuvat, matikkaa ja muita
luonnontieteitä enemmän!
Kansainvälisyys voimistuu,
kieltenopetukseen tulee sat-
sata! Yhteiskunnallisen ke-
hityksen ymmärtäminen ja
siihen vaikuttaminen edel-
lyttävät historian, filosofian
ja yhteiskuntaopin painot-
tamista! Eipäs kun ihmisyy-
den ja minuuden hyvinvoin-
ti on tärkeintä eli taideainei-
ta enemmän!”

Entäpä sitten uskonnon
opetus? Sehän liittyy perä-
ti kolmeen edellä kuvattuun
ryhmään!

Jo ihan perustasoinenkin
kansainvälinen kanssakäy-
minen edellyttää tietoa ja

tajua uskontojen maailmas-
ta. Miten ymmärrät toista
ihmistä tai kulttuuria, jos et
ymmärrä toisen uskontoa?
Uskontojen merkitys kas-
vaa jatkuvasti. On myös hyvä
huomata, että maallistuvas-
sa Suomessa meitä helpos-
ti vaivaa kotikutoinen näkö-
harha: tosiasia nimittäin on,
että maailmanlaajuisesti kris-
tinuskonkin asema vahvistuu
päivä päivältä. Esimerkiksi
Venäjä ja Aasia kristillistyvät
nopeaa vauhtia. Raamattuja
ei siellä riitä kaikille, kirkko-
ja rakennetaan nopealla tah-
dilla, koulutetuista työnteki-
jöistä on pulaa...

Uskonnollisesti lukutaido-
ton ihminen ei voi ymmär-
tää Suomea, Eurooppaa eikä
maailmaa. Oma yhteiskun-
tamme ja muut yhteiskunnat,
niiden historia ja nykypäivä,
jäävät auttamatta hämärän
peittoon ilman oman ja mui-
den uskontojen tuntemusta.

Kolmanneksi uskonto on
keskeinen rakennuspalikka,
kun nuori pohtii ihmisyyt-
tä ja rakentaa minuuttaan.
Etiikka, oikea ja väärä, hyvä
elämä, kohtuullisuus, hyvyys
ja pahuus, suhde luontoon ja
kanssaihmissiin, omien tuntei-
den käsittely, oma elämän-

kaari, kuolema, auttaminen.
Tämänkaltaisia elämän kaik-
kein keskeisimpiä asioita on
kristinuskon piirissä pohdit-
tu vuosituhansia. Ollaan siis
kirkon kotikentällä.

Tuota kenttää ovat olleet
rakentamassa vanhempam-
me ja esivanhempamme, mut-
ta siellä eivät valmiit vastauk-
set kuitenkaan läheskään ai-
na päde. Työ on kesken. On
erittäin arvokasta, kun pe-
ruskoulu ohjaa lapsia tässä
työssä: ihmisyyden rakenta-
misessa ja uskonnollisen ulot-
tuvuuden vahvistamisessa.
Ja kun se tehdään ammat-
titaitoisen ja oman turvalli-
sen opettajan johdolla, voit-
tavat kaikki.

Ville Niittynen
Kaarinan
kirkkoherra

